

**Министерство образования Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»
Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СОЧГК

им. О. Колычева

_____ Т.А. Скоморохова

« 14 » _____ 06 _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Чапаевск, 2024г.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей
общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей

Протокол №1 от **14.06.2024** года

Председатель _____ И.В.Ямбаева

Составитель:

Ширшова Анна Викторовна, преподаватель ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	6
1.3 Целевые ориентиры воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1 Уклад образовательной организации	14
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	17
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	26
3.1 Кадровое обеспечение	26
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	27
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	28
3.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	29
3.5 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	31
3.6 Анализ воспитательного процесса	32
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	38
Приложение 2. Перечень рабочих программ воспитания по профессиям/специальностям	56

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева ОП СПО ППКРС (далее — **Программа**) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско- патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Она разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева ОП СПО ППКРС является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева ОП СПО ППКРС. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей се-

мы, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого- направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению

духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с **общими компетенциями**, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников профессиональной образовательной организации

1. Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

4. Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), де-

структивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования,

ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

8. Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры, определенные в Самарской области

Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.

Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание
Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях. Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.
Патриотическое воспитание
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, Самарской области), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Уважающий историю и традиции Самарского металлургического колледжа, демонстрирующий уважение к традициям колледжа.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом
Профессионально-трудовое воспитание

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах трудовой деятельности. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Главной задачей колледжа является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;

- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаруживать за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности); - принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками техникума.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению

проблем людей;

- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, волонтерское объединение «Волонтеры ЧГК», где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся. В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- Движение первых <https://будьвдвижении.рф/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движение «Профессионалы»;
- движение «Абилимпикс»;
- субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно:

- заседание Педагогической комиссии;
- заседание Совета старост;
- книжные выставки в библиотеках корпусов, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения студенческих коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;
- внеурочные занятия – «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении

учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно- познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско- краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятия и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;
- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной

технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает: общие для всего колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к Колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом

гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю Колледжа;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
- организацию и поддержание в Колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в Колледже;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже, предусматривает:

- организацию и деятельность в Колледже органов самоуправления обучающихся (студенческий совет, совет старост и др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления Колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Колледже, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в

проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессио-

нальной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Уклад колледжа»

Воспитание в рамках Уклада Колледжа – это ключевые дела, основа организационно-массовой работы, отражающей традиции Колледжа, главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Реализация воспитательного потенциала Уклада Колледжа, предусматривает:

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события Колледжа с целью интенсификации их общения, формирования ответственной позиции к происходящему в Колледже;
- построение системы воспитательной работы в Колледже в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач на внеколледжном уровне;
- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях и проектах округа, проводимых для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих; на уровне Колледжа:
- вынос Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам; классные часы «Россия - мои горизонты» еженедельно по четвергам;
- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы Колледжа;
- торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;
- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства Колледжа;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Колледжа (осуществление новостного сопровождения, видео-съемки и мультимедийное сопровождение);
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Модуль «Спортивная жизнь»

В реализации данного модуля учитываются потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни. Реализуется формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, формирование устойчивых мотивов и потребностей у обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических, нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Модуль «Студенческие объединения»

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Медиациентр;

- Волонтерское объединение;

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Колледжа:
 - социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);
 - событийное добровольчество (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно- массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
 - просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к
 - людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
 - общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
 - зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебной работе и заместителя директора по учебно-производственной работе, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-психолога, преподавателя организатора ОБЗР, воспитателя общежития, педагога-психолога, библиотекарь, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация программы воспитания обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева	Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий

Классные руководители	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Воспитатель общежития	Организация культурно-досуговой занятости студентов, проживающих в студенческом общежитии; оказывает содействие в организации воспитательной и профилактической работы в колледже;
Преподаватель ОБЗР	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной); содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в рамках Рабочей программы воспитания, разработанной в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, Уставом колледжа, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева. Содержание нормативно- правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева включает:

- рабочую программу воспитания;

- рабочие образовательные программы, реализуемые в ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева;
 - календарный план воспитательной работы на учебный год;
 - должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева;
 - положение о классном руководстве (о классных руководителях учебных групп);
 - положение о методическом объединении классных руководителей;
 - положения о педагогической комиссии;
 - Единые требования к обучающимся ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева; правила внутреннего распорядка обучающихся;
 - документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева).
- Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном <https://newstudys.ru/>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, интернатов, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских занятий, классных часов, коллективных творческих дел, традицион-

ных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию социальных проектов, через совместные мероприятия с родителями и социальными партнерами.

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов- психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств. При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений; _ построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося; _ обеспечение психолого- педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания; _ создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева разработана с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Института изучения семьи, детства и воспитания.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимали участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность: проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества и реализации художественно- оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно- спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Колледж, реализуя программу воспитательной деятельности, располагает:

- спортивными сооружениями (спортивный и тренажерный зал, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;
- объектами воспитательной среды (читальный зал, библиотека);
- помещением для проведения психологических тренингов.

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актный зал	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, концертов и прочее	Проектор, музыкальная аппаратура, колонки, компьютер с доступом в Интернет, костюмерная комната
Читальный зал	Проведение мероприятий, организационно-выставочной деятельности, литературной гостиной	Экспозиции, доска
Спортивный и тренажерный залы	Проведение спортивных секций, соревнований, игр, квестов	Спортивный инвентарь: мячи футбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, сетка волейбольная, сетка баскетбольная, щиты баскетбольные, скамейка гимнастическая, стол для настольного тенниса, канат для перетягивания, хоккейные ворота, шведская стенка, турники, брусья, скакалки, лыжи, гимнастические маты и пр.

3.5. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся; - соответствие процедуры награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды.
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся); - регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение грамотой за отличную учебу (в конце учебного года);
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам участия в мероприятиях воспитательной направленности, исследовательской деятельности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте колледжа в формате информационного поста;
- - небольшой памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, округа, региона, Российской Федерации, на международном уровне.
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и оказании иных мер социальной поддержки студентов.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.6 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков в колледже, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в колледже, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений; - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического уче-

та/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), классными руководителями, педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа воспитательной работы оформляются в виде годового отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, с указанием мероприятий, проводимых в колледже, согласно календарному плану воспитательной работы, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа

Таблица показателей анализа воспитательного процесса

Показатели анализа воспитанности обучающихся	Показатели анализа условий воспитательной деятельности	Показатели анализа состояния воспитательной деятельности
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;	- наличие в ПОО добровольческого отряда - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений (всех уровней: ПОО, область, федеральный) обучающихся в данном направлении
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в деятельность службы примирения;	- наличие в ПОО службы примирения - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление;	- наличие в ПОО органов студенческого самоуправления - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, занятых в работе музея;	- наличие в ПОО паспортизированного музея - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных организаций (в том числе РДДМ, РСМ и т.д.);	- наличие в ПОО первичных отделений общественных организаций - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, успешно осваивающих основную образовательную программу (сдали сессию на «хорошо» и «отлично»); - доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплине «Социально значимая деятельность»; - доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплинам «ОБЖ», «БЖ»; - доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплине «Физическая культура»;	- наличие рабочих программ дисциплин / модулей	- деятельность ведется в соответствии с программой и учебным планом - наличие достижений обучающихся

- доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплине «Информатика и ИКТ»;		
- доля обучающихся, вовлеченных в художественное творчество;	- наличие в ПОО кружков художественного творчества - количество педагогических работников, занятых в работе кружков художественного творчества - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в техническое творчество;	- наличие в ПОО кружков технического творчества - количество педагогических работников, занятых в работе кружков технического творчества - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в спортивные секции	- наличие в ПОО спортивных секций - количество педагогических работников, занятых в работе спортивных секций - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в наставничество;	- наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в патриотическую деятельность (поисковые, археологические, военно-исторические, краеведческие отряды и объединения)	- наличие в ПОО патриотических, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и объединений - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование (осваивают дополнительные общеобразовательные или профессиональные программы);	- наличие лицензии на дополнительное образование - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы

- доля обучающихся (кол-во, динамика), состоящих на различных видах профилактического учета; - доля обучающихся (кол-во, динамика) с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических / психотропных веществ; - доля обучающихся (кол-во, динамика), совершивших правонарушения; - кол-во обучающихся, предпринявших попытки или совершивших суицид;	- наличие в ПОО методического объединения классных руководителей (+ наличие ЛНА) - наличие планов воспитательной работы классных руководителей - наличие в ПОО психологической или социально-педагогической службы (+ наличие ЛНА) - наличие в ПОО психолога (указать количество человек) - наличие в ПОО социального педагога (указать количество человек) - наличие в ПОО воспитателя (указать количество человек) - наличие профилактических планов, программ, проектов, иных методических материалов; - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.	- количество мероприятий, проведенных психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом / воспитателем с обучающимися ПОО за учебный год (согласно журналу учета групповых форм работы) - количество мероприятий, проведенных психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом с педагогическим коллективом ПОО за учебный год - количество мероприятий, проведенных психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом с родителями обучающихся ПОО за учебный год - наличие информационных стендов, выставок
- доля (кол-во) обучающихся, участвующих в чемпионатах рабочих профессий, конкурсах профессионального мастерства; - доля (кол-во) обучающихся, принявших участие в научных конференциях различного уровня;	- количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по различным направлениям воспитательной работы в учебном году - количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах по направлению «воспитательная работа» на уровне ПОО, на уровне города / области, на федеральном уровне - количество педагогических работников, принявших участие в конференциях, семинарах, мастер-классах и т.д. по разным направлениям воспитательной работы	- наличие достижений обучающихся - наличие достижений педагогических работников - кол-во научных публикаций
- доля (кол-во) обучающихся, занятых в работе студенческих медиа;	- наличие клуба - наличие страниц в социальных сетях / газеты / сайта - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся - кол-во подписчиков
- доля (кол-во) обучающихся, удовлетворенных	- наличие процедуры оценки	- доля (кол-во) педагогических работников,

воспитательной работой в ПОО	удовлетворенности воспитательной работой	удовлетворенных воспитательной работой в ПОО; - доля (кол-во) родителей (законных представителей), удовлетворенных воспитательной работой в ПОО;
-доля (кол-во) обучающихся на дуальном обучении; - доля трудоустроенных выпускников;	- наличие типового соглашения о сотрудничестве; - наличие типового договора о дуальном обучении; - наличие планов совместной работы; - наличие программ дуального обучения;	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - кол-во заключенных договоров с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.); - количество утвержденных и согласованных программ дуального обучения

Приложение 1.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева по образовательной программе среднего профессионального образования ППКРС
на период 2024-2025 учебный год

Участие студентов в мероприятиях на уровне **Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
АВГУСТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
22-31 августа	День государственного флага Российской Федерации	Презентация	Обучающиеся 1-2 курса	Онлайн, группа в Вконтакте	Куратор по воспитательной работе	
Традиционные мероприятия ПОО						
27 августа	Заседание Студенческого совета	Групповое собрание	Члены студенческого совета	Актный зал	Куратор по воспитательной работе	
31 августа	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	Групповое собрание	Обучающиеся 1 курса	Кабинеты классных руководителей	классные руководители	
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						

2 сентября	День знаний	Торжественная линейка	Обучающиеся курсов 1-2	Актный зал	Куратор по воспитательной работе, классные руководители	
2 сентября	«Терроризм – как не стать его жертвой»	Классный час	Обучающиеся курсов 1-2	Актный зал	Куратор по воспитательной работе, классные руководители	
2 сентября	День окончания Второй мировой войны	Тематический урок	Обучающиеся курсов 1-2	Актный зал	Преподаватели истории и обществознания	
3-7 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Тематические уроки, акции памяти, культурные мероприятия	Обучающиеся курса 1-2	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители Преподаватель ОБЖ	
7 сентября	Международный день распространения грамотности	Классный час	Обучающиеся курса 1-2	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	
Традиционные мероприятия ПОО						
Пн. Ежед	Разговоры о важном	Беседа в группе	Обучающиеся курсов 1-2	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	
Четверг еженедельно	Россия – мои горизонты	Беседа в группе	Обучающиеся курса 1-3	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	
2 сентября	Собрание обучающихся, проживающих в общежитии	Групповое собрание	иностранцы обучающиеся	общежитие колледжа	Комендант общежития	
3-21 сентября	Месячник безопасности	Инструктажи Беседы	Обучающиеся курса 1-2	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители Преподаватель ОБЖ	
По необход	Профилактические беседы	Беседы (индивидуальные,	Обучающиеся, состоящие на	Кабинет	Педагог-психолог	

имости		групповые)	различных видах учета, обучающиеся группы риска			
10-20 сентября	Проведение анкетирования студентов нового набора. Формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления	Анкетирование Групповые собрания	Обучающиеся 1 курса	Кабинеты классных руководителей	Педагог-психолог	
9-23 сентября	Адаптация студентов 1 курса	Тестирование Тренинги	Обучающиеся 1 курса	Кабинеты классных руководителей	Педагог-психолог	
10 сентября	Общее родительское собрание	родительское собрание	Родители (законные представители) обучающихся 1-2 курсов	Актный зал Кабинеты классных руководителей	Зав. отделением ОП СПО ППКРС Кимаева Е.О., куратор по воспитательной работе, классные руководители	
21 сентября	Классный час «Толерантность – дорога к миру»	Беседа	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	
28 сентября	Классные часы по предупреждению экстремисткой деятельности в образовательных организациях.	Беседа	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	
4 декада сентября	День здоровья	Участие в спортивных состязаниях	Обучающиеся 1-2 курса		Преподаватель физической культуры	
1-30 сентября	Месячник гражданской защиты	Инструктажи Беседы	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	
По четвергам	Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»	Беседа Тренинг	Обучающиеся 1-2 курса (по необходимости)	Кабинет	педагог-психолог социально-психологического центра «Семья»	

30 сентября	Собрание студентов о реализации моделей наставничества по треку «Студент-студент»	Групповое собрание	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинет	Педагог-психолог	
По отдельному плану	«Здесь тыл был фронтом»	Классный час	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители, библиотека	
В течение месяца	Формирование волонтерского отряда	Групповое собрание	Обучающиеся 1 курса	Кабинет	Куратор по воспитательной работе	
В течение месяца	Встреча зав отделением ОП СПО ППКРС с первокурсниками, прибывшими из-за рубежа для обучения в колледже	Беседа	Обучающиеся 1 курса	Кабинет	Зав отделением ОП СПО ППКРС Кимаева Е.О.	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1-2 неделя сентября	«Я гражданин своего Отечества»	Тематическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	
1-2 неделя сентября	В чем состоит красота профессии?	Дискуссия	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель, преподаватели	
3-4 неделя сентября	Условия разумного труда и отдыха. Мое рабочее время.	Тематический классный час	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классный руководитель, преподаватели	
В течение месяца	Индивидуальные консультации по запросам обучающихся и их родителей	Индивидуальная консультация	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классный руководитель, преподаватели, педагог-психолог, администрация ОО	
ОКТАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1 октября	Международный день пожилых людей	Классный час	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинеты классных ру-	Классные руководители	

				ководителей		
02.10	День профессионально-технического образования в России	Классный час	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	
4 октября	День гражданской обороны МЧС России	Тематический урок	Обучающиеся 1- 2 курса	Актный зал	Преподаватель ОБЖ	
5 октября	День учителя	Поздравление, презентация	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	Классный руководитель, преподаватели, куратор по воспитательной работе	
26 октября	День памяти жертв политических репрессий	Классный час	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	
Традиционные мероприятия ПОО						
5 октября	Встреча с инспектором ОДН	Беседа	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Куратор по воспитательной работе	
Пн. Еженед	Разговоры о важном	Беседа в группе	Обучающиеся 1-2 курсов	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	
Четверг еженедельно	Россия – мои горизонты	Беседа в группе	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	
12 октября	Беседа с детьми-сиротами о правилах поведения в колледже	Беседа (индивидуальная, групповая)	Обучающиеся 1 курса, имеющие статус сироты	Учебные аудитории	Педагог-психолог. Куратор по воспитательной работе	
12 октября	Режим учёбы и отдыха как основа формирования эффективной и здоровой личности	Классный час	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	
1-30 октября	Кубок колледжа по баскетболу	Соревнования	Обучающиеся 1-2 курса	Спортзал	Преподаватель физического воспитания	

26 октября	Подготовка обучающихся к действиям в условиях экстремальных ситуаций.	Инструктажи Беседы	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	Преподаватель ОБЖ	
В течение месяца	Социально-педагогическое тестирование	Тестирование	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	
В течение месяца	Выявление обучающихся «группы риска»	Тестирование	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	
В течение месяца (по запросу)	Индивидуальные консультации со студентами, родителями, преподавателями	Консультация	Обучающиеся 1-2 курса, их родители (законные представители)	Кабинет	Педагог-психолог	
1-10 октября	Исследование уровня адаптации обучающихся нового набора	Тестирование	Обучающиеся 1 курса	Кабинет	Педагог-психолог	
1-19 октября	Дни профилактики	Беседы	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинет	Педагог-психолог	
По четвергам	Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»	Беседа Тренинг	Обучающиеся 1-2 курса (по необходимости)	Кабинет	педагог-психолог социально-психологического центра «Семья»	
По средам	Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии	Беседы	Обучающиеся 1-2 курса, проживающие в общежитии (по необходимости)	Общежитие	Педагог-психолог	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1 неделя	Разработка стен-газет, приуроченных ко «Дню учителя»	КТД	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	
2 неделя	«Памяти героев будьте достойны (об известных личностях в педагогике, образовании)».	Тематический классный час	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели специальных дисциплин	
3 неделя	«Научно-технический	Классный час	Обучающиеся 1-2-	Учебные	Классные руково-	

	прогресс и моя профессия (УрокЦифры.РФ)»		курсов	аудитории	дители, преподава- тель информатики	
4 неделя	«Здоровый образ жизни – залог отличной учебы»	Лекция	Обучающиеся 1-2- курсов	Учебные аудитории	Классные руково- дители, мед.сестра	
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
2 ноября	День Народного Единства (4 ноября)	Тематический урок	Обучающиеся 1-2 курсов	Кабинеты классных ру- ководителей	Классные руково- дители	
7 ноября	День воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году	Тематический урок	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	
16 ноября	Международный день толерантности	Классный час «Толерантность – дорога к миру»	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинеты классных ру- ководителей	Классные руково- дители	
11 ноября	День памяти – окончание Первой мировой войны	Тематический урок	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	
25 ноября	День матери в России (26 ноября)	Классный час	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинеты классных ру- ководителей	Классные руково- дители	
26.11	Утвержден герб Самары	Классный час	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинеты классных ру- ководителей	Классные руково- дители	
Традиционные мероприятия ПОО						
1-20 ноября	Проведение психологического тестирования на определение уровня толерантности.	Тестирование	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинеты классных руководителей	Педагог-психолог	
Пн. Еженед	Разговоры о важном	Беседа в группе	Обучающиеся 1-2 курсов	Кабинеты классных руководителей	Классные руково- дители	
Четверг ежене- дельно	Россия – мои горизонты	Беседа в группе	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руково- дители	

2 неделя	Перерыв на кино	Просмотр фильма «Чучело» с последующим педагогическим анализом	Обучающиеся курсов 2	Актный зал	Классные руководители, педагог-психолог	
3 неделя	О вежливости и такте.	Тематическая беседа	Обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	Классные руководители	
4 неделя	Участие в движении World Skills Russia (создание видеоматериалов, участие в тренингах, практикумах)	Практическая лаборатория	Обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории, компьютерные классы	Классные руководители, администрация ОО	
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
2 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом	Тематический урок	Обучающиеся курса 1-2	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	
3 декабря	День неизвестного солдата	Тематический урок	Обучающиеся курса 1-2	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	
5 декабря	День воинской славы России- день начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой в 1941 году	Тематический урок	Обучающиеся курса 1	Учебные аудитории	Преподаватели истории и общественных дисциплин	
5 декабря, в течение месяца	Международный день добровольцев	Участие волонтерского отряда в мероприятиях различного уровня	Волонтеры	Кабинет		
9 декабря	День героев Отечества	Тематический урок	Обучающиеся курса 1-2	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	
10 декабря	День прав человека	Классный час	Обучающиеся курса 1-2	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	

12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Тематический урок «Мои права и обязанности». Участие во Всероссийской акции «Мы-граждане России»	Обучающиеся 1-2 курса Волонтеры	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	
Традиционные мероприятия ПОО						
7 декабря	Антикоррупционное просвещение студентов	Беседа	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	
Пн. Еженед	Разговоры о важном	Беседа в группе	Обучающиеся курсов	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	
В течение месяца	Встречи-лектории в рамках духовно-просветительской и культурологической работы	Беседа	Обучающиеся 1-2 курса	Библиотека		
12-16 декабря	Проведение анкетирования «Куратор глазами обучающегося»	Анкетирование	Обучающиеся 1 курса	Кабинет	Педагог-психолог	
17 декабря	Родительское собрание по итогам 1 семестра	Родительское собрание	Родители (законные представители) обучающихся 1-2 курсов	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	
28 декабря	Празднование Нового года	Творческий вечер	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал		
По средам	Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии	Беседы	Обучающиеся 1-2 курса, проживающие в общежитии (по необходимости)		Педагог-психолог 3	
По четвергам	Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического	Беседа Тренинг	Обучающиеся 1-2 курса (по необходимости)	Кабинет	педагог-психолог	

	центра «Семья»					
По запросу	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Кабинет	Педагог-психолог	
декабрь	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-психолог	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1-2 неделя	Украшение учебных кабинетов к праздничному мероприятию «Новый год»	КТД	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	
3-4 неделя	Речевой этикет: требование профессии или общий уровень воспитанности?	Дискуссия	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватель русского языка	
	ЯНВАРЬ					
	Всероссийские значимые мероприятия					
1 января	Новый год	презентация	обучающиеся 1-2 курсов	Онлайн	,	
25 января	«Татьянин день» (праздник студентов)	Беседы, конкурсы	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	
27 января	День снятия блокады Ленинграда	Тематические классные часы	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	
Традиционные мероприятия ПОО						
по требованию	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Кабинет	Педагог-психолог	
Пн. Ежедн	Разговоры о важном	Беседа в группе	Обучающиеся 1-2 курсов	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	
по требованию	Индивидуальная работа со студентами «группа риска»	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Кабинет	Педагог-психолог , классные руководители	

по требован ию	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Профилактическая беседа	Родители	Учебные аудитории	Классные руково- дители	
январь	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руково- дители, педагог- психолог	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
3 неделя	Конкурс талантов «Новогодний сувенир»	КТД (организация выставки работ конкурсантов)	Обучающиеся 1-2 курсов	Холл колледжа	Преподаватели	
4 неделя	Традиции семейного воспитания.	Тематическая беседа	Обучающиеся 1- 2курсов	Учебные аудитории	Классные руково- дители	
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1 февраля	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Классный час	обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели истории, классные руководители	
8 февраля	День русской науки	Беседы, классный час	обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватель литературы	
21 февраля	Международный день родного языка	Беседы, классный час	обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватель литературы	
22 фев- раля	День защитников Отечества	Беседы, классный час	обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	
Традиционные мероприятия ПОО						
по требован ию	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Кабинет	Педагог-психолог	

Пн. Еженед	Разговоры о важном	Беседа в группе	Обучающиеся 1-2 курсов	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	
по требованию	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Профилактическая беседа	Родители	Учебные аудитории	Классные руководители	
февраль	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-психолог	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1 неделя	Что важнее – быть или каким быть?	Тематическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели	
2 неделя	«Мы все такие разные, но профессия одна»	Конкурс народных костюмов	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели	
3 неделя	Перерыв на кино	Просмотр фильма «Доживем до понедельника» с последующим педагогическим анализом	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-психолог	
4 неделя	«Какая политика нужна в образовании (дискуссия)?»	Круглый стол	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели истории, обществознания, права	
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
6 марта	Международный женский день	Беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели	

18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Акции, флешмоб	Обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	классные руководители, преподаватели истории	
марта	Международный день борьбы с наркоманией.	Беседа, классный час	Обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели	
Традиционные мероприятия ПОО						
Пн. Ежед	Разговоры о важном	Беседа в группе	Обучающиеся курсов 1-2	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	
по требованию	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся курсов 1-2	Кабинет	Педагог-психолог	
по требованию	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Профилактическая беседа	Родители	Учебные аудитории	Классные руководители	
март	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Профилактическая беседа	Обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-психолог	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1-2 неделя	Подготовка стен-газет, посвященных празднованию «8 Марта»	КТД	Обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	Классные руководители	
	Олимпиада «О педагогике и психологии просто»	Конкурс	Обучающиеся курсов 2	Учебные аудитории	Преподаватели педагогики и психологии	
3-4 неделя	Друг спорит, а недруг вторит.	Тематическая беседа	Обучающиеся курсов 1	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели русского языка	
	Посещение высших учебных заведений «День открытых дверей»	Экскурсия	Обучающиеся курсов 2	-	Классные руководители, представители администрации	

					ции ОО	
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
12 апреля	День космонавтики	Беседы, классные часы	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руково- дители	
апрель	Акция «Чистая территория»	Акция	Обучающиеся 1-2 курсов	Прилегающая территория	Классные руково- дители	
апрель	День добрых дел	Акция	Обучающиеся 1-2 курсов	Уборка могил выпускников, помощь ветеранам, детским садам	Классные руково- дители	
Традиционные мероприятия СПО						
по требован ию	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Кабинет	Педагог-психолог	
Пн. Еженед	Разговоры о важном	Беседа в группе	Обучающиеся 1-2 курсов	Кабинеты классных руководителей	Классные руково- дители	
по требован ию	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Профилактическая беседа	Родители	Учебные аудитории	Классные руково- дители	
апрель	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руково- дители, педагог- психолог	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
апрель	Марафон ЗОЖ	Беседы, классные часы	Обучающиеся 1-2 курсов	по месту про- ведения	Педагог-психолог классные руководи- тели	
апрель	Неделя космонавтики	Мероприятия по плану организаций	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные ауди- тории	Классные руково- дители	
апрель	Ежегодный чемпионат по	Спортивное	Обучающиеся 1-2	Спортивный	Педагог физиче-	

	волейболу среди команд юношей и девушек	соревнование	курсов	зал	ской культуры	
апрель	Посещение культурно-массовых мероприятий проводимых в ДК им. В. Чапаева, ДК им. М. Горького, выставочного центра «Радуга», кинотеатров города	Выставки	Обучающиеся 1-2 курсов	По месту проведения	Классные руководители	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1-2 неделя	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	Творческое соревнование	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, учителя русского языка и литературы	
	Подготовка мастер-классов для профессиональных проб школьников	Педагогическая лаборатория	Обучающиеся 2 курсов	Учебные аудитории, компьютерные классы	Преподаватели	
3-4 неделя	Перерыв на кино	Просмотр фильма «Дорогая Елена Сергеевна» с последующим анализом	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Классные руководители, педагог-психолог	
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1 мая	Праздник весны и труда	Беседы, классные часы	обучающиеся 1-2 курсов	по месту проведения	Классные руководители	
9 мая	День Победы	Мероприятия согласно внутреннему плану работы, городские мероприятия	обучающиеся 1-2 курсов	Территория города и области, учебные аудитории	Классные руководители	
24 мая	День славянской письменности и культуры	Беседы, классные часы	обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	
	«Большая перемена»		обучающиеся 1-2	Учебные	Классные руково-	

	https://bolshayaperemena.online/		курсов	аудитории	дители	
Традиционные мероприятия ПОО						
по требован ию	Индивидуальные консультации с педагога-психолога обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Кабинет	Педагог-психолог	
Пн. Еженед	Разговоры о важном	Беседа в группе	Обучающиеся 1-2 курсов	Кабинеты классных руководителей	Классные руководи- тели	
май	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководи- тели, педагог- психолог	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1-2 неделя	Читаем о войне	Подготовка и организация тематических бесед школьниками	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель рус- ского языка и лите- ратуры	
3-4 неделя	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	Творческое соревнование	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели, ру- ководители практик	
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1 июня	Международный день защиты детей	Беседы, классные часы	обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководи- тели	
5 июня	День эколога	Беседы, классные часы	обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководи- тели	
7 июня	Пушкинский день России	Беседы, классные часы	обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель рус- ского языка и лите- ратуры	
12 июня	День России	Беседы, классные часы	обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководи- тели	
22 июня	День памяти и скорби	Беседы, классные часы	обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководи- тели	

26 июня	День молодежи	Беседы, классные часы	обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	
Традиционные мероприятия ПОО						
по требованию	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Кабинет	Педагог-психолог	
28 июня	Торжественное вручение дипломов	Презентация	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Классные руководители, администрация	
26 июня	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся», итоги за год.	Беседа	Родители	Учебные аудитории	Классные руководители	
июнь	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-психолог	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1-2 неделя	Перерыв на кино	Просмотр фильма «Большая перемена» с последующим анализом	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Классные руководители, педагог-психолог	

Приложение 2.

Перечень рабочих программ воспитания по профессиям/специальностям

На ОП СПО ППКРС разработаны рабочие программы воспитания для профессий/специальностей:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
- 08.01.27 Мастер общестроительных работ;
- 39.02.01 Социальная работа.