

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2022_г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии / специальности <u>09.02.07 Программирование в компьютерных системах</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»);</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции</p>

	<p>воспитания обучающихся Самарской области» ФГОС СПО Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020) Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда – (указать отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии))¹.</p> <p>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. № 1547 (ред. от 17 декабря 2020г.)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>3 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	Скоморохова Татьяна Александровна, директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Григорьева Людмила Николаевна заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы, преподаватели, заведующий отделением, педагог-психолог, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР18
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР19
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР20

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹ (при наличии)	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР21
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	ЛР22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Уважающий историю города, Чапаевского губернского колледжа, демонстрирующий уважение к вкладу учреждения в подготовку профессиональных кадров.	ЛР23

Таблица 5-Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

ОУД.01 Русский язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
ОУД.02 Литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 12
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
ОУД.04 Математика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8
ОУД.05 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР, 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10.1, ЛР 11, ЛР 12
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
ОУД.08 Астрономия	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8
ОУД.09 Информатика	ЛР 4.2, ЛР 9.1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР20
ОУД.10 Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР, 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОУД.11 Родной язык	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 9.2

¹ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

УД.01 Физика в профессиональной деятельности	
ГСЭ.01 Основы философии	ЛР1, ЛР5, ЛР8
ГСЭ.02 История / Родная литература	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР3, ЛР 5
ГСЭ.03 Психология общения	ЛР 9.2, ЛР 11
ГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР3, ЛР 5
ГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 11. ЛР 12
ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера	ЛР21, ЛР22
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР10.2, ЛР15, ЛР21
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР10.2, ЛР15, ЛР21
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР10.2, ЛР15, ЛР21
ОП.01 Операционные системы и среды	ЛР 4.2, ЛР 10.2
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	ЛР 4.2, ЛР 10.2
ОП.03 Информационные технологии	ЛР 4.2, ЛР 10.2
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 4.2, ЛР 10.2
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 4, 4.2, 13
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР 3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12
ОП.07 Экономика отрасли	ЛР2.2, ЛР4.1.
ОП.08 Основы проектирования баз данных	ЛР 4.2, ЛР 10.2
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	ЛР2.2, ЛР4.1

ОП.10 Численные методы	
ОП.11 Компьютерные сети	ЛР 4.2, ЛР 10.2
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР 4.2, ЛР 10.2, ЛР 16
ОП.13 Основы предпринимательства	ЛР 4.2, ЛР 10.2, ЛР 16
ОП.15 Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности	ЛР 4.2, ЛР 10.2, ЛР 16
ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ЛР 4.2, ЛР 10.2, ЛР 16
МДК.01.01 Разработка программных модулей	ЛР 4.2, ЛР 10.2
МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей	ЛР 4.2, ЛР 10.2
МДК.01.03 Разработка мобильных приложений	ЛР 4.2, ЛР 10.2
МДК.01.04 Системное программирование	ЛР 4.2, ЛР 10.2
МДК.01.05 Разработка модулей программного обеспечения для робототехнических систем	ЛР 4.2, ЛР 10.2
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	ЛР 4.2, ЛР 10.2, ЛР 16
МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	ЛР 4.2, ЛР 10.2
МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ЛР 4.2, ЛР 10.2
МДК.02.03 Математическое моделирование	ЛР10.2, ЛР15, ЛР21
МДК.02.04 Программные решения для бизнеса	ЛР 4.2, ЛР 10.2
ПМ.04Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ЛР 4.2, ЛР 10.2, ЛР 16
МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем	ЛР 4.2, ЛР 10.2
МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	ЛР 4.2, ЛР 10.2
ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов	ЛР 4.2, ЛР 10.2
МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных	ЛР 4.2, ЛР 10.2
МДК.07.02Сертификация информационных систем	ЛР 4.2, ЛР 10.2
ПМ.11 Разработка, администрирование и	ЛР 4.2, ЛР 10.2, ЛР 16

защита баз данных	
МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных	ЛР 4.2, ЛР 10.2, ЛР 16
МДК11.02 Разработка баз данных для вебсайтов	ЛР 4.2, ЛР 10.2, ЛР 16
МДК 11.03 Веб-программирование	ЛР 4.2, ЛР 10.2

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

демонстрация интереса к будущей профессии;

оценка собственного продвижения, личностного развития;

положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

участие в исследовательской и проектной работе;

участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;

конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

демонстрация навыков межличностного делового общения, социального иммунитета к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых гражданское проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,
природным богатствам России и мира;
демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя

директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы,

классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 09.02.07 Информационные системы и комплексы на период 2022-2023 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
АВГУСТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
22-31 августа	День государственного флага Российской Федерации	Тематическая выставка	Обучающиеся 1-2 курса	библиотека	библиотекарь	ЛР 1
Традиционные мероприятия ПОО						
27 августа	Заседание Студенческого совета	Групповое собрание	Члены студенческого совета	Актовый зал	Председатель студенческого	ЛР 2

					совета	
31 августа	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	Групповое собрание	Обучающиеся курса	1	Кабинеты классных руководителей	классные руководители ЛР 4
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1 сентября	День знаний	Торжественная линейка	Обучающиеся курса	1	Актовый зал/	педагог-организатор, классные руководители ЛР 2
2 сентября	День окончания Второй мировой войны	Тематический урок	Обучающиеся курса	1-2	Актовый зал	Преподаватели истории и обществознания ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
3-7 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Тематические уроки, акции памяти, культурные мероприятия	Обучающиеся курса	1-4	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители Преподаватель ОБЖ Педагог-организатор ЛР 1, ЛР 3
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Классный час	Обучающиеся курса	1-4	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители ЛР 8, ЛР 11
Традиционные мероприятия ПОО						
сентября	Разговор о ВАЖНОМ. Я-студент СПО	Групповая дискуссия	Обучающиеся курса	1-4	Актовый зал	Классные руководители ЛР 3, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16
1 сентября	Собрание обучающихся, проживающих в общежитии	Групповое собрание	иностранцы обучающиеся		общежитие	Комендант ЛР 2, ЛР 7

				колледжа	общезития	
3-21 сентября	Месячник безопасности	Инструктажи Беседы	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители Преподаватель ОБЖ	ЛР 3
По необходимости	Дни профилактики	Беседы (индивидуальные, групповые)	Обучающиеся, состоящие на различных видах учета, обучающиеся группы риска	Кабинет 209	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9
10-20 сентября	Проведение анкетирования студентов нового набора. Формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления	Анкетирование Групповые собрания	Обучающиеся курса 1	Кабинеты классных руководителей	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9
9-23 сентября	Адаптация студентов 1 курса	Тестирование Тренинги	Обучающиеся курса 1	Кабинеты классных руководителей	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7
10 сентября	Общее родительское собрание	родительское собрание	Родители (законные представители) обучающихся 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты классных руководителей	Директор колледжа Т.А. Скоморохова, зам. директора по УР Григорьева Л.Н, Педагог-организатор Н.А. Ванина, Классные руководители	ЛР3, ЛР 4, ЛР 11, ЛР12
22 сентября	Классный час «Толерантность – дорога к миру»	Беседа	Обучающиеся курса 1-4	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 5
29 сентября	Классные часы по предупреждению экстремисткой деятельности в образовательных организациях.	Беседа	Обучающиеся курса 1-4	Кабинеты классных	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8

				руководителей		
4 декада сентября	День здоровья	Участие в спортивных состязаниях	Обучающиеся курса 1-4		Преподаватели физической культуры	ЛР 9
1-30 сентября	Месячник гражданской защиты	Инструктажи Беседы	Обучающиеся курса 1-4	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 3
По четвергам	Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»	Беседа Тренинг	Обучающиеся курса (по необходимости) 1-4	Кабинет 130	педагог-психолог социально-психологического центра «Семья»	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9
30 сентября	Собрание студентов о реализации моделей наставничества по треку «Студент-студент»	Групповое собрание	Обучающиеся курса 1-4	Кабинет 130	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 2
По отдельному плану экскурсий	«Здесь тыл был фронтом» с посещением Бункера Сталина	Экскурсия	Обучающиеся курса 1		Директор колледжа	ЛР 1, ЛР 5
В течение месяца	Формирование волонтерского отряда	Групповое собрание	Обучающиеся курса 1	Актовый зал	педагог-организатор,	ЛР 2, ЛР 6
В течение месяца	Встреча директора колледжа с первокурсниками, прибывшими из-за рубежа для обучения в колледже	Беседа	Обучающиеся курса 1	Актовый зал	Директор колледжа	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
Вторая неделя сентября	Посвящение в студенты (посещение организаций по специальности)	интернет-кафе	1 курс	По месту проведения	классные руководители, председатель ПЦК	ЛР18-ЛР23

	О специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	классный час	1 курс	Кабинеты корпуса		
ОКТАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
5 октября	День учителя	Концерт	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Педагог-организатор,	ЛР 4, ЛР 14
1 октября	Международный день пожилых людей	Классный час	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 6, ЛР 14
4 октября	День гражданской обороны МЧС России	Тематический урок	Обучающиеся 1- 2 курса	Актный зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9
27 октября	День памяти жертв политических репрессий	Классный час	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
Традиционные мероприятия ПОО						
6 октября	Встреча с инспектором ОДН	Беседа	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 9, ЛР 3
12 октября	Беседа с детьми-сиротами о правилах поведения в колледже	Беседа (индивидуальная, групповая)	Обучающиеся 1 курса, имеющие статус сироты	Кабинет 110	Педагог-организатор, Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12
13 октября	Режим учёбы и отдыха как основа формирования эффективной и здоровой личности	Классный час	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 9, ЛР 10
1-30 октября	Кубок колледжа по баскетболу	Соревнования	Обучающиеся 1-4 курса	Спортзал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9

27 октября	Подготовка обучающихся к действиям в условиях экстремальных ситуаций.	Инструктажи Беседы	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Преподаватель ОБЖ Вернер А.Н.	ЛР 9
В течение месяца	Социально-педагогическое тестирование	Тестирование	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты корпуса	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
В течение месяца	Выявление обучающихся «группы риска»	Тестирование	Обучающиеся 1 курса	Кабинет 109	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н. Халилова А.Г.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
В течение месяца (по запросу)	Индивидуальные консультации со студентами, родителями, преподавателями	Консультация	Обучающиеся 1-4 курса, их родители (законные представители)	Кабинет 109	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
1-10 октября	Исследование уровня адаптации обучающихся нового набора	Тестирование	Обучающиеся 1 курса	Кабинет 109	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
1-20 октября	Дни профилактики	Беседы	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинет 109		ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
1-10 октября	Организация работы объединений дополнительного образования	Анкетирование обучающихся	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинеты классных руководителей	классные руководители, методист дополнительного образования Суворова Л.Е.	ЛР 15
По четвергам	Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»	Беседа Тренинг	Обучающиеся 1-4 курса (по необходимости)	Кабинет 109	педагог-психолог социально-психологического центра «Семья»	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
По средам	Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии	Беседы	Обучающиеся 1-4 курса, проживающие в общежитии (по	Общежитие	Педагог-психолог Ю.Н. Кузнецова, Педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12

			необходимости)		Н.А. Ванина	
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
3 ноября	День Народного Единства (4 ноября)	Тематический урок	Обучающиеся курса 1-4	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
7 ноября	День воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году	Тематический урок	Обучающиеся курса 1-2	Актный зал	Преподаватель ОБЖ Вернер А.Н.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
16 ноября	Международный день толерантности	Классный час «Толерантность – дорога к миру»	Обучающиеся курса 1-4	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7
11 ноября	День памяти – окончание Первой мировой войны	Тематический урок	Обучающиеся курса 1-2	Актный зал	Преподаватель ОБЖ, Вернер А.Н.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
25 ноября	День матери в России (26 ноября)	Классный час	Обучающиеся курса 1-4	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 6, ЛР 12
Традиционные мероприятия ПОО						
1-20 ноября	Проведение психологического тестирования на определение уровня толерантности.	Тестирование	Обучающиеся курса 1-4	Кабинеты классных руководителей	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 3, ЛР 7
15 ноября	Всероссийский День призывника	Беседа о постановке на воинский учет	Обучающиеся курса 1-2	Актный зал	Преподаватель ОБЖ Вернер А.Н.	ЛР 1
17 ноября	Беседа со специалистом о вреде алкоголизма	Просмотр и обсуждение фильма	Обучающиеся курса 1-2	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 9
24 ноября	Классный час «Что такое терроризм»	Классный час	Обучающиеся курса 1-4	Кабинеты классных	Классные	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8

				руководителей	руководители	
В течение месяца	Участие в профилактической программе «Свежий ветер»	Викторины Квесты	Обучающиеся курса 1-2	Актовый зал	Социальный педагог Садыкова М.М., Руководитель СПО Кузнецова Р.В.	ЛР 9
18 ноября	Конкурс стенных газет, посвященных Дню первокурсника	Выставка-конкурс	Обучающиеся курса 1	холле 1 этажа	Студенческий совет	ЛР 11, ЛР 15
по средам	Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии	Беседы	Обучающиеся курса, проживающие в общежитии (по необходимости)	Общежитие	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
по четвергам	Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»	Беседа Тренинг	Обучающиеся курса (по необходимости)	Кабинет 109	педагог-психолог социально-психологического центра «Семья» Руководитель СПО Кузнецова Р.В.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
По требованию	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся курсов 1-4	Кабинет 109	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
	День рождения колледжа	концерт	Обучающиеся курсов, педагоги, выпускники колледжа 1-4	Актовый зал	Педагог-организатор Н.А. Ванина, студсовет	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
	Приглашение работодателей	Классные часы	Обучающиеся курса 4		классные руководители	
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом	Тематический урок	Обучающиеся курса 1-4	Кабинеты классных	классные	ЛР 9

				руководителей	руководители	
3 декабря	День неизвестного солдата	Тематический урок	Обучающиеся курса 1-2	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ Вернер А.Н.	ЛР 5, ЛР 14
5 декабря	День воинской славы России- день начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой в 1941 году	Тематический урок	Обучающиеся курса 1	Актовый зал	Преподаватели истории и общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5
5 декабря, в течение месяца	Международный день добровольцев	Участие волонтерского отряда в мероприятиях различного уровня	Волонтеры	Кабинет 130	педагог-организатор Н.А. Ванина; совет	ЛР 2, ЛР 6
9 декабря	День героев Отечества	Тематический урок	Обучающиеся курса 1-2	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ Вернер А.Н.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
10 декабря	День прав человека	Классный час	Обучающиеся курса 1-4	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Тематический урок «Мои права и обязанности». Участие во Всероссийской акции «Мы-граждане России»	Обучающиеся курса 1-4 Волонтеры	Кабинеты классных руководителей Кабинет 130	Классные руководители, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
Традиционные мероприятия ПОО						
8 декабря	Антикоррупционное просвещение студентов	Беседа	Обучающиеся курса 1-4	Кабинеты классных руководителей	классные руководители	ЛР 2
В течение	Встречи-лектории в рамках духовно-просветительской и	Беседа	Обучающиеся курса 1-2	Библиотека	классные руководители	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12

месяца	культурологической работы					
12-16 декабря	Проведение анкетирования «Куратор глазами обучающегося»	Анкетирование	Обучающиеся курса 1	Кабинет 130	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7
17 декабря	Родительское собрание по итогам 1 семестра	Родительское собрание	Родители (законные представители) обучающихся курсов 1-4	Актовый зал Кабинеты классных руководителей	Зам. директора по учебной работе Григорьева Л.Н. Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР 3, ЛР 12
23 декабря	Празднование Нового года	Творческий вечер	Обучающиеся курса 1-4	Актовый зал	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР 11, ЛР 12
По средам	Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии	Беседы	Обучающиеся курса, проживающие в общежитии (по необходимости)	Общежитие	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
По четвергам	Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»	Беседа Тренинг	Обучающиеся курса (по необходимости)	Кабинет 130	педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся курсов 1-4	Кабинет 109	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
Первая неделя	Интеллектуальная игра по информатике	игра	Обучающиеся курса 1	Кабинеты корпуса	Преподаватель информатики	
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Новый год	дискотека	обучающиеся курсов 1-4	Холл/ по	Педагог-организатор,	
25	«Татьянин день» (праздник студентов)		Обучающиеся курсов 1-4			

27	День снятия блокады Ленинграда		Обучающиеся 1-2 курсов			
Традиционные мероприятия ПОО						
по требованию	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет 109	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
по требованию	Индивидуальная работа со студентами «группа риска»	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	Каб.107	Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	акция		обучающиеся 1-4 курсов	Преподаватели истории	
8	День русской науки	акция		библиотека	библиотекарь колледжа	
21	Международный день родного языка			обучающиеся 1-4 курсов		
Традиционные мероприятия ПОО						
По пятницам	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет 109	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
6	Международный женский день		Обучающиеся 1-4 курсов			
18	День воссоединения Крыма с Россией	Акции, флешмоб	Обучающиеся 1-4 курсов	ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева, ул. Озерная 5	классные руководители, преподаватели истории	

	Международный день борьбы с наркоманией.	Беседа, классный час	Обучающиеся 1-3 курсов			
Традиционные мероприятия ПОО						
1-2 декада	Танцевальный флешмоб	флешмоб	Студентки (девушки) 1-4 курсов		Преподаватель физической культуры Е.А. Гольцова	ЛР9
по требованию	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет 109	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
	Встреча с представителя ВУЗов	Классные часы	Обучающиеся курса 4	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 21-23
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
Традиционные мероприятия СПО						
25	Последний звонок	концерт	Обучающиеся курса 4	Актовый зал	педагог –организатор, классные руководители, студсовет	
по требованию	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет 109	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
	Марафон ЗОЖ		Обучающиеся курсов 1-2	по месту проведения	Педагог-психолог Ю.Н. Кузнецова, Бакушина Е.А., классные	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12

					руководители	
	Неделя психологии	Мероприятия по плану организаций	Обучающиеся курсов 1-2	ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева, ул. Озерная 5,	Педагог-психолог Ю.Н. Кузнецова	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
	Ежегодный чемпионат по волейболу среди команд юношей и девушек	Спортивное соревнование	Обучающиеся курсов 1-4	Спортивный зал	Педагоги физической культуры А.Н. Вернер, Е.А. Гольцова	ЛР 9
	Посещение культурно-массовых мероприятий проводимых в ДК им. В. Чапаева, ДК им. М. Горького, выставочного центра «Радуга», кинотеатров города	Городские мероприятия	Обучающиеся курсов 1-4	По месту проведения	Классные руководители, педагог-организатор	Лр 1, ЛР 2.1 ЛР 23
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
	Олимпиада по информатике.		Обучающиеся первого курса		Преподаватель информатики	ЛР.4.2
	Лучший по профессии».	конкурс	Обучающиеся курса 3	кабинеты корпуса	Преподаватели ПЦК МИП	ЛР21-ЛР 23
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Праздник весны и труда		обучающиеся курсов 1-4	по месту проведения	классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2.1., ЛР6, ЛР 8.2, ЛР18-ЛР20
9	День Победы	Мероприятия согласно внутреннему плану работы/городские мероприятия	обучающиеся курсов 1-4	ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева, ул. Озерная 5,	классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 4.1, ЛР 5, ЛР 23

				Территория го- рода и области		
29 мая	Перед нами все двери открыты	флэшмоб	обучающиеся 1-4 курсов	Кабинеты корпуса	классные руководи- тели, педагог- организатор	ЛР18-20
Традиционные мероприятия ПОО						
	Индивидуальные консультации с педагога-психолога обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет 109	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
12	День России	акции	Обучающиеся 1-4	классные руководители, педагог- организатор	Классные руководители	ЛР1, ЛР2.1, ЛР 3, ЛР 13, ЛР22, ЛР23
22	День памяти и скорби	Мероприятия согласно внутреннему плану работы/городские мероприятия	Обучающиеся 1-4	классные руководители, педагог- организатор	классные руководи- тели, педагог- организатор	ЛР1, ЛР2.1, ЛР 3, ЛР 13, ЛР22, ЛР23
27	День молодежи	Мероприятия согласно внутреннему плану работы/городские мероприятия	Обучающиеся 1-4	классные руководители, педагог- организатор	классные руководи- тели, педагог- организатор	ЛР1, ЛР2.1, ЛР 3, ЛР 13, ЛР22, ЛР23
Традиционные мероприятия ПОО						
По	Индивидуальные консультации	Профилактическая	Обучающиеся 1-4	Кабинет 109	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9,

требованию	педагога-психолога обучающимися	с беседа	курсов		Кузнецова Ю.Н.	ЛР 12
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
2 неделя	Лучший по профессии».	конкурс	Обучающиеся курса	2	Кабинеты корпуса	Преподаватели ПЦК МИП ЛР18-ЛР 23

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(наименование УГПС²)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
на период 2022/2023 уч.г.

Чапаевск, 2022