

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель структурного подразделения
д/с №19 «Колокольчик» ГБОУ СОШ №3
г.о. Чапаевск Самарской области
И.Н.Зыкина/
«09» 20 18 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ СОЧГК
им. О. Колычева
Т.А.Скоморохова/
«09» 20 18 г.



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточной аттестации**

по преддипломной практике

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Чапаевск, 2018

Разработчики:

Перова Е.С., преподаватель ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева
Гольцова Е.А., преподаватель ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева

Эксперты от работодателя:

СП Детский сад №19 «Колокольчик» ГБОУ СОШ №3, руководитель
структурного подразделения Зыкина И.Н.

Протокол/акт согласования комплекта оценочных средств для
промежуточной аттестации по преддипломной практике

от « 05 » 09 2018 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.	4
2. Паспорт комплекта оценочных средств.	6
3. Пакет обучающегося (оцениваемого):	11
3.1 Формирование портфолио	11
4. Пакет эксперта (оценщика):	20
4.1 Инструментарий оценки формирования портфолио	21
5. Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по производственной практике	27
6. Инструкция для эксперта-экзаменатора по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по производственной практике	27
Список источников информации	28
Лист согласования	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов по преддипломной практике основной профессиональной образовательной программы по профессии (специальности) среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по преддипломной практике являются:

- ✓ федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки от 27 октября 2014 года №1351;

- ✓ квалификационные требования предприятия со стороны работодателей регионального рынка труда (протокол согласования запроса работодателя от 15 июня 2021 г.);

- ✓ программы профессиональных модулей;

- ✓ положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденное приказом директора от «01» сентября 2016 г. № 240/1-од

Настоящий комплект оценочных средств предназначен для проведения промежуточной аттестации основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования, которая является итоговой оценочной процедурой по преддипломной практике.

Преддипломная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности среднего профессионального образования и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по завершению преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Дифференцированный зачет по преддипломной практике проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых соответствующими документами и защиты отчета по преддипломной практике.

На дифференцированном зачете проводится оценка представленных документов и защиты отчета по преддипломной практике.

Результаты оценочной процедуры фиксируются в журнале по практике, ведомости, отчете руководителя практики, зачетной книжке студента, дневнике студента.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

ПП	–	производственная практика
ПМ	–	профессиональный модуль;
ОПОП СПО	–	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;
РП	–	рабочая программа;
ФГОС	–	Федеральный государственный образовательный стандарт.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Вид деятельности (Профессиональный модуль)

- организация мероприятий направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
- организация различных видов деятельности и общения детей;
- организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования;
- организация взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

2.2. Предметы оценивания

Опыт практической деятельности 1	Планирование мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
Опыт практической деятельности 2	Проведение режимных моментов в соответствии с возрастом
Опыт практической деятельности 3	Проведение мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
Опыт практической деятельности 4	Осуществление педагогического наблюдения за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременное информирование медицинского работника об изменениях в его самочувствии
Опыт практической деятельности 5	Планирование различных видов деятельности и общения детей в течение дня
Опыт практической деятельности 6	Организация различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста
Опыт практической деятельности 7	Организация посильного труда и самообслуживания
Опыт практической деятельности 8	Организация общения детей
Опыт практической деятельности 9	Организация продуктивной деятельности дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
Опыт практической деятельности 10	Организация и проведение праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста
Опыт практической деятельности 11	Анализ процесса и результатов организации различных видов деятельности и общения детей
Опыт практической деятельности 12	Организация воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в рамках дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении
Опыт практической деятельности 13	Определение целей и задач, планирование занятий с детьми дошкольного возраста
Опыт практической деятельности 14	Проведение занятий с детьми дошкольного возраста
Опыт практической деятельности 15	Осуществление педагогического контроля, оценка процесса и результатов обучения дошкольников
Опыт практической деятельности 16	Анализ занятий
Опыт практической деятельности 17	Ведение документации, обеспечивающей организацию занятий
Опыт практической деятельности 18	Создание модели из конструктора Lego Education WeDo в соответствии с технологической картой и программирование ее по заданному алгоритму

Опыт практической деятельности 19	Владение навыками выразительного чтения художественной литературы для детей дошкольного возраста
Опыт практической деятельности 20	Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья
Опыт практической деятельности 21	Определение целей, задач и планирование работы с родителями
Опыт практической деятельности 22	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
Опыт практической деятельности 23	Проведение родительских собраний, привлечение родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении
Опыт практической деятельности 24	Оценка и анализ результатов работы с родителями, корректировка процесса взаимодействия с ними
Опыт практической деятельности 25	Координирование деятельности сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой
Опыт практической деятельности 26	Владение навыками диагностики стиля семейных отношений, детско-родительских отношений, ролевых отношений в браке
Опыт практической деятельности 27	Разработка методических материалов на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
Опыт практической деятельности 28	Создание в группе предметно-развивающей среды
Опыт практической деятельности 29	Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
Опыт практической деятельности 30	Участие в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования
Опыт практической деятельности 31	Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений

2.3. Итоговые образовательные результаты по производственной практике, предъявляемые к оценке, инструменты их оценки

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Инструмент оценки
ОПД 1 Планирование мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Продукт деятельности – доказательства полученного опыта практической деятельности	<i>Портфолио</i>
ОПД 2 Проведение режимных моментов в соответствии с возрастом	Продукт деятельности – доказательства полученного опыта практической деятельности	<i>Портфолио</i>
ОПД 3 Проведение мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	Продукт деятельности – доказательства полученного опыта практической деятельности	<i>Портфолио</i>
ОПД 4 Осуществление педагогического наблюдения за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременное	Процесс деятельности – доказательства полученного опыта практической деятельности	<i>Портфолио</i>

информирование медицинского работника об изменениях в его самочувствии		
ОПД 5 Планирование различных видов деятельности и общения детей в течение дня	Продукт деятельности – доказательства полученного опыта практической деятельности	<i>Портфолио</i>
ОПД 6 Организация различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста	Продукт деятельности – доказательства полученного опыта практической деятельности	<i>Портфолио</i>
ОПД 7 Организация посильного труда и самообслуживания	Продукт деятельности – доказательства полученного опыта практической деятельности	<i>Портфолио</i>
ОПД 8 Организация общения детей	Процесс деятельности – доказательства полученного опыта практической деятельности	<i>Портфолио</i>
ОПД 9 Организация продуктивной деятельности дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Продукт деятельности – доказательства полученного опыта практической деятельности	<i>Портфолио</i>
ОПД 10 Организация и проведение праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста	Продукт деятельности – доказательства полученного опыта практической деятельности	<i>Портфолио</i>
ОПД 11 Анализ процесса и результатов организации различных видов деятельности и общения детей	Процесс деятельности – доказательства полученного опыта практической деятельности	<i>Портфолио</i>
ОПД 12 Организация воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в рамках дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении	Процесс деятельности – доказательства полученного опыта практической деятельности	<i>Портфолио</i>
ОПД 13 Определение целей и задач, планирование занятий с детьми дошкольного возраста	Продукт деятельности – доказательства полученного опыта практической деятельности	<i>Портфолио</i>
ОПД 14 Проведение занятий с детьми дошкольного возраста	Процесс деятельности – доказательства полученного опыта практической деятельности	<i>Портфолио</i>
ОПД 15 Осуществление педагогического контроля, оценка процесса и результатов обучения дошкольников	Процесс деятельности – доказательства полученного опыта практической деятельности	<i>Портфолио</i>
ОПД 16 Анализ занятий	Процесс деятельности – доказательства полученного	<i>Портфолио</i>

	опыта практической деятельности	
ОПД 17 Ведение документации, обеспечивающей организацию занятий	Продукт деятельности – доказательства полученного опыта практической деятельности	<i>Портфолио</i>
ОПД 18 Создание модели из конструктора Lego Education WeDo в соответствии с технологической картой и программирование ее по заданному алгоритму	Продукт деятельности – доказательства полученного опыта практической деятельности	<i>Портфолио</i>
ОПД 19 Владение навыками выразительного чтения художественной литературы для детей дошкольного возраста	Процесс деятельности – доказательства полученного опыта практической деятельности	<i>Портфолио</i>
ОПД 20 Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	Продукт деятельности – доказательства полученного опыта практической деятельности	<i>Портфолио</i>
ОПД 21 Определение целей, задач и планирование работы с родителями	Продукт деятельности – доказательства полученного опыта практической деятельности	<i>Портфолио</i>
ОПД 22 Проведение индивидуальных консультаций по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка	Продукт деятельности – доказательства полученного опыта практической деятельности	<i>Портфолио</i>
ОПД 23 Проведение родительских собраний, привлечение родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении	Продукт деятельности – доказательства полученного опыта практической деятельности	<i>Портфолио</i>
ОПД 24 Оценка и анализ результатов работы с родителями, корректировка процесса взаимодействия с ними	Процесс деятельности – доказательства полученного опыта практической деятельности	<i>Портфолио</i>
ОПД 25 Координирование деятельности сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой	Продукт деятельности – доказательства полученного опыта практической деятельности	<i>Портфолио</i>
ОПД 26 Владение навыками диагностики стиля семейных отношений, детско-родительских отношений, ролевых отношений в браке	Продукт деятельности – доказательства полученного опыта практической деятельности	<i>Портфолио</i>
ОПД 27 Разработка методических материалов на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	Продукт деятельности – доказательства полученного опыта практической деятельности	<i>Портфолио</i>
ОПД 28 Создание в группе	Продукт деятельности –	<i>Портфолио</i>

предметно-развивающей среды	доказательства полученного опыта практической деятельности	
ОПД 29 Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Процесс деятельности – доказательства полученного опыта практической деятельности	<i>Портфолио</i>
ОПД 30 Участие в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	Продукт деятельности – доказательства полученного опыта практической деятельности	<i>Портфолио</i>
ОПД 31 Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	Продукт деятельности – доказательства полученного опыта практической деятельности	<i>Портфолио</i>

2.4. Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом):
дифференцированный зачёт

2.5. Требования к кадровому обеспечению процедуры оценивания

Кадровое обеспечение	Характеристика
Эксперт-экзаменатор	Представитель администрации образовательной организации
Эксперт-экзаменатор	Преподаватель дисциплин профессионального цикла, не осуществляющий подготовку по данному ПМ в данной группе обучающихся
Ассистент	Председатель предметно-цикловой комиссии/ Преподаватель дисциплин профессионального цикла, не осуществляющий подготовку по данному ПМ в данной группе обучающихся
Секретарь	заведующий отделением специальности, не участвует в принятии решений

3. ПАКЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОЦЕНИВАЕМОГО)

3.1 ФОРМИРОВАНИЕ ПОРТФОЛИО

Задание:

Сформируйте портфолио результатов своей деятельности на производственной практике (по выполненным заданиям)

Условия проведения процедуры оценивания:

Требования к структуре портфолио:

1. Аттестационный лист (характеристика на обучающегося) по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.
2. Отчет обучающегося, который утверждается организацией (база практики).
3. Дневник практики.
4. Приложения к дневнику практики (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Инструкция для обучающегося:

Практика является обязательной составной частью учебного процесса. Содержание учебной, производственной и преддипломной практики определяется программой практики.

Перед началом практики студент должен:

1. Присутствовать на установочной конференции по практике.
2. Ознакомиться с Положением об организации и прохождении практики обучающихся колледжа.
3. Ознакомиться с программой практики, сроками проведения, распределением по базам практик.
4. Получить договор и направление на практику; при заключении индивидуального договора на практику студент должен в обязательном порядке представить в колледж заявление с просьбой разрешить проходить практику в индивидуальном порядке с развернутым обоснованием своего обращения, письмо от организации о возможности предоставления места практиканту для прохождения практики.
5. Подготовить дневник практики и получить индивидуальное задание на практику.
6. Ознакомиться с требованиями по заполнению дневника и отчета по практике.

7. Пройти инструктаж по технике безопасности с регистрацией в журнале.

При прохождении практики студент обязан:

1. Подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка.

2. Пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности по месту прохождения практики, строго соблюдать трудовую дисциплину и правила производственной санитарии.

3. О временном отсутствии на своем рабочем месте сообщать руководителям практики от организации и от колледжа.

4. Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики, вести ежедневные записи в дневнике о проделанной работе в соответствии с индивидуальным заданием.

5. Постоянно иметь дневник на рабочем месте и предъявлять его для проверки ответственным лицам.

6. Информировать руководителя практики от организации о своих перемещениях по территории организации в нерабочее время с целью выполнения отдельных заданий.

7. Своевременно оформлять для каждого вида практики документацию.

По завершению практики студент должен:

1. Получить характеристику от руководителя практики от организации и предоставить ее руководителю практики от колледжа.

2. Подписать в дневнике практики выполнение / невыполнение в полном объеме программы практики.

3. Представить отчет по практике руководителю от колледжа.

4. Участвовать в итоговом мероприятии по защите отчета практики

Приложение:

Приложение 1	Перечень работ для выполнения на производственной практике
Приложение 2	Аттестационный лист (характеристика на обучающегося) по результатам прохождения производственной практики
Приложение 3	Дневник прохождения производственной практики с приложениями
Приложение 4	Отчет о прохождении производственной практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



МИНИСТЕРСТВО
ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»
(ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева)

ПЕРЕЧЕНЬ

работ для выполнения на преддипломной практике
ППССЗ по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Курс _____ Учебная группа _____

Фамилия И.О. преподавателя

подпись

_____ 20__ г.

№ п/п	Виды работ	Объем часов
1	Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста.	20
2	Организация различных видов деятельности и общения детей.	43
3	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.	43
4	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.	12
5	Методическое обеспечение образовательного процесса.	10
6	Формирующий эксперимент по теме выпускной квалификационной работы	9
7	Ведение отчетной и технической документации	
8	Подготовка отчета. Защита практики	10
	Итого:	144 ч.

В связи с разнообразием тем выпускных квалификационных работ, тематический план может быть представлен в следующей форме:

Тематический план

№	Содержание раздела, темы	Количество часов
1	Ознакомление с целями и задачами практики	12
2	Знакомство с правилами внутреннего распорядка, рабочим местом и руководителем практики от предприятия (организации)	12
3	Практическое изучение предмета исследования	14

4	Поиск дополнительной информации, необходимость в которой возникла для решения вопросов, возникших в ходе знакомства с предметом исследования	28
5	Подготовка и проведение педагогической диагностики уровня развития детей возрастной группы исследования	24
6	Практическое изучение средств реализации предмета исследования	24
7	Анализ результатов по теме исследования	24
8	Защита отчета	6
	Итого:	144 часа

Приложение 2

Бланк задания на производственную (профилю специальности, преддипломную) практику

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от организации

Заместитель директора

_____ / _____

по УМР ОП СПО ППСЗ

_____ / _____

_____ Е.М. Захарова

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ПЕРИОД ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Выдано студенту(ке) _____ группы, специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

_____ (Ф.И.О. студента)

Тема выпускной квалификационной работы

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание выдал _____ / _____
Ф.И.О. руководителя ВКР

Задание принял _____ / _____
Ф.И.О. студента

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись руководителя ВКР _____ (подпись) _____ (расшифровка)

Подпись руководителя практики _____ (подпись) _____ (расшифровка)

ХАРАКТЕРИСТИКА
студента-практиканта ГБПОУ Самарской области
«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»
(дуальное обучение)

(фамилия, имя, отчество)

Группа 41, курс 4

Специальность **44.02.01 Дошкольное образование**

Вид профессиональной деятельности: **преддипломная практика**

База практики: _____

Сроки прохождения практики: с **20.04.20** __ по **17.05.20** __

1. Виды деятельности студента на практике (*организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития; организация различных видов деятельности и общения детей; организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации; методическое обеспечение образовательного процесса.*)

2. Качество выполнения заданий _____

3. Степень ответственности, дисциплинированности

4. Уровень коммуникативной культуры

5. Другие деловые и личные качества

6. Общее впечатление о студенте-практиканте

Руководитель практики от организации _____

(ФИО, подпись)

Оценка _____

(цифра и прописью)

Дата « » _____ 20__ г.

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»

ДНЕВНИК

по преддипломной практике

студентки 41 группы, очной формы обучения

(фамилия, имя, отчество)

Специальность: 44.02.01 Дошкольное обучение

Вид деятельности: преддипломная практика

Период прохождения практики: с 20.04.20__ по 17.05.20__

Место прохождения практики _____

(название организации)

Руководитель практики от колледжа: Перова Е.С.

Руководитель практики (от организации): _____

(фамилия, имя, отчество)

г.о. Чапаевск, 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧАПАЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. О.КОЛЫЧЕВА»

ОТЧЁТ
о прохождении преддипломной практики студента
4 курса, 41 группы
(дуальное обучение)

Ф. И. О.

Специальность **44.02.01 Дошкольное образование**

Вид профессиональной деятельности: **Преддипломная практика**

Период прохождения практики: с 20.04.20__ по 17.05.20__

Место прохождения практики: _____

Руководитель практики от организации:

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от колледжа: Перова Елена Станиславовна

(оценка)

(подпись, дата)

г. Чапаевск

20__ год

4. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА (ОЦЕНЩИКА)

4.1. Инструментарий оценки формирования портфолио	Требования к формированию портфолио (из пакета обучающегося (оцениваемого)).
	Критерии оценки формирования портфолио.
	Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки освоения итоговых образовательных результатов по производственной практике.
	Инструкция для эксперта (оценщика) по процедуре оценки освоения итоговых образовательных результатов по производственной практике.

4.1. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОРТФОЛИО

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по преддипломной практике

1. Отлично) / зачтено — выполнены требования к прохождению практики, полностью выполнено индивидуальное задание, содержание и оформление отчетных материалов полностью соответствуют предъявляемым требованиям.

обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике;

обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;

обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики;

обучающийся защитил отчетные материалы по индивидуальному заданию и др.

2. Хорошо) / зачтено — выполнены требования к прохождению практики, имеются несущественные замечания по выполнению индивидуального задания, содержание и оформление отчетных материалов полностью соответствуют предъявляемым требованиям.

обучающийся способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с индивидуальным заданием по практике;

обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;

обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики;

обучающийся защитил отчетные материалы по индивидуальному заданию с несущественными замечаниями и др.

3. Удовлетворительно) / зачтено — выполнены требования к прохождению практики, имеются существенные замечания по выполнению индивидуального задания, содержание и оформление отчетных материалов не полностью соответствуют предъявляемым требованиям.

обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике;

обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, но допускает существенные ошибки;

обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, но допускает существенные ошибки;

обучающийся защитил отчетные материалы по индивидуальному заданию с существенными замечаниями.

4. Неудовлетворительно) / не зачтено – не выполнены требования к прохождению практики, имеются существенные замечания по выполнению индивидуального задания, содержание и оформление отчетных материалов не соответствуют предъявляемым требованиям.

обучающийся не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике;

обучающийся способен со значительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;

обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, допускает существенные ошибки;

обучающийся не защитил отчетные материалы по индивидуальному заданию.

(Критерии оценивания результатов проведения практики могут быть дополнены и уточнены разработчиком рабочей программы)

Критерии оценки уровня освоения ПК на практике

Оценка «5» - обучающийся показывает устойчивую связь между теоретическими знаниями и практическими умениями, самостоятельно выполняет задания. Устная и (или) письменная коммуникация сформирована на высоком уровне. Представляет авторский продукт своей деятельности.

Оценка «4» - обучающийся показывает устойчивую связь между теоретическими знаниями и практическими умениями. Устная и (или) письменная коммуникация сформирована на достаточном уровне. Представляет продукт своей деятельности по заданному алгоритму, по образцу, инструкции (по аналогии).

Оценка «3» Обучающийся показывает слабую связь между теоретическими знаниями и практическими умениями. Устная и (или) письменная коммуникация сформирована на недостаточном уровне. Не умеет аргументированно представить продукт своей деятельности (либо отсутствует продукт).

Оценка «2» - обучающийся не излагает факты, явления, процессы на основе теоретических положений. Отсутствует связь между теоретическими знаниями и практическими умениями. Устная и (или) письменная коммуникация сформированы на низком уровне. Не представляет продукт собственной деятельности ни по инструкции, ни по образцу, ни по аналогу.

Шкала оценивания и критерии оценки Дневника практики:

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачтено (отлично)	- дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно; - виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.
Зачтено (хорошо)	- дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно; - виды работ представлены не полно, не профессиональным языком.
Зачтено (удовлетворительно)	- задание в целом выполнено, имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания; - имеются замечания по оформлению собранного материала.
Не зачтено (неудовлетворительно)	во всех остальных случаях

Шкала оценивания и критерии оценки выполнения индивидуального задания:

Оценка	Критерии оценки
Зачтено (отлично)	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Зачтено (хорошо)	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
Зачтено (удовлетворительно)	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
Не зачтено (неудовлетворительно)	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Шкала оценивания и критерии оценки презентации:

Критерии	Минимальный ответ, _2_ баллы	Изложенный, раскрытый ответ, _3_ баллы	Законченный, полный ответ, _4_ баллы	Образцовый ответ, _5_ баллы	Баллы обучающегося
<i>Раскрытие проблемы</i>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной	

			литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	литературы. Выводы обоснованы.	
<i>Представле ние</i>	Представляем ая информация логически не связана. Не использованы профессионал ьные термины.	Представляема я информация не систематизиров ана и/или не последовательн а. Использован 1- 2 профессиональ ный термин.	Представляем ая информация систематизир ована и последователь на. Использовано более 2 профессионал ьных терминов.	Представляемая информация систематизиров ана, последовательн а и логически связана. Использовано более 5 профессиональн ых терминов.	
<i>Оформлен ие</i>	Не использованы информацион ные технологии (например, PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляем ой информации.	Использованы информационн ые технологии (например, PowerPoint). 3- 4 ошибки в представляемо й информации.	Использованы информацион ные технологии (например, PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляем ой информации.	Широко использованы возможности информационн ых технологий (например, PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	
<i>Ответы на вопросы</i>	Ответы на вопросы не получены.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или пояснений.	
Итого баллов:					

Оценка	Количество баллов
«Отлично»	20 - 18 баллов
«Хорошо»	17 - 16 баллов
«Удовлетворительно»	15 - 14 баллов
«Неудовлетворительно»	<14 баллов

Шкала оценивания и критерии оценки отчета по практике:

Оценка	Критерии
Зачтено (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> – Отчет сдан вовремя – Присутствуют все необходимые разделы – Представлен необходимый материал (графический и др.)

Оценка	Критерии
	<ul style="list-style-type: none"> – Работа проведена корректно/корректно обработаны результаты – Выводы сделаны верно, логичны – Оформление отчета соответствует требованиям (шрифт и др.) – Обучающийся самостоятельно отвечает на все вопросы преподавателя по содержанию проделанной работы
Зачтено (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> – Отчет сдан вовремя – Присутствуют все необходимые разделы – Представлен необходимый материал (графический и др.) – Работа проведена корректно/корректно обработаны результаты – В выводах нет ошибок или 1-2 небольшие неточности – Оформление отчета соответствует требованиям (шрифт и др.) – Обучающийся самостоятельно отвечает на все вопросы преподавателя по содержанию проделанной работы или при помощи дополнительных наводящих вопросов
Зачтено (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – Отчет сдан вовремя или с небольшим опозданием – Присутствуют все необходимые разделы – Представленный необходимый материал (графический и др.) содержит неточности и/или не очень качественно сделан – Работа проведена корректно/корректно обработаны результаты – В выводах присутствует 1-2 неточность/ошибки – Оформление отчета соответствует требованиям (шрифт и др.) – Обучающийся отвечает на вопросы преподавателя по содержанию проделанной работы при помощи дополнительных наводящих вопросов и/или подсказок преподавателя
Не зачтено (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – Присутствуют не все необходимые разделы – Отсутствует полный комплект необходимого материала (графический и т.п.) – Некорректно проведена работа/обработаны результаты и др. – Выводы отсутствуют или сделаны не верно – Небрежное выполнения/оформление отчета не соответствует требованиям (шрифт и др.) – Обучающийся испытывает значительные затруднения, отвечая на вопросы преподавателя по содержанию работы –

Критерии оценки защиты отчета

Критерии оценки защиты отчета по практике обучающихся:

- *выполнение программы практики, соответствие разделов отчета разделам программы;*
- *полнота собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;*
- *самостоятельность обучающегося при подготовке отчета;*
- *соответствие названий разделов их содержанию;*
- *наличие выводов и предложений по разделам;*
- *уровень квалифицированности и грамотности изложенного аналитического и практического материала и результатов проведенных исследований;*

- выполнение индивидуального задания, согласованного с руководителем практики от ПЦК;
- соблюдение требований к оформлению отчета по практике;
- соблюдение требований к объему текстовой части отчета;
- полные и четкие ответы на вопросы руководителя от ПЦК при защите отчета;
- содержание отзыва организации (характеристика) – места прохождения практики.

На отчетной конференции во время защиты отчета обучающийся должен показать глубокие знания по всем вопросам, предусмотренным программой и индивидуальным заданием. При защите практики учитывается объем и полнота выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

**Критерии оценки формирования портфолио
для оценки освоения итоговых образовательных результатов по
преддипломной практике
ППССЗ по специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
<i>Характеристика на обучающегося по результатам прохождения производственной практики</i>		
1.	В характеристике обучающегося нет отметок о несоблюдении трудовой дисциплины и правил техники безопасности	3
	В характеристике обучающегося нет отметок о несоблюдении трудовой дисциплины или правил техники безопасности	2
<i>Дневник прохождения производственной практики с приложениями</i>		
2.	Дневник аккуратно заполнен, имеет приложения, календарный график заполнен	4
	Имеются нарушения в заполнении дневника	2
<i>Отчет о прохождении производственной практики</i>		
3.	Отчет оформлен в соответствии с требованиями	7
	Отчет оформлен в соответствии с требованиями, но содержит орфографические ошибки	6
	В отчете нарушено оформление рисунков	5
	В отчете допускается изменение гарнитуры шрифта и\или межстрочного интервала, полей	4
	В отчете присутствуют отступы абзаца	3
	В отчете присутствуют 2 вида нарушений	2
	в отчеты присутствуют 3 вида нарушений	1
<i>Защита отчета</i>		
4.	Студент грамотно излагает материал, использует профессиональную терминологию, уверенно отвечает на вопросы	3

	Студент грамотно излагает материал, не использует профессиональную терминологию или неуверенно отвечает на вопросы	2
	Студент использует в речи профессиональную терминологию и/или уверенно отвечает на вопросы	1
ИТОГО		17 баллов
Оценка	Количество баллов	
«Отлично»	16 - 17 баллов	
«Хорошо»	14 - 15 баллов	
«Удовлетворительно»	12 - 13 баллов	
«Неудовлетворительно»	<12 баллов	

5. Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки освоения итоговых образовательных результатов по производственной практике

По результатам выполнения и защиты отчета количество баллов максимально может составлять 17 баллов. Для положительного заключения по результатам оценки освоения образовательных результатов по преддипломной практике студент должен выполнить 70% всех заданий, т.е. набрать 12 баллов.

6. Инструкция для эксперта (оценщика) по процедуре оценки освоения итоговых образовательных результатов по преддипломной практике

Для оценки освоения образовательных результатов по преддипломной практике необходимо выполнить оценку отчета и его защиты в соответствии с критериями оценки отчета и его защиты, затем выставить оценку, исходя из критериев:

Оценка	Количество баллов
«Отлично»	16 - 17 баллов
«Хорошо»	14 - 15 баллов
«Удовлетворительно»	12 - 13 баллов
«Неудовлетворительно»	<12 баллов

Список источников информации

Основные источники:

1. Артамонова О.В. Предметный мир как источник познания социальной действительности: учебное пособие для студентов факультета дошкольного образования / О.В. Артамонова. – Тольятти, 2019.
2. Артамонова О.В. Организация предметно – пространственной среды в дошкольном учреждении: учебное пособие для студентов факультета дошкольного образования / О.В. Артамонова. – Тольятти, 2018.
3. Детство: программа развития и воспитания детей в детском саду [Текст]: программа / под ред. Бабаевой. – СПб.: Детство-Пресс, 2021.
4. Дрезнина М.Г. Навстречу друг другу [Текст]: программа совместной художественно – творческой деятельности педагогов, родителей и детей старшего дошкольного возраста / М.Г. Дрезнина. – М.: Линка – пресс, 2018.
5. Князева О.Л. Перспективная модель организации деятельности дошкольного образовательного учреждения методическое пособие / О.Л. Князева. – М.: Линка – Пресс, 2019.
6. Козлова С.А. Дошкольная педагогика [для студ. Текст]: учебник средних профессиональных учебных заведений / С.А. Козлова. – М.: Академия, 2019.
7. Кузьмин С.В. Программный подход в управлении качеством дошкольного образования: опыт разработки, реализации и экспертизы образовательной программы ДОУ / С.В. Кузьмин. – М.: Обруч, 2018.
8. Никитина С.В. Оценка результативности и качества дошкольного образования: научно – методические рекомендации и информационные материалы / С.В. Никитина. – М.: Линка-Пресс, 2018.
9. Петровский В.А. Построение развивающей среды в дошкольном учреждении: методическое пособие для воспитателей / В.А. Петровский. – М.: 2019.
10. План – программа педагогического процесса в детском саду: методическое пособие для воспитателей детского сада / сост. Н.В. Гончарова. – СПб.: Детство-пресс, 2019.

Дополнительные источники:

1. Дыбина О.В. Формирование творчества у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с предметным миром [Текст]: автореферат / О.В. Дыбина. – М.: 2019.
2. Комарова Н.Г. Мир, в котором я живу [Текст]: методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром / Н.Г. Комарова. – М.: ТЦ Сфера, 2020.

3. Подласый И.П. Педагогика [Текст]: учебник / И.П. Подласый. – М.: Юрайт – Издат, 2009.

4. Приглашает детский сад! [Текст]: методический сборник для воспитателей и руководителей / под ред. Т.Н. Доронова. – М.: Линка – пресс, 2019.

5. Свирская Л.В. Утро радостных встреч [Текст]: методическое пособие / Л.В. Свирская. – М.: Линка – пресс, 2020.

7. Современные образовательные программы для дошкольных учреждений [Текст]: учебное пособие для студ. пед. вузов и колледжей / под ред. Т.И. Ерофеевой. – М.: Академия, 2019.

8. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ [Текст]: программно-методическое обеспечение: пособие для руководителей и административных работников / И.А. Урмина. – М.: Линка – пресс, 2019.

9. Учебные программы вальдорфских школ [Текст]: методическое пособие для воспитателей / под ред. В.К. Загвоздкина. – М.: Народное образование, 2020.

Интернет ресурсы:

1. <http://dohcolonoc.ru/rucdou/56-2011-03-22-14-51-32.html> Дошкольник.ру
2. <http://www.ivalex.vistcom.ru/> Все для детского сада
3. http://www.nvobrazovanie.ru/virt/Vmo_dou Дошкольное воспитание и образование
4. <http://doshvoznrast.ru/> Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье
5. <http://минобрнауки.рф>
6. http://бfunsite.ru/rutube/sotsialnaya_set_rabotnikov_doshkolnogo_obrazovaniya.php Социальная сеть работников дошкольного образования
7. Для работников дошкольных образовательных учреждений
www.solnet.ee
www.littleone.ru
www.detiseti.ru
www.chado.ru
www.1september.ru
www.detishka.ru
www.raskraska.ru
www.kid.ru
www.razumniki.ru
www.7ya.ru
<http://1001skazka.com>

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на __2021-2022__ учебный год по производственной практике специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

В комплект КОС внесены следующие изменения:

квалификационные требования предприятия со стороны работодателей регионального рынка труда (протокол согласования запроса работодателя от 15 июня 2021 г.)

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК математики, информатики и программирования

«__15__» _____06_____ 2021г. (протокол № __10_____).

Председатель ПЦК _____ / Победнова И.П./