



Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Самарской области
«Чapaевский губернский колледж им. О.Колычева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СОЧГК им.О.Колычева
Ж.В.Копылова
«19» августа 2025г.



План работы педагога – педагога-психолога Гольцовой Елены Александровны
в ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева
на 2025 – 2026 учебный год

Цель:

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации прав каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

1. Осуществление психолого - педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для сопровождения учащихся «группы риска»
4. Проведение комплекса мероприятий для сопровождения несовершеннолетних иностранных граждан.
5. Реализация системно-ориентированных планов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
7. Распределение опыта сопровождения учащихся, повышения психолого - педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Приоритетные направления в работе на 2025-2026 учебный год:

1. Мониторинг адаптации студентов 1 курса
2. Психологическая поддержка обучающихся в период адаптации.
3. Профилактическая работа по направлениям: психодиагностическая работа, коррекционно-развивающая работа, консультационная работа,
4. Просветительская и организационно-методическая работа
5. Психологическое сопровождение вновь прибывших учеников.
6. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
7. Психологическое сопровождение детей-иностранцев граждан.
8. Развитие психологической компетенции всех участников образовательного процесса.
9. Реализация плана работы по профилактике асоциального поведения и работе с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (Приложение1).
10. Реализация плана мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга
11. Реализация плана мероприятия по адаптации несовершеннолетних иностранных граждан.

№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1. Диагностика					
1.1	Подготовка и оформление психодиагностического инструментария	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	Сентябрь	Сформирована база психодиагностического инструментария
1.2	Наблюдение за психофизиологическими, индивидуально-психологическими и личностными особенностями поведения обучающихся 1 курса на уроках, переменах, в обеденный перерыв, после занятий, с целью разработки и осуществления коррекционных психотерапевтических мероприятий (посещение учебных занятий, внутриколледжных мероприятий, классных часов, общежитий)	Учебный корпус колледжа	Педагог-психолог, классные руководители	В течение года	Сформирована картотека аналитических данных обучающихся 1 курса по итогам наблюдения за психофизиологическими, индивидуально-психологическими и личностными особенностями поведения
1.3	Изучение личных дел, анкет обучающихся 1 курса	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	Сентябрь	Ознакомление с информацией о каждом студенте, зачисленном на очную форму обучения
1.4	Формирование банка данных обучающихся, требующих особого внимания (сироты, дети из неблагополучных семей, дети группы «риска», дети из семей, участников СВО)	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	Сентябрь	Оформление личных дел группы
1.5	Изучение причин социальной дезадаптации обучающихся, условий жизни и поведенческих тенденций	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, классные руководители	Сентябрь	Успешная адаптация студентов в колледже, сплочение в группы и командообразование
1.6	Беседы с преподавателями и кураторами, мастерами п/о групп		Педагог-психолог	В течение года	Выявление проблемных ситуаций

	по проблемам взаимодействия				
1.7	Выявление обучающихся, которые живут в сложных социальных и морально психологических условиях	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	Сентябрь	Выявление и измерение индивидуально-психологических свойств личности с целью оказать своевременную психологическую помощь
1.8	Социально-психологическое тестирование обучающихся (возрастная градация 15 лет – 1 месяц – 18 лет + 1 месяц) с целью выявления обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в аддиктивное поведение	Кабинет классного руководителя	Педагог-психолог, советник по воспитанию, классные руководители	Сентябрь – ноябрь	Выявление обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в аддиктивное поведение
1.9	Диагностики учебной мотивации обучающихся 1 курса (Методика «Диагностики учебной мотивации Сентябрь-октябрь А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой)	Кабинет классного руководителя	Педагог-психолог	Сентябрь – октябрь	Выявление уровня учебной мотивации
1.10	Диагностика социально-психологической адаптации, симптомов дезадаптации обучающихся 1 курса к условиям обучения в колледже (методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда, личностный опросник Г.Ю. Айзенка, характерологический опросник Леонгарда-Шмишека акцентуации характера, цветовой тест Люшера для определения функционального состояния и наиболее устойчивых черт личности) (по запросу)	Кабинет классного руководителя	Педагог-психолог	В течение года	Выявление уровня психологической адаптации, симптомов дезадаптации обучающихся 1 курса к условиям обучения в колледже
1.11	Мониторинг уровня ситуативной и личностной тревожности студентов 1 курса (шкала	Кабинет классного руководителя	Педагог-психолог	Сентябрь – октябрь	Выявление уровня ситуативной и личностной тревожности студентов 1 курса

	Спилбергера-Ханина) с целью выявления высокотревожных обучающихся				
1.12	Мониторинг суицидального риска у обучающихся 1 курса (опросник Т.Н. Разуваевой)	Кабинет классного руководителя	Педагог-психолог	Октябрь-ноябрь	Выявление уровня суицидального риска у обучающихся 1 курса
1.13	Тестирование обучающихся 1 курса на наличие депрессии (Опросник детской депрессивности М.Ковач)	Кабинет классного руководителя	Педагог-психолог	Октябрь-ноябрь	Выявление уровня депрессивности у обучающихся 1 курса
1.14	Мониторинг уровня агрессивности студентов первого курса (по тесту БассаПерри)	Кабинет классного руководителя	Педагог-психолог	Ноябрь	Выявление уровня агрессивности у студентов 1 курса
1.15	Диагностика особенностей коммуникаций и психологического климата в студенческих группах 1 курса: - тестирование студентов с целью определения уровня самооценки; -социально-педагогический опрос обучающихся; - определение индекса групповой сплоченности Сишора «Атмосфера в группе»	Кабинет классного руководителя	Педагог-психолог	Октябрь – декабрь	Выявление уровня самооценки, групповой сплоченности
1.16	Тестирование обучающихся 1 курса на уровень конфликтности	Кабинет классного руководителя	Педагог-психолог	Октябрь-ноябрь	Выявление уровня конфликтности у обучающихся 1 курса
	Анкетирование студентов 1 курса по проблеме противодействия экстремизму в молодежной среде (диагностика конформности, диагностика толерантности личности, диагностика склонности к насильственному экстремизму)	Кабинет классного руководителя	Педагог-психолог	Декабрь	Выявление уровня комфортности, толерантности у студентов 1 курса
1.17	Изучение уровня информированности студентов о вреде табакокурения,	Кабинет классного руководителя	Педагог-психолог, классный руководитель	Декабрь, март	Выявление уровня информированности студентов о вреде табакокурения, алкоголизма, наркомании

	алкоголизма, наркомании (анонимное анкетирование с целью выявления причин употребления табака, алкоголя и наркотических веществ и степени распространенности этого явления среди обучающихся 1 курсов)				
1.18	Психодиагностика обучающихся (по запросу классных руководителей, преподавателей)	Кабинет классного руководителя	Педагог-психолог, классный руководитель	В течение года	Выявление уровня проблемных ситуации (по запросу кл.руководителей, преподавателей)
1.19	Диагностика эмоционального состояния педагогов колледжа (по запросу)	Кабинет классного руководителя	Педагог-психолог	В течение года	Выявление уровня эмоционального состояния педагогов колледжа
2. Развивающая и коррекционная деятельность					
2.1	Тренинговое занятие со студентами 1 курса «Знакомство с психологом»	Тренинговый зал	Педагог-психолог	Сентябрь	Установление контакта с первокурсниками, снятие негативных установок при общении с психологом, сплочение группы.
2.2	Индивидуальная и групповая тренинговая работа со студентами 1 курса по принятию внутренней позиции «Я студент колледжа» с целью развития позитивных мотивационных установок, способствующих самосовершенствованию и саморегуляции	Кабинет педагога-психолога, кабинет классного руководителя	Педагог-психолог	В течение года	Развитие коммуникативных навыков, формирование позитивных мотивационных установок, способствующих самосовершенствованию и саморегуляции
2.3	Коррекция симптомов социально - психологической дезадаптации, обучение приемам саморегуляции психических. Тренинговые занятия, направленные на снижение уровня тревожности, преодоление состояния фрустрации	Тренинговый зал	Педагог-психолог	В течение года	Снижение уровня тревожности, преодоление состояния фрустрации
2.4	Факультативные занятия со студентами 1 курса по программе «Психологическая поддержка первокурсника».	Тренинговый зал	Педагог-психолог зав. Библиотекой классный руководитель	Октябрь – апрель	Обучение рациональным способам и методам умственной работы, умению правильно организовать самостоятельную учебную деятельность, работать с книгой и

					т. п. Развитие способностей к самообразованию
2.5	Индивидуальные занятия со студентами, состоящими на контроле внутри колледжа и по запросу кураторов, преподавателей	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года	Решение конкретных проблем студентов (по запросу классных руководителей)
2.6	Коррекционная работа по результатам СПТ	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	Ноябрь – июнь	Решение конкретных проблем студентов (по результатам СПТ)
2.7	Психологическая коррекция ошибок в коммуникации	Кабинет классного руководителя	Педагог-психолог, классный руководитель	В течение года	Формирование коммуникативных навыков
2.8	Проведение акций по проблеме здорового образа жизни	Учебный корпус колледжа	Педагог-психолог, классный руководитель	В течение года	Формирование установок на здоровый образ жизни
2.9	Участие в заседаниях совета профилактики колледжа		Педагог-психолог	В течение года	Профилактическая работа со студентами «группы риска»
2.10	Участие в работе внутриколледжной службы примирения (медиации) по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Тренинговый зал	Педагог-психолог	В течение года	Формирование устойчивого навыка по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
	3. Психологическое консультирование				
3.1	Индивидуальное и групповое консультирование студентов 1 курса с целью психологической поддержки в выборе и закреплении позитивных мотивов в обучении в колледже	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года	Формирование позитивных мотивов в обучении в колледже
3.2	Помощь студентам в психотравмирующих ситуациях, проведение индивидуальных и групповых консультаций по результатам проводимой диагностики	Тренинговый зал, кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года	Решение конкретных проблем
3.3	Помощь в разрешении	Тренинговый зал	Педагог-психолог	В течение года	Формирование устойчивого навыка по

	конфликтов (служба медиации) в системах: «преподаватель - студент», «студент - студент», «студент - родители». Помощь в течение года Педагог-психолог, Социальный педагог, Начальник отдела выработке индивидуального стиля общения (Индивидуальные и групповые консультации) (по запросу)				урегулированию споров между участниками образовательных отношений
3.4	Индивидуальное консультирование обучающихся (по запросу)	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года	Решение конкретных проблем
3.5	Индивидуальное консультирование родителей и лиц их замещающих (по запросу)	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года	Решение конкретных проблем
3.6	Оказание помощи кураторам, преподавателям, мастерам производственного обучения с целью оптимизации форм их общения с обучающимися, родителями (по запросу)	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года	Решение конкретных проблем
3.7	Индивидуальная работа с сиротами, инвалидами, студентами из многодетных и малообеспеченных семей, семей участников СВО (по запросу)	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года	Решение конкретных проблем
	4. Психологическая профилактика				
4.1	Беседа «Экстремизму и терроризму – НЕТ!...» с целью профилактики распространения терроризма и экстремизма в молодежной среде	Кабинет классного руководителя	Педагог-психолог	Октябрь	Формирование антиэкстремистских и антитеррористических установок
4.2	Беседа-тренинг «Я люблю тебя, жизнь!» с обучающимися 1-2 курсов с целью профилактики суицидальных проявлений	Кабинет классного руководителя	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь	Формирование антисуицидальных установок
4.3	Беседа «Конфликт и пути его	Кабинет	Педагог-психолог	Октябрь	Формирование толерантного отношения

	разрешения» с обучающимися 1 курса с целью психологической профилактики стрессов, психотравмирующих ситуаций и эмоциональных перегрузок	классного руководителя			
4.4	Беседа с элементами тренинга «Прими того, кто рядом» с целью формирования толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Тренинговый зал	Педагог-психолог	Ноябрь	Формирование толерантного отношения
4.5	Беседа «Формирование жизнестойкости и позитивного мышления» с обучающимися 1-2 курсов с целью профилактики депрессивных состояний и повышения самооценки обучающихся	Кабинет классного руководителя	Педагог-психолог	Декабрь	Формирование жизнестойкости и позитивного мышления
4.6	Беседа с элементами тренинга «Я и другие. Конформизм» с целью коммуникативной информированности обучающихся 1 курса, коррекции ошибок в коммуникации	Кабинет классного руководителя	Педагог-психолог	Январь	Формирование коммуникативных навыков
4.7	Беседа «Жить в мире с собой и другими...» с обучающимися 1 курса с целью профилактики аддиктивных форм поведения среди студентов 1 курса	Кабинет классного руководителя	Педагог-психолог,	Февраль	Формирование установок на безопасное поведение и здоровый образ жизни
4.8	Беседа с элементами тренинга «Буллинг в студенческой среде: причины, возможности преодоления» целью профилактики агрессивных форм поведения среди обучающихся	Кабинет классного руководителя	Педагог-психолог	Март	Формирование установок на толерантное отношение
4.9	Беседа-тренинг «Эмоции и чувства правят мной...» с	Кабинет классного	Педагог-психолог	Март	Формирование установок на способность управлять своими эмоциями

	обучающимися 1-4 курсов с целью актуализации представлений о факторах, влияющих на проявление эмоций, развития навыков влияния на собственное эмоциональное состояние	руководителя			
4.10	Беседа с элементами тренинга «Депрессия – один шаг до...» с целью профилактики суицидального поведения студентов 1 курса	Тренинговый зал	Педагог-психолог, педагог доп. образования	Апрель	Формирование установок на безопасное поведение
4.11	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» Квест-игра «Маршрут здоровья» с обучающимися 1-3	Учебный корпус колледжа	Педагог психолог, советник по воспитанию, классные руководители	Апрель	Формирование установок на здоровый образ жизни
4.12	Проведение профилактических бесед в группах с целью предотвращения административных правонарушений 1-4 курсы (по запросу)	Кабинет классного руководителя	Педагог психолог, советник по воспитанию, классные руководители	В течение года	Формирование установок на профилактику правонарушений
4.13	Распространение информационных материалов с целью профилактики аддиктивного поведения (табакокурения, алкоголизации, наркотизации)	Учебный корпус колледжа	Педагог психолог, советник по воспитанию, классные руководители	В течение года	Формирование установок на здоровый образ жизни
4.14	Распространение информационных материалов с целью профилактики девиантного поведения (правонарушений, противоправных действий)	Учебный корпус колледжа	Педагог психолог, советник по воспитанию, классные руководители	В течение года	Формирование установок на здоровый образ жизни, на профилактику правонарушений
5. Психологическое просвещение					
5.1	Формирование устойчивого интереса обучающихся к будущей профессии, положительного	Кабинет классного руководителя	Педагог-психолог	В течение года	Осознание студентами важности выбранной профессии

	отношения к будущей профессиональной деятельности (организация и проведение классных часов, лекций, бесед по проблеме) по запросу кураторов				
5.2	Выступление на совещании классных руководителей (по запросу)	Методический кабинет	Педагог-психолог	В течение года	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности пед.коллектива, способности к саморазвитию
5.3	Выступление на родительских собраниях (по запросу)	Кабинет классного руководителя	Педагог-психолог	В течение года	Расширение психологических знаний родителей об опасных ситуациях.
5.4	Выступление на педагогических советах (по запросу)	Методический кабинет	Педагог-психолог	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педколлектива
5.5	Выступление на заседании ППК колледжа (по запросу)	Методический кабинет	Педагог-психолог	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педколлектива
5.6	Подготовка информационных материалов по проблемам для оформления стендов психологической службы в учебных корпусах и в общежитиях	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года	Повышение уровня психологической компетентности
6. Организационно-методическая работа					
6.1	Корректировка плана работы на предстоящий учебный год (согласование и дополнение в соответствии с планами воспитательной работы и календарем образовательных событий профессиональной образовательной организации)	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	Сентябрь	Коррекция, дополнение, рекомендации
6.2	Оформление документации на предстоящий учебный год	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	Сентябрь	Коррекция, дополнение, рекомендации
6.3	Организация и методическое обеспечение диагностики студентов нового набора	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	Сентябрь	План проведения психодиагностики студентов
6.4	Обработка результатов	Кабинет	Педагог-психолог	Октябрь	Заключения, психологические

	диагностики в целях выявления трудностей адаптационного периода. Составление заключений по группам и представление материалов кураторам	педагога-психолога			характеристики, рекомендации
6.5	Оформление анализа работы по адаптации студентов 1 курса. Подготовка данных для вынесения на психолого-педагогический консилиум, совет кураторов	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года	Заключения, психологические характеристики, рекомендации
6.6	Организация и методическое обеспечение социологического опроса среди студентов первого курса по проблеме экстремизма	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, классные руководители, советник по воспитанию	Сентябрь-октябрь	План проведения социологического опроса среди студентов первого курса по проблеме экстремизма
6.7	Организация кинолекториев для обучающихся по проблеме экстремизма	Актный зал	Педагог-психолог, классные руководители, советник по воспитанию	В течение года	План проведения кинолекториев для обучающихся по проблеме экстремизма
6.8	Организация проверки сайтов, содержащих материалы экстремистского характера	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, классные руководители	В течение года	Журнал проверки сайтов студентов содержащих материалы экстремистского характера
6.9	Разработка буклетов, памяток и других информационных носителей для обучающихся и преподавателей, направленных на профилактику экстремизма, размещение информации на сайте колледжа	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года	Повышение психологической грамотности
6.10	Подготовка материала по профилактике суицидального поведения среди обучающихся для совета классных руководителей «Подростковый суицид: мифы и реальность», родительских собраний,	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	Октябрь	Повышение психологической грамотности

	тренингов для студентов по проблеме профилактики суицидального поведения среди студентов				
6.11	Оказание организационно-консультативной помощи кураторам в подборе материала для классных часов, бесед и т.д. (по запросу)	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года	Повышение психологической грамотности
6.12	Оформление стенда психологической службы	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года	Повышение психологической грамотности
6.13	Участие в работе совета профилактики колледжа, совета кураторов, педагогических советов, советов отделений, советов общежитий	Методический кабинет	Педагог-психолог	В течение года	По запросу
6.14	Участие в работе внутриколледжной службы примирения (медиации) по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Тренинговый зал	Педагог-психолог	В течение года	План работы внутриколледжной службы примирения (медиации) по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
6.15	Обобщение результатов работы, написание отчета за год	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	Июнь	Мониторинг проделанной работы
6.16	Составление плана работы на 2026-2027 учебный год	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	Июнь	План работы на предстоящий период