



Г.А. Скоморохова

25 сентября 2023 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ №3
ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **учебный корпус №3**
- 1.2. Адрес объекта (фактический): **446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ленина, 51**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание **3** этажное, **5050** кв.м.
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (**да**, нет): **7718** кв.м.
- 1.4 Год постройки здания **1980** год, последнего капитального ремонта – **нет**;
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущий и капитальный не установлена*
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева" (ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева)**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Озерная, 5.**
- 1.8 Основание для пользования объектом (*оперативное управление, аренда, собственность*)
- 1.9 Форма собственности (*государственная, негосударственная*)
- 1.10 Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)
- 1.11 Вышестоящая организация (*наименование*): **Министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области**
- 1.12 Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20**

2. Характеристика деятельности организаций на объекте

- 2.1 Сфера деятельности: **образование**
- 2.2 Виды оказываемых услуг:
- предоставление среднего профессионального образования по основным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по основным программам подготовки специалистов среднего звена;
 - предоставление дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых; предоставление образования по дополнительным общеразвивающим программам;
 - предоставление начального общего, основного общего по основным общеобразовательным программам;

- предоставление среднего общего образования по основным общеобразовательным программам
- 2.3 Форма оказания услуг: **на объекте с дневным пребыванием**
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети, взрослые трудоспособного возраста.**
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: **отсутствуют**
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **362 чел**
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрутное такси №16-К, 1, 3, 8, 16, остановка «Общежитие», «Кафе Аян».

Наличие адаптированного городского пассажирского транспорта к объекту- нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **50 м.**

3.2.2 время движения (пешком) **3 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) **да.**

3.2.4 Перекрестки: **регулируемый.**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: **да, нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	С нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (О, Г, У)
2	Вход (входы) в здание	ДУ-И (О, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К, О, Г, У)

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ-И (Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ-И (Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ-И (Г, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ-И (Г, У)

** указывается:

ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ- доступно условно, ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов);

ВНД – временно недоступно, ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Доступность объекта может быть обеспечена при наличии в организации специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** необходимо поместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** требуется установка нормативных поручней на лестницах, дооборудование санитарных узлов.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать услуги сурдоперевода и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, требуется полная реконструкция внутренних помещений, установка пандуса, наличие специалистов по оказанию помощи детям с нарушениями.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий:

Территория, прилегающая к зданию (участок): требуется восстановление целостности дорожного полотна.

Вход (входы) в здание: установить пандус на высоту входной площадки главного входа (придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012); установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль марша лестницы, включая разделительные (0,9м. п. 4.1.14, 5.2.15 СП 59.13330.2012); увеличить ширину рабочего полотна в свету до 90 см.(входные двери); двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрытия не менее 5 секунд, предусмотреть смотровые панели.

Путь (пути) движения внутри здания: установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц.

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта): в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура); при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.

Санитарно-гигиенические помещения: оборудовать на каждом этаже (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д.); оборудовать поручнями одну раковину у столовой зоны (п. 5.3 СП 59.13330.2012).

Система информации на объекте: на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Капитальный ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт, реконструкция

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: **в рамках исполнения муниципальной, областной программы**
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: **создание условий по доступности отдельных зон, помещений, территории здания для инвалидов и маломобильных граждан.**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения **требуется**. не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии: **не требуется**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): **не требуется**

4.4.3. техническая экспертиза: разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов **не требуется**;

4.4.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата):

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации <http://www.kartadostupnosti.ru/>
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|---------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 2 л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на 2 л. |
| 3. Путей движения в здании | на 2 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на 2 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 1 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 1 л. |

Руководитель рабочей группы
Директор колледжа



Т.А. Скоморохова

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по УР



Л.Н. Григорьева

Заведующая хозяйством



М.В. Гунько

Заместитель директора по УР ОП ОО



Л.А. Корчак

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

представители организации, расположенной на объекте

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Управленческое решение согласовано « ____ » _____ 20__ г. (протокол № ____)

Комиссией (название). _____

I Результаты обследования:

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)
Учебный корпус №3 ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева,
Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ленина, д.51**
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	наличие		1	Отсутствует предупреждающая, тактильная разметка при входе на территорию, прилегающую к зданию	С	Нанести предупреждающую тактильную разметку при входе на территорию, прилегающую к зданию	Работы в рамках финансирования
1.2	Путь (пути) движения на территории	наличие		2	Отсутствует, предупреждающая, тактильная разметка при движении по территории; Нарушена целостность дорожного полотна	С, К	Нанести предупреждающую, тактильную разметку при движении по территории. Восстановить целостность дорожного полотна	Работы в рамках финансирования
1.3	Лестница (наружная)	Наличие		3	Отсутствуют противоскользящие полосы по краевым ступеням лестничного марша	С	Установить противоскользящие полосы по краевым ступеням лестничного марша	Работы в рамках финансирования
1.4	Пандус (наружный)	Отсутствует		-	-	К	Установит пандус	Работы в рамках финансирования
1.5	Автостоянка и парковка	имеется		4	Отсутствуют спец. знаки,	К, О, С, Г, У	Выделить парковочное место	Работы в рамках

					дорожная разметка		согласно требованиям	текущего ремонта по мере выделения финансовых средств
Общие требования к зоне	-	-	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДЧ-И (О, Г, У)			Работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовых средств

I Результаты обследования:
2. Вход (выход) в здание

Учебный корпус №3 ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева,
Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ленина, д.51

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		3	Отсутствует противоскользящие полосы по краевым ступеням лестничного марша	С	Установить противоскользящие полосы по краевым ступеням лестничного марша	Работы в рамках финансирования
2.2	Пандус (наружный)	отсутствует		5		К	Установит пандус	Работы в рамках финансирования
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		6	Навес с водоотводом	К, О	Требуется реконструкция навеса с водоотводом	Ремонт
2.4	Дверь (входная)	есть		7	Отсутствует звуковой маяк, кнопка вызова персонала, отсутствует ручка нажимного действия	С, Г, К	Установить звуковой маяк, кнопку вызова персонала, ручку нажимного действия	Работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовых средств
2.5	Тамбур	есть		8	Замечаний нет, соответствует требованиям	К, О, С	Не требуется	Не требуется
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствие: - вывески с названием организации, графиком работы,	К, С	Установить: - вывеску с названием организации, графиком работы, дублированной рельефно-точечным	Работы в рамках текущего ремонта по мере выделения

				дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля выполненной на контрастном фоне: - визуальных знаков обозначения доступности объекта	шрифтом Брайля выполненной на контрастном фоне: - визуальные знаки обозначения доступности объекта	финансовых средств
--	--	--	--	--	---	--------------------

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	<i>ДУ-И (О, Г, У),</i>			Работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовых средств

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Учебный корпус №3 ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева,
Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ленина, д.51

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		9	Отсутствуют - зоны отдыха на этажах; речевые информаторы, световые маяки	К, С, Г, О	Организовать зоны отдыха; речевые информаторы, световые маяки	Работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовых средств
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		10	Отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней, поручней на лестнице согласно требованиям	О, С	Установка контрастной маркировки крайних ступеней, поручней на лестнице согласно требованиям	Работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовых средств
3.3	Пандус (внутри здания)	нет		-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет		-	-	-	-	-
3.5	Дверь	есть		11	Ширина дверного проема	К		В рамках реконструкции и выделения денежных средств
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		12	Отсутствуют речевые информаторы,	С, Г	Установка речевых информаторов,	Работы в рамках текущего

				световые маяки	световых маяков	ремонта по мере выделения финансовых средств
					Обеспечить своевременное получение визуальной, акустической информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	
	ОБЩИЕ требования к зоне					

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	<i>ДЧ-И (К, Г, У, О)</i>			Обеспечить своевременное получение визуальной, акустической информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Учебный корпус №3 ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева,

Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ленина, д.51

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	да		13	Имеются пороги в дверных проемах Ширина дверных проемов не соответствует требованиям	С,Г,К,О	Реконструкция дверных проемов, порогов	В рамках текущего ремонта
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	-	14	Помещения кухни	С,К,О,У,Г	Привести в соответствие с требованиями	В рамках капитального ремонта при выделении денежных средств
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту.	нет	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

Зоны целевого назначения здания	ДУ-(Г, У)		Работы в рамках текущего ремонта

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Учебный корпус №3 ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева,

Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ленина, д.51

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания			Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		13	Отсутствуют тактильные обозначения направляющих полос к унитазу, не оборудовано для категории инвалид	С, К, О		Работы в рамках капитального ремонта
5.2	Душевая/ванная комната	нет		-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет		-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДУ-И (Г, У)			

I Результаты обследования:

6. Системы информации (и связи) на объекте

Учебный корпус №3 ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева,

Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ленина, д.51

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет			Не установлена визуальная система информации	К, О, Г	Устройство визуальная система информации	Работы в рамках текущего ремонта
6.2	Акустические средства	нет			Не установлена звуковая система информации	К, О, Г	Устройство звуковой системы информации	Работы в рамках текущего ремонта
6.3	Тактильные средства	нет				С		
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации (и связи) на объекте	<i>ДУ-И (Г, У)</i>			Работы в рамках текущего ремонта