Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ за 2025/2026 учебный год в ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева

Цель анкетирования- изучение удовлетворенности преподавателей и жизнедеятельностью в колледже. Вопросы анкетирования прилагаются.

Анализ приведённых ниже данных указывает на то, что все сотрудники (100%), указанных категорий, стали участниками анкетирования.

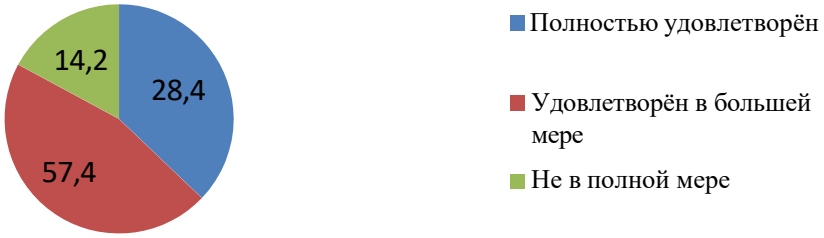
Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже.

Удовлетворены ли вы расписанием?



85,8 % педагогических работников удовлетворены расписанием в колледже, а 14,2% удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в существующее расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников.

Удовлетворены ли вы качеством лабораторий, учебнымикабинетами, оборудованием?

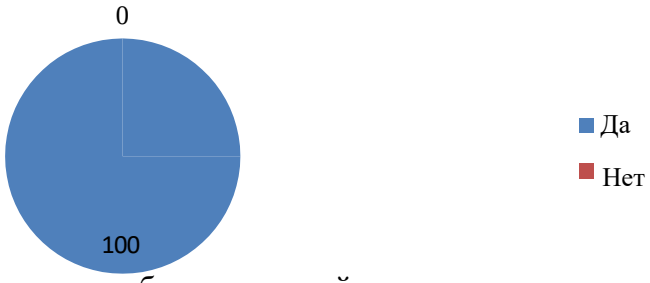


Более 80% преподавателей и мастеров производственного обучения удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, однако есть 14,2% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Необходимо провести дополнительное обследование технического состояния кабинетов и оборудования и разработать план по их ремонту.

Обратить внимание на комфортность помещений и принять меры по их улучшению.

Имеются ли в вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя



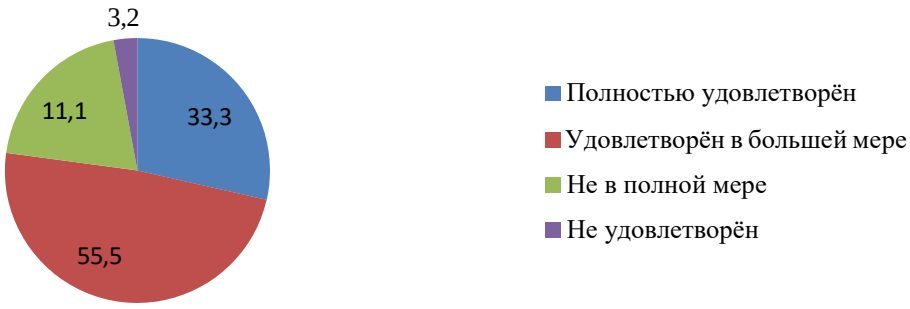
Все педагоги ответили, что в их образовательной организации имеются условия для отдыха преподавателей между уроками в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные платформы)?



Более 71% педагогических работников считают, что в колледже есть достаточное количество технологических средств (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить причины недостаточности технологических средств и принять меры для их улучшения.

Удовлетворены ли вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?



Более 80% педагогов удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. Однако есть 11,1% педагогов, которые не в полной мере удовлетворены, и есть почти 3,2% которые полностью не удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) с отрывом от производства?



Около 85% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование с отрывом от производства. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим сотрудникам и стимулировать их к развитию.

Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации?



85,9% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности сотрудников организации. Однако, необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса.

Повышать доступность дополнительного профессионального образования за счет организации.

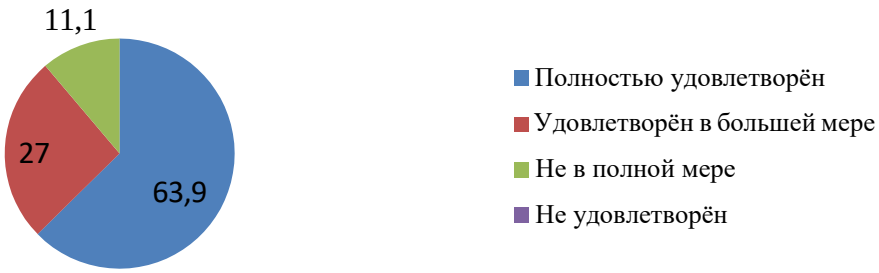
Всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



85,9% педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который может свидетельствовать о том, что образовательная организация обеспечивает своих сотрудников необходимой информацией для работы. Однако,

следует продолжать работу над обеспечением лучшего доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

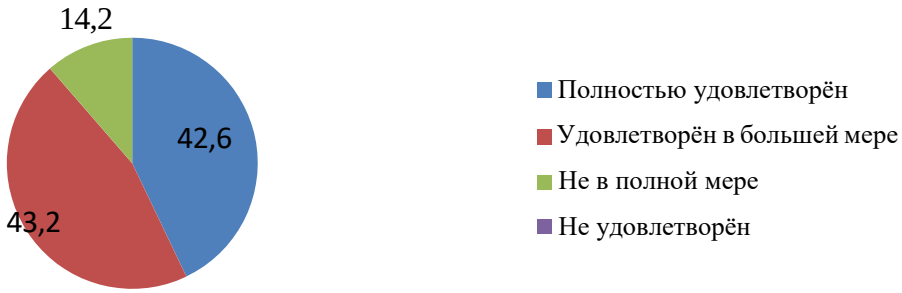
Удовлетворены ли вы качеством оказываемой методической помощи?



Подавляющее большинство педагогов удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о развитой системе поддержки преподавательской деятельности в организации.

Тем не менее, есть небольшой процент педагогов, которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

Удовлетворяет ли вас качество фондов читального зала и библиотеки?



Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 14,2% опрошенных, которые не полностью удовлетворены.

Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие книги и источники наиболее востребованы, и уделить внимание их пополнению и расширению.

Считаете ли вы свою административную нагрузку чрезмерной?



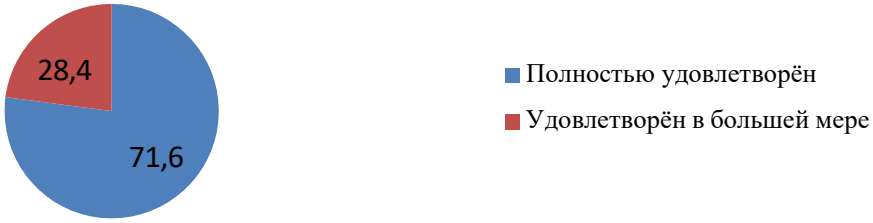
По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что педагогические и руководящие работники техникума не считают свою административную нагрузку чрезмерной. Однако, необходимо следить за этим показателем и принимать меры, если педагоги начнут испытывать перегрузку

Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?



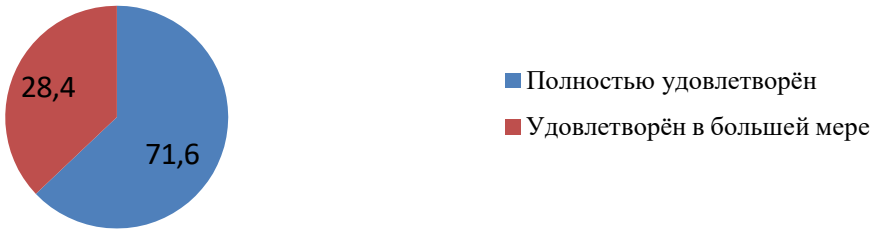
Из ответов педагогических и руководящих работников следует, что в образовательной организации создана атмосфера, благоприятная для работы. 100% респондентов ответили "да" на этот вопрос. Однако для поддержания такой атмосферы в будущем может потребоваться проведение дополнительных мероприятий и организация регулярной работы по поддержанию благоприятного рабочего окружения.

Удовлетворены ли вы взаимоотношениями с руководством вашей образовательной организации?



Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это может свидетельствовать о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. Однако, необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

Удовлетворены ли вы в целом организацией образовательной деятельности в вашей образовательной организации?



По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что более 71,6% педагогов образовательной организации полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 28,4% удовлетворены ее качеством в большей мере. Никто из анкетируемых не выразил недовольство. Таким образом, в целом педагоги довольны организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Вывод:

Исходя из результатов проведенного опроса, можно сделать вывод, что в целом педагоги ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева, реализующие образовательную программу по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Более 84 % опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в колледже оценивается педагогами как благоприятная для работы. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Рекомендации:

1. Повышать информированность педагогов об имеющихся возможностях профессионального роста.
2. Обеспечивать наиболее широкий доступ к информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий.
3. Проанализировать конкретные моменты, которые могут быть улучшены, чтобы повысить удовлетворенность педагогов. Провести дополнительное опросы для выявления конкретных проблем и затем принять соответствующие меры, например, совершенствовать методики преподавания, увеличивать доступ к дополнительным материалам и ресурсам.
4. Проводить систематические мероприятия по оценке качества образовательного процесса, включая оценку знаний студентов, мониторинг эффективности преподавания и улучшение взаимодействия преподавателей с обучающимися, улучшение системы внутреннего контроля, которая должна включать в себя систематические проверки и анализ результатов образовательной деятельности, а также обратную связь от преподавателей и обучающихся.
5. Организовывать профессиональные тренинги, курсы и семинары, направленные на повышение квалификации и компетентности педагогов, организовывать внутренние обучающие мероприятия, где более опытные работники могут делиться своим опытом и знаниями со своими коллегами.
6. Администрации колледжа рекомендуется провести анализ технической базы учебных кабинетов и лабораторий, выявить устаревшее оборудование, которое не соответствует современным требованиям образования, а также проанализировать необходимость закупки нового оборудования.
7. Создавать условия для проведения инновационной деятельности, поддержку новаторских идеи педагогов и обеспечение их необходимыми ресурсами для внедрения инноваций в учебный процесс.
8. Развивать информационную культуру педагогов, обеспечить педагогам доступ к современным информационным технологиям и электронным образовательным ресурсам, а также организовывать обучающие мероприятия по работе с ними. Для достижения лучших результатов и повышения уровня мотивации педагогов, необходимо создавать стимулирующую атмосферу в организации, в том числе, поощрять педагогов за достижения их обучающихся, проводить конкурсы, организовывать дополнительные формы работы со студентами.
9. Провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие учебники и источники наиболее востребованы педагогами и обучающимися, уделить внимание их пополнению и расширению. Провести опрос среди педагогов, чтобы узнать, какие конкретно аспекты библиотечного сервиса нуждаются в улучшении.
10. Для поддержания благоприятной атмосферы проводить дополнительные мероприятия и организацию регулярной работы по поддержанию благоприятного рабочего

окружения. Администрации колледжа необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

11. Рекомендуется проводить регулярное анкетирование педагогов и руководителей образовательной организации для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников.

Полученные результаты опроса показали высокую степень удовлетворенности педагогических работников, участвующих в подготовке студентов по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Таким образом, можно сделать вывод, что в колледже созданы условия для эффективной деятельности и развития личности работников в рамках их профессиональной сферы.