

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения Самарской области**  
**«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»**  
**образовательная программа общего образования**  
**за 2019 год**

Чапаевск, 2020 г.

## **I. Аналитическая часть**

Самообследование ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева образовательной программы общего образования проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом МОиН Самарской области от 28.08.2014г №270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчета (со всеми изменениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Образовательная программа общего образования является адаптивной школой – школой со смешанным контингентом учащихся, где учатся обычные дети, а также дети, имеющие повышенную и пониженную познавательную мотивацию к учению.

**Стратегической целью ОП ОО является** повышение качества обучения через реализацию системно-деятельностного подхода, обеспечение преемственности в условиях образовательной среды ОП ОО и реализации ФГОС; формирование высоконравственной, интеллектуальной, готовой к саморазвитию и адаптации в современном обществе личности, обладающей активной гражданской позицией.

### **Структура образовательного учреждения и система управления**

Управление образовательной программой общего образования строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Органы управления образовательным учреждением – Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет; орган самоуправления – Совет старшеклассников. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Вся учебно-воспитательная работа на образовательной программе общего образования направлена на достижение поставленной **цели**: обеспечить качественное образование с учетом индивидуальных особенностей, способностей, склонностей, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках реализации ФГОС.

По данным мониторингового исследования в отчетном периоде образовательная программа имеет следующие показатели качества обученности: всего в школе на *конец учебного года* – 203 обучающихся, аттестованы - 179 обучающихся (исключая 1 класс).

# Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2018/2019  
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уважительным причинам	по прогулам		один	два		более 2
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	24													192
2	23	23	6	8	2	2								
3	19	19	5	5	1	2								
4	35	35	5	11		2								2
<b>1- 4 кл.</b>	<b>101</b>	<b>77</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>6</b>								<b>194</b>
5	17	17	2	2		3								
6	20	20	2	8										
7	23	23	4	6										
8	25	25	4	5		2								
9	17	17	2	4		1								1
<b>5- 9 кл.</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>14</b>	<b>25</b>		<b>6</b>								<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>203</b>	<b>179</b>	<b>30</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>12</b>								<b>195</b>

## Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

На конец учебного года в 9 классе – 17 человек, из них: 17 обучающихся допущены до государственной итоговой аттестации.

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамены в форме ОГЭ	% от общего количества выпускников, допущенных до экзаменов	Средний балл по предмету
Математика	17	100	3,6
Русский язык	17	100	4,2
География	12	70,5	3,5
Химия	1	5,8	5
Биология	3	17,6	4
Обществознание	16	94	3,6
Информатика	1	5,8	3
История	1	5,8	5

### Воспитательная работа на ОП ОО

Воспитательный процесс на образовательной программе строится в соответствии с новыми стандартами ФГОС согласно «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Цель и задачи определены Концепцией и являются обязательными для составления плана воспитательной работы и построения воспитательного процесса.

**Целью** воспитания и социализации обучающихся на образовательной программе общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для реализации цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие **задачи** по направлениями:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

В 2019 году по данным направлениям была проделана следующая работа:

➤ ***воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека***

Реализуя запросы современного общества и для выполнения программы и вопросов воспитания, связанных с патриотизмом на образовательной программе, были проведены мероприятия: День Защиты детей, Концертная программа «Должны смеяться дети» (с организацией минуты молчания), акция «Спасибо деду за Победу».

Во всех параллелях прошли Уроки Доброты с просмотром видеофильма.

Обучающиеся принимали участие в следующих мероприятиях по профилактике гражданской ответственности: деловая игра для старшеклассников «Путь вперед - через возвращение к истокам»; единый классный час «Закон для нас. Закон внутри нас»; классные часы по профилактике взаимоотношений в классах и школе; изучение и повторение «Кодекса поведения учащихся».

➤ ***воспитание социальной ответственности и компетентности***

Продолжается активизация социальной активности обучающихся. Так в рамках реализации данной задачи были проведены традиционные мероприятия социальной направленности и мероприятия направленные на оказание помощи детям и пожилым людям, оказавшимся в ТЖС.

«Литературный бал» - традиционное мероприятие, которое стало визитной карточкой нашего учреждения. Девятый год реализуется данный социальный проект. В отчетном году наше приглашение приняли 8 ОУ Юго-Западного округа. Мероприятие было подготовлено силами учащихся 8-9 классов и педагогов Битютской Е.Е., Корчак Л.А., Голиной И.П.

В течение года для детей дошкольного отделения ГКСКОУ школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, были проведены два игровых мероприятия: театрализованная игровая программа «В гостях у сказки»; новогодний спектакль «Новогодние приключения».

В рамках **развития самоуправления** на образовательной программе прошли следующие мероприятия:

- Традиционное отчетно-перевыборное собрание в органы самоуправления.

- Силами объединения «Репортер» были опубликованы заметки в СМИ г. Чапаевска «Чапаевский рабочий», на сайте образовательной программы, в сети ВК.

- Приняли участие в городских социальных мероприятиях:

- фестиваль «Чапаевская матрешка»;
- митинг – «Вахта Памяти»;
- участие в городском мероприятии в рамках открытия «Главной елки города»;

- участие в Весенней Неделе Добра.  
- Общешкольные мероприятия:
- операция «Книжкаина больница»;
- акция «Умей трудиться в коллективе»;
- экскурсии в краеведческие музеи г. Чапаевска и г. Самары.

➤ **воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания**

- встреча с настоятелем храма в честь святого великомученика и целителя Пантелеймона отцом Вячеславом;
- Уроки Доброты с просмотром видеофильма;
- В рамках 2-ой Недели Духовно-нравственного воспитания прошло заключительное мероприятие «Пасхальная карусель».

➤ **воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни**

Приняли участие в областных профилактических программах:

- конкурс агитбригад по профилактике ДДТТ (городской этап);
- экологическая игра «Мы дети Земли»

Были проведены:

- «День Защиты Детей»;
- Осенний День Здоровья.

Традиционно высокие результаты показывает спортивное направление воспитательной работы. Учащиеся под руководством Кузнецовой О.А. принимали участие в спортивных мероприятиях, военно-спортивной игре «Зарница Поволжья».

➤ **воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии**

В рамках реализации данного направления проводилась совместная работа с ресурсным центром г. Чапаевска. Велась работа по отслеживанию определения обучающихся с выбором направления профессиональной деятельности среди обучающихся 9 класса. Учащиеся 9 класса посетили традиционные мероприятия «Ярмарка профессий».

В ноябре на образовательной программе прошла традиционная Неделя Труда. Для обучающихся были организованы различные мероприятия по профориентации. В декабре состоялась ролевая игра «Все работы хороши, выбирай на вкус».

➤ **воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание**

На образовательной программе на высоком уровне прошли следующие традиционные мероприятия:

- ❖ День Знаний (Праздничная линейка и театральное представление)
- ❖ День Учителя
- ❖ День Матери
- ❖ Литературный бал
- ❖ Вечер старшеклассников

- ❖ Новогодний спектакль
- ❖ Новогодние утренники для учащихся начальной школы
- ❖ Отчетный концерт
- ❖ Концерт к Международному Женскому Дню
- ❖ Линейка с подведением итогов учебного года
- ❖ Праздник Последнего звонка
- ❖ Выпускные вечера в 4,9 классах

Одним из приоритетных стратегических направлений работы ОП ОО является поддержка талантливых, одаренных детей участвующих в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	203
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	101
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	102
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	79 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 5,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	57 28%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 5,9%
1.19.1	Регионального уровня	4 1,9%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	0



	численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 81,8%
1.29.1	Высшая	6 54,5%
1.29.2	Первая	3 27,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических	7

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 45,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	102 50,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв. м

Директор колледжа

Т.А. Скоморохова

Заместитель директора по УР ОП ОО

Л.А. Корчак

