к ПООП специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023_г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ З. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
	Года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального
	проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г; Программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). ФГОС СПО Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного

	образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020); Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.00.00 00 Экономика и управление, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353 (ред. от 25 марта 2015г.)
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	2года 10 месяцев
Исполнители программы	Скоморохова Татьяна Александровна, директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Григорьева Людмила Николаевна заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы, преподаватели, заведующий отделением, педагог-психолог, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Личностные результаты	Код
реализации программы воспитания	личностных
(дескрипторы)	результатов
	реализации
	программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека,	ЛР 4

осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к Российскому Отечеству. ЛР 5 Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их
профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. ЛР 5 Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в
потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в
осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. ЛР 5 Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в
непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. ЛР 5 Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в
в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. ЛР 5 Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в
к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. ЛР 5 Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в
на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в
на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в
смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в
Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в
профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в
исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в
знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в
многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в
идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в
выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в
к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в
к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в
Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в
и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в
праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в
соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в
сохранении оошероссииской культурной илентичности уважающий их г
права
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно
выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей,
образовательного и профессионального маршрута, выбранной
квалификации
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность
каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого
человека, собственную и чужую уникальность, свободу
мировоззренческого выбора, самоопределения. ЛР 7
Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной
принадлежности каждого человека, предупредительный
в отношении выражения прав и законных интересов других людей
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов
и прав представителей различных этнокультурных, социальных,
конфессиональных групп в российском обществе; национального
достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости ЛР 8
обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и
деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального
согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий

сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и	
ценностей многонационального российского государства, включенный	
в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности.	
Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое	
питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая	
активность), демонстрирующий стремление	
к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное	ЛР 9
и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей	
(курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ,	
азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в	
обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира,	
проявляющий сформированность экологической культуры на основе	
понимания влияния социальных, экономических	
и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.	
Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе,	ЛР 10
распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное	
поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения	
памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный	
в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	
основами эстетической культуры. Критически оценивающий	
и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия	
искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.	
Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации	
и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность	
к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на	ЛР 11
собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном	JII 11
творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных	
ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий	
ценности отечественного	
и мирового художественного наследия, роли народных традиций	
и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение	
к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности.	
Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание	
брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и	ЛР 12
воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской	J11 12
ответственности, отказа от отношений	
со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные Самарской обл	астью

Принимающий и понимающий цели и задачи социально-	ЛР 13
экономического развития Самарской области, готовый работать на их	
достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности	
Самарской области в национальном и мировом масштабах.	
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное	ЛР 14
отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам,	
ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской	
области (в том числе ветеранам).	
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию,	ЛР 15
мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной	
мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной	
траектории.	
Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной	
деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического	
развития Самарской области.	
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах	ЛР 16
профессионального мастерства различного уровня (в том числе World	
Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	
Осознающий ценности использования в собственной деятельности	ЛР 17
инструментов и принципов бережливого производства.	-
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми	требованиями
	1
К ДЕЛОВЫМ КАЧЕСТВАМ ЛИЧНОСТИ	
к деловым качествам личности Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации	
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации	
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и	ЛР 18
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена	ЛР 18
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	ЛР 18
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом Добросовестный, исключающий небрежный труд при выявлении	
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом Добросовестный, исключающий небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам,	ЛР 18 ЛР 19
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом Добросовестный, исключающий небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного	
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом Добросовестный, исключающий небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности	ЛР 19
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом Добросовестный, исключающий небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их	
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом Добросовестный, исключающий небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем	ЛР 19
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом Добросовестный, исключающий небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем Стремящийся к постоянному повышению профессиональной	ЛР 19
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом Добросовестный, исключающий небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных	ЛР 19
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом Добросовестный, исключающий небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой,	ЛР 19 ЛР 20
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом Добросовестный, исключающий небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания,	ЛР 19
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом Добросовестный, исключающий небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно	ЛР 19 ЛР 20
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом Добросовестный, исключающий небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления,	ЛР 19 ЛР 20
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом Добросовестный, исключающий небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	ЛР 19 ЛР 20
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом Добросовестный, исключающий небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией,	ЛР 19 ЛР 20
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом Добросовестный, исключающий небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	ЛР 19 ЛР 20

своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий	
ошибки	
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 24
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные	ключевыми
работодателями ¹	
(при наличии)	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее	
ценностного содержание и возможности реализации собственных	ЛР 25
жизненных планов	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной	
деятельности как к возможности личного участия в решении	ЛР 26
общественных, государственных и профессиональных проблем	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субъектами	
образовательного процесса	
Уважающий лучшие традиции техникума, стремящийся к	ЛР 27
сохранению положительной деловой репутации и приумножению	JH 27
позитивного имиджа образовательной организации	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли	ЛР 28
и образовательной организации.	J11 20

ОУД.01 Русский язык	ЛР 1,5,8,		
ОУД.02 Литература	ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8,14		
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 3,7,8,15,16		
ОУД.04 Математика	ЛР 5,6,7,8		
ОУД.05 История	ЛР 7,8,9,11		
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 4.1,13,16,17,		
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12		
ОУД.08 Астрономия	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8		

 $^{^{1}}$ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

VII 01 OS-versiones versiones as developed	HD 4 2 10 15
УД.01 Обществознание и финансовая	ЛР 4.2,10,15,
грамотность	HD 4 2 10 15
ОУП.09 Информатика	ЛР 4.2,10,15,
ОГСЭ.00 Основы философии	ЛР 4, 6-8
ОУП 03 Иностранный язык	ЛР 4, 13,15
О у 11 03 иностранный язык	71 4, 15,15
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9.1
ОГСЭ.05 Основы сельскохозяйственной	ЛР 9.2, 10.1, 6-8
деятельности	312, 1011, 0 0
ОГСЭ.06 Общие компетенции	ЛР4-8,
профессионала	,
ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная	ЛР21, ЛР22, ЛР23
карьера	
ОГСЭ.08 Психология общения	ЛР 2.1, 4, 9.2
ОГСЭ.09 Социально -значимая	ЛР 1, 2.1-2.3, ЛР 9-11
деятельность	
ЕН.01 Математика	ЛР 4, 4.2, 13
ЕН.02 Информационные технологии в	ЛР 4.2, 5-8,
профессиональной деятельности	
ОП.01 Экономика организации	ЛР 2.2, 4-8, 11,13
OH 02 G	HD 2 2 11 12
ОП.02 Статистика	ЛР 2.2, 11,13
OH 02 Mayayyyyayy (ya aggaaygy)	IID 2 2 4 9
ОП.03 Менеджмент (по отраслям)	ЛР 2.2, 4-8
ОП.04 Документационное обеспечение	ЛР 15-17
управления	311 13-17
yiipabiiciinii	
ОП.05 Правовое обеспечение	ЛР 1, 2.1-2.3
профессиональной деятельности	, - , -
1 1	
ОП.06 Логистика	ЛР 2.2, 11,13
ОП.07 Бухгалтерский учет	ЛР 2.2, 4-8, 11,13
ОП.08 Стандартизация, метрология и	ЛР 2.2, 11,13, 15-17

подтверждение соответствия	
подтверждение соответствия	
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9.1-9.2, 10.1-10.2
ОП.10 Основы предпринимательства	ЛР 2.2, 11,13
ОП.11 Основы проектной и учебно -	ЛР 2.2, 11,13, 15-17
исследовательской деятельности	
ОП.12 Предпринимательское право	ЛР 2.2, 11,13, 15-17
ПМ.01 Организация и управление торгово -	ЛР 2.2, 11,13, 15-17
сбытовой деятельностью	
МДК.01.01 Организация коммерческой	ЛР 2.2, 11,13, 15-17
деятельности	
МДК.01.02 Организация торговли	ЛР 2.2, 4-8, 11,13
МДК.01.03 Техническое оснащение	ЛР 2.2, 4-8, 11,13
торговых организаций и охрана труда	
ПМ.02 Организация и проведение	ЛР 2.2, 11,13
экономической и маркетинговой	
деятельности	
МДК.02.01 Финансы, налоги и	ЛР 2.2, 11,13, 15-17
налогообложение	
МДК.02.02 Анализ финансово -	ЛР 2.2, 11,13, 15-17
хозяйственной деятельности	
МДК.02.03 Маркетинг	ЛР 2.2, 4-8, 11,13
МДК.02.04 Маркетинг товаров и услуг в	ЛР 2.2, 11,13
сельском хозяйстве	
МДК.02.05 Организация и технология	ЛР 2.2, 4-8, 11,13
рекламной деятельности в сельском	
хозяйстве	
МДК.02.06 Основы внешнеэкономической	ЛР 2.2, 11,13
деятельности в сельском хозяйстве	
ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка	ЛР 2.2, 11,13, 15-17
качества и обеспечение сохраняемости	
товаров	
МДК.03.01 Теоретические основы	ЛР 2.2, 4-8, 11,13
товароведения	WD 2 2 44 42
МДК.03.02 Товароведение	ЛР 2.2, 11,13
продовольственных и непродовольственных	
товаров	HD 2 2 11 12 15 15
МДК.03.03 Хранение и переработка	ЛР 2.2, 11,13, 15-17
продукции сельского хозяйства	HP 2 2 4 0 11 12
ПМ.04Продавец продовольственных	ЛР 2.2, 4-8, 11,13
товаров	HD 2.2 11.12
МДК.04.01 Розничная торговля	ЛР 2.2, 11,13
продовольственных товаров	

МДК.04.02 Эксплуатация	контрольно	_	ЛР 2.2, 11,13, 15-17
кассовой техники			

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Инструментарий: портфолио опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

демонстрация интереса к будущей профессии;

оценка собственного продвижения, личностного развития;

положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

участие в исследовательской и проектной работе;

участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;

конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

демонстрация навыков межличностного делового общения, социального ими готовности к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых гражданское проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,

природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, замести-

директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы,

классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
 Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.
 Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:
 - информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
 - мониторинг воспитательной работы;
 - дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных

средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на период 2023-2024 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
АВГУСТ						
	Всероссийские значимые мероприятия					

22-31	День государственного флага	Тематическая	Обучающиеся 1-2	библиотека	библиотекарь	ЛР 1
августа	Российской Федерации	выставка	курса			
			ые мероприятия ПОО			
27 августа	Заседание Студенческого совета	Групповое собрание	Члены студенческого совета	Актовый зал	Председатель студенческого совета	ЛР 2
31 августа	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	Групповое собрание	Обучающиеся 1 курса	Кабинеты классных руководителей	классные руководители	ЛР 4
	Мероприятия	профессиональной на	правленности, провод	имые преподавате	елями	
16 сентября	Экономическая игра «По ступенькам бизнеса»	Групповая форма	Обучающиеся 1 курса	Кабинет классного руководителя	Классный руководитель	ЛР 15
26 сентября	Классный час «О вреде курения»	Групповая форма	Обучающиеся 1 курса	Кабинет классного руководителя	Классный руководитель	ЛР 9
		C	ЕНТЯБРЬ			
		Всероссийские	значимые мероприят	ЯЯ		
1 сентября	День знаний	Торжественная линейка	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал/	педагог- организатор, классные руководители	ЛР 2
2 сентября	День окончания Второй мировой войны	Тематический урок	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
3-7 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Тематические уроки, акции памяти, культурные мероприятия	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители Преподаватель ОБЖ Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 3

5 сентября	Разговор о важном. Я-студент СПО	Групповая дискуссия	Обучающиеся курса	1-4	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР23
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Классный час	Обучающиеся курса	1-4	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 8, ЛР 11
12 сентября	Родину не выбирают	Конкурс стихов	Обучающиеся курса	1-4	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 1, ЛР2.1, ЛР5, ЛР6, ЛР7,
19 сентября	Земля-это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели	Интерактивная звездная карта	Обучающиеся курса	1-4	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	
26 сентября	Что музыкой зовем	конкурс	Обучающиеся курса	1-4	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	
		Традиционня	ые мероприятия	ПОО			
сентября	Разговор о ВАЖНОМ. Я-студент СПО	Групповая дискуссия	Обучающиеся курса	1-4	Актовый зал	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16
1 сентября	Собрание обучающихся, проживающих в общежитии	Групповое собрание	иногородние обучающиеся		общежитие колледжа	Комендант общежития	ЛР 2, ЛР 7
3-21 сентября	Месячник безопасности	Инструктажи Беседы	Обучающиеся курса	1-4	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители Преподаватель ОБЖ	ЛР 3
По необходи мости	Дни профилактики	Беседы (индивидуальные, групповые)	Обучающиеся, состоящие различных	на видах	Кабинет 209	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9

10-20 сентября	Проведение анкетирования студентов нового набора. Формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления	Анкетирование Групповые собрания	учета, обучающиеся группы риска Обучающиеся 1 курса	Кабинеты классных руководителей	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9
9-23 сентября	Адаптация студентов 1 курса	Тестирование Тренинги	Обучающиеся 1 курса	Кабинеты классных руководителей	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7
10 сентября	Общее родительское собрание	родительское собрание	Родители (законные представители) обучающихся 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты классных руководителей	Директор колледжа Т.А. Скоморохова, зам. директора по УР Григорьева Л.Н, педагог-организатор Н.А. Ванина, Классные руководители	ЛР3, ЛР 4, ЛР 11, ЛР12
22 сентября	Классный час «Толерантность – дорога к миру»	Беседа	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	классные руководители	ЛР 3, ЛР 5
29 сентября	Классные часы по предупреждению экстремисткой деятельности в образовательных организациях.	Беседа	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	классные руководители	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
4 декада сентября	День здоровья	Участие в спортивных состязаниях	Обучающиеся 1-4 курса		преподаватели физической культуры	ЛР 9
1-30 сентября	Месячник гражданской защиты	Инструктажи Беседы	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 3

По	Психологический тренинг с	Беседа	Обучающиеся	1-4	Кабинет 130	педагог-психолог	ЛР 4, ЛР 7,
четверга	участием педагога-психолога	Тренинг	курса	(по		социально-	ЛР 9
M	социально-психологического центра		необходимости)			психологического	
	«Семья»					центра «Семья»	
30	Собрание студентов о реализации	Групповое собрание	Обучающиеся	1-4	Кабинет 130	Педагог-психолог	ЛР 2
сентября	моделей наставничества по треку		курса				
По	«Студент-студент» «Здесь тыл был фронтом» с	Экскурсия	Обучающиеся	1		Руководитель СПО	ЛР 1, ЛР 5
отдельно	посещением Бункера Сталина	Экскурсия	курса	1		Кузнецова Р.В	311 1, 311 3
му плану	лее ощ от таки и да таки и и и и и и и и и и и и и и и и и и		Курса			11) 51104 52 11 12	
экскурси							
й							
В	Формирование волонтерского	Групповое собрание	Обучающиеся	1	Актовый зал	Социальный педагог	ЛР 2, ЛР 6
течение	отряда		курса			Садыкова М.М.	
месяца		_					
В	Встреча директора колледжа с	Беседа	Обучающиеся	1	Актовый зал	Руководитель СПО	ЛР 3, ЛР 7,
течение	первокурсниками, прибывшими из-		курса			Кузнецова Р.В	ЛР 8
месяца	за рубежа для обучения в колледже						
20		профессиональной на		оводи			TD 15
28	Встреча с будущими	Беседа	Обучающиеся	1	Актовый зал	Представитель	ЛР 15
сентября	работодателями по направлению		курса			работодателя Лунина И.Ю.	
	своей деятельности					Лунина И.Ю.	
			ЖТЯБРЬ				
		Всероссийские	значимые меропр	иткис	R		
1	Международный день пожилых	классный час	Обучающиеся	1-4	Кабинеты	Классные	ЛР 6, ЛР 14
октября	людей		курса		классных	руководители	
					руководителей		
3	Ветераны труда	встреча с ветеранами	Обучающиеся	1-4	Кабинеты	Классные	ЛР7, ЛР8.1,
октября	1	•	курса		классных	руководители	ЛР13, ЛР14,

				руководителей		ЛР15,ЛР 23
5 октября	День учителя	концерт	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	Педагог- организатор,	ЛР 4, ЛР 14
4 октября	День гражданской обороны МЧС России	Тематический урок	Обучающиеся 1- 2 курса	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9
27 октября	День памяти жертв политических репрессий	Классный час	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
		Традиционн	ье мероприятия ПОО		<u> </u>	1
6 октября	Встреча с инспектором ОДН	Беседа	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 9, ЛР 3
12 октября	Беседа с детьми-сиротами о правилах поведения в колледже	Беседа (индивидуальная, групповая)	Обучающиеся 1 курса, имеющие статус сироты	Кабинет 110	Педагог- организатор, Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12
13 октября	Режим учёбы и отдыха как основа формирования эффективной и здоровой личности	Классный час	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 9, ЛР 10
1-30 октября	Кубок колледжа по баскетболу	Соревнования	Обучающиеся 1-4 курса	Спортзал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9
27 октября	Подготовка обучающихся к действиям в условиях экстремальных ситуаций.	Инструктажи Беседы	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ Вернер А.Н.	ЛР 9
В	Социально-педагогическое	Тестирование	Обучающиеся 1-4	Кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9,

течение месяца	тестирование		курса	корпуса	Кузнецова Ю.Н.	ЛР 12
В течение месяца	Выявление обучающихся «группы риска»	Тестирование	Обучающиеся 1 курса	Кабинет 109	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н. Халилова А.Г.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
В течение месяца (по запросу)	Индивидуальные консультации со студентами, родителями, преподавателями	Консультация	Обучающиеся 1-4 курса, их родители (законные представители)	Кабинет 109	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
1-10 октября	Исследование уровня адаптации обучающихся нового набора	Тестирование	Обучающиеся 1 курса	Кабинет 109	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
1-20 октября	Дни профилактики	Беседы	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинет 109		ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
1-10 октября	Организация работы объединений дополнительного образования	Анкетирование обучающихся	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители, Методист дополнительного образования Суворова Л.Е.	ЛР 15
По четверга м	Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»	Беседа Тренинг	Обучающиеся 1-4 курса (по необходимости)	Кабинет 109	педагог-психолог социально- психологического центра «Семья»	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
По средам	Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии	Беседы	Обучающиеся 1-4 курса, проживающие в общежитии (по необходимости)	Общежитие	Педагог-психолог Ю.Н. Кузнецова, Педагог-организатор Н.А. Ванина	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
			правленности, проводі			
12	Беседа обучающимися «История моей специальности»	Беседы	Обучающиеся 1-2	Кабинеты	Классные	ЛР 7, ЛР 9,

октября			курса		классных руководителей	руководители	ЛР 12
			НОЯБРЬ				
			значимые меропри			1	T
3 ноября	День Народного Единства (4 ноября)	Тематический урок	Обучающиеся 1 курса	1-4	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
7 ноября	День воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году	Тематический урок	Обучающиеся за курса	1-2	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ Вернер А.Н.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
16 ноября	Международный день толерантности	Классный час «Толерантность – дорога к миру»	Обучающиеся за курса	1-4	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7
11 ноября	День памяти – окончание Первой мировой войны	Тематический урок	Обучающиеся 1 курса	1-2	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ, Вернер А.Н.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
25 ноября	День матери в России (26 ноября)	Классный час	Обучающиеся курса	1-4	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 6, ЛР 12
		Традиционнь	не мероприятия ПС	00		1	
1-20 ноября	Проведение психологического тестирования на определение уровня толерантности.	Тестирование	Обучающиеся курса	1-4	Кабинеты классных руководителей	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 3, ЛР 7
15 ноября	Всероссийский День призывника	Беседа о постановке на воинский учет	Обучающиеся курса	1-2	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ Вернер А.Н.	ЛР 1
17 ноября	Беседа со специалистом о вреде алкоголизма	Просмотр и обсуждение фильма	Обучающиеся курса	1-2	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 9
24	Классный час «Что такое	Классный час	Обучающиеся	1-4	Кабинеты	Классные	ЛР 3, ЛР 7,

ноября	терроризм»		курса		классных	руководители	ЛР 8
					руководителей		
В течение месяца	Участие в профилактической программе «Свежий ветер»	Викторины Квесты	Обучающиеся курса	1-2	Актовый зал	Социальный педагог Садыкова М.М., Руководитель СПО Кузнецова Р.В.	ЛР 9
18 ноября	Конкурс стенных газет, посвященных Дню первокурсника	Выставка-конкурс	Обучающиеся курса	1	холле 1 этажа	Студенческий совет	ЛР 11, ЛР 15
По средам	Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии	Беседы	Обучающиеся курса, проживающ общежитии необходимости)	1-4 цие в (по	Общежитие	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
По четверга м	Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»	Беседа Тренинг	Обучающиеся курса необходимости)	1-4 (по	Кабинет 109	педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
по пятницам	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся курсов	1-4	Кабинет 109	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
17 ноября	День рождения колледжа	концерт	Обучающиеся курсов, педаг выпускники колледжа	1-4 гоги,	Актовый зал	Педагог-организатор Н.А. Ванина, студсовет	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
	Мероприятия	профессиональной на	правленности, про	оводи	имые преподавато	ими	
18 ноября	Интеллектуальная игра «В мире коммерции»	Групповая форма работы (игра)	Обучающиеся курса	1-2	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 15
			ЕКАБРЬ				
		Всероссийские	значимые меропр	ияти	ІЯ		

1 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом	Тематический урок	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 9
3 декабря	День неизвестного солдата	Тематический урок	Обучающиеся 1-2 курса	2 Актовый зал	Преподаватель ОБЖ Вернер А.Н.	ЛР 5, ЛР 14
5 декабря	День воинской славы России- день начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой в 1941 году	Тематический урок	Обучающиеся курса	I Актовый зал	Преподаватели истории и общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5
5 декабря, в течение месяца	Международный день добровольцев	Участие волонтерского отряда в мероприятиях различного уровня	Волонтеры	Кабинет 130	Педагог-организатор Н.А. Ванина; совет	ЛР 2, ЛР 6
9 декабря	День героев Отечества	Тематический урок	Обучающиеся 1-2 курса	2 Актовый зал	Преподаватель ОБЖ Вернер А.Н.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
10 декабря	День прав человека	Классный час	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Тематический урок «Мои права и обязанности».	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
		Участие во Всероссийской акции «Мы-граждане России»	Волонтеры	Кабинет 130	Студенческий совет	
			ые мероприятия ПОС		1.70	777.0
8 декабря	Антикоррупционное просвещение студентов	Беседа	Обучающиеся 1 курса	4 Кабинеты классных	Классные руководители	ЛР 2

				руководителей		
В течение месяца	Встречи-лектории в рамках духовно-просветительской и культурологической работы	Беседа	Обучающиеся 1-2 курса	1 /	Социальный педагог Садыкова М.М. Халилова А.Г.	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
12-16 декабря	Проведение анкетирования «Куратор глазами обучающегося»	Анкетирование	Обучающиеся 1 курса	Кабинет 130	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7
17 декабря	Родительское собрание по итогам 1 семестра	Родительское собрание	Родители (законные представители) обучающихся 1-4 курсов	Кабинеты	Зам. директора по учебной работе Григорьева Л.Н. Педагогорганизатор, Классные руководители	ЛР 3, ЛР 12
23 декабря	Празднование Нового года	Творческий вечер	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	Педагог- организатор, Студсовет	ЛР 11, ЛР 12
По средам	Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии	Беседы	Обучающиеся 1-4 курса, проживающие в общежитии (по необходимости)		Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
По четверга м	Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»	Беседа Тренинг	Обучающиеся 1-4 курса (по необходимости)	Кабинет 130	педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
по пятницам	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет 109	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
	Мероприятия	профессиональной наг	правленности, провод	имые преподавате	елями	
16 декабря	Внеклассное мероприятие «Экономическая рулетка»	Групповая форма работы, игра	Обучающиеся 1-2 курсов		Классные руководители	ЛР 15
			ЯНВАРЬ			

		Всероссий	ские значимые мер	по	риятия		
1	Новый год	дискотека	обучающиеся курсов	1-4	Холл/ по	педагог- организатор, классные	ЛР2.1, ЛР 11, ЛР12
25	«Татьянин день» (праздник студентов)		Обучающиеся курсов	1-4		руководители Студсовет, педагог- организатор	ЛР2.1, ЛР 11, ЛР12
27	День снятия блокады Ленинграда		Обучающиеся курсов	1-2		1 1	ЛР1, ЛР 2.1,
		Традиционн	ые мероприятия ПО	0	1		1
по требован ию	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся курсов	1-4	Кабинет 109	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
по требован ию	Индивидуальная работа со студентами «группа риска»	Профилактическая беседа	Обучающиеся курсов	1-4	Каб.107	Педагог- организатор, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
	Мероприятия	профессиональной на	правленности, пров	води	имые преподавате	елями	
24 января	Внеклассное мероприятие «Экономическая дюжина»	Групповая форма работы (игра)	Обучающиеся курса	1-2	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 15
		d	РЕВРАЛЬ				
		Всероссийские	значимые меропри	яти	ıя		
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	акция	Обучающиеся курсов	1-4	обучающиеся 1- 4 курсов	Преподаватели истории	
8	День русской науки	акция	Обучающиеся курсов	1-4	библиотека	библиотекарь колледжа	
		Традиционны	ые мероприятия ПС	00			

по	Индивидуальные консультации	Профилактическая	Обучающиеся 1-4	Кабинет 109	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9,
требован	педагога-психолога с	беседа	курсов		Кузнецова Ю.Н.	ЛР 12
ИЮ	обучающимися					
		профессиональной на			елями	
9	Викторина «Знатоки»	Групповая форма	Обучающиеся 1-2	Кабинеты	Классные	ЛР 15
февраля		работы (игра)	курсов	классных	руководители	
				руководителей		
28	Ролевая игра «Действуй - и найдешь	Групповая форма	Обучающиеся 1-2		Классные	ЛР 13-15
февраля	работу!	работы (игра)	курсов	классных	руководители	
			MADT	руководителей		
			MAPT			<u> </u>
		Всероссийские значим	<u> </u>	1		
6 марта	Международный женский день		Обучающиеся 1-4		студсовет, педагог-	ЛР 1, ЛР 7,
			курсов		организатор	ЛР 8.1
18 марта	День воссоединения Крыма с	Акции, флешмоб	Обучающиеся 1-4	Кабинеты	классные	ЛР1, ЛР2.1,
	Россией		курсов	классных	руководители,	ЛР3, ЛР5,
				руководителей	преподаватели	ЛР7
	M	Г <u>»</u>	06	IC - C	истории	
	Международный день борьбы с	Беседа, классный час	Обучающиеся 1-3	Кабинеты	классные руководи-	
	наркоманией.		курсов	классных	тели, преподаватели	
			W0.0	руководителей	истории	
	Γ=		ые мероприятия ПОО		T_	T
1-2	Танцевальный флешмоб	флешмоб	Студентки (девушки)	спортивный зал	Преподаватель	ЛР 9
декада			1-4 курсов		физической	
					культуры Е.А.	
ПО	Индирилиан и и	Профилактическая	Обучающиеся 1-4	Кабинет 109	Гольцова Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9,
ПО	Индивидуальные консультации педагога-психолога с	Профилактическая беседа	,	каоинет 109	Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
пятница	обучающимися	осседа	курсов		куэпоцова Ю.П.	JIP 12
M	•			<u> </u>		
1.4		профессиональной на				HD 7 10 10
14 марта	Внеклассное мероприятие «Неделя	Групповая форма	Обучающиеся 1-2	Кабинеты	Классные	ЛР 7,12,13

	иностранного языка»	работы (викторина	курса	классных руководителей	руководители			
		1	АПРЕЛЬ					
Всероссийские значимые мероприятия								
		Традиционны	ые мероприятия СПО					
25	Последний звонок	концерт	Обучающиеся 4 курса	Актовый зал	Педагог – организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1, ЛР 13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 23		
	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет 109	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.			
	Мероприятия	профессиональной на	правленности, провод	имые преподавате	елями			
	Марафон ЗОЖ		Обучающиеся 1-2 курсов	по месту про- ведения	Педагог-психолог Ю.Н. Кузнецова, классные руководители			
1 неделя	Неделя психологии	Мероприятия по плану организаций	Обучающиеся 1-2 курсов	ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева, ул. Озерная 5,	Педагог-психолог Ю.Н .Кузнецова	ЛР 2.1, ЛР7		
В теч. месяца	Ежегодный чемпионат по волейболу среди команд юношей и девушек	Спортивное соревнование	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Педагоги физической культуры А.Н. Вернер, Е.А. Гольцова	ЛР 9		
	Посещение культурно-массовых		Обучающиеся 1-4	По месту	Классные	ЛР 11		

	мероприятий проводимых в ДК им. В. Чапаева, ДК им. М. Горького, выставочного центра «Радуга», кинотеатров города	ппофессиональ пой на	курсов правленности, проводі	проведения	руководители, педагог-организатор	
15	Интеллектуальная викторина	Групповая форма	Обучающиеся 1-2	_	Классные	ЛР 7,12,13
апреля	«Карьера. Творчество. Успех»	работы (викторина	курса	классных руководителей	руководители	7,12,10
		I	МАЙ			
		Всероссийские	значимые мероприяти	ІЯ		
1 мая	Праздник весны и труда		обучающиеся 1-4 курсов	по месту проведения	классные руководи- тели, педагог- организатор	ЛР1, ЛР2.1.,ЛР6, ЛР 8.2, ЛР18-ЛР20
9 мая	День Победы	Мероприятия согласно внутреннему плану работы/городские мероприятия	обучающиеся 1-4 курсов	ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева, ул. Озерная 5,	классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2.1, ЛР6, ЛР 8.2. ЛР14
				рода и области		
15 мая	День Победы	Студенческий проект «Бессмертный полк»	обучающиеся 1-4 курсов	ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева, ул. Озерная 5,	классные руководи- тели, педагог- организатор	ЛР1, ЛР2.1.,ЛР6, ЛР 8.2. ЛР14
				рода и области		
22 мая	О важности социально- общественной активности	Лекция	обучающиеся 1-4 курсов	Кабинеты корпуса	классные руководители, педагог-	

	-					
					организатор	
24 мая	День славянской письменности и культуры	Мероприятия согласно внутреннему плану работы/городские мероприятия	обучающиеся 1-4 курсов	Преподаватели русского языка и литературы	классные руководители, педагогорганизатор	ЛР1, ЛР.8.2
29 мая	Перед нами все двери открыты	флэшмоб	обучающиеся 1-4 курсов		классные руководители, педагогорганизатор	ЛР18-20
		Традиционны	ые мероприятия ПОО			
	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет 109	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	
	Меропри	ятия профессионально	ой направленности, пр	оводимые препод	авателями	
15 мая	Игра-конкурс «В мире экономики»	Групповая форма работы (викторина	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 12-15
			ИЮНЬ			
		Всероссийские	значимые мероприяти	IЯ		
1	Международный день защиты детей	городские мероприятия	Обучающиеся 1-4			
5	День эколога		Обучающиеся 1-4			
6	Пушкинский день России		Обучающиеся 1-4		Преподаватели русского языка и литературы, студсовет	
12	День России	акции	Обучающиеся 1-4		Классные руководители, педаго-организатор	ЛР1, ЛР2.1, ЛР 3, ЛР 13, ЛР22, ЛР23 ЛР1, ЛР2.1,

						ЛР 3, ЛР 13,			
						ЛР22, ЛР23			
22	День памяти и скорби		Обучающиеся 1-4		Классные	ЛР1, ЛР2.1,			
					руководители,	ЛР 3, ЛР 13,			
					педаго-организатор	ЛР22, ЛР23			
27	День молодежи		Обучающиеся 1-4		Классные	ЛР1, ЛР2.1,			
					руководители,	ЛР 3, ЛР 13,			
					педаго-организатор	ЛР22, ЛР23			
	Традиционные мероприятия ПОО								
	Индивидуальные консультации	Профилактическая	Обучающиеся 1-4	Кабинет 109	педагог-психолог				
	педагога-психолога с	беседа	курсов		Кузнецова Ю.Н.				
	обучающимися								
	Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями								
9 июня	Внеклассное мероприятие	Групповая форма	Обучающиеся 1-2	Кабинеты	классные	ЛР 12-15			
	«Экономический калейдоскоп»	работы (викторина	курса	классных	руководители				
				руководителей					

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

 $(наименование УГП<math>C^2)$

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальности _____38.02.04 Коммерция (по отраслям) на период ___2022/2023 уч.г.

Чапаевск, 2022