



Министерство образования Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Чайковский государственный колледж им. О. Колычева»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СОЧГК
им. О. Колычева
Ж.В. Копылова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД

Чайковск, 2026

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации	3
1.1. Нормативно-правовое обеспечение	3
1.2. Место нахождения образовательной организации	3
1.3. Система управления организацией	3
2. Образовательная деятельность	5
2.1 Организация учебного процесса	5
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся	30
2.3. Дуальное, целевое и сетевое взаимодействие	
2.4. Содержание и качество воспитательной работы	
2.5. Востребованность выпускников	
3. Кадровое обеспечение образовательных программ	32
4. Материально-техническая база	51
Приложение 1	55
Приложение 2	61

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

1.1. Нормативно-правовое обеспечение

Учредителем Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева» (далее – Учреждение) является Самарская область в лице Министерства образования Самарской области, 443099, г.Самара, ул.А.Толстого, д.38/16, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности Учреждения, и в лице Министерства имущественных отношений Самарской области, 443068, г.Самара, ул. Складенко, д. 20, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за Учреждением.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Чапаевский губернский колледж им.О.Колычева».

Сокращенное наименование: ГБПОУ СОЧГК им.О.Колычева.

Сведения о наличии основных документов

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01213-63/00199652 от 28.03.2016	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01213-63/00932842 от 29.11.2023, предоставлена министерством образования и науки Самарской области	бессрочно

1.2. Место нахождения образовательной организации

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Юридический адрес: Российская Федерация, 446100, Самарская область, г.о. Чапаевск, ул. Озёрная, 5

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Юридический адрес: Российская Федерация, Самарская область, г.о. Чапаевск, ул.Ленина, 51

Образовательная программа дошкольного образования

Юридический адрес: Российская Федерация, 446103, Самарская область, г.о. Чапаевск, ул.Запорожская, 31-А

Показатели деятельности ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева (приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136, Приказа Минобрнауки РФ N 703, Минпросвещения РФ N 687 от 23.09.2025) представлены в *Приложении 1*.

1.3. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органом самоуправления Учреждения является общее собрание работников и обучающихся Учреждения.

Между Общими собраниями общее руководство Учреждением осуществляется Советом Учреждения.

Совет Учреждения – выборный представительный орган. В состав Совета входят директор Учреждения, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций. Председателем Совета Учреждения является директор Учреждения.

В целях усиления общественного участия в управлении Учреждением, развития партнерства Учреждения с работодателями, в Учреждении действует государственно-общественный коллегиальный орган самоуправления – Управляющий совет, формируемый из представителей участников образовательного процесса, работодателей, общественных объединений, имеющий управленческие полномочия по утверждению и согласованию вопросов функционирования и развития Учреждения и действующий на основании положения об Управляющем совете.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов, в Учреждение действует Педагогический совет. В его состав входят директор Учреждения (председатель Педагогического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники.

Структура управления ГБПОУ СОЧГК им.О.Колычева приведена в *Приложении 2*.

2. Образовательная деятельность

2.1. Организация учебного процесса

Характеристика контингента обучающихся

Образовательная программа	Очная форма		Заочная форма	
	на 01.10.2024	на 1.10.2025	на 01.10.2024	на 1.10.2025
ОПДО	244	204	0	0
ОП ППКРС	191	129	0	0
ОП ППССЗ	519	523	66	56

Оценка организации образовательного процесса ОП ДО

Образовательная деятельность в ОПДО ЧГК организована в соответствии с годовым, учебным планом, КТП, в соответствии с расписанием занятий на учебный год.

Образовательный процесс предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОО ДО разработана оптимальная модель организации образовательной деятельности.

Совместная деятельность взрослого и ребёнка			Самостоятельная деятельность детей в специально организованной РППС (развивающая предметно-пространственная среда)	Взаимодействие с семьёй и социумом
Занятия	ОД в режимных моментах (образовательная деятельность)	Индивидуальная работа		

Учебный план ДОО- неотъемлемая часть ОПДО . Он обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН который соответствует возрастным особенностям воспитанников, способствует их гармоничному развитию и проводится с учетом теплого и холодного периода года, сезонных климатических условий.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.

Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для возрастной группы в соответствии с требованиями СанПиН. Общий объем образовательной нагрузки (как непрерывной образовательной деятельности, так и осуществляемой в ходе режимных моментов) определяется дошкольным образовательным учреждением с учетом:

- действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН);
- Федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- наличия приоритетных направлений образовательной деятельности;

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности по пяти образовательным областям, в следующих организационных формах образовательной деятельности, предусмотренных ФГОС ДО:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;

- самостоятельной деятельности воспитанников;
- непрерывной непосредственно образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования в группах различной направленности и обеспечения единого образовательного процесса предусмотрена структура учебного плана.

Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части образовательной программы.

Каникулярных периодов учебным планом не предусматривается. Праздничные дни соответствуют дням, принятым постановлением Правительства Российской Федерации на 2025г.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования

Образовательная деятельность планировалась в соответствии с расписанием, составленным с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности. Количество и продолжительность занятий установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами (СанПиН).

Образовательная деятельность по реализации основной части образовательной программы осуществляется, как в первой, так и во второй половине дня. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована только в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления детей ее сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность по реализации коррекционной работы для воспитанников с ОВЗ осуществляется в первой половине дня.

В середине занятий педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс регламентируется рабочими программами педагогов, КТП, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии с Планом работы на летний оздоровительный период, тематическим планированием недель. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, целевые прогулки, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

В соответствии с п. 2.11.2 ФГОС ДО содержательный раздел программы включает описание вариативных форм, способов, методов и

средств реализации образовательной программы дошкольного образования с учётом их образовательных потребностей и интересов.

Вариативность форм, методов и средств, используемых в организации образовательного процесса с воспитанниками зависит от:

- возрастных особенностей воспитанников;
- их индивидуальных и особых образовательных потребностей;
- личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей;
- степени организации деятельности воспитанников (непосредственно образовательная деятельность, деятельность в режимных моментах, свободная деятельность детей)

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках ФГОС дошкольного образования и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитания навыков культуры поведения и общения, стимулирования художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развития двигательных навыков.

Оценка организации образовательного процесса СПО

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам дополнительного образования и программам профессионального обучения.

Учреждение реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

по программам подготовки квалификационных рабочих, служащих

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Квалификация выпускников
1.	08.01.27	Мастер общестроительных работ	Мастер общестроительных работ
2.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	Сварщик
3.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

по программам подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Квалификация выпускников
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам/ Специалист по компьютерным системам
2	44. 02. 01	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста
3	44.02.02	Преподавание в начальных классах	учитель начальных классов
4	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	педагог дополнительного образования
5	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	специалист по компьютерным системам
6	09.02.07	Информационные системы и программирование	администратор баз

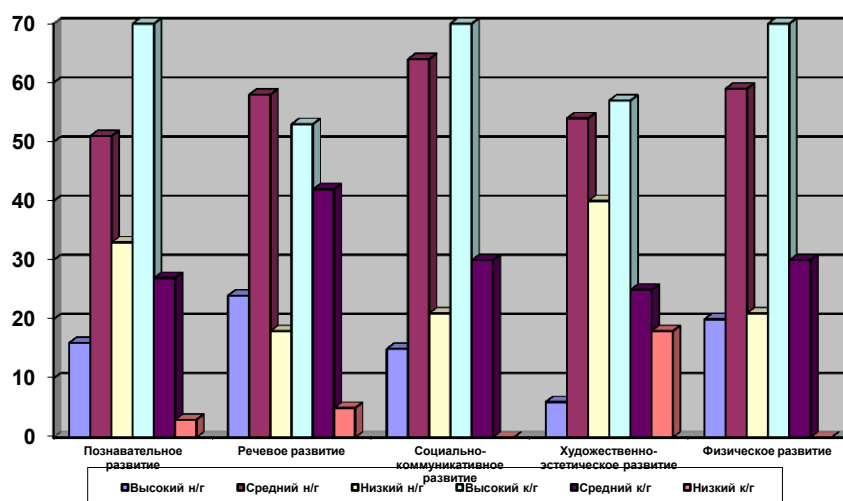
			данных
7	39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

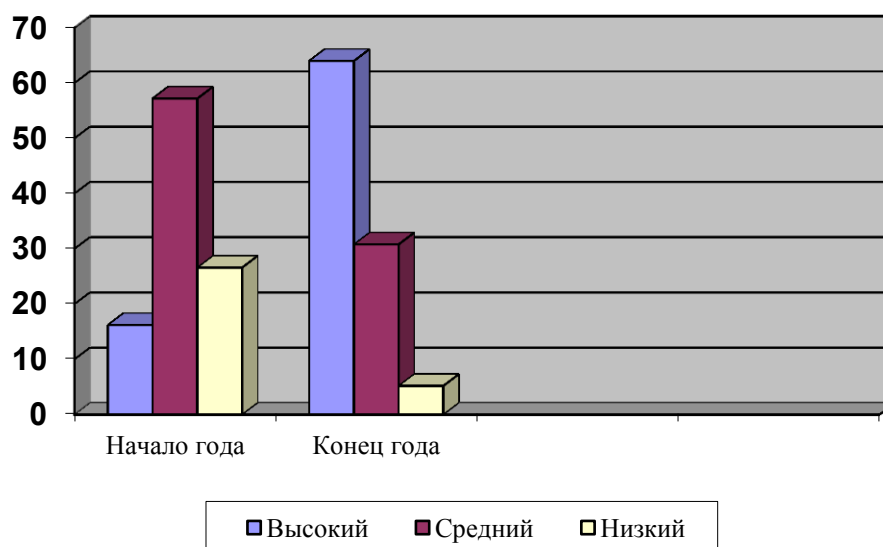
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ОП ДО

Целевые ориентиры образовательной программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации образовательной программы целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В соответствии с годовым планом работы ОПДО была проведена педагогическая диагностика освоения воспитанниками ОПДО по пяти образовательным областям. Разработаны диагностические карты освоения ОПДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОПДО выглядят следующим образом:

Результаты качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования



Итоговый результат качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования



Изучив сравнительный анализ мониторинга достижения дошкольников в освоении образовательной программы по образовательным областям, можно отметить следующие результаты:

на начало учебного года

- по всем образовательным областям программы дошкольного образования процентный показатель на недостаточном уровне, так как дети только перешли из одной возрастной группы в другую;

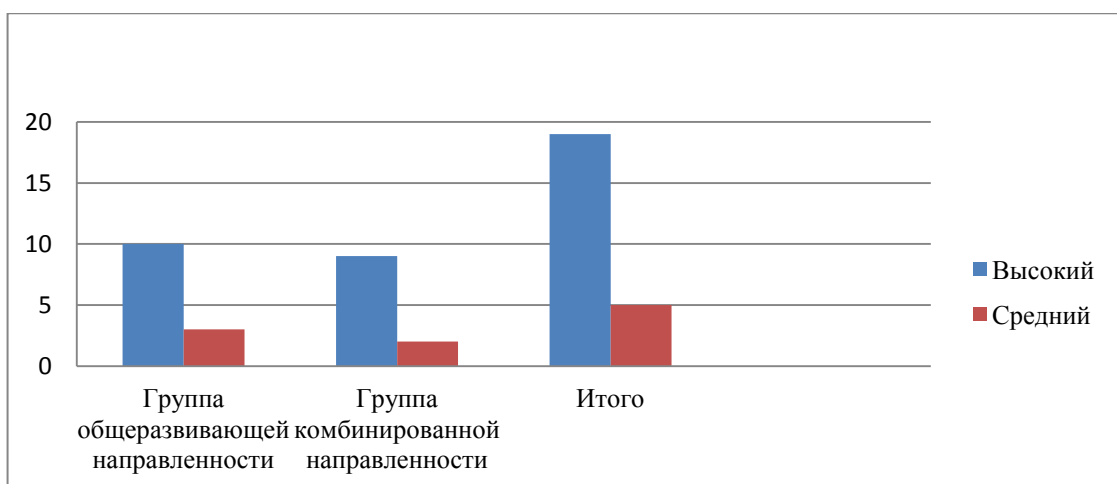
к концу учебного года результаты диагностики меняются:

- значительно уменьшается показатель недостаточного уровня освоения образовательной программы по всем пяти образовательным областям
- увеличивается процентный показатель достаточного уровня освоения образовательной программы.

В апреле педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек, из них: 14 выпускников группы комбинированной направленности; 6 выпускников группы общеразвивающей направленности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Данные исследования о готовности выпускников



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО

Анализ результатов педагогической диагностики освоения Основной образовательной программы показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, а уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе занятий, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности.

В процессе образовательной деятельности при освоении Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, педагоги сочетали индивидуальный и дифференцированный подходы, что позволило всем детям принимать участие в жизни коллектива. Все дети достигли того уровня развития, который свойственен их сверстникам с нормальным речевым развитием

При освоении Основной образовательной программы дошкольного образования группы комбинированной направленности дети с ОВЗ работали по разделу адаптированной образовательной программы, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей; остальные дети обучались по разделу основной образовательной программы дошкольного образования. Комплексирование программ позволило создать оптимальные условия совместного обучения детей с ОВЗ и их нормально развивающихся сверстников

Полученные данные иллюстрируют высокий уровень образовательной деятельности педагогического коллектива.

Высокий уровень готовности выпускников группы комбинированной направленности, свидетельствует о высоком уровне качества коррекционно-развивающей работы.

Результаты освоения дошкольниками ООП, АООП и АОП ДО показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся СПО

Внутренняя система оценки качества образования включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

Динамика успеваемости обучающихся очной формы обучения

Наименование профессии и специальности	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
	2024	2025	2024	2025
44.02.01 Дошкольное образование	99	100	34	59
44.02.02 Преподавание в начальных классах	98	100	58	79
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	-	100	-	53
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	56,4	93	68	95
09.02.07 Информационные системы и программирование	65,7	97,3	89,2	98,4
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	68,3	87,5	86,4	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	98,1%	99,2%	44,5%	46,5%
08.01.07 Мастер общестроительных работ	73,9%	74,2%	35,3%	36,2%
39.02.01 Социальная работа	96,2%	97,4%	76,8%	77,2%
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	73,6%	74,8%	32,6%	33,4%
ИТОГО:				

*ОП СПО ППССЗ, ОП СПО ППКРС
2 семестр 2024-2025 учебного года*

Название специальности	№ группы	Название практики	Ф.И.О. руководителя	Успеваемость %	Качество %
44.02.02 Преподавание в начальных классах	22	УП ПМ.02	Сурских П.А.	100	94
		ПП ПМ.02	Сурских П.А.	100	95
	32	УП ПМ.01	Сурских П.А.	100	100
				100	94
		ПП ПМ.01	Сурских П.А.	100	100
44.02.01 Дошкольное образование	21	ПП ПМ.01	Гольцова Е.А.	96	82
		УП ПМ.02	Турапина Е.А.	96	82
		ПП ПМ.02	Турапина Е.А.	96	91
		ПП ПМ.07	Николаева Н.Н.	96	91
	31	УП ПМ.05	Лапкина В.Д.	100	83
		ПП ПМ.05	Лапкина В.Д.	94	83
		УП ПМ.03	Лапкина В.Д.	100	80
		ПП ПМ.03	Лапкина В.Д.	100	94
	41	УП ПМ.04	Лапкина В.Д.	100	95
		ПП ПМ.04	Лапкина В.Д.	100	100
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	33	УП ПМ.04	Болдырева О.В.	100	100
		ПП ПМ.04	Болдырева О.В.	100	82
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	24а	УП ПМ.03	Сидоров С.А.	100	82
		ПП ПМ.03	Сидоров С.А.	100	91
	34а	УП ПМ.01	Мельников М.С.	100	91
		ПП ПМ.01	Сидоров С.А.	100	83
	44а	ПП ПМ.02	Сидоров С.А.	100	83
09.02.07 Информационные системы и программирование	24б	УП ПМ.04	Сидоров С.А.	100	80
		ПП ПМ.04	Сидоров С.А.	100	94
	34б	УП ПМ.02	Мельников М.С.	100	95
		ПП ПМ.02	Сидоров С.А.	100	100
				100	94
	44б	УП ПМ.11	Мельников М.С.	100	100
		ПП ПМ.11	Мельников М.С.	100	82
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	24	УП ПМ.02	Куманяев Ю.В.	96	65
		ПП ПМ.02	Куманяев Ю.В.	96	65
		УП ПМ 03	Куманяев Ю.В.	96	62
		ПП ПМ 03	Куманяев Ю.В.	96	62
	34	УП ПМ.03	Куманяев Ю.В.	100	32
		ПП ПМ.03	Куманяев Ю.В.	100	32
39.01.01 Социальный работник	32	УП ПМ.03	Солтанова Т.А. Пикалова Е.Г.	100	76
		ПП ПМ.03	Солтанова Т.А.	100	76

			Пикалова Е.Г.		
08.01.27 Мастер общестроительных работ	26	УП ПМ.02	Чечина Л.Н	100	56
		ПП ПМ.02	Чечина Л.Н	100	56
08.01.07 Мастер общестроительных работ	36	УП ПМ.03	Чечина Л.Н	100	72
		ПП ПМ.03	Чечина Л.Н.	100	72

По итогам 2 полугодия 2024-2025 уч. года студенты успешно выполнили программу практики.

Нормы показателей абсолютной и качественной успеваемости выполнены во всех группах.

*ОП СПО ППССЗ
1 семестр 2025-2026 учебного года*

Название специальности	№ группы	Название практики	Ф.И.О. руководителей	Успеваемость %	Качество %
44.02.02 Преподавание в начальных классах	22	УП ПМ01	Николаева Н.Н. Сурских П.А.	100	46,7
		ПП ПМ01	Николаева Н.Н. Сурских П.А. Качаева С.М.	100	66,7
	32	УП ПМ.01	Сурских П.А. Турапина Е.А. Фомина Е.Г. Семенова О.М.	100	57,1
		ПП ПМ.01	Сурских П.А. Турапина Е.А. Фомина Е.Г. Семенова О.М.	95,2	57,1
	42	УП ПМ.01	Сурских П.А. Турапина Е.А. Фомина Е.Г. Семенова О.М.	100	53,3
		ПП ПМ.01	Сурских П.А. Турапина Е.А. Фомина Е.Г. Семенова О.М.	100	66,7
44.02.01 Дошкольное образование	21	УП ПМ.01	Гольцова Е.А. Лапкина В.Д.	100	46,7
		ПП ПМ.01	Гольцова Е.А. Лапкина В.Д. Гостева И.В.	100	66,7

	31	УП ПМ.02	Турапина Е.А. Николаева Н.Н.	100	68,7
		ПП ПМ.02	Турапина Е.А. Николаева Н.Н. Гостева И.В.	94,7	68,4
		ПП ПМ.05	Лапкина В.Д.	94,7	84,2
	41	УП ПМ.03	Лапкина В.Д.	100	92,9
		ПП ПМ.03	Лапкина В.Д. Гостева И.В.	100	78,6
09.02.07 Информационные системы и программирование	34б	УП.ПМ.01	Сидоров С.А. Абрамова Л.В.	100	78,3
	44б	УП ПМ.07	Сидоров С.А. Дикова В.Г.	100	91,7
		ПП ПМ.07	Сидоров С.А. Дикова В.Г.	100	87,5
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	34а	УП ПМ.01	Сидоров С.А. Мельников М.С.	100	65,4
	44а	ПП ПМ.02	Сидоров С.А. Мельников М.С.	100	76,2

Всего практика у 10 групп (9 учебных, 9 производственных практик)

По итогам 1 полугодия 2025-2026 уч. года 2 студента не выполнили программу практики

Высокие показатели качества профессиональной подготовки у студентов 31, 34б, 41, 44а, 44б групп.

Нормы показателей абсолютной и качественной успеваемости не выполнены в группах 31, 32.

В целом, профессиональная подготовка студентов на достаточном уровне.

ОП СПО ППКРС
1 семестр 2025-2026 учебного года

Название специальности	№ группы	Название практики	Ф.И.О. руководителя	Успеваемость %	Качество %
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	23	УП ПМ.01	Куманяев Ю.В.	74%	36%
		ПП ПМ.01	Куманяев Ю.В.	74%	36%
08.01.17 Мастер общестроительных работ	26	УП ПМ.01	Чечина Л.Н.	76%	42%
		ПП ПМ.01	Чечина Л.Н.	76%	42%

Всего практика у 6 групп (6 учебных, 6 производственных практик)

По итогам 1 полугодия 2025-2026 уч. года 2 студента не выполнили программу практики

Высокие показатели качества профессиональной подготовки у студентов 31, 34б, 32,34,36 групп.

Нормы показателей абсолютной и качественной успеваемости не выполнены в группах 23,26.

В целом, профессиональная подготовка студентов на достаточном уровне.

Результаты участия студентов в конкурсах профессионального мастерства

Дата	Название мероприятия	ФИО	Итоги
30 января 2025 года	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Смирнова Ульяна Евгеньевна	Участник отборочных соревнований
30 января 2025 года	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Садовникова Анастасия Олеговна	Участник отборочных соревнований
31 января 2025 года	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Завидова Светлана Александровна	Участник отборочных соревнований
3-14 марта 2025 года	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Зотова Мария Александровна	3 место
3-14 марта 2025 года	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Эйрих Олег Романович	4 место

апрель 2025 года	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Потяйкина Татьяна Вячеславовна	Участник отборочных соревнований
апрель 2025 года	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Игнатьев Михаил Игоревич	Участник отборочных соревнований
апрель 2025 года	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Соколов Иван Николаевич	3 место
февраль 2025 года	Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы Самары»	Завидова Светлана Александровна	1 место
февраль 2025 года	Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы Самары»	Лунина Елизавета Юрьевна	2 место
февраль 2025 года	Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы Самары»	Попугаев Иван Владимирович	2 место
февраль 2025 года	Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы Самары»	Котов Андрей Игоревич	Сертификат участника

Научно-исследовательская деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева.

Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности

Дата	Название мероприятия	Статус, место проведения	ФИО студента	ФИО руководителя	Итоги
февраль 2025	IX Областная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций	Областной г. Чапаевск	Буклеев Дмитрий	Чечина Л.Н.	Сертификат участника

	«Молодые исследователи России»				
февраль 2025	IX Областная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций «Молодые исследователи России»	Областной г. Чапаевск	Горбатова Милана	Пикалова Е.Г.	Сертификат участника
февраль 2025	IX Областная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций «Молодые исследователи России»	Областной г. Чапаевск	Кирсанова Алина	Ямбаева И.В	Сертификат участника
февраль 2025	IX Областная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций «Молодые исследователи России»	Областной г. Чапаевск	Кощеев Даниил	Приказчиков а Г.И	Сертификат участника

Результаты участия обучающихся в конкурсах и предметных олимпиадах

Дата	Название мероприятия	Статус, место проведения	ФИО студента	ФИО руководителя	Итоги
27.04.2025	II Международный конкурс «День Победы»	Международный	Нуриева Александра	Приказчиков а Г.И.	Диплом, 1 место
05.05.2025	Всероссийский конкурс «Презентация»	Международный	Горчакова Виолетта	Пикалова Е.Г.	Диплом, 1 место

май 2025	Всероссийская олимпиада по профессии «Сварщик»	Всероссийский	Ашихмин Иван	Чечина Л.Н.	Диплом, 3 место
май 2025	Всероссийский конкурс «Выбор профессии – важное дело»	Всероссийский	Буклеев Дмитрий	Чечина Л.Н.	Диплом, 1 место
28 ноября 2025	Всероссийская олимпиада по математике	Всероссийский	Лизунова Ангелина	Ямбаева И.В.	Диплом, 2 степени
1 декабря 2025	Всероссийская олимпиада по физике	Всероссийский	Стенькин Егор	Ширшова А.В.	Диплом, 3 степени
1 декабря 2025	Всероссийская олимпиада по физике	Всероссийский	Тумаева Надежда	Солтанова Т.А.	Диплом, 2 степени
2 декабря 2025	Международная интернет-викторина по правоведению	Международный	Нуриева Елена	Пикалова Е.Г.	Диплом, 1 место
19 декабря 2025	Международная олимпиада по всемирной истории	Международный	Нуриева Александра	Приказчиков Г.И.	Диплом, 1 место
25 декабря 2025	Всероссийский конкурс «Презентация»	Всероссийский	Коньков Максим	Чечина Л.Н.	Диплом, 1 место

Результаты итоговой государственной аттестации в 2025 году

Код и наименование специальности	Учебная дисциплина	Кол-во	Результаты сдачи				Кач-во обучения (%)	Уровень обученности (%)
			Отл.	Хор.	Удов.	Неуд		
39.01.01 Социальный работник	Выпускная квалификационная работа	18	4	9	5		72%	100%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Демонстрационный экзамен профильного уровня	34	4	13	17		50%	100%
08.01.27 Мастер общестроительных работ	Демонстрационный экзамен профильного уровня	16	1	8	7		56%	100%
08.01.27 Мастер общестроительных работ	Демонстрационный экзамен профильного уровня	14	5	7	2		86%	100%
ИТОГО (по очно-заочной форме)								
	Выпускная квалификационная работа							
	Демонстрационный экзамен профильного уровня							
ИТОГО (по очной форме обучения)								
ВСЕГО								

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников

В дальнейшем предстоит работа по реализации рекомендаций ГЭК в соответствии с Планом мероприятий по результатам ГИА - 2025.

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

09.02.07 Информационные системы и программирование

44.02.01 Дошкольное образование (очная форма)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

08.01.07 Мастер общестроительных работ

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

39.02.01 Социальная работа

Анализ результатов сдачи демонстрационного экзамена показал....

2.3. Дуальное, целевое и сетевое взаимодействие

В Учреждении активно развивает дуальное, целевое и сетевое взаимодействия с предприятиями региона. Динамика количества договоров заключенных с предприятиями выглядит следующим образом:

№	Название договора	2024			2025		
		Количество договоров	Количество студентов	Количество организаций	Количество договоров	Количество студентов	Количество организаций
1	С обучающимся, включенным в дуальную систему обучения	14	75	14	18	186	18
2	Об организации дуального обучения						
3	О целевом обучении	33	33	10	82	82	25
4	О сетевой форме реализации образовательной программы	47	108	24	100	268	43

2.4. Содержание и качество воспитательной работы

Оценка содержания и качества воспитательной работы ОП ДО

Мероприятия и результаты социальной и воспитательной работы со студентами на ОП СПО ППКРС

В колледже разработана Концепция воспитательной работы, основой которой является создание условий для гармоничного развития личности, формирования гражданской позиции и реализации творческого потенциала студентов. Основные направления деятельности: воспитание и обучение профессионала, воспитание гражданина, содействие раскрытию творческой индивидуальности, формирование члена коллектива, антикоррупционное воспитание, воспитание навыков безопасного поведения, развитие студенческого самоуправления, формирование валеологической культуры.

В колледже продолжается работа по пропаганде ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табака, СПИД и ВИЧ-инфекции, безнадзорности и правонарушений. Воспитательная работа направлена на формирование нравственного, патриотического и эстетического воспитания. В связи с этим в течение всего года осуществлялось тесное сотрудничество с ОМВД России по г.о. Чапаевск по профилактике правонарушений, ПАВ, алкоголизма, табакокурения; ОГИБДД ОМВД России по г. Чапаевск; КДН и ЗП при администрации г.о. Чапаевск; МКУ «Комитета социального развития, семьи, опеки и попечительства администрации г.о. Чапаевск»; МУЧ Департамент культуры и молодежного развития администрации г. о. Чапаевск; МБУ МЦ «Выбор»; ГБУЗ «Самарский областной центр медицинской профилактики»; ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Юго-Западного округа»; библиотек им. В.Бондаренко, семейного чтения, «Исток».

В колледже традиционно учебная неделя начинается с линейки. Началом мероприятия является вынос флага РФ и исполнение Гимна, подведением итогов недели. Далее все студенты проходят на информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном», посвященного самым разным темам, волнующим обучающихся. Центральными темами проекта стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. В условиях изменения системы среднего профессионального образования активно происходит дальнейшее совершенствование воспитательной деятельности. Приоритетным является военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. В этом направлении проведены следующие мероприятия Акция "Посылка солдату", «81год со дня полного освобождения Ленинграда «Непокоренные»», «Что такое Холокост», «Жертвы Холокоста» (док. фильм), игра «Январский гром», онлайн диктант «Приближаю победу», акция памяти «Блокадный хлеб», «81год со дня снятия блокады Ленинграда», викторина «Блокада Ленинграда», выставка рисунков «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», акция «Красный тюльпан», «Мы помним! Мы гордимся!», «Урок о важном: равнение на героя», посещение музея колледжа, «Честь. Слава. Память», «Своих не бросаем», «Крым наш», конкурс рисунков «Крым и Россия». Урок мужества «Без срока давности», квиз-турнир «Без срока давности», урок мужества с приглашением участника СВО, исторический час «Память огненных лет», переключка поисковых отрядов «Память», кинолекторий «Офицеры», «Обыкновенный фашизм»; открытие 2-х парт героев СВО, литературно-патриотический час «Все для фронта, все для Победы», акция «Синий платочек», «Чапаевск в годы ВОВ», «Бессмертный полк», урок о важном «Равнение на героя», «Писатели фронтовики». Акция «Капля жизни», Акция «Свеча памяти», час истории «Вторая мировая война», День флага РФ; Час истории «Уроки Второй мировой»; пешеходная экскурсия по парку ДК Чапаева с посещением памятника Чапаеву, мемориалов героям Великой Отечественной войны и локальных войн, Вечный огонь; классный час «Преемственность поколений»; «В дружбе народов - единство России!». Участие в 30 Международном фестивале (просмотр документального фильма «9 секунд»), литературно – музыкальная композиция «Белые журавли памяти», акция «Я – россиянин», классный час «Память», урок истории «Парад в

г. Куйбышеве 7 ноября 1941 года», устный журнал «Сыны Отечества, освободившие Россию», онлайн – выставка «Герои спорта на войне», музейный урок «Мы вместе сильны! Мы едины!», единый классный час «Куйбышев, запасная столица», «Парад памяти», Героями не рождаются», «Герои нашего времени», «Герои СВО».

Приняли участие в игре «Маршалы Победы», исторический час «День Герба РФ», участие в международной акции Российского военно-исторического общества, тест по истории «Уроки второй мировой», интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции», игра «Что? Где? Когда? Наследники Победы».

В рамках безопасности студентов в колледже прошли следующие мероприятия: в рамках урока ОБЗР ознакомление с правилами безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера с демонстрацией учебного фильма; классные часы по правилам безопасности дорожного движения, правилам поведения на воде в весенний, осенний и зимний периоды; оформление информационного уголка «Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера», «Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера», «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»; прошли тренировки по эвакуации обучающихся и персонала с составлением актов. Проведены лекции и беседы профилактического характера об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за участие в противоправных действиях с приглашением представителей правоохранительных органов - инспектор ОДН г.о. Чапаевска. Обучающиеся, родители и педагоги стали слушателями видеоконференций ЦПО «Имею право знать», «Урок о важном: равнение на героя».

Ежегодно в колледже проводится Городской День профилактики. Специалистами учреждений системы профилактики были рассмотрены темы: «ЗОЖ – мой выбор», «Зависимость – созависимость: две стороны одной медали», брейн-ринг по профилактике негативных явлений в молодежной среде «Дети России», «Профилактика употребления вэйпа и энергетиков», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Профилактика употребления ПАВ», интерактивная лекция «Активная гражданская позиция», «Конфликты и способы их преодоления», «Терроризм и экстремизм. Дети как инструмент террора», «Профилактика экстремизма», «Правильный выбор профессии – залог успешного будущего». Работа с педагогами, Лукашевич О.В., руководитель ГБУЗ «Чапаевский межмуниципальный центр общественного здоровья». Семинар «Формирование здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении: вопросы и ответы». Приняли участие 117 человек. Из ГКУ Самарской области Центра занятости населения г.о. Чапаевск студентам рассказали о вакансиях по работе, о льготах молодого специалиста.

По данным детского фонда ООН за последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодежи и даже детей. Уровень самоубийств, среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Общей тенденцией самоубийств подростков является низкая выявляемость тревожно - депрессивных состояний, с которыми сталкиваются многие несовершеннолетние. Основными причинами их суицидального поведения остаются детские психологические травмы, конфликтные отношения в семье, неразделённая любовь, психические расстройства и заболевания, проблемы, возникающие по месту учёбы, и вовлечение в так называемые «группы смерти» в сети Интернет. В целях профилактики и недопущения суицидального поведения в колледже проведены следующие мероприятия: инструктивно методическое совещание с преподавателями по использованию в учебно-воспитательном процессе колледжа личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у подростка активного жизненного стиля поведения; классными руководителями проводится мониторинг социальных сетей обучающихся по суицидальной направленности; беседа с родителями в родительском чате «Подросток и

родители. Как не потерять контакт?». Тематические беседы классных руководителей на классных часах «Жизнь прекрасна», «Я люблю тебя, Жизнь!», «Мир, в котором я живу, называется мечтой!».

Также в колледже ведутся профилактические мероприятия, направленные на недопущение вовлечения детей и подростков в незаконную деятельность религиозных сект и экстремистских организаций. Проведен цикл лекций по вопросам противодействия терроризму и экстремизму в среде учащейся молодежи для предотвращения конфликтов на межнациональной и межрелигиозной почве в рамках соответствующих уроков по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»; классные часы по вопросам о деятельности религиозных сект и экстремистских организаций; индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, проявляющими интерес к особенностям неформальных молодёжных движений; познавательные беседы «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Мир у нас один», «Учимся жить в многоликом мире», «Я гражданин своего Отечества»; «Памяти жертв Беслана», беседа «Межнациональная толерантность, дружба, уважение к окружающим людям». Классный час «Что значит жить в мире с собой и другими?», беседа «Экстремизм и экстремистская деятельность».

Культурно-нравственное направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует общекультурные компетенции выпускника. В колледже прошли тематические линейки: День Победы, День знаний, День учителя, День профтехобразования. С целью духовного обогащения студенты активно посещают театры, кинотеатры в г. Чапаевск, Самара; выставки, экскурсии, объединения ДДТ.

Для студентов колледжа были организованы традиционные встречи с представителями разных общественных организаций, проведены профилактические беседы: «Нет наркотикам», «Береги сердце», «Опасный интернет!» и др. Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни. Студенты успешно выполнили нормативы ВФСК ГТО. обладателями знаков отличия различной степени. В целях пропаганды здорового образа жизни в колледже проводились следующие мероприятия: лекции, консультации о вреде курения, наркотических веществ, «ВИЧ и инфекция передаваемая половым путем»; классный час «Незримые угрозы-мифы и реальность», акция «Формула здоровья», зарядка со студентами.

Нашло применение в колледже и Волонтерское движение. Ребята помогали Фонду "Время жить!", ГБУЗ СОЦМП и фонду "Надежда" информировать сверстников о путях передачи ВИЧ и приглашали всех желающих пройти экспресс-тестирование, День Донора, «ЗОЖ – выбор молодежи!»

В колледже ведется работа не только со студентами, но и с их родителями. Прошли родительские собрания в группах по темам согласно групповых планов работы и рассматривались общие вопросы по соблюдению правил дорожного движения, правил перехода и пользования железнодорожным транспортом, а также правила на льду в осенний и зимний период на водных объектах. Прошли общеколледжные родительские собрания: Безопасность несовершеннолетних, где затронуты вопросы «Безопасность несовершеннолетних при контактах с незнакомыми людьми (в том числе в сети Интернет)»; «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность»; «Профилактика буллинга и кибербуллинга в образовательной среде», а так же межведомственное родительское собрание по профилактике правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. Вступительное слово, актуальность проведения родительского собрания – директор ГБПОУ ЧГК им.О.Колычева Копылова Ж.В. Информация о мероприятиях по первичной профилактике употребления ПАВ на базе ЧГК. - советник директора по воспитанию Фомина Е.Г. Профилактическая беседа «Мост вместо стены: как доверие защищает от зависимостей» педагог-психолог

ЧГК Гольцова Е.А. О проведении профилактических мероприятий со студентами ЧГК - руководитель Чапаевского территориального отдела ГБУЗ «Самарский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» Лукашевич О.В. «Признаки употребления наркотических веществ», «Не стань жертвой манипуляций», медицинский психолог ЧНД Катунина О.В. «Об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений в сфере НОН». Начальник ПДН О МВД России по г.Чапаевску Никишкина О.Г. Алгоритм функционирования чат-бота "СТОП-наркотики (Самарская область)" Жданова Татьяна Сергеевна, главный специалист антинаркотической комиссии администрации г.о. Чапаевск.

Профилактическая работа с несовершеннолетними студентами, в том числе, стоящими на учете, является приоритетным направлением воспитательной работы.

Большое внимание уделяется студентам, стоящим в ЕОБД, ОДН, а так же обучению и воспитанию у обучающихся внутренней системы ценностных ориентаций, исключая аддитивное поведение. Продолжается работа по привлечению обучающихся из «группы риска» к посещению секций. Количество обучаемых, регулярно посещающих спортивные секции и залы ежегодно увеличивается. Профилактическая работа с несовершеннолетними студентами, в том числе, стоящими на различных видах учета является приоритетным направлением воспитательной работы и ведется по индивидуальным программам реабилитации и адаптации несовершеннолетних.

С обучающимися «группы риска» были проведены индивидуальные беседы о пагубных последствиях употребления алкоголя, ПАВ, об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за участие в противоправных действиях с приглашением представителей правоохранительных органов. Составлен план совместной работы педагогического коллектива ОП СПО ППКРС Чапаевского губернского колледжа им. О. Колычева с ОМВД России по г.о. Чапаевск по профилактике правонарушений, ПАВ, алкоголизма, табакокурения. Систему профилактики правонарушений студентов следует рассматривать как комплекс взаимосвязанных юридических, медико-физиологических и социально-педагогических мер, целью которых являются:

1. Воспитание положительных личностных качеств, способствующих формированию правовых знаний и негативного отношения к противоправным поступкам.

2. Ослабление и искоренения факторов, способствующих формированию отклонений в поведении и нравственном развитии молодёжи.

На образовательной программе проходят один раз в месяц заседания Совета профилактики. Цель работы Совета профилактики: формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающегося и профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска».

Задачи:

- Организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.
- Содействие несовершеннолетним в реализации и защите прав и законных интересов.
- Организация контроля за условиями воспитания, обучения несовершеннолетних.
- Принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения.
- Выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер по их устранению.
- Участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном

положении, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию, образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, вести учет этих категорий лиц.

- Обеспечение механизма взаимодействия колледжа с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.

- Проведение переговоров, бесед с родителями (законными представителями) и другими лицами, у которых возникли конфликтные ситуации с обучающимися.

Воспитательная работа в колледже - это целенаправленная деятельность педагогического коллектива и студентов, направленная на формирование у молодёжи системы взглядов, отношений и качеств личности, необходимых для успешной адаптации к жизни в современном обществе. Она строится на принципах гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей и включает в себя учебную, научную, творческую и общественную деятельность.

2.5. Востребованность выпускников

Уровень востребованности выпускников ОП ДО

Выпускники образовательного учреждения поступают в общеобразовательные школы г.о. Чапаевск, в соответствии с местом жительства. Анализ востребованности выпускников проводился на основе сведений, полученных со слов родителей (законных представителей)

учебный год	количество детей	где обучаются
2023	24	ГБОУ СОШ № 3, 13,10, 21
2024	33	ГБОУ СОШ № 3,13,21,22

Вывод: Обучающиеся ОПДО ЧГК востребованы в школах города, благодаря целенаправленной педагогической работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные группы. У дошкольников сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития устной речи. Они социально адаптированы и продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах г.о Чапаевск.

Уровень востребованности выпускников СПО

Общее количество выпускников в 2025 году составило 160 человек. Достигнутое в Учреждении качество подготовки выпускников позволяет им успешно трудиться на предприятиях города и региона.

Анализ отзывов работодателей о качестве подготовки обучающихся показывают, что уровень сформированных профессиональных компетенций выпускников в полной мере соответствует требованиям современного рынка труда.

Работодатели отмечают высокую теоретическую подготовку, умение быстро адаптироваться к корпоративной среде, а также ответственное отношение к выполнению должностных обязанностей. Работодатели также отмечают ценность наличия у выпускников опыта прохождения производственных практик в профильных предприятиях.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 2025 ГОДА

Код/		Кол-во	Трудоустроены				РА		Уход за ребенком/ Декрет	Продол жают обучени е	Нетрудоус тройство/ ЦЗН
Специальность		студентов	По спец.	Не по спец	Самозанято сть	Собс т дело	Всего	из них на контрактной основе			
08.01.07 Мастер общестроительных работ	чел	14	6	2	2		4				
	%	100	42,9	14,3	14,3		28,6				
08.01.27 Мастер общестроительных работ	чел	16	16								
	%	100	100,0								
39.01.01 Социальный работник	чел	18	15	2						1	
	%	100	83,3	11,1						5,6	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	чел	34	7	6			21			4	1
	%	100	20,6	17,6			61,8			11,8	2,9
ИТОГО ОП СПО ППКРС	чел	82	28	8	2		25			4	1
	%	100	31,7	16,0	14,3		45,2			11,8	2,9
44.02.01 Дошкольное образование	чел	15	14	1							
	%	100	93,3	6,7							
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	чел	12	12								
	%	100	100,0								
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	чел	17	17								
	%	100	100,0								
09.02.07 Информационные	чел	19	19								

системы и программирование	%	100	100,0								
44.02.01 Дошкольное образование (очно-заочная форма обучения)	чел	15	14	1							
	%	100	93,3	6,7							
ИТОГО ОП СПО ППССЗ:	чел	78	76	2							
	%	100	97	3							
ВСЕГО	чел	160	104	10	2		25	2	0	4	1
	%	91	65	6	1		16	9,5	0	3	1

3. Кадровое обеспечение образовательных программ

Согласно данным отчета СПО-1 на 01.10.2024 в колледже работали 60 человек, из них 1 – руководящие работники, 31 – педагогические работники.

На ОП ППССЗ на конец 2024 г работали 23 штатных преподавателя (17 из них имеют высшее образование (74%), 2 преподавателя имеют среднее профессиональное образование (8,6%), 4 педагога получают высшее образование в заочной форме (17,3%), опыт практической деятельности имеют 12 преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов).

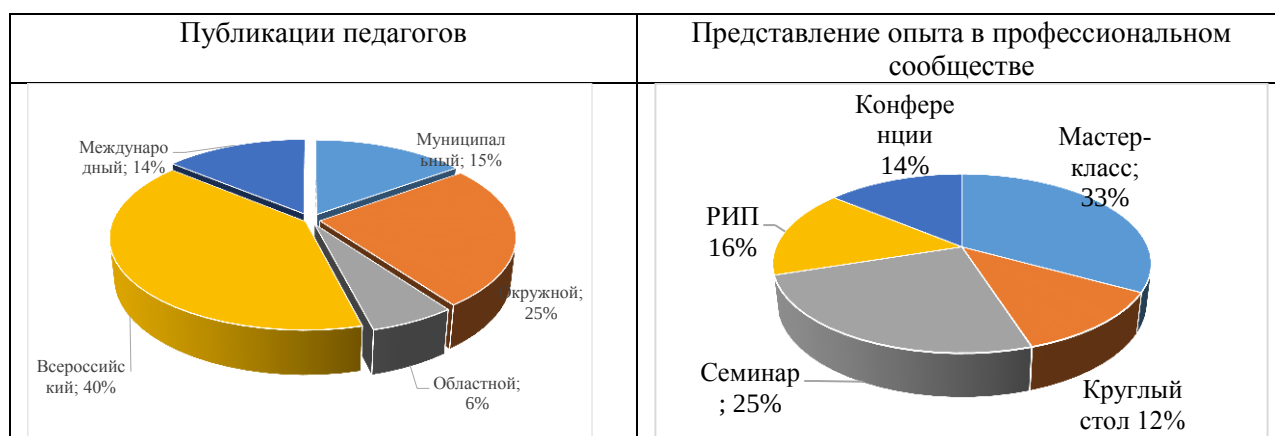
Оценка качества кадрового обеспечения ОП ДО

Кадровая политика – это механизм выработки целей и задач, направленных на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание ответственного, высокопроизводительного сплочённого коллектива, способного адекватно реагировать на постоянно меняющиеся требования. Кадровая политика проводится в учреждении с учетом

сохранения в коллективе опытных педагогов, а также пополнение коллектива молодыми специалистами. Эффективная кадровая политика является одним из направлений реализации программы развития ОПДО ЧГК

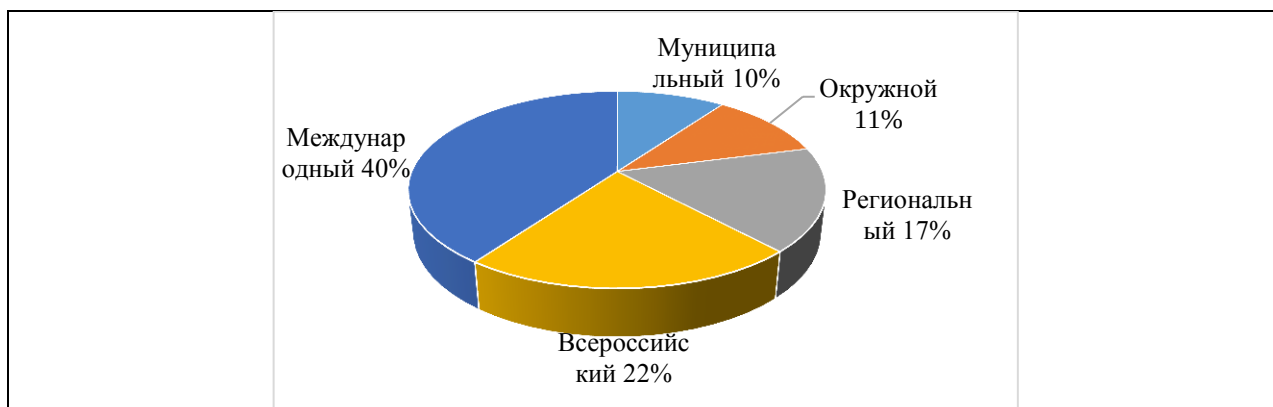
Дошкольная образовательная организация укомплектована кадрами, согласно штатному расписанию. В ДОО работает трудоспособный, профессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, реализации образовательных проектов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата. Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

Представление опыта в профессиональном сообществе, публикации, достижения педагогов.



В процессе образовательной деятельности происходит постоянный обмен опытом педагогов, которые принимают участие в проводимых семинарах, мастер-классах, педагогических советах.

Достижения педагогов



Выводы: ОПДО ЧГК укомплектовано кадрами на 100 %. Преобладание опытных кадров свидетельствует о стабильности коллектива. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе РИП, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, а также саморазвиваются. Педагогическая практика вновь пришедших педагогов сопровождается созданной системой наставничества, которая является формой внутрикорпоративного обучения и обеспечивается методическим инструментарием, помогающим освоить технологию совместного образования и реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Доля педагогических работников, прошедших в текущем году обучение на курсах повышения квалификации, в том числе стажировку, в объеме не менее 108 часов составила 58 % (18 из 31 педагогических работников). Достичь данного показателя позволила организация обучения на курсах повышения квалификации преподавателей в системе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», стажировка по профилю преподаваемого предмета и обучение в рамках реализации мероприятий ФП «Профессионалитет». Однако стоит заметить, что сокращение блоков именного образовательного чека на 18 ч. уменьшило предполагаемое количество преподавателей прошедших на курсах повышения квалификации в объеме не менее 108 часов. На данный момент завершение обучения по объему именного образовательного чека не позволяет достичь требуемого показателя и преподаватели вынуждены расширять сектор прохождения курсов за его пределами.

Ежегодно преподаватели колледжа участвуют в дистанционных и очных конкурсах педагогического мастерства, в конференциях образовательных учреждений среднего профессионального образования различного уровня: Самарской области, всероссийских, международных.

Аттестационные категории педагогических работников

№ п/п	Категория	Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Высшая	20	46,5%
2	Первая	6	14%
4	Категория отсутствует	17	39,5%
Итого			
Уровень образования педагогических работников			

№ п/п	Уровень образования	Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Высшее	31	72%
1.1	В том числе педагогическое	31	72%
2	Среднее профессиональное	12	28%
2.1	В том числе педагогическое	11	25,5%
Итого			

Педагогический стаж работы

до 3- лет		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15 -20 лет		20 лет и выше	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	23,3	2	4,7	5	11,6	5	11,6	4	9,3	17	39,5

4. Материально-техническая база

Оценка качества материально-технической базы ОП ДО

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. Дошкольное учреждение оборудовано системой пожарной сигнализации, обеспечивающей сигнал звукового оповещения, видеокамерами, громкоговорящей связью. Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности всех системы. ДОО оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители).

В зданиях дошкольного учреждения имеются знаки направления движения при эвакуации людей. На каждом этаже имеются планы эвакуации из помещения.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности.

В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также реализацию программных задач по всем направлениям развития ребенка.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы ДОО. Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения, материалами для игровой деятельности (игрушки, мебель, различные конструкторы, книги, игры и т.п.) спортивным, оздоровительным оборудованием инвентарём, тренажеры спортивные, качели, горки, мячи, скакалки, гимнастические палки, маты, флажки, обручи, кегли, дуги для подлезания, лавочки для ходьбы по ограниченной площади, приспособление для прыжков в высоту, бадминтон и пр.), в группах имеется оборудования для экспериментирования с песком и водой.

Для детей младшего возраста образовательное пространство оборудовано горками, качелями, имеются дидактические столы для развития мелкой моторики рук, т.е. предоставлены необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. РППС групп и помещений ДОО

соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, мебель соответствует нормам СанПиН .

Мебель стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, имеет надежные крепления, шкафы для одежды закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован.

Таким образом, материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Но, проблема совершенствования РППС ДОО остается одной из приоритетных, в связи с приведением ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Для решения этой задачи, в новом учебном году планируется пополнение среды трансформируемой мебелью для организации сюжетно-ролевых игр, которые позволят реализовать принципы трансформируемости и полифункциональности, а также интерактивные доски в группы.

**Перечень помещений для организации образовательной деятельности и социально-бытовых условий для воспитанников и сотрудников
представлен в таблице**

№ п/п	Вид помещения	Количество
1	Кабинет руководителя	1
2	Групповая комната	12
3	Медицинский блок	1
4	Спальное помещение	12
5	Приемная комната	12
6	Методический кабинет	1
7	Музыкальный зал	1
8	Спортивный зал	1
9	Кабинет учителя-логопеда	2
10	Пищеблок	1

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, хорошую оценку родительской общественностью качества оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.

Оценка качества материально-технической базы ОП СПО

Общая площадь колледжа составляет 13050 квадратных метров, 9000 из которых эффективно используются в учебном процессе.

Материально-техническая база Колледжа обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Практическая направленность обучения по реализуемым специальностям обеспечивается наличием учебных кабинетов, мастерских и лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	244 человек
1.1.1	По очной форме обучения	244 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	466 человек
1.2.1	По очной форме обучения	400 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	66 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	215 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	10 человек 1,4/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек /%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	592 человек 83,39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	31 человек 51,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/31 человек 83,8/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 64,5%
1.11	Высшая	75 /%
1.11.2	Первая	25 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние	31 человек 100%

	3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	135568921,12тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4373191,00тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	82067,17 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9117,6 кв.м, 17,1 кв.м на одного студента
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	37 единиц, 0,08 на одного студента
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100 /%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек 1,4 /%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	3 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человек 6,4/%

