

Министерство образования и науки Самарской области
Юго-Западное управление министерства образования и науки
Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Чапаевский губернский колледж им.О.Колычева»

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ СОЧКГ

им. О. Колычева

_____Скоморохова Т.А

от «15» июля 2021г.

Программа принята на
основании решения
методического совета
от «14» июля 2021г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Сайтостроение»

Возраст обучающихся 15-17 лет.
Срок реализации: 1 года.

Разработчик программы:
Суворова Любовь Евгеньевна
преподаватель профессиональных модулей

Чапаевск,
2021 г.

Краткая аннотация

Программа разработана на основе Программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначенной для организации занятий по информатике в ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Данная программа направлена на выявление и развитие способностей конкретной целевой аудитории, приобретение ими определенных знаний и умений. Она ориентирована на развитие компетентности в данной области, формирование навыков на уровне практического применения.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы – техническая.

Актуальность программы заключается в том, что она нацелена на решение задач определенных Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 года №996-р г., Целью Стратегии является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Одной из задач Стратегии является повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей.

Новизна программы в том, что она разработана с учетом современных тенденций в образовании по принципу блочно - модульного освоения материала, учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом деятельности, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Простота в обучении, простые программные средства, делает этот вид деятельности очень популярным среди школьников и молодежи.

Педагогическая целесообразность - позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию личностных качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области образования, а так же достижение следующих **целей**:

- формирование личности будущего профессионала в области сайтостроения, востребованного на современном рынке труда;

- формирование устойчивых мотивов к освоению профессии;
- овладение современными информационными технологиями;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков в области информационных технологий;
- приобретение компетентности в информационной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий.

Выбор тематики программы – веб-дизайн - определился в спросе на специалистов в сфере веб-дизайна и веб-программирования, широкой распространенностью, учебно-материальной базой школы и, естественно, подготовленностью самого преподавателя.

Курс позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии с содержанием специальности, необходимыми умениями, знаниями, профессионально-важными качествами. Рассмотрение различных видов сайтов различных организаций и определение общих элементов и ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям, более подробно узнать о востребованности профессии и об области трудоустройства, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты в сфере веб-разработки. Ознакомление учащихся с принципами создания веб-страницы, языком гипертекстовой разметки HTML, использование тегов и их атрибутов данного языка, просмотр сделанной работы и исправление ошибок. Разработка вручную страницы регистрации для веб-сайта.

Цель программы - формирование у обучающихся базовых знаний и умений в сфере веб-дизайна.

Задачи программы

Обучающие:

- ознакомить с принципами построения структуры сайта и его верстки, основными видами современного программного и языкового средств оформления и разработки сайта;

- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности по веб-дизайну;

- обучить приемам и методам оформления и верстки сайта.

Развивающие:

- развивать повышение технической культуры;

- совершенствовать навыки и умения в информационной сфере.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;

-воспитывать потребность к самообразованию.

Возраст детей, участвующих в реализации программы : 15-17 лет

Высокая способность занимающихся в этот период быстро овладевать специальными навыками, предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных личностных качеств, формирование различных практических навыков, расширение кругозора, формирование межличностных отношений в процессе освоения этой программы.

Реализация содержания программы в преемственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует воспитанию, социализации и

самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности.

Методологической основой организации занятий по дополнительной программе является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

Срок реализации: программа рассчитана на 1 год, объем 108 часов (3 модуля по 36 часов каждый)

Обучение по программе рассчитано на 36 недель.

Режим занятий

1 год – 108 часов из расчета 2 раза в неделю по 120 минут.

Формы занятий:

- групповая;
- игровая;
- индивидуально-игровая;
- индивидуальная;
- практическая;
- комбинированная.

Форма организации деятельности: групповая

Наполняемость группы: 10-15 человек

Планируемые результаты:

• Личностные:

1. осознание своего места в информационном обществе;
2. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
3. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
4. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств

сетевых коммуникаций;

5. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

6. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

7. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• ***метапредметных:***

1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

2. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

3. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

4. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

5. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий

• ***предметных:***

1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Ожидаемые результаты освоения программы

К концу обучения по данной программе учащиеся должны

знать:

- основные понятия сайтостроения;
- принципы построения структуры сайта;
- основы верстки;
- сферу деятельности в области веб-разработки;
- основы разработки дизайна.

уметь:

- применять язык HTML для верстки сайта;

- применять язык CSS и оформления;
- разрабатывать дизайн сайта
- осуществлять верстку сайта.

Разовьют следующие качества:

- коммуникабельность обучающихся в результате коллективных действий.

Предметные результаты – формирование навыков разработки сайтов, применения технологий, приемов и методов работы с языками программирования.

Учебный план

№ модуля	Название модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Язык гипертекстовой разметки HTML5	36	5	31
2	Каскадные таблицы стилей CSS	36	5	31
3	Создание интерактивности и динамичности сайта с помощью Java Script	36	5	31
	Итого:	108	15	93

Критерии оценки знаний, умений, навыков при освоении программы:

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает выполнение практических занятий в период обучения, а также зачетное занятие по каждому модулю в виде представления практических результатов (макета сайта, верстки сайта и дизайна сайта).

Итоговая аттестация проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме предоставления готового проекта (сайта), участия в конкурсах и конференциях разных уровней, а также открытого мероприятия для родителей, с последующим совместным анализом проведенного мероприятия.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Формы подведения итогов программы:

- участие в конкурсах;
- участие в конференциях;
- защита проектов.

Модуль 1. Язык гипертекстовой разметки HTML5

Цель – сформировать у обучающихся базовые знания и умения в сфере веб-дизайна.

Задачи:

- ознакомить с принципами построения структуры сайта и его вёрстки, основными видами современного программного и языкового средств оформления и разработки сайта;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности по веб-дизайну;
- обучить приёмам и методам оформления и верстки сайта.
- развивать повышение технической культуры;
- развивать совершенствование навыков и умений в информационной сфере.
- воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- воспитывать потребность к самообразованию.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен:

знать:

- основные понятия сайтостроения;
- принципы построения структуры сайта;
- основы верстки;
- сферу деятельности в области веб-разработки;

уметь:

- применять язык HTML для верстки сайта;
- осуществлять верстку сайта

Приобрести навыки:

- сайтостроения и вертки;

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1	1		Беседа
2	IT-сфера, деятельность человека в данной сфере.	1	1		Беседа
3	Веб-разработчик и веб-дизайнер.	1	1		Беседа
4	Основные понятия веб-дизайна	1	1		Опрос
5	Введение в HTML5. Структура сайта. Семантическая верстка	1	1		Опрос

6	Создание HTML-документа	2		2	Практическая работа
7	Работа с текстом	5		5	Практическая работа
8	Вставка изображений	4		4	Практическая работа
9	Работа с гиперссылками	5		5	Практическая работа
10	Вставка таблицы	5		5	Практическая работа
11	Верстка сайта по выбранной теме	8		8	Практическая работа
12	Итоговое занятие	2		2	Мини-проект (структура сайта по теме)
	Итого:	36	5	31	

Содержание программы модуля.

Тема 1: Вводное занятие.

Теория: Вводное занятие, знакомство с целями и задачами модуля, общее представление о сайтостроении. Инструктаж по ТБ при работе в кабинете ВТ.

Тема 2: IT-сфера, Деятельность человека в данной сфере

Теория: Специалист в области IT сферы – кто это? Профессии данной сферы, их особенности.

Тема 3: Веб-разработчик и веб-дизайнер

Теория: Особенности профессий, требования, предъявляемые профессией к специалисту, необходимые знания, особенности работы. Отличие этих профессий. Видеоролик о перспективах развития профессии.

Тема 4: Основные понятия веб-дизайна

Теория: Основные понятия веб-дизайна и верстки сайтов, термины используемые специалистами

Тема 5: Введение в HTML5. Структура сайта. Семантическая верстка

Теория: Назначение языка гипертекстовой разметки HTML, особенности HTML5. Структура сайта, основные элементы сайта, тело документа. Семантическая верстка.

Тема 6: Создание HTML-документа

Практика: Создание HTML-документа: основные элементы сайта, работа с заголовком сайта, создание тела документа, работа с тегами и атрибутами, отвечающими за структуру сайта

Тема 7: Работа с текстом

Практика: Написание текста. Оформление текста с использованием тегов и атрибутов. Создание нумерованных, маркированных списков и списков определения. Работа с начертанием текста.

Тема 8: Вставка изображений

Практика: Вставка изображений различными способами, атрибуты для оформления изображения, альтернативный текст, работа с размерами изображения.

Тема 9: Работа с гиперссылками

Практика: Вставка гиперссылок. Виды гиперссылок. Различные способы вставки гиперссылок. Атрибуты оформления гиперссылок

Тема 10: Вставка таблицы

Практика: Вставка столбцов и строк таблицы, заголовок таблицы, объединение столбцов и строк, оформление таблицы с помощью атрибутов и тегов.

Тема 11: Верстка сайта по выбранной теме

Практика: Верстка сайта со всеми изученными элементами с использованием HTML5 по индивидуальной теме

Тема 12: Итоговое занятие

Практика: Представление (защита) разработанного проекта (верстка сайта)

Модуль 2. Каскадные таблицы стилей CSS

Цель – сформировать у обучающихся базовые знания и умения в сфере веб-дизайна.

Задачи:

- ознакомить с принципами построения структуры сайта и его вёрстки, основными видами современного программного и языкового средств оформления и разработки сайта;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности по веб-дизайну;
- обучить приёмам и методам оформления и верстки сайта.
- развивать повышение технической культуры;
- развивать совершенствование навыков и умений в информационной сфере.
- воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- воспитывать потребность к самообразованию.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен:

знать:

- основные понятия сайтостроения;
- принципы построения структуры сайта;
- основы верстки;
- сферу деятельности в области веб-разработки;

уметь:

- применять язык HTML для верстки сайта;
- осуществлять верстку сайта

Приобрести навыки:

- сайтостроения и вертки;

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1	1		Беседа
2	Основные понятия CSS, их назначение, определение и использование при форматировании HTML-документа	4	4		Беседа
3	Свойства текстовых фрагментов	4		4	Практическая работа
4	Применение способов динамического управления страницей	5		5	Практическая работа
5	Селекторы тегов	5		5	Практическая работа
6	Классы	5		5	Практическая работа
7	Идентификаторы	5		5	Практическая работа
8	Оформление сайта по выбранной теме с помощью CSS	5		5	Практическая работа
9	Итоговое занятие	2		2	Мини-проект (оформление сайта по теме)
	Итого:	36	5	31	

Содержание программы модуля.

Тема 1: Вводное занятие.

Теория: Вводное занятие, знакомство с целями и задачами модуля, общее представление о таблицах каскадных стилей. Инструктаж по ТБ при работе в кабинете ВТ.

Тема 2: Основные понятия CSS, их назначение, определение и использование при форматировании HTML- документа

Теория: Основные понятия CSS, их назначение, определение и использование при форматировании HTML- документа. Правила работы со стилями

Тема 3: Свойства текстовых фрагментов

Практика: Оформление текста. Использование стилей для различных тегов и классов, содержащих текст

Тема 4: Применение способов динамического управления страницей

Практика: Создание с помощью стилей анимации и других динамических элементов, оформление кнопок и других интерактивных и динамических объектов

Тема 5: Селекторы тегов

Практика: использование селекторов для оформления.

Тема 6: Классы

Практика: использование классов для оформления

Тема 7: Идентификаторы

Практика: использование идентификаторов для оформления.

Тема 8. Оформление сайта по выбранной теме с помощью CSS

Практика: Оформление сверстанного сайта со всеми изученными элементами с использованием CSS по индивидуальной теме

Тема 9: Итоговое занятие

Практика: Представление (защита) разработанного проекта (оформление сайта)

Модуль 3. Создание интерактивности и динамичности сайта с помощью Java Script

Цель – сформировать у обучающихся базовые знания и умения в сфере веб-дизайна.

Задачи:

- ознакомить с принципами построения структуры сайта и его вёрстки, основными видами современного программного и языкового средств оформления и разработки сайта;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности по веб-дизайну;
- обучить приёмам и методам оформления и верстки сайта.
- развивать повышение технической культуры;
- развивать совершенствование навыков и умений в информационной сфере.
- воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- воспитывать потребность к самообразованию.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен:

знать:

- основные понятия сайтостроения;
- принципы построения структуры сайта;
- основы верстки;
- сферу деятельности в области веб-разработки;

уметь:

- применять язык HTML для верстки сайта;
- осуществлять верстку сайта

Приобрести навыки:

- сайтостроения и вертки;

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1	1		Беседа
2	Назначение и применение JavaScript, общие сведения.	4	4		Беседа
3	Работа с текстом. Работа со строками. Работа с файлами	4		4	Практическая работа
4	Применение способов динамического управления страницей	5		5	Практическая работа
5	Работа с изображениями. Создание удобного интерфейса.	5		5	Практическая работа
6	Обработка нажатий клавиш. Работа с датой и временем. Создание различных спецэффектов.	5		5	Практическая работа
7	Движущиеся объекты. Бегущая строка. Создание слайд-шоу. Часы в строке состояния	5		5	Практическая работа
8	Создание динамических объектов на сайте	5		5	Практическая работа
9	Итоговое занятие	2		2	Проект (защита сайта по теме)
	Итого:	36	5	31	

Содержание программы модуля.

Тема 1: Вводное занятие.

Теория: Вводное занятие, знакомство с целями и задачами модуля, общее представление о таблицах каскадных стилей. Инструктаж по ТБ при работе в кабинете ВТ.

Тема 2: Назначение и применение JavaScript, общие сведения.

Теория: Назначение и применение JavaScript, общие сведения. Функции и объекты. Структура кода. Типы данных. Операторы

Тема 3: Работа с текстом. Работа со строками. Работа с файлами

Практика: Работа с текстом. Работа со строками. Работа с файлами

Тема 4: Применение способов динамического управления страницей

Практика: Создание с помощью стилей анимации и других динамических элементов, оформление кнопок и других интерактивных и динамических объектов

Тема 5: Работа с изображениями. Создание удобного интерфейса.

Практика: Работа с изображениями. Создание удобного интерфейса. Интерактивность меню и интерфейса.

**Тема 6: Обработка нажатий клавиш. Работа с датой и временем.
Создание различных спецэффектов**

Практика: Обработка нажатий клавиш. Работа с датой и временем. Создание различных спецэффектов. Обработка форм

**Тема 7: Движущиеся объекты. Бегущая строка. Создание слайд-шоу.
Часы в строке состояния**

Практика: Движущиеся объекты. Бегущая строка. Создание слайд-шоу. Часы в строке состояния. Способы смены изображений, траектории.

Тема 8. Создание динамических объектов на сайте с помощью JavaScript

Практика: создание динамических объектов на сверстанном сайте

Тема 9: Итоговое занятие

Практика: Представление (защита) разработанного проекта (готового сайта)

Материально – техническое обеспечение программы

Компьютерный класс

Техническое и программное обеспечение:

1. компьютеры (моноблоки)- 10 шт.
2. клавиатура – 10 шт
3. мышка - 10 шт.
4. Блокнот (стандартная программа)
5. Браузер.

Техническое оснащение

- проектор;
- экран;
- компьютер;
- выход в Интернет.

Дидактическое обеспечение программы

- Сборник практических заданий по HTML
- Сборник практических заданий по CSS.

Список литературы

1. Самоучитель CSS [Электронный ресурс]: 2018. — 74 с. – Режим доступа: <https://proglib.io/p/free-js-books/>
2. Самоучитель HTML [Электронный ресурс]: 2018. — 97 с. – Режим доступа: <https://proglib.io/p/free-js-books/>
3. Никсон Р. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5. [Электронный ресурс]: 4-е изд. — СПб.: Питер, 2016. — 768 с. – Режим доступа: <https://proglib.io/p/free-js-books/>

Интернет – ресурсы

1. html5book [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://html5book.ru>