

к ПООП специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023_г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности <u>09.02.07 Информационные системы и программирование</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</p>

Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Скоморохова Татьяна Александровна, директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Григорьева Людмила Николаевна заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы, преподаватели, заведующий отделением, педагог-психолог, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражющий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом	ЛР 1

<p>сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	ЛР 2
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражаящий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству.</p>	ЛР 5

<p>Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выраждающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выраждающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выраждающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации</p>	ЛР 11

<p>и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
<p>Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p>	ЛР 13
<p>Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).</p>	ЛР 14
<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p>	ЛР 15
<p>Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).</p>	ЛР 16
<p>Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
<p>Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом</p>	ЛР 18
<p>Добросовестный, исключающий небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности</p>	ЛР 19
<p>Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем</p>	ЛР 20
<p>Стремящийся к постоянному повышению профессиональной</p>	ЛР 21

квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	ЛР 22
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	ЛР 23
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹ (при наличии)	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержание и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР 25
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Уважающий лучшие традиции техникума, стремящийся к сохранению положительной деловой репутации и приумножению позитивного имиджа образовательной организации	ЛР 27
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 28

Таблица 5-Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

ОУП.01 Русский язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
ОУП.02 Литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9ЛР 12
ОУП.03 Математика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8
ОУП.04 Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
ОУП.05 Информатика	ЛР 4.2, ЛР 9.1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР20
ОУП.06 Физика	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОУП.07 Химия	
ОУП.08 Биология	ЛР 3, ЛР, 5, ЛР 6
ОУП.09 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
ОУП.10 Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР, 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12

¹ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

ОУП.11 География	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОУП.12 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР, 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10.1, ЛР 11, ЛР 12
ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
ДУПК.00 Дополнительные учебные предметы, курсы	
ДУПК.01 Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16
ДУПК.02 Введение в специальность	
УПВ.00 Учебные предметы по выбору	
УПВ.01 Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1, ЛР5, ЛР8
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР3, ЛР 5
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 9, ЛР 11
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР3, ЛР 5
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР, 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОГСЭ.06 Общие компетенции професионала	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера	ЛР21, ЛР22
ОГСЭ.08 Социально-значимая деятельность	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР, 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР10, ЛР15, ЛР21
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР10, ЛР15, ЛР214
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР10, ЛР15, ЛР21
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Операционные системы и среды	ЛР 4, ЛР 10
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	ЛР 4, ЛР 10
ОП.03 Информационные технологии	ЛР21, ЛР22
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР21, ЛР22
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР21, ЛР22
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
ОП.07 Экономика отрасли	ЛР2, ЛР4.
ОП.08 Основы проектирования баз данных	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8
ОП.09 Стандартизация, сертификация и	ЛР21, ЛР22

техническое документоведение	
ОП.10 Численные методы	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
ОП.11 Компьютерные сети	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР 4.2, ЛР 10.2, ЛР 16
ОП.13 Основы предпринимательства	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 ЛР21, ЛР22
ОП.14 Адаптивная верстка сайтов под мобильные планшетные компьютерные устройства	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
ПМ.00 Профессиональный цикл	
ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
МДК.01.01 Разработка программных модулей	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей	ЛР21, ЛР22
МДК.01.03 Разработка мобильных приложений	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
МДК.01.04 Системное программирование	ЛР21, ЛР22
МДК.01.05в Разработка модулей программного обеспечения для робототехнических систем	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
УП.01 Учебная практика ПМ.01	
ПП.01 Производственная практика ПМ.01	
Эм.01 Экзамен квалификационный по модулю по ПМ.01	
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	
МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.02.03 Математическое моделирование	ЛР10, ЛР15, ЛР21
МДК.02.04в Программные решения для бизнеса	ЛР 4, ЛР 10
УП.02 Учебная практика	
ПП.02 Производственная практика	
Эм.02 Экзамен квалификационный по модулю по ПМ.02	
ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ЛР 4, ЛР 10
МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем	ЛР 4, ЛР 10
МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	ЛР 4, ЛР 10
УП.04 Учебная практика	
ПП.04 Производственная практика	
Эм.04 Экзамен квалификационный по модулю	

по ПМ.04	
ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов	ЛР 4, ЛР 10
МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
МДК.07.02 Сертификация информационных систем	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
УП.07 Учебная практика	
ПП.07 Производственная практика	
ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	
МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных	ЛР 4, ЛР 10
МДК 11.02в Разработка баз данных для веб-сайтов	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15
МДК 11.03в Веб-разработка	ЛР 4, ЛР 10
УП.11 Учебная практика	
ПП.11 Производственная практика	
Эм.11 Экзамен квалификационный по модулю по ПМ.11	
ПДП.00 Преддипломная практика	
ГИА Государственная итоговая аттестация	

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиготовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых гражданское проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,

природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социальному-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 09.02.07 Информационные системы и комплексы на период 2023-2024 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
АВГУСТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
22-31 августа	День государственного флага Российской Федерации	Тематическая выставка	Обучающиеся 1-2 курса	библиотека	библиотекарь	ЛР 1
Традиционные мероприятия ПОО						
27 августа	Заседание Студенческого совета	Групповое собрание	Члены студенческого совета	Актовый зал	Председатель студенческого	ЛР 2

					совета	
31 августа	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	Групповое собрание	Обучающиеся курса	1	Кабинеты классных руководителей	классные руководители
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1 сентября	День знаний	Торжественная линейка	Обучающиеся курса	1	Актовый зал/ педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2
2 сентября	День окончания Второй мировой войны	Тематический урок	Обучающиеся курса	1-2	Актовый зал Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
3-7 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Тематические уроки, акции памяти, культурные мероприятия	Обучающиеся курса	1-4	Кабинеты классных руководителей Преподаватель ОБЖ Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 3
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Классный час	Обучающиеся курса	1-4	Кабинеты классных руководителей	ЛР 8, ЛР 11
Традиционные мероприятия ПОО						
сентября	Разговор о ВАЖНОМ. Я-студент СПО	Групповая дискуссия	Обучающиеся курса	1-4	Актовый зал	Классные руководители
1 сентября	Собрание обучающихся, проживающих в общежитии	Групповое собрание	иногородние обучающиеся		общежитие	Комендант
						ЛР 2, ЛР 7

				колледжа	общежития	
3-21 сентября	Месячник безопасности	Инструктажи Беседы	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители Преподаватель ОБЖ	ЛР 3
По необходимости	Дни профилактики	Беседы (индивидуальные, групповые)	Обучающиеся, состоящие на различных видах учета, обучающиеся группы риска	Кабинет 209	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9
10-20 сентября	Проведение анкетирования студентов нового набора. Формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления	Анкетирование Групповые собрания	Обучающиеся 1 курса	Кабинеты классных руководителей	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9
9-23 сентября	Адаптация студентов 1 курса	Тестирование Тренинги	Обучающиеся 1 курса	Кабинеты классных руководителей	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7
10 сентября	Общее родительское собрание	родительское собрание	Родители (законные представители) обучающихся 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты классных руководителей	Директор колледжа Т.А. Скоморохова, зам. директора по УР Григорьева Л.Н, Педагог-организатор Н.А. Ванина, Классные руководители	ЛР3, ЛР 4, ЛР 11, ЛР12
22 сентября	Классный час «Толерантность – дорога к миру»	Беседа	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 5
29 сентября	Классные часы по предупреждению экстремистской деятельности в образовательных организациях.	Беседа	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8

				руководителей		
4 декада сентября	День здоровья	Участие в спортивных состязаниях	Обучающиеся курса 1-4		Преподаватели физической культуры	ЛР 9
1-30 сентября	Месячник гражданской защиты	Инструктажи Беседы	Обучающиеся курса 1-4	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 3
По четвергам	Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»	Беседа Тренинг	Обучающиеся курса 1-4 (по необходимости)	Кабинет 130	педагог-психолог социально-психологического центра «Семья»	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9
30 сентября	Собрание студентов о реализации моделей наставничества по треку «Студент-студент»	Групповое собрание	Обучающиеся курса 1-4	Кабинет 130	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 2
По отдельному плану экскурсий	«Здесь тыл был фронтом» с посещением Бункера Сталина	Экскурсия	Обучающиеся курса 1		Директор колледжа	ЛР 1, ЛР 5
В течение месяца	Формирование волонтерского отряда	Групповое собрание	Обучающиеся курса 1	Актовый зал	педагог-организатор,	ЛР 2, ЛР 6
В течение месяца	Встреча директора колледжа с первокурсниками, прибывшими из-за рубежа для обучения в колледже	Беседа	Обучающиеся курса 1	Актовый зал	Директор колледжа	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
Вторая неделя сентября	Посвящение в студенты (посещение организаций по специальности)	интернет-кафе	1 курс	По месту проведения	классные руководители, председатель ПЦК	ЛР18-ЛР23

	О специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	классный час	1 курс	Кабинеты корпуса		
--	--	--------------	--------	---------------------	--	--

ОКТЯБРЬ

Всероссийские значимые мероприятия

5 октября	День учителя	Концерт	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	Педагог-организатор,	ЛР 4, ЛР 14
1 октября	Международный день пожилых людей	Классный час	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 6, ЛР 14
4 октября	День гражданской обороны МЧС России	Тематический урок	Обучающиеся 1- 2 курса	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9
27 октября	День памяти жертв политических репрессий	Классный час	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14

Традиционные мероприятия ПОО

6 октября	Встреча с инспектором ОДН	Беседа	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 9, ЛР 3
12 октября	Беседа с детьми-сиротами о правилах поведения в колледже	Беседа (индивидуальная, групповая)	Обучающиеся 1 курса, имеющие статус сироты	Кабинет 110	Педагог-организатор, Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12
13 октября	Режим учёбы и отдыха как основа формирования эффективной и здоровой личности	Классный час	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 9, ЛР 10
1-30 октября	Кубок колледжа по баскетболу	Соревнования	Обучающиеся 1-4 курса	Спортзал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9

27 октября	Подготовка обучающихся к действиям в условиях экстремальных ситуаций.	Инструктажи Беседы	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ Вернер А.Н.	ЛР 9
В течение месяца	Социально-педагогическое тестирование	Тестирование	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты корпуса	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
В течение месяца	Выявление обучающихся «группы риска»	Тестирование	Обучающиеся 1 курса	Кабинет 109	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н. Халилова А.Г.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
В течение месяца (по запросу)	Индивидуальные консультации со студентами, родителями, преподавателями	Консультация	Обучающиеся 1-4 курса, их родители (законные представители)	Кабинет 109	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
1-10 октября	Исследование уровня адаптации обучающихся нового набора	Тестирование	Обучающиеся 1 курса	Кабинет 109	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
1-20 октября	Дни профилактики	Беседы	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинет 109		ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
1-10 октября	Организация работы объединений дополнительного образования	Анкетирование обучающихся	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинеты классных руководителей	классные руководители, методист дополнительного образования Суворова Л.Е.	ЛР 15
По четвергам	Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»	Беседа Тренинг	Обучающиеся 1-4 курса (по необходимости)	Кабинет 109	педагог-психолог социально-психологического центра «Семья»	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
По средам	Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии	Беседы	Обучающиеся 1-4 курса, проживающие в общежитии (по	Общежитие	Педагог-психолог Ю.Н. Кузнецова, Педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12

			необходимости)		Н.А. Ванина	
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
3 ноября	День Народного Единства (4 ноября)	Тематический урок	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
7 ноября	День воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году	Тематический урок	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ Вернер А.Н.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
16 ноября	Международный день толерантности	Классный час «Толерантность – дорога к миру»	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7
11 ноября	День памяти – окончание Первой мировой войны	Тематический урок	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ, Вернер А.Н.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
25 ноября	День матери в России (26 ноября)	Классный час	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 6, ЛР 12
Традиционные мероприятия ПОО						
1-20 ноября	Проведение психологического тестирования на определение уровня толерантности.	Тестирование	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 3, ЛР 7
15 ноября	Всероссийский День призывника	Беседа о постановке на воинский учет	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ Вернер А.Н.	ЛР 1
17 ноября	Беседа со специалистом о вреде алкоголизма	Просмотр и обсуждение фильма	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 9
24 ноября	Классный час «Что такое терроризм»	Классный час	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных	Классные	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8

				руководителей	руководители	
В течение месяца	Участие в профилактической программе «Свежий ветер»	Викторины Квесты	Обучающиеся курса 1-2	Актовый зал	Социальный педагог Садыкова М.М., Руководитель СПО Кузнецова Р.В.	ЛР 9
18 ноября	Конкурс стенных газет, посвященных Дню первокурсника	Выставка-конкурс	Обучающиеся курса 1	холле 1 этажа	Студенческий совет	ЛР 11, ЛР 15
по средам	Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии	Беседы	Обучающиеся курса, проживающие в общежитии (по необходимости) 1-4	Общежитие	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
по четвергам	Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»	Беседа Тренинг	Обучающиеся курса (по необходимости) 1-4	Кабинет 109	педагог-психолог социально-психологического центра «Семья» Руководитель СПО Кузнецова Р.В.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
По требование	Индивидуальные консультации педагога-психолога обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся курсов 1-4	Кабинет 109	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
	День рождения колледжа	концерт	Обучающиеся курсов, педагоги, выпускники колледжа 1-4	Актовый зал	Педагог-организатор Н.А. Ванина, студсовет	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
	Приглашение работодателей	Классные часы	Обучающиеся курса 4		классные руководители	
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом	Тематический урок	Обучающиеся курса 1-4	Кабинеты классных	классные	ЛР 9

				руководителей	руководители	
3 декабря	День неизвестного солдата	Тематический урок	Обучающиеся курса 1-2	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ Вернер А.Н.	ЛР 5, ЛР 14
5 декабря	День воинской славы России- день начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой в 1941 году	Тематический урок	Обучающиеся курса 1	Актовый зал	Преподаватели истории и общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5
5 декабря, в течение месяца	Международный день добровольцев	Участие волонтерского отряда в мероприятиях различного уровня	Волонтеры	Кабинет 130	педагог-организатор Н.А. Ванина; совет	ЛР 2, ЛР 6
9 декабря	День героев Отечества	Тематический урок	Обучающиеся курса 1-2	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ Вернер А.Н.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
10 декабря	День прав человека	Классный час	Обучающиеся курса 1-4	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Тематический урок «Мои права и обязанности». Участие во Всероссийской акции «Мы-граждане России»	Обучающиеся курса 1-4 Волонтеры	Кабинеты классных руководителей Кабинет 130	Классные руководители, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
Традиционные мероприятия ПОО						
8 декабря	Антикоррупционное просвещение студентов	Беседа	Обучающиеся курса 1-4	Кабинеты классных руководителей	классные руководители	ЛР 2
В течение	Встречи-лектории в рамках духовно-просветительской и	Беседа	Обучающиеся курса 1-2	Библиотека	классные руководители	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12

месяца	культурологической работы						
12-16 декабря	Проведение анкетирования «Куратор глазами обучающегося»	Анкетирование	Обучающиеся курса	1	Кабинет 130	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7
17 декабря	Родительское собрание по итогам 1 семестра	Родительское собрание	Родители (законные представители) обучающихся курсов	1-4	Актовый зал Кабинеты классных руководителей	Зам. директора по учебной работе Григорьева Л.Н. Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР 3, ЛР 12
23 декабря	Празднование Нового года	Творческий вечер	Обучающиеся курса	1-4	Актовый зал	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР 11, ЛР 12
По средам	Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии	Беседы	Обучающиеся курса, проживающие в общежитии (по необходимости)	1-4	Общежитие	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
По четвергам	Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»	Беседа Тренинг	Обучающиеся курса (по необходимости)	1-4	Кабинет 130	педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
	Индивидуальные консультации педагога-психолога обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся курсов	1-4	Кабинет 109	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями							
Первая неделя	Интеллектуальная игра по информатике	игра	Обучающиеся курса	1	Кабинеты корпуса	Преподаватель информатики	
ЯНВАРЬ							
Всероссийские значимые мероприятия							
1	Новый год	дискотека	обучающиеся курсов	1-4	Холл/ по	Педагог-организатор,	
25	«Татьянин день» (праздник студентов)		Обучающиеся курсов	1-4			

27	День снятия блокады Ленинграда		Обучающиеся 1-2 курсов			
Традиционные мероприятия ПОО						
по требован ию	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет 109	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
по требован ию	Индивидуальная работа со студентами «группа риска»	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	Каб.107	Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	акция		обучающиеся 1-4 курсов	Преподаватели истории	
8	День русской науки	акция		библиотека	библиотекарь колледжа	
21	Международный день родного языка			обучающиеся 1-4 курсов		
Традиционные мероприятия ПОО						
По пятницам	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет 109	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
6	Международный женский день		Обучающиеся 1-4 курсов			
18	День воссоединения Крыма с Россией	Акции, флешмоб	Обучающиеся 1-4 курсов	ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева, ул. Озерная 5	классные руководители, преподаватели истории	

	Международный день борьбы с наркоманией.	Беседа, классный час	Обучающиеся 1-3 курсов				
Традиционные мероприятия ПОО							
1-2 декада	Танцевальный флешмоб	флешмоб	Студентки (девушки) 1-4 курсов		Преподаватель физической культуры Е.А. Гольцова	ЛР9	Ь в
по требован ию	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет 109	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями							
	Встреча с представителя ВУЗов	Классные часы	Обучающиеся 4 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 21-23	
АПРЕЛЬ							
Всероссийские значимые мероприятия							
Традиционные мероприятия СПО							
25	Последний звонок	концерт	Обучающиеся 4 курса	Актовый зал	педагог –организатор, классные руководители, студсовет		
по требован ию	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет 109	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями							
	Марафон ЗОЖ		Обучающиеся 1-2 курсов	по месту про- ведения	Педагог-психолог Ю.Н. Кузнецова, Бакушина Е.А., классные	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12	

					руководители	
	Неделя психологии	Мероприятия по плану организаций	Обучающиеся курсов	1-2	ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева, ул. Озерная 5,	Педагог-психолог Ю.Н .Кузнецова
	Ежегодный чемпионат по волейболу среди команд юношей и девушек	Спортивное соревнование	Обучающиеся курсов	1-4	Спортивный зал	Педагоги физической культуры А.Н. Вернер, Е.А. Гольцова
	Посещение культурно-массовых мероприятий проводимых в ДК им. В. Чапаева, ДК им. М. Горького, выставочного центра «Радуга», кинотеатров города	Городские мероприятия	Обучающиеся курсов	1-4	По месту проведения	Классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
	Олимпиада по информатике.		Обучающиеся первого курса		Преподаватель информатики	ЛР.4
	Лучший по профессии».	конкурс	Обучающиеся курса	3	кабинеты корпуса	Преподаватели ПЦК МИП
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Праздник весны и труда		обучающиеся курсов	1-4	по месту проведения	классные руководители, педагог-организатор
9	День Победы	Мероприятия согласно внутреннему плану работы/городские мероприятия	обучающиеся курсов	1-4	ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева, ул. Озерная 5,	классные руководители, педагог-организатор

				Территория го- рода и области		
29 мая	Перед нами все двери открыты	флэшмоб	обучающиеся курсов	1-4	Кабинеты корпуса	классные руководи- тели, педагог- организатор
Традиционные мероприятия ПОО						
	Индивидуальные консультации с педагога-психолога обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся курсов	1-4	Кабинет 109	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
12	День России	акции	Обучающиеся 1-4	классные руководители, педагог-организатор	Классные руководители	ЛР1, ЛР2.1, ЛР 3, ЛР 13, ЛР22, ЛР23
22	День памяти и скорби	Мероприятия согласно внутреннему плану работы/городские мероприятия	Обучающиеся 1-4	классные руководители, педагог-организатор	классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2.1, ЛР 3, ЛР 13, ЛР22, ЛР23
27	День молодежи	Мероприятия согласно внутреннему плану работы/городские мероприятия	Обучающиеся 1-4	классные руководители, педагог-организатор	классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2.1, ЛР 3, ЛР 13, ЛР22, ЛР23
Традиционные мероприятия ПОО						
По	Индивидуальные консультации	Профилактическая	Обучающиеся 1-4	Кабинет 109	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9,

требован ию	педагога-психолога обучающимися	с	беседа	курсов		Кузнецова Ю.Н.	ЛР 12	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями								
2 неделя	Лучший по профессии».		конкурс	Обучающиеся курса	2	Кабинеты корпуса	Преподаватели ПЦК МИП	ЛР18-ЛР 25

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(наименование УГПС²)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
на период 2022/2023 уч.г.

Чапаевск, 2022