

Министерство образования и науки Самарской области

Министерство имущественных отношений Самарской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования

«Чапаевский губернский колледж»

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Чапаевск, 2014

Основные принципы функционирования и развития колледжа – единство учебного процесса с социальной средой, непрерывность образования и взаимосвязь программ различных уровней, инновационная направленность, использование современных образовательных и производственных технологий в учебно-воспитательном процессе, внедрение системы менеджмента качества в образовательный и управленческий процесс.

Все цели и задачи ориентированы на выполнение миссии колледжа «Через многоступенчатое образование, качество образовательных услуг к высококвалифицированному специалисту».

Основная цель реализуется через ежегодную корректировку образовательных программ, реализуемых колледжем.

С 01.09.2013 года, согласно федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, п. 1-3 ст.108 и письму МОиН СО № МО-16-03/615-ту от 20.09.2013 г. установлена тождественность образовательных программ НПО – СПО: образовательные уровни (образовательные цензы) начального профессионального образования приравнены к среднему профессиональному образованию по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наименование учреждения	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Чапаевский губернский колледж»
Устав	Утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 01.11.2011 г. № 295-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 30.11.2011 г. № 4397
Лицензия	Серия 63 ЛО1 № 0000002 от 10.10.2012 г. № 4742 срок действия – бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 63 АО1 № 0000087 от 09.01.2014 г. № 1934-14, срок действия до 09.01.2020 г.
Разработанные локальные акты в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ	<p>Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.</p> <p>Положение по организации учебного процесса по очно-заочной (вечерней) форме обучения.</p> <p>Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, переводе и восстановлению студентов.</p> <p>Положение о государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ среднего профессионального образования.</p> <p>Правила приема в колледж.</p> <p>Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.</p> <p>Положение об образовательных программах среднего профессионального образования.</p> <p>Положение о назначении государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет областного бюджета и порядке материальной поддержки студентов в профессиональной образовательной организации.</p> <p>Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>Положение об оказании платных образовательных услуг в профессиональной организации.</p>

	<p>Положение о порядке действий профессиональной образовательной организации и заказчика платных образовательных услуг при обнаружении заказчиком недостатка или существенного недостатка платных образовательных услуг.</p> <p>Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов образовательных программ среднего профессионального образования.</p> <p>Порядок проведения аттестации заместителей руководителя и руководителя структурного подразделения на соответствие занимаемой должности.</p>
Внесены дополнения, изменения в действующие локальные акты в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ	<p>Положение о правилах использования сети Интернет и порядок доступа педагогов и обучающихся к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных.</p> <p>Положение об общежитии колледжа.</p>
Адреса места осуществления образовательной деятельности	<p>ул. Озерная,5</p> <p>ул. Ленина, 51</p> <p>ул. Запорожская, 31 А</p>
Контактные телефоны	8(84639) 2-18-90, 2-13-89

Характеристика реализуемых специальностей и профессий

№ п/п	Код и наименование образовательной программы	База приема	Уровень	Форма обучения	Срок обучения	Бюджетная основа, с возмещением затрат	Присваиваемая квалификация
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>							
1.	100701.01 Продавец, контролер-кассир	основное общее	базовый	очная	2 г.5 мес.	Бюджетная	Контролер-кассир 3-4 р. Продавец непрод-х товаров 4-5р. Продавец прод-х товаров 3-4р.
2.	150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	основное общее	базовый	очная	2 г.5 мес	бюджетная	Электрогазосварщик 4р.
3.	270802.09 Мастер общестроительных работ	основное общее	базовый	очная	2 г.5 мес	бюджетная	Каменщик 4р. Электро-сварщик ручной сварки 4 р.
4.	260807.01 Повар, кондитер	основное общее	базовый	очная	2 г.5 мес	бюджетная	Повар 4-5р. Кондитер 4-5 р.
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>							

5.	040101.52 Социальная работа	основное общее, среднее общее	повышенный	очная	3 года 10 м. (2 г. 10 м.)	бюджетная	Специалист по социальной работе
6.	050303.52 Иностранный язык	основное общее, среднее общее	повышенный	очная	4 года 10 мес. (2г. 10 мес.)	бюджетная	Учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы
7.	230105.51 Программное обеспечение ВТ и АС	основное общее, среднее общее	базовый	очная	3 года 10 мес. (2 г.10 мес.)	бюджетная	техник
8.	230115 Программирование в компьютерных системах	основное общее, среднее общее	базовый	очная	3 года 10 мес. (2 г.10 мес.)	бюджетная	51.Техник-программист
9.	050146 Преподавание в начальных классах	основное общее, среднее общее	углубленной подготовки	очная	3 года 10 мес. (2 г.10 мес.)	бюджетная	52.Учитель начальных классов
10.	070602.51 Дизайн (по отраслям) в области искусства и культуры	основное общее, среднее общее	базовый	очная	3 года 10 мес.	Бюджетная	дизайнер
11.	072501 Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве	основное общее, среднее общее	углубленной подготовки	очная	3 года 10 мес.	Бюджетная	52.дизайнер, преподаватель
12.	050001 Профессиональное обучение (по отраслям)	СПО по программам подготовки и квалифицированных рабочих, служащих	углубленной подготовки	очно-заочная	1 год 10 мес.	Бюджетная	52. мастер производственного обучения, техник
13.	050144 Дошкольное образование	среднее общее	углубленной подготовки	очная	3 года 10 мес.	Бюджетная	52. Воспитатель детей дошкольного возраста
14.	050144 Дошкольное образование	среднее общее	углубленной подготовки	очно-заочная	3 года 3 мес.	Бюджетная	52.Воспитатель детей дошкольного возраста

15.	100701 Коммерция (по отраслям)	основное общее, среднее общее	базовый	очная	2 года 10 мес. (1 г.10 мес.)	бюджет ная	51.Менеджер по продажам
-----	---	--	---------	-------	---------------------------------------	---------------	----------------------------

Численность студентов по профессиям, специальностям

№ п/п	Код	Наименован ие	Число студентов по программе		
			1 курс	2 курс	3 курс
1.	150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	28		
2.	260807.01	Повар, кондитер	30	23	
3.	100701.01	Продавец, контролер- кассир		18	
4.	270802.09	Мастер общестроительных работ		24	

№ п/п	Код	Наимено вание специаль	Число студентов по программе				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1.	040101.52	Социальная работа				10	
2.	050303.52	Иностранный язык					19
3.	230105.51	ПО ВТ и АС				24	
4.	230115	Программирование в КС	25	22	29		
5.	050146	Преподавание в начальных классах		19	16		
6.	072501	Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве			8		
7.	070602.51	Дизайн (по отраслям) в области искусства и культуры				9	
8.	100701	Коммерция (по отраслям)	18	32			
9.	050144	Дошкольное образование	25				
Очно-заочная форма обучения							
10.	050144	Дошкольное образование	50	35	22		
11.	051001	Профессиональное обучение (по отраслям)	30				

2. Структура и система управления
СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ
ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»

3. Качество содержания подготовки выпускников, организации учебного процесса, востребованности выпускников

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ по специальностям в 2012-2013 учебном году

Код и наименование специальности	Учебная дисциплина	Обязаны сдать	Явились на экзамен	Результаты сдачи	Получил и дипломы	Из них с отл.		Средний балл		Кач-во обуч (%)	Уровень обученности (%)			
						Отл.	Хор.	Удов.	Неудов.					
050704.52 Дошкольное образование (305, 306 группы)		Междисциплинарный экзамен		29	29	15	10	4	-	29	4	4,4	86	100
				29	29	7	15	7	-			4	76	100
				ИТОГО	29	29	22	26	11			-	-	29
230105.51 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем		Выпускная квалификационная работа		16	16	8	8	-	-	16	2	4,5	100	100
				ИТОГО	16	16	8	8	-			-	16	2
080501.51 Менеджмент (по отраслям)		Выпускная квалификационная работа		7	7	3	3	1	-	7	0	4,3	86	100
		ИТОГО		7	7	3	3	1	-	7	0	4,3	86	100
		ВСЕГО		52	52	33	36	12	-	52	6	4,3	85	100

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации (далее – ГИА) показал, что уровень обученности по результатам ГИА составило 85%, что на 8,3% выше результатов 2011-2012 учебного года, средний балл 4,3, что выше результатов 2011-2012 учебного года на 0,2 балла. Анализируя статистические данные по результатам ГИА следует отметить, что качество обучения выше среднего показателя на образовательной программе среднего профессионального образования в 2012-2013 учебном году на специальностях 230105.51 Программное обеспечение ВТ и АС (100%), 080501.51 Менеджмент (по отраслям) (86%). На «хорошо» и «отлично» закончили колледж 18 чел. (34,6 %), что в 2 раза выше результатов 2011-2012 учебного года. Вручен диплом с отличием 6 чел. (11,5%), что на 3,3% выше результатов 2011-2012 учебного года.

По итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников Государственная аттестационная комиссия сделала следующий вывод: содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ГОС СПО.

Работа над отмеченными в ходе государственной (итоговой) аттестации недостатками и рекомендациями будет организована в 2013-2014 учебном году:

Специальность 230105.51 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем

1. Использовать источники информации по содержанию дипломных проектов последнего десятилетия.
2. Использовать более современные программные и технические средства разработки, учитывая изменения нормативной документации по охране труда.
3. Представлять результаты тестирования или апробации программных продуктов (баз данных) в виде отзывов, анкет, сравнительного анализа использования программных продуктов на предприятии (учреждении).

Специальность 050704.52 Дошкольное образование

1. Руководителям выпускных квалификационных работ активизировать контроль соответствия предмета исследования заявленной теме, соблюдения логической последовательности построения методического аппарата.
2. При определении тематики выпускных квалификационных работ более полно использовать возрастную периодизацию, различные виды деятельности детей дошкольного возраста.

3. На практических занятиях по педагогике и частным методикам более тщательно отрабатывать знания Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.
4. Совершенствовать навыки публичного выступления, свободного использования научной терминологии студентов через участие в научно-практических конференциях различного уровня, участие в подготовке и презентации творческих работ.

Специальность 080501.52, 080501.51 Менеджмент (по отраслям)

1. Студентам строго придерживаться методических рекомендаций по выполнению ВКР, в том числе по использованию современной литературы.
2. Руководителям дипломных работ осуществлять контроль соответствия поставленных задач проводимому исследованию, соблюдению методологии.

Результаты защиты выпускных письменных экзаменационных работ по профессиям в 2013 году

Наименование профессии	Обучалось на выпускном курсе	Допущено к защите	Защитили с оценкой						
			«5»		«4»		«3»		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
22.3 Мастер общестроительных работ		13	13	6	46,2	3	23,1	4	30,7
2.4 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)		22	22	4	18,2	11	50	7	31,8
34.2 Повар, кондитер		32	32	14	43,8	13	40,6	5	15,6
Итого по ППРС		67	67	24	35,8	27	40,3	16	23,9

Качество защиты ВКР выросло с 51% в 2011-2012 учебном году до 76,1% в 2012-2013 учебном году.

Сертификация профессиональных квалификаций(СПК)

В процедуре СПК приняли участие 20 выпускников (29,85% от выпуска), успешно прошли – 18 выпускников (26,86% от выпуска или 90 % от числа вышедших на процедуру СПК).

По профессиям:

2.4 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) – 3 чел. - 13,6%;

22.3 Мастер общестроительных работ – 4 чел. – 30,76%;

34.2 Повар, кондитер - 13 чел. – 40,6%.

В 2012 году не в полном объеме выполнена работа по прохождению процедуры сертификации профессиональных квалификаций: только 2 обучающихся из 49 приняли участие в СПК, что составило 4,1% от выпуска; успешно прошли – 2 чел. – 100% от числа вышедших. 4 обучающихся по профессии 2.4 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) не смогли принять участие в СПК из-за досрочного призыва в Вооруженные Силы.

Итоги трудоустройства выпускников по профессиям и специальностям

Мониторинг трудоустройства выпускников показал, что на 01.04.2014 г. занятость составила 100%, трудоустройство студентов по профессиям – 44,7%, по специальностям – 56,3%, что соответствует итогам предыдущего года.

В учебном процессе педагогический коллектив колледжа активно использует технологию проектной деятельности (23 чел., что составляет 70%), информационные и коммуникационные технологии (30 чел., что составляет 91%), проблемное обучение (16 чел. – 48%), ролевые и деловые игры (11 чел. – 33%), технологию «Учебная фирма» - 11%

4. Оценка качества кадрового обеспечения

В колледже трудится высококвалифицированный преподавательский состав, профессиональный уровень и квалификация которых соответствуют содержанию подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по основным образовательным программам (всего с первой и высшей квалификационной категорией – 66%).

На образовательных программах среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 100% педагогических работников имеют высшее образование, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 81,3%.

Педагогический коллектив в основном является сбалансированным по опыту работы, постепенно пополняясь молодыми специалистами (19%). Но на программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих происходит «старение» педагогического коллектива, средний возраст – 56 лет и нет притока молодых кадров.

В колледже создана система повышения квалификации педагогических работников через курсовую подготовку, проведение семинаров, совещаний, практикумов, мастер-классов, педсоветов, деятельность предметно-цикловых комиссий. В течение года 76% преподавателей прошли обучение на курсах по именному образовательному чеку в объеме 144 часов, а также 33% - стажировку.

5. Оценка учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

В рамках реализации ФГОС СПО III поколения на ОП СПО разработаны материалы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса: ОПОП, РП как часть ОПОП по реализуемым специальностям (100%), УМК по общеобразовательным, учебным дисциплинам, ПМ (100%), созданы фонды оценочных средств. В начале 2013 – 2014 учебного года преподаватели ОП СПО не только разрабатывали новые материалы, но и приводили в соответствие с требованиями (макетами) оценочные средства, программы промежуточной аттестации. Во II семестре активизировалась работа по разработке методических рекомендаций по самостоятельной, практической работе студентов по дисциплинам, МДК, практике (всего за 2013 – 2014 учебный год создано 28 методических пособий, которые были одобрены и рекомендованы к распространению и использованию Научно-методическим советом ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»).

Информационное обслуживание

Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	60
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	925
из них студенты организации	553
Число посещений, единиц	6428
Информационное обслуживание: число абонентов информации, единиц	0

выдано справок, единиц	197
------------------------	-----

Фонд библиотеки составляет 69 211 экземпляров, из них учебная литература – 26 789, учебно-методическая – 26 645. В течение 2013 года в библиотеку поступило 150 экземпляров новой обязательной литературы по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам. Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, обеспечены учебной литературой, а также имеют свободный доступ к электронным учебным ресурсам в медиатеке колледжа.

Результаты мониторинга обеспеченности учебной литературой по профессиям:

100701.01 Продавец, контролер-кассир

Цикл учебных предметов	Кол-во экземпляров	Год издания	Кол-во экземпляров на одного обучающегося	Уровень соответствия
Общеобразовательные	232	2008-2012	7	соответствует
Общепрофессиональные	15	2008-2012	0,5	соответствует
Профессиональные	—	2008-2012	3	соответствует
Общий коэффициент соответствия:			3,5	соответствует

Каждый обучающийся по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир обеспечен 3 печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет на 55% .

Кроме этого, профессия обеспечена 55 наименованиями методических пособий, разработок, технологических карт, методических рекомендаций, рабочих тетрадей и др. методической продукцией.

260807.01 Повар, кондитер

№ п/п	Цикл учебных предметов	Кол-во экземпляров	Год издания	Кол-во экземпляров на одного обучающегося	Уровень соответствия
1.	Общеобразовательные	232	2008-2012	3	соответствует
2.	Общепрофессиональные	80	2008-2012	1	
3.	Профессиональные	15	2008-2012	1	
Общий коэффициент соответствия:				1,6	2,6

Каждый обучающийся по профессии 260807.01 Повар, кондитер обеспечен 1 печатным изданием основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет на 55% .

Кроме этого, профессия обеспечена 59 наименованиями методических пособий, разработок, технологических карт, методических рекомендаций, рабочих тетрадей и др. методической продукцией.

150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

№ п/п	Цикл учебных предметов	Кол-во экземпляров	Год издания	Кол-во экземпляров на одного обучающегося	Уровень соответствия
1	Общеобразовательные	232	2008-2012	4	соответствует
2	Общепрофессиональные	208	2008-2012	5	соответствует
3	Профессиональные	336	2008-2012	6	соответствует
Общий коэффициент соответствия:				5	

Каждый обучающийся по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) обеспечен 5 печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет на 81%.

Кроме этого, профессия обеспечена 41 наименованием методических пособий, разработок, технологических карт, методических рекомендаций, рабочих тетрадей и др. методической продукцией.

270802.09 Мастер общестроительных работ

№ п/п	Цикл учебных предметов	Кол-во экземпляров	Год издания	Кол-во экземпляров на одного обучающегося	Уровень соответствия
1	Общеобразовательные	146	2008-2012	7	соответствует
2	Общепрофессиональные	245	2008-2012	12	соответствует
3	Профессиональные	180	2008-2012	9	соответствует
Общий коэффициент соответствия:				9	

Каждый обучающийся по профессии 270802.09 Мастер общестроительных работ обеспечен 9 печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет на 100%.

Кроме этого, профессия обеспечена 36 наименованиями методических пособий, разработок, технологических карт, методических рекомендаций, рабочих тетрадей и др. методической продукцией.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования на образовательной программе среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Показатели мониторинга	Сроки проведения	Кратко оценка результатов
Входной контроль знаний на 1 курсе	3 нед. сентября	Показал очень низкий базовый уровень подготовки первокурсников по ООД – проведение дополнительных занятий по ликвидации пробелов
Качество календарно-тематического планирования	1 нед. сентября	Выполнение учебных планов и программ, качественная реализация ФГОС
Контроль посещаемости учебных занятий студентами	ежедневно	Выполнение учебных планов и программ, качественная реализация ФГОС
Контроль ведения журналов теоретического обучения, МДК, практик	ежемесячно	Выполнение учебных планов и программ, качественная реализация ФГОС
Контроль за разработкой фондов оценочных средств по УД, ПМ	в течение года	Объективность, всесторонность и полнота оценивания качества подготовки студентов
Контроль успеваемости студентов по учебным семестрам	декабрь, июнь	Выполнение учебных планов и программ, качественная реализация ФГОС
Контроль за ликвидацией академических задолженностей	в течение года	Выполнение учебных планов и программ, качественная реализация ФГОС
Контроль качества проведения учебных занятий	в течение года	Повышение эффективности урока, использование новых педагогических технологий
Контроль качества подготовки выпускников - анализ проведения экзаменов по ООД; - анализ проведения экзаменов квалификационных; - анализ проведения ГИА	май – июнь в соответствии с учебными планами июнь	100% допущенных студентов успешно сдали экзамены, 33% на «4» и «5» Качество подготовки составило от 46 до 78%(в зависимости от ПМ и профессии) при 100% успеваемости 100% успешно прошли все испытания, 76,1% защитили ВПР на «4» и «5»

Систематический контроль способствовал качественной разработке и ведению УПД, своевременному контролю качества ведения учебного процесса, что позволило полностью

реализовать ФГОС по профессиям СПО и повысить качество подготовки рабочих, о чем свидетельствуют положительные отзывы работодателей.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования на образовательной программе среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена:

Показатели мониторинга	Сроки проведения	Кратко оценка результатов
1. Обновление ОПОП реализуемых специальностей	август, 2013	Согласно ФГОС СПО и Положению по формированию основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования, ежегодно проводится обновление ОПОП по каждой специальности. С этой целью внесены изменения в учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и/или МДК реализуемых специальностей. Все изменения утверждены приказом директора колледжа.
2. Проведение технической и содержательной экспертизы рабочих программ	сентябрь, 2013	Техническая и содержательная экспертиза рабочих программ показала при 100% их наличии соответствие структуре, примерным программам и ФГОС СПО по специальности.
3. Составление ФОС для оценки уровня освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей реализуемых специальностей согласно ФГОС III поколения	октябрь, 2013	<p>В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП преподаватели ОП ПССЗ создают фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации студентов.</p> <p>Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) для текущего и итогового контроля по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и материалов для государственной итоговой аттестации по специальности.</p> <p>Проверка показала, что при составлении комплекта КОС преподавателями обеспечено его соответствие:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности); • ОПОП и учебному плану соответствующей специальности СПО; • рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ФГОС СПО. • образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля. <p>Контрольно-оценочные средства для текущего и итогового контроля по каждой учебной дисциплине аттестации согласованы председателями ПЦК, утверждены заместителем директора по учебной работе.</p> <p>Контрольно-оценочные средства для итогового контроля по профессиональному модулю и материалов для государственной итоговой аттестации по специальности согласованы председателями ПЦК, заместителем директора по учебной работе, работодателями, утверждены директором колледжа.</p>
4. Проверка программ и процедур промежуточной аттестации на соответствие требованиям ГОС и ФГОС СПО и содержанию рабочих программ.	октябрь 2013	<p>Проверкой установлено, что программы промежуточной аттестации составлены по всем учебным дисциплинам/ МДК в соответствии с требованиями. Процедура промежуточной аттестации соответствует учебному плану. Требования к знаниям и умениям, материалы контроля соответствуют требованиям ГОС и ФГОС СПО и содержанию рабочих программ учебных дисциплин и МДК. По выявленным недочетам организована индивидуальная работа с преподавателями.</p>
5. Качество освоения умений и овладения знаниями обучающимися в соответствии с ГОС,	10-22 сентября 2013 г.	<p>Входной контроль, способствующий определению способностей обучающегося и его готовности к восприятию и</p>

<p>ФГОС СПО на основе входного контроля.</p>		<p>освоению учебного материала, показал слабый уровень подготовки студентов 1 курса по общеобразовательным дисциплинам. Результаты входного контроля в 2013-2014 учебном году следующие.</p> <p><i>Специальность 050144</i> <i>Дошкольное образование</i> Качество обучения – 23%, Уровень обученности – 68%, Средний балл - 3,2.</p> <p><i>Специальности 230115</i> <i>Программирование в компьютерных системах</i> Качество обучения – 27%, Уровень обученности – 71%, Средний балл - 3,2.</p> <p><i>Специальности 100701</i> <i>Коммерция (по отраслям)</i> Качество обучения – 26%, Уровень обученности – 62%, Средний балл - 3,2.</p> <p>Материалы входного контроля соответствуют рабочим программам. Задания содержат достаточный объем изученного материала, имеют средний уровень сложности, носят в основном, репродуктивный, продуктивный характер.</p> <p>Входной контроль показал, что в ходе учебных занятий преподавателям необходимо организовать коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях и умениях студентов, получивших неудовлетворительные оценки, активизировать индивидуальную работу со студентами по повышению уровня обученности, качества обучения по дисциплинам.</p>
<p>6.Качество освоения умений и овладения знаниями обучающимися в соответствии с ГОС, ФГОС СПО на основе контрольных срезов.</p>	<p>3-28 марта 2014 г.</p>	<p>Контроль качества освоения умений и овладения знаниями обучающимися по разделам учебной дисциплины/ МДК в соответствии с ГОС, ФГОС СПО осуществляется администрацией ОП СПО в соответствии с утвержденным графиком и Положением об организации промежуточной аттестации обучающихся и текущих формах</p>

		<p>контроля учебной работы и отчисления студентов. Контрольные срезы проводятся как в форме тестовых заданий, так и в форме письменных, проверочных работ.</p> <p>Результаты контроля в 2013-2014 учебном году следующие.</p> <p><i>Специальность 050144 Дошкольное образование</i> Качество обучения – 13%, Уровень обученности – 82%, Средний балл - 3,2.</p> <p><i>Специальность 230115 Программирование в компьютерных системах</i> Качество обучения – 27%, Уровень обученности – 89%, Средний балл - 3,6.</p> <p><i>Специальность 100701 Коммерция (по отраслям)</i> Качество обучения – 35%, Уровень обученности – 93%, Средний балл - 4,1.</p> <p><i>Специальность 050303.52 Иностранный язык</i> Качество обучения студентов составило – 71%, Уровень обученности – 96%, Средний балл – 4,2.</p> <p><i>Специальность 070602.51 Дизайн (по отраслям), 072501 Дизайн (по отраслям)</i> Качество обучения студентов составило – 62%, Уровень обученности – 95%, Средний балл – 4,2.</p> <p>В целом, качество подготовки студентов соответствует требованиям ФГОС и ГОС СПО. Преподавателям необходимо организовать коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях и умениях студентов, получивших неудовлетворительные оценки, активизировать индивидуальную работу со студентами по повышению уровня обученности, качества обучения по дисциплинам/МДК.</p>
<p>7.Качество освоения умений и овладения знаниями обучающимися в соответствии с ГОС,</p>	<p>Согласно учебным планам и календарным учебным графикам</p>	<p>В соответствии с требованиями ФГОС и Положением об организации промежуточной аттестации обучающихся и</p>

<p>ФГОС СПО на основе итоговой (промежуточной) аттестации</p>		<p>текущих формах контроля учебной работы и отчисления студентов в ходе итоговой аттестации осуществляется оценка уровня освоения дисциплин/ МДК. Результаты освоения студентами учебных дисциплин/МДК в ходе итоговой (промежуточной) аттестации во 2 семестре 2012-2013 учебного года, в 1 семестре 2013-2014 учебного года в основном подтверждают семестровые показатели или превышают их, что объясняется более ответственной подготовкой студентов к зачетам и экзаменам.</p>
<p>8.Освоение видов профессиональной деятельности реализуемых специальностей на основе квалификационного экзамена</p>	<p>Согласно учебным планам и календарным учебным графикам</p>	<p>В соответствии с требованиями ФГОС СПО квалификационный экзамен определяет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом. Согласно Положению об организации промежуточной аттестации обучающихся и текущих формах контроля учебной работы и отчисления студентов квалификационный экзамен проводится непосредственно по завершении обучения по профессиональному модулю. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимся всех структурных единиц модуля: МДК, учебной практики и практики по профилю специальности, каждая из которых завершается дифференцированным зачетом. Допуск обучающихся к квалификационному экзамену осуществляется приказом директора на основании анализа результатов всех элементов промежуточного контроля заведующим отделением. В 2012-2013 учебном году на ОП ПССЗ проводилось 6 квалификационных экзаменов по специальностям 050146</p>

		<p>Преподавание в начальных классах, 050144 Дошкольное образование, 230115 Программирование в компьютерных системах. Для проведения экзаменов своевременно подготавливались КОС, экзаменационный материал и другая документация. ВПД освоены 100% студентами.</p> <p>В 2013 – 2014 учебном году запланировано проведение 16 квалификационных экзаменов. На 1 апреля 2014 года проведено 6 квалификационных экзаменов на специальностях 050146 Преподавание в начальных классах, 050144 Дошкольное образование, 100701 Коммерция (по отраслям) и 051001 Профессиональное обучение (по отраслям). ВПД освоены 96% студентами. Студентам, не освоившим ПМ, предоставляется возможность повторной сдачи квалификационного экзамена. Результаты квалификационных экзаменов утверждены приказом директора, студентам вручены сертификаты, подготовлены аналитические справки по результатам каждого экзамена.</p>
9.Проведение инструктажей по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей по специальностям колледжа	по графику производственной практики	Проводятся своевременно в соответствии с графиком. 100% охват студентов-практикантов.
10.Заполнение журналов по производственной практике, согласно учебному плану и тарификации	ежемесячно	Своевременно заполняются журналы. 100% выполнения программы.
11.Выполнение графиков консультаций, целевых проверок, расписаний пробных уроков руководителями практики по специальностям колледжа	в течение учебного года	График учебно-производственного процесса выполняется полностью на 100%. Вносятся коррективы в расписание пробных уроков студентов педагогических специальностей, если есть необходимость (болезнь студента)
12.Условия прохождения практики в базовых учреждениях	по графику производственной практики	Все базовые учреждения, в целом, соответствуют требованиям.
13.Качество профессиональной	по графику производственной	Качество профессиональной подготовки от 55% до 90%.

подготовки студентов на разных видах практики	практики	
14. Анализ процесса формирования ОК на дисциплинах реализуемых специальностей	в течение учебного года	<p>Процесс формирования ОК на учебных занятиях по дисциплинам/ МДК реализуемых специальностей, как показывают посещенные учебные занятия, проходит более успешно при использовании следующих педагогических технологий: проблемное обучение, игровое обучение, деятельностное обучение, программированное обучение.</p> <p>18 марта 2014 года на ОП СПО был проведен семинар – практикум (одновременно 5 открытых уроков) по теме «Использование технологии деятельностного обучения в целях формирования общих и профессиональных компетенций студентов (в соответствии с требованиями ФГОС: компьютерные симуляции, деловые, ролевые игры, анализ ситуаций, дискуссии и др.)», на который были приглашены представители работодателей и результаты которого обсуждались на заседании круглого стола. Присутствующими были сделаны выводы о достаточном уровне сформированности ОК студентов, об эффективном использовании инновационных технологий в целях формирования ОК.</p> <p>Уровень сформированности ОК определяется в ходе промежуточного и итогового контроля по дисциплине «Введение в профессию: общие компетенции профессионала»: в среднем уровень сформированности ОК составил 82% (в 2012-2013 уч. году - 80%)</p>
15. Анализ подготовки УМК	январь, май	В январе 2014 года уровень подготовки УМК составил 100%.
16. Деятельность молодых преподавателей Суворовой Л.Е., Гольцовой Е.А., Грачевой О.В. (посещение занятий)	в течение учебного года	За I семестр 2013-2014 учебного года было посещено 24 учебных занятия молодых преподавателей с целью изучения работы по выполнению требований к проведению основных видов и типов УЗ в ссузах, с целью

		оказания методической помощи. Анализ учебных занятий проходил как в ходе индивидуальной работы с преподавателями, так и на заседаниях Школы молодого преподавателя, ПЦК. В целом, преподаватели выполняют требования к уроку, рекомендации зам. директора по УМР.
17.Состояние учебных кабинетов	август, январь	Проверка состояния готовности учебных кабинетов к началу семестра проходила в августе и январе 2013 – 2014 учебного года; по результатам была составлена аналитическая справка, которая была доведена до сведения заведующих кабинетами. В январе были отмечены положительные изменения в оснащении кабинетов расходными материалами, учебно-методическими материалами, разработанными преподавателями и приобретенными библиотекой колледжа.
18.Анализ подготовки и предзащиты выпускных квалификационных работ	в соответствии с графиком предзащиты	Предзащита ВКР (41 гр. – декабрь 2013, 52 гр. – декабрь 2013, 43 гр. – январь 2014 г., 305 гр. – март 2014) показала, в основном, достаточный уровень готовности ВКР студентов выпускных групп: наличие разделов ВКР (введения, главы 1, списка источников и литературы); индивидуальных заданий по подготовке практической части ВКР в ходе практики, электронной презентации. На предзащите студентам были даны рекомендации по устранению недочетов в подготовке выступления, оформления работы, были определены сроки предзащиты главы 2 в соответствии с графиком.
19.Результаты освоения образовательной программы обучающимися в соответствии с ГОС, ФГОС СПО в ходе самообследования	октябрь, 2013	Результаты освоения образовательной программы студентами в соответствии с ГОС, ФГОС СПО в ходе самообследования в 2013-2014 учебном году следующие. <i>Специальность 230105.51</i>

		<p><i>Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, 230115 Программирование в компьютерных системах</i> Качество обучения студентов составило – 67%, уровень обученности – 94%, средний балл – 4,1, при 100% явке студентов.</p> <p><i>Специальность 050303.52 Иностранный язык</i> Качество обучения студентов составило – 79%, уровень обученности – 98%, средний балл – 4,3, при 100% явке студентов</p> <p><i>Специальность 040101.52 Социальная работа</i> Качество обучения студентов составило – 62%, уровень обученности – 100%, средний балл – 4, при 100% явке студентов</p> <p><i>Специальность 070602.51 Дизайн (по отраслям), 072501 Дизайн (по отраслям)</i> Качество обучения студентов составило – 72%, уровень обученности – 97%, средний балл – 4,2, при 98% явке студентов.</p> <p><i>Специальность 050144 Дошкольное образование</i> Качество обучения – 53%, уровень обученности – 96%, средний балл - 4,5 Качество подготовки студентов соответствует требованиям ФГОС и ГОС СПО</p>
20. Заполнение групповых журналов	ежемесячно	<p>Согласно циклограмме контроля заведующими отделениями ежемесячно осуществляется проверка журналов, по результатам которой составляются аналитические справки. Кроме того, еженедельно проводится оперативная проверка журналов.</p> <p>В основном, журналы заполняются преподавателями согласно инструкции и Положению о ведении журналов учебных и факультативных</p>

		занятий в ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж». По результатам проверки проводится индивидуальная работа с преподавателями. Учебный план и программы выполнены всеми преподавателями.
21.Качество составления КТП	сентябрь, 2013 январь, 2014	Все преподаватели разработали КТП в соответствии с требованиями к их составлению. Количество часов в КТП соответствует количеству часов в учебном плане и рабочей программе. КТП рассмотрены на заседании ПЦК, согласованы председателем ПЦК, утверждены зам. директора по учебной работе. По результатам проверки составляется аналитическая справка, проводится индивидуальная работа с преподавателями.
22.Качество оформления личных дел студентов	сентябрь, 2013 январь, 2014	Согласно циклограмме контроля заведующими отделениями осуществляется проверка личных дел 1 раз в семестр. По результатам проверки составляется аналитическая справка. Личные дела оформляются своевременно, в соответствии с требованиями к их оформлению.
23.Контроль исполнения решений педагогических советов	сентябрь, 2013 январь, 2014	На заседании педагогического совета по итогам семестра/года заслушивается информация зам. директора по учебной работе, учебно-методической работе, учебно-производственной и воспитательной работе о выполнении решений педсоветов. Все принятые на педагогических советах решения в 2012 году и в сентябре 2013 года выполнены или находятся в стадии исполнения.
24.Посещаемость студентами учебных занятий.	ежедневная проверка посещаемости, ежемесячное подведение итогов посещаемости	Учет посещаемости студентами учебных занятий осуществляется преподавателями в групповых журналах, старостой группы – в ведомости учета посещаемости. Ежемесячное подведение итогов

		<p>посещаемости осуществляется заведующими отделениями. Оперативный контроль посещаемости студентами учебных занятий осуществляется путем проведения рейдов 1-2 раза в день студентами дежурной группы. Результаты посещаемости рассматриваются на классных часах, проводится индивидуальная работа со студентами и родителями, проводятся педконсилиумы, к студентам, регулярно пропускающим учебные занятия без уважительной причины, применяются меры дисциплинарного взыскания.</p>
25.Ознакомление студентов с техникой безопасности (ТБ)	сентябрь 2013 года, январь 2014 года	<p>В начале каждого семестра проводятся инструктажи по ТБ на уроках физической культуры, химии, физике, информатике преподавателями соответствующих дисциплин под роспись студентов в групповых журналах на специально выделенных страницах. Контроль ознакомления студентов с ТБ осуществляется заведующими отделениями в ходе проверки журналов. 100% студентов ознакомлены сТБ.</p>
26.Оформление портфолио студентов младших курсов	февраль 2014	<p>Студентами 1 курса заведены портфолио, заполнены таблицы успеваемости, посещаемости занятий, участия в общественно-полезных делах группы, колледжа.</p>
27.Классно-обобщающий контроль в группах	февраль – март 2014 года	<p>Согласно годовому плану работы проводился классно-обобщающий контроль в 11 группе специальности 050144 Дошкольное образование, 13 группе специальности 100701 Коммерция (по отраслям). Классные руководители групп, преподаватели совместно с учебной частью проводят большую профилактическую работу по посещаемости и успеваемости. В группах отмечается низкий уровень базовой подготовки, самоорганизации, мотивации к</p>

		учебной деятельности. В аналитической справке, рассмотренной на совещании, даны рекомендации руководителям групп, преподавателям по повышению мотивации к учебной и профессиональной деятельности, самоорганизации, устранению пробелов в знаниях и умениях.
28.Предварительная успеваемость студентов	ноябрь, 2013 апрель, 2014	Согласно годовому плану работы за месяц до окончания семестра проводится заседание педагогического совета по предварительной успеваемости студентов. По итогам педсовета проводятся групповые собрания, родительские собрания, индивидуальная работа со студентами. Результаты предварительной успеваемости студентов доводятся до сведения родителей. Такая профилактическая работа позволяет студентам мобилизовать силы и повысить успеваемость.
29.Качество подготовки выпускников к профессиональной деятельности	апрель – май 2013	<p>Проведение административных контрольных работ в форме комплексной контрольной работы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам в выпускных группах реализуемых специальностей выявило следующие результаты.</p> <p><i>Специальность 230105.51 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем</i></p> <p>Качество обучения студентов составило – 67%, Уровень обученности – 100%, Средний балл – 4,2.</p> <p><i>Специальность 050144 Дошкольное образование</i></p> <p>Качество обучения – 78%, Уровень обученности – 96%, Средний балл - 4,6</p> <p><i>080501.51 Менеджмент (по отраслям)</i></p> <p>Качество обучения – 66%, Уровень обученности – 100%, Средний балл - 4,1.</p> <p>Качество подготовки выпускников соответствует</p>

Систематический контроль способствовал качественной разработке и ведению образовательного процесса, своевременному контролю качества ведения учебного процесса, что позволило полностью реализовать ФГОС по специальностям СПО и повысить качество подготовки специалистов, о чем свидетельствуют положительные отзывы работодателей.

7. Материально-техническое обеспечение и финансовая деятельность

Образовательный процесс в колледже осуществляется в четырех учебных корпусах общей площадью 13 645,9 кв.м в одну смену.

Образовательный процесс осуществляется в 43 учебных кабинетах, 2 лабораториях и 5 мастерских общей площадью 6195 кв.м. В корпусах № 1, 2 (ул. Озерная,5) имеется библиотека с читальным залом, фондом медиатеки, актовый зал, 2 спортивных зала, тренажерная комната и спортивная площадка. В учебном корпусе № 3 (ул. Ленина,51) имеется спортивный зал, тренажерная комната, актовый зал, библиотека. В целом по колледжу стоимость учебно-лабораторного оборудования на начало 2013 года составляет 60299833 рублей. Уровень износа основных фондов – 41,7%.

На 1 января 2014 года количество IBM PC-совместимых компьютеров персональных компьютеров, находящихся на балансе колледжа, составляет 192 единицы, из них с процессорами Pentium – II и выше – 192 единицы. Для обеспечения учебного процесса используется 142 единицы ПК, размещенные в специально оборудованных компьютерных классах. В компьютерных классах функционируют локальные сети, имеется выход в Internet. 10 единиц ПК пригодны для тестирования студентов в режиме on-line и 85 ПК пригодны для тестирования студентов в режиме off-line.

В учебных лабораториях и производственных мастерских студенты работают на современном оборудовании, осваивая современные производственные технологии.

Колледж располагает общежитием, рассчитанным на 250 человек, столовой, 2 медицинскими кабинетами.

Таким образом, материально-техническая база колледжа обеспечивает успешное ведение образовательного процесса, выполнение лабораторных и практических работ по специальностям и профессиям и соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты анализа показателей самообследования

1. Подготовка кадров

1.1.	Общий контингент (приведенный контингент)	571 чел. (приведенный контингент – 472 чел.)
1.2.	Количество студентов, принятых за счет средств бюджетов (федеральных, региональных, отраслевых)	571 чел.
1.3.	Доля целевого приема в средствах бюджета	0 ед.
1.4.	Общее количество реализуемых образовательных программ СПО: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по программам подготовки специалистов среднего звена	4 ед. 8 ед.
1.5.	Доля укрупненных групп специальностей, имеющих образовательные программы углубленной подготовки, в общем количестве реализуемых укрупненных групп специальностей	0,5 ед.
1.6.	Доля программ дополнительного образования в общем количестве реализуемых образовательных программ	1 ед.

1.7.	Количество выпускников (все формы обучения)	133 чел.
1.8.	Доля выпускников, сдавших ГИА на «4» и «5» по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по программам подготовки специалистов среднего звена	51 чел. 76,1 % - 0,76 ед. 47 чел. 90% 0,9 ед.
1.9.	Доля выпускников, освоивших рабочие профессии, должности служащих	100% -1ед.
1.10.	Доля трудоустроенных выпускников в общем количестве выпускников	50,6% - 0,51 ед.

2. Кадровый потенциал

2.1.	Общее количество педагогических работников: штатные работники совместители	30 чел. 7 чел.
2.2.	Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	0,43 ед.
2.3.	Доля штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	0,23 ед.
2.4.	Доля педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей	0 ед.
2.5.	Доля педагогических работников с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	0,26ед.
2.6.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года	0,76ед.

3. Развитие потенциала образовательной организации

3.1.	Участие в инновационных проектах за отчетный год (федеральных, региональных целевых программах и инновационных площадках)	0 ед.
3.2.	Доля победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спартакиад регионального, федерального и международного уровней на 100 обучающихся за отчетный период	0,01 ед.
3.3.	Доля штатных педагогических работников, издавших учебники и учебные пособия, рекомендованные региональными или отраслевыми УМК, НМК, с грифом УМО, ФИРО	0,03 ед.
3.4.	Доля штатных педагогических работников – победителей конкурсов, проводимых Минобрнауки России	0 ед.

4. Инфраструктура

4.1.	Общая площадь	16 515кв.м
4.2.	Доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха, полигоны) в общей площади	0, 6 ед.
4.3.	Стоимость учебно-производственного оборудования	27899,0 тыс.руб.
4.4.	Доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года	0,02 ед.
4.5.	Обеспеченность ПЭВМ не старше пяти лет на 1 обучающегося	0, 2 ед.
4.6.	Обеспеченность общежитием на 1 обучающегося	1 ед.
4.7.	Обеспеченность пунктами питания на 1 обучающегося	1 ед.
4.8.	Обеспеченность спортивными сооружениями (спортивный зал,	2 с/з, 2 с/п ед.

	бассейн, спортивная площадка, стрелковый тир)	
--	---	--

5. Финансово-экономическая деятельность

5.1.	Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательной организации	0,08 ед.
5.2.	Отношение средней заработной платы в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	0,82 ед.
5.3.	Доля расходов, направленных на научно- исследовательские и экспериментальные работы	0 ед.
5.4.	Доля внебюджетных расходов, направленных на развитие материальной базы	0,1 ед.

Колледж является перспективным, успешно действующим образовательным учреждением, обеспечивающим качественную подготовку студентов. Выпускники колледжа - квалифицированные рабочие и специалисты по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, готовые к самостоятельной профессиональной деятельности, о чем свидетельствуют стабильно высокие результаты на государственной итоговой аттестации, положительная динамика трудоустройства выпускников, положительные отзывы работодателей. Педагогический коллектив колледжа отличает творческий, инновационный подход к делу, активность, стремление к самосовершенствованию, что способствует успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Директор колледжа

Т.А. Скоморохова