

Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»
Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СОЧГК
им. О. Колычева

 /Т.А. Скоморохова/
« 15 » 06 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

39.02.01 Социальная работа
Код и наименование профессии

Чапаевск, 2023г.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей
общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей

Протокол № 24 от 15 июня 2023 года

Председатель  И.В.Ямбаева

Составитель:

Ширшова Анна Викторовна, преподаватель ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	13
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	24
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	26

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 39.02.01 Социальная работа
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 № 773 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа" Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный № 58959); Профессиональный стандарт «Социальный работник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 № 354 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 г., регистрационный № 59014); Профессиональный стандарт «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 г. N 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2018 г., регистрационный № 52725)
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми

	требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Скоморохова Татьяна Александровна - директор; зав. отделением по ОП СПО ППКРС Кимаева Екатерина Олеговна, преподаватели, педагог-психолог, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, члены старостата, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность	ЛР 5 ЛР 8

противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной	ЛР 6

квалификации	
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и	ЛР 12

воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию	ЛР18
Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности	ЛР19
Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан	ЛР20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР21
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	ЛР22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Уважающий историю города, Чапаевского губернского колледжа, демонстрирующий уважение к вкладу учреждения в подготовку профессиональных кадров.	ЛР23

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (изпримерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания¹
ЛР 1	-	ОК 06, ОК 05	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2	-	ОК 06	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	ОК 6.	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 3	-	ОК 07.	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	ОК 2. ОК 3.	ОК 01.	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	ОК 4. ОК 5.	ОК 02.	Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 6.	ОК 05.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 6.	ОК 04, ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	ОК 6.	ОК 05, ОК 06, ОК 07	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	ОК 6.	ОК 04, ОК 05, ОК 07.	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	-	ОК 07.	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	-	ОК 07.	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	ОК 5.	ОК 07.	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	ОК 5.	ОК 06, ОК 07.	Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 8.	ОК 03.	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 8.	ОК 03.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7	ОК 01- ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	-	-ОК. 07	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 8	ОК 03.	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 8.	ОК 03.	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	ОК. 02	ОК. 02	Познавательное/ ПозН
ЛР 18	ОК 3, ОК 4, ОК 5	ОК 3, ОК 4, ОК 5	Эстетическое /ЭстН, Гражданское/ ГН
ЛР 19	ОК. 06, ОК. 07	ОК. 06, ОК. 07	Познавательное/ ПозН, Гражданское/ ГН
ЛР 20	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7	Познавательное/ ПозН
ЛР 21	ОК 1 ОК 2. ОК 3.	ОК 1 ОК 2. ОК 3.	Познавательное/ ПозН
ЛР 22	ОК. 07	ОК. 07	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 23	ОК. 07	ОК. 07	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН

¹ Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла²

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
ОУП	Обязательные общеобразовательные учебные предметы	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.03 У	Математика	ПозН
ОУП.04	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.05	Информатика	ПозН
ОУП.06	Физика	ПозН
ОУП.07	Химия	ПозН
ОУП.08	Биология	ПозН
ОУП.09	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.10 У	Обществознание	ПатН, ПозН, ЭстН, ДНН, ГН
ОУП.11	География	ПозН
ОУП.12	Физическая культура	ФН
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
ДУПКВ	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	
ДУПКВ.01	Родной язык государственный язык республики Российская федерация литература	ПозН
ДУПКВ.02	Право	ПозН, ГН

Таблица 5-Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование учебного предмета /профессионального модуля		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП	Обязательные общеобразовательные учебные предметы	
ОУП.01	Русский язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
ОУП.02	Литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 12
ОУП.03 У	Математика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8
ОУП.04	Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
ОУП.05	Информатика	ЛР 4.2, ЛР 9.1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 20
ОУП.06	Физика	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10
ОУП.07	Химия	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10
ОУП.08	Биология	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10
ОУП.09	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
ОУП.10 У	Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОУП.11	География	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10
ОУП.12	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12

ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
ДУПКВ	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	
ДУПКВ.01	Родной язык государственный язык республики Российская федерация литература	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
ДУПКВ.02	Право	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ПП	Профессиональная подготовка	
СГ	Социально гуманитарный цикл	
СГ.01	История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
СГ.04	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
СГ.06	* Социально-значимая деятельность	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
СГ.07	* Бережливое производство	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Теория и методика социальной работы	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20
ОП.02	Психология социальной работы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20
ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20
ОП.05	Основы документооборота и делопроизводства в социальной работе	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20
ОП.07	* Основы предпринимательства	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20
ОП.08	* Рынок труда и профессиональная карьера	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20
ОП.09	* Общие компетенции профессионала	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ОП.10	* Основы экологической грамотности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20
ПЦ	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
МДК.01.02	Социально-правовая и	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18,

	законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска.	ЛР 19
МДК.01.03	Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
МДК.01.04	Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей.	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
МДК.01.05	Технология социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ПП 01	Производственная практика "Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания"	ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22
ПМ.02	* Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
МДК.02.01	Основы социально-бытового обслуживания	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
МДК.02.02	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
МДК.02.03	Основы профессионального общения	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
УП.02.01	* Учебная практика по освоению профессии рабочего 26527 Социальный работник	ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22
ПП.02.01	* Производственная практика по освоению профессии рабочего 26527 Социальный работник	ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Инструментарий: портфолио опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального и готовности к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых гражданское проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,
- природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7⁴ - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	-проявление мировоззренческих установокна готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	-наличие ценностных установок	-результаты стандартизированногоопросника ⁵	Классный руководитель, педагог-психолог, преподаватели.
	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности,порядочности,	-наличие ценностных установок - участие в	- результаты стандартизированногоопросника - портфолио ⁶	Классный руководитель, педагог-психолог,

ЛР 2	наследия России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	открытости;	социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).		преподаватели.
		- проявление экономической культуры и финансовой грамотности.	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы экономики»	Классный руководитель, преподаватели
		- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, преподаватели.

		функций управления образовательной организацией;			
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель, педагог-психолог, преподаватели.

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социальнозначимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, преподаватели.
---------	---	---	--	---	---

			профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;		
		- проявление культуры Потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Инфор матика»	Преподаватель информатики, классный руководитель
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Преподаватели (в соответствии с таблицей

	культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права				
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения,	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и в неучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, педагог-психолог

		социального имиджа;			
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, педагог-психолог
		- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель

ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	- осознанный важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	портфолио	Классный руководитель
		- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	Педагог-психолог
ЛР 10	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной	- участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах)	портфолио	Классный руководитель

	понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)		
		- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- руководствуется техникой безопасности; - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика», «Физическая культура	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика », «Физическая культура»; Классный руководитель
ЛР 11	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог

ЛР 12	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитанию детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизованный опросник, портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог и др. специалисты,
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок и готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизованный опросник	Классный руководитель, педагоги
ЛР	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально	- участие в реализации региональных проектов социально-культурной направленности и	- портфолио	Классный руководитель, педагоги

14		значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	программах развития Самарской области		
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог и др. специалисты
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по МДК	Классный руководитель Преподаватель специальных дисциплин

ЛР 18	Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по МДК	Классный руководитель, педагоги
ЛР 19	Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог и др. специалисты
ЛР 20	Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог и др. специалисты
ЛР 21	Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог и др. специалисты

ЛР 22	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	портфолио	Классный руководитель, педагоги
ЛР 23	Уважающий историю города, Чапаевского губернского колледжа, демонстрирующий уважение к вкладу учреждения в подготовку профессиональных кадров.	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	портфолио	Классный руководитель, педагоги

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный зал.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования ППКРС
по профессии 39.01.01 Социальный работник на период 2023-2024 учебный год

Участие студентов в мероприятиях на уровне **Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
АВГУСТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
22-31 августа	День государственного флага Российской Федерации	Презентация	Обучающиеся 1-2 курса	Онлайн, группа в Вконтакте	Куратор по воспитательной работе	ЛР 1
Традиционные мероприятия ПОО						
27 августа	Заседание Студенческого совета	Групповое собрание	Члены студенческого совета	Актный зал	Куратор по воспитательной работе	ЛР 2
31 августа	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	Групповое собрание	Обучающиеся 1 курса	Кабинеты классных руководителей	классные руководители	ЛР 4
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						

1 сентября	День знаний	Торжественная линейка	Обучающиеся курсов 1-3	Актный зал	Куратор по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 2
1 сентября	«Терроризм – как не стать его жертвой»	Классный час	Обучающиеся курсов 1-3	Актный зал	Куратор по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 8
2 сентября	День окончания Второй мировой войны	Тематический урок	Обучающиеся курса 1-3	Актный зал	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
3-7 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Тематические уроки, акции памяти, культурные мероприятия	Обучающиеся курса 1-3	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 3
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Классный час	Обучающиеся курса 1-3	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 8, ЛР 11
Традиционные мероприятия ПОО						
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Беседа в группе	Обучающиеся курса 1-3	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 1 - 11, ЛР 15, ЛР 16
1 сентября	Собрание обучающихся, проживающих в общежитии	Групповое собрание	иногородние обучающиеся	общежитие колледжа	Комендант общежития	ЛР 2, ЛР 7
3-21 сентября	Месячник безопасности	Инструктажи Беседы	Обучающиеся курса 1-3	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители Преподаватель ОБЖ	ЛР 3
По необходимости	Профилактические беседы	Беседы (индивидуальные, групповые)	Обучающиеся, состоящие на различных видах учета, обучающиеся группы риска	Кабинет	Педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9

10-20 сентября	Проведение анкетирования студентов нового набора. Формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления	Анкетирование Групповые собрания	Обучающиеся 1 курса	Кабинеты классных руководителей	Педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9
9-23 сентября	Адаптация студентов 1 курса	Тестирование Тренинги	Обучающиеся 1 курса	Кабинеты классных руководителей	Педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7
10 сентября	Общее родительское собрание	родительское собрание	Родители (законные представители) обучающихся 1-3 курсов	Актный зал Кабинеты классных руководителей	Зав. отделением ОП СПО ППКРС Кимаева Е.О., куратор по воспитательной работе, классные руководители	ЛР3, ЛР 4, ЛР 11, ЛР12
22 сентября	Классный час «Толерантность – дорога к миру»	Беседа	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 5
29 сентября	Классные часы по предупреждению экстремисткой деятельности в образовательных организациях.	Беседа	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
4 декада сентября	День здоровья	Участие в спортивных состязаниях	Обучающиеся 1-3 курса		Преподаватель физической культуры	ЛР 9
1-30 сентября	Месячник гражданской защиты	Инструктажи Беседы	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР 3
По четвергам	Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»	Беседа Тренинг	Обучающиеся 1-3 курса (по необходимости)	Кабинет	педагог-психолог социально-психологического центра «Семья»	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9
30	Собрание студентов о реализации	Групповое собрание	Обучающиеся 1-3	Кабинет	Педагог-психолог	ЛР 2

сентября	моделей наставничества по треку «Студент-студент»		курса			
По отдельно му плану	«Здесь тыл был фронтом»	Классный час	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители, библиотека	ЛР 1, ЛР 5
В течение месяца	Формирование волонтерского отряда	Групповое собрание	Обучающиеся 1 курса	Кабинет	Куратор по воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 6
В течение месяца	Встреча зав отделением ОП СПО ППКРС с первокурсниками, прибывшими из-за рубежа для обучения в колледже	Беседа	Обучающиеся 1 курса	Кабинет	Зав отделением ОП СПО ППКРС Кимаева Е.О.	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1-2 неделя сентября	«Я гражданин своего Отечества»	Тематическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2.1
1-2 неделя сентября	В чем состоит красота профессии?	Дискуссия	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель, преподаватели	ЛР 6, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21
3-4 неделя сентября	Условия разумного труда и отдыха. Мое рабочее время.	Тематический классный час	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классный руководитель, преподаватели	ЛР 9.1 ЛР 9.2 ЛР 10.2
В течение месяца	Индивидуальные консультации по запросам обучающихся и их родителей	Индивидуальная консультация	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классный руководитель, преподаватели, педагог-психолог, администрация ОО	ЛР 1 ЛР23
ОКТАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1 октября	Международный день пожилых людей	Классный час	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 6, ЛР 14

02.10	День профессионально-технического образования в России	Классный час	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
4 октября	День гражданской обороны МЧС России	Тематический урок	Обучающиеся 1-2 курса	Актальный зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9
5 октября	День учителя	Поздравление, презентация	Обучающиеся 1-3 курса	Актальный зал	Классный руководитель, преподаватели, куратор по воспитательной работе	ЛР 4, ЛР 14
27 октября	День памяти жертв политических репрессий	Классный час	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
Традиционные мероприятия ПОО						
6 октября	Встреча с инспектором ОДН	Беседа	Обучающиеся 1 курса	Актальный зал	Куратор по воспитательной работе	ЛР 9, ЛР 3
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Беседа в группе	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 1 - 11, ЛР 15, ЛР 16
12 октября	Беседа с детьми-сиротами о правилах поведения в колледже	Беседа (индивидуальная, групповая)	Обучающиеся 1 курса, имеющие статус сироты	Учебные аудитории	Педагог-психолог. Куратор по воспитательной работе	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12
13 октября	Режим учёбы и отдыха как основа формирования эффективной и здоровой личности	Классный час	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 9, ЛР 10
1-30 октября	Кубок колледжа по баскетболу	Соревнования	Обучающиеся 1-3 курса	Спортзал	Преподаватель физического воспитания	ЛР 9
27 октября	Подготовка обучающихся к действиям в условиях	Инструктажи Беседы	Обучающиеся 1-3 курса	Актальный зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9

	экстремальных ситуаций.					
В течение месяца	Социально-педагогическое тестирование	Тестирование	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
В течение месяца	Выявление обучающихся «группы риска»	Тестирование	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
В течение месяца (по запросу)	Индивидуальные консультации со студентами, родителями, преподавателями	Консультация	Обучающиеся 1-3 курса, их родители (законные представители)	Кабинет	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
1-10 октября	Исследование уровня адаптации обучающихся нового набора	Тестирование	Обучающиеся 1 курса	Кабинет	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
1-20 октября	Дни профилактики	Беседы	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинет	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
По четвергам	Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»	Беседа Тренинг	Обучающиеся 1-3 курса (по необходимости)	Кабинет	педагог-психолог социально-психологического центра «Семья»	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
По средам	Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии	Беседы	Обучающиеся 1-3 курса, проживающие в общежитии (по необходимости)	Общежитие	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1 неделя	Разработка стен-газет, приуроченных ко «Дню учителя»	КТД	Обучающиеся 1-3-курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2.3 ЛР 4.1 ЛР 11
2 неделя	«Памяти героев будьте достойны (об известных личностях в педагогике, образовании)».	Тематический классный час	Обучающиеся 1-3-курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 4.1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 14 ЛР23

3 неделя	«Научно-технический прогресс и моя профессия (УрокЦифры.РФ)»	Классный час	Обучающиеся 1-3- курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватель информатики	ЛР 4.2 ЛР 15 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22
4 неделя	«Здоровый образ жизни – залог отличной учебы»	Лекция	Обучающиеся 1-3- курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, мед.сестра	ЛР 9.1
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
3 ноября	День Народного Единства (4 ноября)	Тематический урок	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
7 ноября	День воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году	Тематический урок	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
16 ноября	Международный день толерантности	Классный час «Толерантность – дорога к миру»	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7
11 ноября	День памяти – окончание Первой мировой войны	Тематический урок	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
25 ноября	День матери в России (26 ноября)	Классный час	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 6, ЛР 12
26.11	Утвержден герб Самары	Классный час	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 6, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Традиционные мероприятия ПОО						
1-20 ноября	Проведение психологического тестирования на определение уровня толерантности.	Тестирование	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинеты классных руководителей	Педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 7
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Беседа в группе	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинеты классных	Классные руководители	ЛР 1 - 11, ЛР 15, ЛР

				руководителей		16
15 ноября	Всероссийский День призывника	Беседа о постановке на воинский учет	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1
17 ноября	Беседа со специалистом о вреде алкоголизма	Просмотр и обсуждение фильма	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 9
24 ноября	Классный час «Что такое терроризм»	Классный час	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
В течение месяца	Участие в профилактической программе «Свежий ветер»	Викторины Квесты	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 9
18 ноября	Конкурс стенных газет, посвященных Дню первокурсника	Выставка-конкурс	Обучающиеся 1 курса	холле 1 этажа	Классные руководители	ЛР 11, ЛР 15
По средам	Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии	Беседы	Обучающиеся 1-3 курса, проживающие в общежитии (по необходимости)	Общежитие	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
По четвергам	Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»	Беседа Тренинг	Обучающиеся 1-3 курса (по необходимости)	Кабинет	педагог-психолог социально-психологического центра «Семья»	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-3 курсов	Кабинет	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
	День рождения колледжа	Презентация	Обучающиеся 1-3 курсов, педагоги, выпускники колледжа	Актный зал	Куратор по воспитательной работе	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
ноябрь	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 9
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						

2 неделя	Перерыв на кино	Просмотр фильма «Чучело» с последующим педагогическим анализом	Обучающиеся 2-3 курсов	Актный зал	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.2 ЛР18
3 неделя	О вежливости и такте.	Тематическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3
4 неделя	Участие в движении World Skills Russia (создание видеоматериалов, участие в тренингах, практикумах)	Практическая лаборатория	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории, компьютерные классы	Классные руководители, администрация ОО	ЛР 16
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом	Тематический урок	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 9
3 декабря	День неизвестного солдата	Тематический урок	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР 5, ЛР 14
5 декабря	День воинской славы России- день начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой в 1941 году	Тематический урок	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели истории и общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5
5 декабря, в течение месяца	Международный день добровольцев	Участие волонтерского отряда в мероприятиях различного уровня	Волонтеры	Кабинет		ЛР 2, ЛР 6
9 декабря	День героев Отечества	Тематический урок	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
10 декабря	День прав человека	Классный час	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
12	День Конституции Российской	Тематический урок	Обучающиеся 1-3	Кабинеты	Классные	ЛР 1, ЛР 2,

декабря	Федерации	«Мои права и обязанности». Участие во Всероссийской акции «Мы-граждане России»	курса Волонтеры	классных руководителей	руководители	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Традиционные мероприятия ПОО						
8 декабря	Антикоррупционное просвещение студентов	Беседа	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 2
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Беседа в группе	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 1 - 11, ЛР 15, ЛР 16
В течение месяца	Встречи-лектории в рамках духовно-просветительской и культурологической работы	Беседа	Обучающиеся 1-2 курса	Библиотека		ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
12-16 декабря	Проведение анкетирования «Куратор глазами обучающегося»	Анкетирование	Обучающиеся 1 курса	Кабинет	Педагог-психолог	ЛР 7
17 декабря	Родительское собрание по итогам 1 семестра	Родительское собрание	Родители (законные представители) обучающихся 1-3 курсов	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 12
28 декабря	Празднование Нового года	Творческий вечер	Обучающиеся 1-3 курса	Актный зал		ЛР 11, ЛР 12
По средам	Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии	Беседы	Обучающиеся 1-3 курса, проживающие в общежитии (по необходимости)		Педагог-психолог 3	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
По четвергам	Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»	Беседа Тренинг	Обучающиеся 1-2 курса (по необходимости)	Кабинет	педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12

По запросу	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Кабинет	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
декабрь	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 9
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1-2 неделя	Украшение учебных кабинетов к праздничному мероприятию «Новый год»	КТД	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2.3 ЛР 4.1 ЛР 23
3-4 неделя	Речевой этикет: требование профессии или общий уровень воспитанности?	Дискуссия	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватель русского языка	ЛР21 ЛР22
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1 января	Новый год	презентация	обучающиеся 1-3 курсов	Онлайн	,	ЛР 11, ЛР 12
25 января	«Татьянин день» (праздник студентов)	Беседы, конкурсы	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 11, ЛР 12
27 января	День снятия блокады Ленинграда	Тематические классные часы	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
Традиционные мероприятия ПОО						
по требованию	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Кабинет	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Беседа в группе	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 1 - 11, ЛР 15, ЛР 16
по	Индивидуальная работа со	Профилактическая	Обучающиеся 1-2	Кабинет	Педагог-психолог ,	ЛР 7, ЛР 9,

требован ию	студентами «группа риска»	беседа	курсов		классные руководители	ЛР 12
по требован ию	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Профилактическая беседа	Родители	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 12
январь	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 9
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
3 неделя	Конкурс талантов «Новогодний сувенир»	КТД (организация выставки работ конкурсантов)	Обучающиеся 1-2 курсов	Холл колледжа	Преподаватели	ЛР 11 ЛР23
4 неделя	Традиции семейного воспитания.	Тематическая беседа	Обучающиеся 1- 2курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 12
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
2 февраля	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Классный час	обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
8 февраля	День русской науки	Беседы, классный час	обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватель литературы	ЛР 11, ЛР 12
21 февраля	Международный день родного языка	Беседы, классный час	обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватель литературы	ЛР 11, ЛР 12
23 февраля	День защитников Отечества	Беседы, классный час	обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8

Традиционные мероприятия ПОО						
по требованию	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-2	Кабинет	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Беседа в группе	Обучающиеся 1-3	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 1 - 11, ЛР 15, ЛР 16
по требованию	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Профилактическая беседа	Родители	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 12
февраль	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-2	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 9
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1 неделя	Что важнее – быть или каким быть?	Тематическая беседа	Обучающиеся 1-2	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7
2 неделя	«Мы все такие разные, но профессия одна»	Конкурс народных костюмов	Обучающиеся 1-2	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели	ЛР 8.1 ЛР 5 ЛР 11
3 неделя	Перерыв на кино	Просмотр фильма «Доживем до понедельника» с последующим педагогическим анализом	Обучающиеся 1-2	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2.1 ЛР 3
4 неделя	«Какая политика нужна в образовании (дискуссия)?»	Круглый стол	Обучающиеся 1-2	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели истории, обществознания,	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 15

					права	
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
6 марта	Международный женский день	Беседа	Обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Акции, флешмоб	Обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	классные руководители, преподаватели истории	ЛР 8.1 ЛР 5 ЛР 11
марта	Международный день борьбы с наркоманией.	Беседа, классный час	Обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
Традиционные мероприятия ПОО						ь
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Беседа в группе	Обучающиеся курса 1-3	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 1 - 11, ЛР 15, ЛР 16
по требован ию	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся курсов 1-2	Кабинет	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
по требован ию	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Профилактическая беседа	Родители	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 12
март	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Профилактическая беседа	Обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 9
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1-2 неделя	Подготовка стен-газет, посвященных празднованию «8 Марта»	КТД	Обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 11
	Олимпиада «О педагогике и	Конкурс	Обучающиеся 2-3	Учебные	Преподаватели	ЛР 4.1

	психологии просто»		курсов	аудитории	педагогики и психологии	ЛР 9.2 ЛР 16
3-4 неделя	Друг спорит, а недруг вторит.	Тематическая беседа	Обучающиеся курсов 1	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели русского языка	ЛР 3 ЛР 9.2 ЛР 15
	Посещение высших учебных заведений «День открытых дверей»	Экскурсия	Обучающиеся курсов 3	-	Классные руководители, представители администрации ОО	ЛР 15 ЛР21 ЛР22
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
12 апреля	День космонавтики	Беседы, классные часы	Обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
апрель	Акция «Чистая территория»	Акция	Обучающиеся курсов 1-3	Прилегающая территория	Классные руководители	ЛР 10
апрель	День добрых дел	Акция	Обучающиеся курсов 1-3	Уборка могил выпускников, помощь ветеранам, детским садам	Классные руководители	ЛР 10
Традиционные мероприятия СПО						
по требован ию	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся курсов 1-2	Кабинет	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Беседа в группе	Обучающиеся курса 1-3	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 1 - 11, ЛР 15, ЛР 16
по требован ию	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Профилактическая беседа	Родители	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 12
апрель	Профилактика наркомании	Профилактическая	Обучающиеся 1-2	Учебные	Классные	ЛР 9

	подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	беседа	курсов	аудитории	руководители, педагог-психолог	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
апрель	Марафон ЗОЖ	Беседы, классные часы	Обучающиеся курсов 1-2	по месту проведения	Педагог-психолог классные руководители	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
апрель	Неделя космонавтики	Мероприятия по плану организаций	Обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
апрель	Ежегодный чемпионат по волейболу среди команд юношей и девушек	Спортивное соревнование	Обучающиеся курсов 1-2	Спортивный зал	Педагог физической культуры	ЛР 9
апрель	Посещение культурно-массовых мероприятий проводимых в ДК им. В. Чапаева, ДК им. М. Горького, выставочного центра «Радуга», кинотеатров города	Выставки	Обучающиеся курсов 1-2	По месту проведения	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1-2 неделя	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	Творческое соревнование	Обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	Классные руководители, учителя русского языка и литературы	ЛР20 ЛР23
	Подготовка мастер-классов для профессиональных проб школьников	Педагогическая лаборатория	Обучающиеся курсов 3	Учебные аудитории, компьютерные классы	Преподаватели	ЛР21 ЛР22 ЛР23
3-4 неделя	Перерыв на кино	Просмотр фильма «Дорогая Елена Сергеевна» с последующим анализом	Обучающиеся курсов 1-2	Актовый зал	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2.1 ЛР 3

МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1 мая	Праздник весны и труда	Беседы, классные часы	обучающиеся 1-2 курсов	по месту проведения	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
9 мая	День Победы	Мероприятия согласно внутреннему плану работы, городские мероприятия	обучающиеся 1-2 курсов	Территория города и области, учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
24 мая	День славянской письменности и культуры	Беседы, классные часы	обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/		обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1- ЛР 12
Традиционные мероприятия ПОО						
по требованию	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Кабинет	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Беседа в группе	Обучающиеся курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 1 - 11, ЛР 15, ЛР 16
май	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 9
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1-2 неделя	Читаем о войне	Подготовка и организация тематических бесед школьниками	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР21 ЛР22
3-4	Конкурс профессионального	Творческое	Обучающиеся 1-3	Учебные	Преподаватели,	ЛР 16

неделя	мастерства «Лучший по профессии»	соревнование	курсов	аудитории	руководители практик	
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1 июня	Международный день защиты детей	Беседы, классные часы	обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
5 июня	День эколога	Беседы, классные часы	обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 10
6 июня	Пушкинский день России	Беседы, классные часы	обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
12 июня	День России	Беседы, классные часы	обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
22 июня	День памяти и скорби	Беседы, классные часы	обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6
27 июня	День молодежи	Беседы, классные часы	обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
Традиционные мероприятия ПОО						
по требованию	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся курсов 1-2	Кабинет	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
28 июня	Торжественное вручение дипломов	Презентация	Обучающиеся курсов 1-3	Актный зал	Классные руководители, администрация	ЛР 3, ЛР 11
27 июня	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся», итоги за год.	Беседа	Родители	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 12
июнь	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение	Профилактическая беседа	Обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 9

	наркотиков, спайсов, солей и т.д.					
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1-2 неделя	Перерыв на кино	Просмотр фильма «Большая перемена» с последующим анализом	Обучающиеся 1- 2курсов	Актный зал	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2.1 ЛР 3

