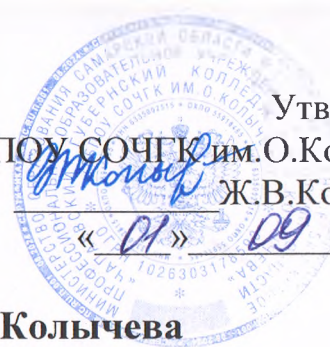


Утверждаю  
 Директор ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева  
 Ж.В.Копылова  
 « 01 » 09 2025г.



## План работы школьной службы медиации ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева 2025-2026 учебный год

№ п/п	Месяц	Занятие	Краткое содержание	Участники	Ответственные	Цель занятия	Отметка о выполнении
<u>1</u>	Сентябрь	Вводная диагностика	Исследуемой группе раздаются бланки, в которых они АНОНИМНО дают ОДИН ответ.	студенты 1-4 курса	Фомина Е.Г. Гольцова Е. А.	Диагностирование уровня сплоченности коллектива и на уровень психологического климата в данном детском коллективе.	
		Вводная лекция	Медиатор взаимодействует с группой, что обобщает их знания в области проекта.			Знакомство коллектива с проектом ОБИДКА, объяснение основных целей нашего объединения. Информирование коллектива на такие темы как: - Что такое буллинг. - Кто задействован в буллинге. - Кто виноват в данном процессе. - Какие негативные последствия ждут каждого участника буллинга.	
<u>2</u>	Октябрь	Обсуждение фильма/книги и т.д.	Группа смотрит и анализирует фильм по выданной закладке «Техника 5 вопросов», после медиатор показывает ребятам как пользоваться ею самостоятельно, демонстрируя пример конфликтной ситуации. Группа делится на пары и пытаются работать в этой технике.	студенты 1-4 курса	Фомина Е.Г. Гольцова Е. А.	Наблюдение примера конфликтной ситуации, выявление причин, поиск путей решения из ситуации конфликта.	
		Воссоздание буллинга – решение по технике 5 вопросов				Знакомство обучающихся с техникой 5 вопросов, разъяснение путей решения благодаря данной технике, демонстрация применения техники и практическое применение обучающимися данной техники.	

3	Ноябрь	Игры	<p>Проводятся игры.</p> <p>1. «Ручеек» - выбираются 4 наблюдателя (в зависимости от кол-ва участников), <i>1 раунд</i>: выбирают кого хотят. <i>2 раунд</i>: тех, с кем больше общаются. <i>3 раунд</i>: выбирают одного человека — один раз, нельзя повторяться. Наблюдатели вычисляют <i>более</i> и <i>менее</i> популярных студентов и сообщают об это медиатору.</p> <p>2. «Арам-шим-шим» - Водящий стоит в центре круга с закрытыми глазами и вытянутой вперед рукой. Все играющие бегут по кругу со словами:  А-рам-шим-шим,  А-рам-шим-шим,  Арамия-гусия,  Покажи-ка на меня.  Водящий идет в противоположную сторону.  На последние слова круг останавливается, и играющие смотрят, на кого указывает рука водящего. Тот, на кого показал водящий, входит в круг и встает спина к спине с водящим. Все хором произносят: «Раз, два, три». На счет «три» стоящие в центре одновременно поворачивают голову. Если они повернули головы в одну сторону, то обнимаются. После этого первый водящий уходит, а второй занимает его место. Если они повернули головы в разные стороны, тожимают руку, первый водящий уходит, а второй начинает игру с начала.</p>	студенты 1-4 курса	Фомина Е.Г. Гольцова Е. А.	Проведение игр на диагностики «слабого» и «сильного» звена коллектива, проведение игры на сближение коллектива.
---	--------	------	--	--------------------	-------------------------------	---

4	Декабрь- Апрель	Круги	Медиатор знакомит ребят с кругами, для этого он проводит с ними несколько раз, до того момента, пока группа сама не научится работать в этой технике. Для Кругов нужно завести специальную тетрадь, символ слова.	студенты 1-4 курса	Фомина Е.Г. Гольцова Е. А.	Ознакомление с правилами проведения восстановительных кругов, проведение пробного восстановительного круга совместно с группой
5				студенты 1-4 курса	Каштанова Е. В. Гольцова Е. А.	Повторение правил восстановительного круга, практикование проведения восстановительных кругов
6				студенты 1-4 курса	Фомина Е.Г. Гольцова Е. А.	Самостоятельное проведение восстановительного круга обучающимися, контроль за их деятельностью
7	Май	Заключительная диагностика	Группе раздаются бланки, в которых они АНОНИМНО дают ОДИН ответ.	студенты 1-4 курса	Фомина Е.Г. Гольцова Е. А.	Диагностирование уровня сплоченности коллектива и на уровень психологического климата в данном детском коллективе, после проведенных мероприятий по обучению восстановительному подходу.
		Подведение итогов	Проходит подведение итогов работы с группой.	студенты 1-4 курса	Фомина Е.Г. Гольцова Е. А.	Оглашение результатов коллективу, формирование выводов о прохождении курса, составление отзыва, набор в команду обучающихся. Раздача грамот об участии в данном курсе проведения мероприятий, направленных на знакомство с восстановительным подходом.