

К ПООП специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023_г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности <u>44.02.01 Дошкольное образование</u>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 743; Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1353)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>3 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	Скоморохова Татьяна Александровна, директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Григорьева Людмила Николаевна заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы, преподаватели, заведующий отделением, педагог-психолог, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие	ЛР 3

социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8

Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе	ЛР 15

выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	ЛР 18
Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности	ЛР 19
Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем	ЛР 20
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	ЛР 21
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	ЛР 22
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	ЛР 23
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹ (при наличии)	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР 25
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Уважающий лучшие традиции техникума, стремящийся к сохранению	ЛР 27

¹ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

положительной деловой репутации и приумножению позитивного имиджа образовательной организации	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 28

Наименование учебного предмета/ дисциплины /профессионального модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
УП.00 Общие учебные предметы	
УП.01 Русский язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
УП.02 Литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
УП.03 Математика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8
УП.04 Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
УП.05 Информатика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8
УП.06 Физика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6
УП.07 Химия	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6
УП.08 Биология	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10
УП.09 История	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8
УП.10 Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
УП.11 География	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10
УП.12 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
УП.13 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
Дополнительные учебные предметы	
Основы проектной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 19
Введение в специальность	
Учебные предметы по выбору	
Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
Обязательная часть образовательной программы	
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01 История России	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
СГ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16
СГ.06в Общие компетенции профессионала	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
СГ.07в Социально-значимая деятельность	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
СГ.08в Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 7, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	

ОП.01 Основы педагогики	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ОП.02 Основы психологии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8
ОП.08 Дошкольная педагогика	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ОП.09 Основы возрастной и педагогической психологии	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 15, ЛР21, ЛР22
ОП.10 Детская психология	ЛР 9, ЛР 15, ЛР21, ЛР22
ОП.11в Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная карьера	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР20
ОП.12в Использование мобильного планетария в работе с детьми дошкольного возраста	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9.1, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 16
ОП.13в Формирование готовности ребенка к школе	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11
П.00 Профессиональный цикл	
ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья	ЛР 4, ЛР 11, ЛР18, ЛР19
МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 16
УП.01 Учебная практика	
ПП.01 Производственная практика	

ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10.1, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22
МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4., ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22
МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4., ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22
МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 16
МДК 02.06в Практикум по художественной обработке материалов	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
УП.02 Учебная практика	
ПП.02 Производственная практика	
ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22
МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21,
МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22
МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21

раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
МДК 03.06в Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22
МДК 03.07в Теория и методика обучения детей дошкольного возраста легоконструированию и робототехнике	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22
МДК 03.08в SMART технологии в дошкольном образовании	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
МДК 03.09в Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	
УП.03 Учебная практика	
ПП.03 Производственная практика	
ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22
МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22
МДК 04.02в Основы духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР18, ЛР19, ЛР20
МДК 04.03в Теоретические основы обучения детей навыкам безопасного участия в дорожном движении	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
УП.04 Учебная практика	
ПП.04 Производственная практика	
Экзамен квалификационный	
ПМ. 05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22
МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22
УП.05 Учебная практика	
ПП.05 Производственная практика	

Экзамен квалификационный	
ПМ.06 (2) Организация процесса и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22
МДК.06.01 (2) Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22
ПП.06 Производственная практика	
Экзамен квалификационный	
ППП.00 Производственная практика по профилю специальности	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Инструментарий: портфолио опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

демонстрация интереса к будущей профессии;

оценка собственного продвижения, личностного развития;

положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

участие в исследовательской и проектной работе;

участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;

конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

демонстрация навыков межличностного делового общения, социального инициативности и готовности к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых гражданское проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,

природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя

директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы,

классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на период 2023-2024 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
АВГУСТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
22-31 августа	День государственного флага Российской Федерации	Тематическая выставка	Обучающиеся 1-2 курса	библиотека	Библиотекарь, педагог-организатор	ЛР 1
Традиционные мероприятия ПОО						
27 августа	Заседание Студенческого совета	Групповое собрание	Члены студенческого совета	Актный зал	председатель студенческого совета	ЛР 2
31 августа	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	Групповое собрание	Обучающиеся 1 курса	Кабинеты классных руководителей	классные руководители	ЛР 4
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1 сентября	День знаний	Торжественная линейка	Обучающиеся 1 курса	Актный зал/	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2
2 сентября	День окончания Второй мировой войны	Тематический урок	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
	День солидарности в борьбе с	Тематические уроки,	Обучающиеся 1-4	Кабинеты	классные	ЛР 1, ЛР 3

3-7 сентября	терроризмом	акции памяти, культурные мероприятия	курса	классных руководителей	руководители , Преподаватель ОБЖ, педагог- организатор	
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Классный час	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	классные руководители	ЛР 8, ЛР 11
Традиционные мероприятия ПОО						
сентябрь	Разговор о ВАЖНОМ. Я-студент СПО	Групповая дискуссия	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	классные руководители	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16
1 сентября	Собрание обучающихся, проживающих в общежитии	Групповое собрание	иногородние обучающиеся	общежитие колледжа	комендант общежития	ЛР 2, ЛР 7
3-21 сентября	Месячник безопасности	Инструктажи Беседы	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР 3
По необход имости	Дни профилактики	Беседы (индивидуальные, групповые)	Обучающиеся, состоящие на различных видах учета, обучающиеся группы риска	Кабинет 209	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9
10-20 сентября	Проведение анкетирования студентов нового набора. Формирование активы учебных групп и органов студенческого самоуправления	Анкетирование Групповые собрания	Обучающиеся 1 курса	Кабинеты классных руководителей	педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9

9-23 сентября	Адаптация студентов 1 курса	Тестирование Тренинги	Обучающиеся 1 курса	Кабинеты классных руководителей	педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7
10 сентября	Общее родительское собрание	родительское собрание	Родители (законные представители) обучающихся 1-4 курсов	Актный зал Кабинеты классных руководителей	директор колледжа Т.А. Скоморохова, зам. директора по УР Григорьева Л.Н, педагог-организатор Н.А. Ванина, классные руководители	ЛР3, ЛР 4, ЛР 11, ЛР12
22 сентября	Классный час «Толерантность – дорога к миру»	Беседа	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	классные руководители	ЛР 3, ЛР 5
29 сентября	Классные часы по предупреждению экстремисткой деятельности в образовательных организациях.	Беседа	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	классные руководители	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
4 декада сентября	День здоровья	Участие в спортивных состязаниях	Обучающиеся 1-4 курса		преподаватели физической культуры	ЛР 9
1-30 сентября	Месячник гражданской защиты	Инструктажи Беседы	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	классные руководители	ЛР 3
по четвергам	Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»	Беседа Тренинг	Обучающиеся 1-4 (по необходимости)	Кабинет 130	педагог-психолог социально-психологического	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9

					центра «Семья»	
30 сентября	Собрание студентов о реализации моделей наставничества по треку «Студент-студент»	Групповое собрание	Обучающиеся курса 1-4	Кабинет 130	педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 2
по отдельному плану экскурсий	«Здесь тыл был фронтом» музей города	Экскурсия	Обучающиеся курса 1	Музей города	Директор колледжа	ЛР 1, ЛР 5
в течение месяца	Формирование волонтерского отряда	Групповое собрание	Обучающиеся курса 1	актовый зал	Педагог-организатор, волонтерский центр	ЛР 2, ЛР 6
В течение месяца	Встреча директора колледжа с первокурсниками, прибывшими из-за рубежа для обучения в колледже	Беседа	Обучающиеся курса 1	актовый зал	Директор колледжа	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1-2 неделя сентября	«Я гражданин своего Отечества»	Тематическая беседа	Обучающиеся курсов 1-2	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2.1
1-2 неделя сентября	В чем состоит красота педагога?	Дискуссия	Обучающиеся курсов 3-4	Учебные аудитории	Классный руководитель, преподаватели	ЛР 6, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21
3-4 неделя сентября	Условия разумного труда и отдыха. Мое рабочее время.	Тематический классный час	Обучающиеся курсов 1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель, преподаватели	ЛР 9 ЛР 10
в течение	Индивидуальные консультации по запросам обучающихся и их	Индивидуальная консультация	Обучающиеся курсов 1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель,	ЛР 1 ЛР23

месяца	родителей				преподаватели, педагог-психолог, администрация ОО	
27 сентября	День дошкольного работника	Классные часы	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	преподаватели профильных дисциплин	ЛР 1 ЛР23
ОКТАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
5 октября	День учителя	Концерт	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Педагог- организатор,	ЛР 4, ЛР 14
1 октября	Международный день пожилых людей	Классный час	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 6, ЛР 14
4 октября	День гражданской обороны МЧС России	Тематический урок	Обучающиеся 1- 2 курса	Актный зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9
27 октября	День памяти жертв политических репрессий	Классный час	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
Традиционные мероприятия ПОО						
6 октября	Встреча с инспектором ОДН	Беседа	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Педагог- организатор	ЛР 9, ЛР 3
12 октября	Беседа с детьми-сиротами о правилах поведения в колледже	Беседа (индивидуальная, групповая)	Обучающиеся 1 курса, имеющие статус сироты	Кабинет 110	Педагог- организатор, Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12
13	Режим учёбы и отдыха как	Классный час	Обучающиеся 1-4	Кабинеты	Классные	ЛР 9, ЛР 10

октября	основа формирования эффективной и здоровой личности		курса	классных руководителей	руководители	
1-30 октября	Кубок колледжа по баскетболу	Соревнования	Обучающиеся курса 1-4	Спортзал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9
27 октября	Подготовка обучающихся к действиям в условиях экстремальных ситуаций.	Инструктажи Беседы	Обучающиеся курса 1-4	Актный зал	Преподаватель ОБЖ Вернер А.Н.	ЛР 9
В течение месяца	Социально-педагогическое тестирование	Тестирование	Обучающиеся курса 1-4	Кабинеты корпуса	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
В течение месяца	Выявление обучающихся «группы риска»	Тестирование	Обучающиеся курса 1	Кабинет 109	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
В течение месяца (по запросу)	Индивидуальные консультации со студентами, родителями, преподавателями	Консультация	Обучающиеся курса, их родители (законные представители) 1-4	Кабинет 109	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
1-10 октября	Исследование уровня адаптации обучающихся нового набора	Тестирование	Обучающиеся курса 1	Кабинет 109	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
1-20 октября	Дни профилактики	Беседы	Обучающиеся курса 1-2	Кабинет 109		ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
1-10 октября	Организация работы объединений дополнительного образования	Анкетирование обучающихся	Обучающиеся курса 1-2	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители, Методист дополнительного образования Суворова Л.Е.	ЛР 15

По четверга м	Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»	Беседа Тренинг	Обучающиеся 1-4 курса (по необходимости)	Кабинет 109	педагог-психолог социально-психологического центра «Семья»	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
По средам	Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии	Беседы	Обучающиеся 1-4 курса, проживающие в общежитии (по необходимости)	Общежитие	Педагог-психолог Ю.Н. Кузнецова, Педагог-организатор Н.А. Ванина	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1 неделя	Разработка стен-газет, приуроченных ко «Дню учителя»	КТД	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11
2 неделя	«Памяти героев будьте достойны (об известных личностях в педагогике, образовании)».	Тематический классный час	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 4, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7 ЛР 14, ЛР 23
3 неделя	«Научно-технический прогресс и моя профессия (УрокЦифры.РФ)»	Лабораторная работа	Обучающиеся 1-4 курсов	Компьютерный класс	Классные руководители, преподаватели информатики	ЛР 4, ЛР 15 ЛР 19, ЛР 20 ЛР 21, ЛР 22
4 неделя	«Здоровый образ жизни – залог отличной учебы»	Лекция	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	классные руководители, мед.сестра	ЛР 9.1
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
3 ноября	День Народного Единства (4 ноября)	Тематический урок	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных	классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14

				руководителей		
7 ноября	День воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году	Тематический урок	Обучающиеся курса 1-2	Актный зал	преподаватель ОБЖ Вернер А.Н.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
16 ноября	Международный день толерантности	Классный час «Толерантность – дорога к миру»	Обучающиеся курса 1-4	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7
11 ноября	День памяти – окончание Первой мировой войны	Тематический урок	Обучающиеся курса 1-2	Актный зал	преподаватель ОБЖ, Вернер А.Н.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
25 ноября	День матери в России (26 ноября)	Классный час	Обучающиеся курса 1-4	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 6, ЛР 12
Традиционные мероприятия ПОО						
1-20 ноября	Проведение психологического тестирования на определение уровня толерантности.	Тестирование	Обучающиеся курса 1-4	Кабинеты классных руководителей	педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 3, ЛР 7
15 ноября	Всероссийский День призывника	Беседа о постановке на воинский учет	Обучающиеся курса 1-2	Актный зал	преподаватель ОБЖ Вернер А.Н.	ЛР 1
17 ноября	Беседа со специалистом о вреде алкоголизма	Просмотр и обсуждение фильма	Обучающиеся курса 1-2	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 9
24 ноября	Классный час «Что такое терроризм»	Классный час	Обучающиеся курса 1-4	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
В течение	Участие в профилактической программе «Свежий ветер»	Викторины Квесты	Обучающиеся курса 1-2	Актный зал	директор колледжа,	ЛР 9

месяца					классные руководители	
18 ноября	Конкурс стенных газет, посвященных Дню первокурсника	Выставка-конкурс	Обучающиеся 1 курса	холле 1 этажа	студенческий совет	ЛР 11, ЛР 15
по средам	Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии	Беседы	Обучающиеся 1-4 курса, проживающие в общежитии (по необходимости)	Общежитие	педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
по четверга м	Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»	Беседа Тренинг	Обучающиеся 1-4 курса (по необходимости)	Кабинет 109	педагог-психолог социально- психологического центра «Семья»	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
По пятница м	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет 109	педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
17 ноября	День рождения колледжа	концерт	Обучающиеся 1-4 курсов, педагоги, выпускники колледжа	Актный зал	педагог- организатор Н.А. Ванина, студсовет, классные руководители	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР21, ЛР22, ЛР 23
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
2 неделя	Перерыв на кино	Просмотр фильма «Чучело» с последующим педагогическим анализом	Обучающиеся 3-4 курсов	Актный зал	классные руководители, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 9, ЛР18
3 неделя	О вежливости и такте.	Тематическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	классные руководители	ЛР 3

4 неделя	Участие в движении World Skills Russia (создание видеоматериалов, участие в тренингах, практикумах)	Практическая лаборатория	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, компьютерные классы	классные руководители, администрация ОО	ЛР 16
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом	Тематический урок	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	классные руководители	ЛР 9
3 декабря	День неизвестного солдата	Тематический урок	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	преподаватель ОБЖ Вернер А.Н.	ЛР 5, ЛР 14
5 декабря	День воинской славы России- день начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой в 1941 году	Тематический урок	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	преподаватели истории и общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5
5 декабря, в течение месяца	Международный день добровольцев	Участие волонтерского отряда в мероприятиях различного уровня	Волонтеры	Кабинет 130	педагог-организатор Н.А. Ванина; совет	ЛР 2, ЛР 6
9 декабря	День героев Отечества	Тематический урок	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	преподаватель ОБЖ Вернер А.Н.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
10 декабря	День прав человека	Классный час	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	классные руководители	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Тематический урок «Мои права и обязанности».	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	классные руководители, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8

		Участие во Всероссийской акции «Мы-граждане России»	Волонтеры	Кабинет 130		
Традиционные мероприятия ПОО						
8 декабря	Антикоррупционное просвещение студентов	Беседа	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	классные руководители	ЛР 2
В течение месяца	Встречи-лектории в рамках духовно-просветительской и культурологической работы	Беседа	Обучающиеся 1-2 курса	Библиотека	библиотекарь, классные руководители	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
12-16 декабря	Проведение анкетирования «Куратор глазами обучающегося»	Анкетирование	Обучающиеся 1 курса	Кабинет 130	педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7
17 декабря	Родительское собрание по итогам 1 семестра	Родительское собрание	Родители (законные представители) обучающихся 1-4 курсов	Актный зал Кабинеты классных руководителей	зам. директора по учебной работе Григорьева Л.Н., педагог- организатор, классные руководители	ЛР 3, ЛР 12
23 декабря	Празднование Нового года	Творческий вечер	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	педагог- организатор, студсовет	ЛР 11, ЛР 12
По средам	Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии	Беседы	Обучающиеся 1-4 курса, проживающие в общежитии (по необходимости)	Общежитие	педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
По	Психологический тренинг с	Беседа	Обучающиеся 1-4	Кабинет 130	педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9,

четверга м	участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»	Тренинг	курса (по необходимости)		Кузнецова Ю.Н.	ЛР 12
По запросу	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет 109	педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР2, ЛР7
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1-2 неделя	Украшение учебных кабинетов к праздничному мероприятию «Новый год»	КТД	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 2, ЛР 4ЛР 23
3-4 неделя	Речевой этикет: требование профессии или общий уровень воспитанности?	Дискуссия	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	классные руководители, преподаватели русского языка	ЛР21, ЛР22
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Новый год	дискотека	обучающиеся 1-4 курсов	Холл	педагог- организатор, классные руководители	ЛР2,
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Классный час	Обучающиеся 1-4 курсов	кабинеты	студсовет, педагог- организатор	ЛР2, ЛР5,
27	День снятия блокады Ленинграда	Классный час	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Учителя истории, классные руководители	ЛР1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8,
Традиционные мероприятия ПОО						
по требован ию	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет 109	педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 2, ЛР7
по	Индивидуальная работа со	Профилактическая	Обучающиеся 1-4	Каб.107	педагог-	ЛР 2, ЛР7

требованию	студентами «группа риска»	беседа	курсов		организатор, педагог-психолог, классные руководители	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
3 неделя	Конкурс талантов «Новогодний сувенир»	КТД (организация выставки работ конкурсантов)	Обучающиеся 1-4 курсов	Холл колледжа	преподаватели	ЛР 11 ЛР23
4 неделя	Традиции семейного воспитания.	Тематическая беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	классные руководители	ЛР 12
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	акция	Обучающиеся 1-4 курсов	обучающиеся 1-4 курсов	преподаватели истории	ЛР1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8
8	День русской науки	акция	Обучающиеся 1 курсов	библиотека	библиотекарь колледжа	
21	Международный день родного языка	Акции, мероприятия по внутреннему плану ВР	Обучающиеся 1 курсов	обучающиеся 1-4 курсов	преподаватели русского языка	ЛР2, ЛР5, ЛР8
Традиционные мероприятия ПОО						
по пятницам	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет 109	педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1 неделя	Что важнее – быть или каким быть?	Тематическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7
2 неделя	«Мы все такие разные, но профессия одна»	Конкурс народных костюмов	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	классные руководители,	ЛР 8, ЛР 5 ЛР 11

					преподаватели	
3 неделя	Перерыв на кино	Просмотр фильма «Доживем до понедельника» с последующим педагогическим анализом	Обучающиеся 3-4 курсов	Актовый зал	классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 3
4 неделя	«Какая политика нужна в образовании (дискуссия)?»	Круглый стол	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	классные руководители, преподаватели истории, обществознания, права	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 15
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
6	Международный женский день	Акции, флешмоб	Обучающиеся 1-4 курсов	кабинеты колледжа	студсовет, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8
18	День воссоединения Крыма с Россией	Акции, флешмоб	Обучающиеся 1-4 курсов		классные руководители, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7
	Международный день борьбы с наркоманией.	Беседа, классный час	Обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты колледжа	социальные партнеры, классные руководители	ЛР 3
Традиционные мероприятия ПОО						
1-2 декада	Танцевальный флешмоб	флешмоб	Студентки (девушки) 1-4 курсов		Преподаватель физической культуры Е.А. Гольцова	ЛР 9
	Индивидуальные консультации	Профилактическая	Обучающиеся 1-4	Кабинет 109	педагог-психолог	ЛР 2, ЛР7

Ь В

	педагога-психолога обучающимися	с беседа	курсов		Кузнецова Ю.Н.	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1-2 неделя	Подготовка стен-газет, посвященных празднованию «8 Марта»	КТД	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	классные руководители, педагог- организатор	ЛР 11
	Олимпиада «О педагогике и психологии просто»	Конкурс	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	преподаватели педагогике и психологии	ЛР 4, ЛР 9. ЛР 16
3-4 неделя	Друг спорит, а недруг вторит.	Тематическая беседа	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	классные руководители, преподаватели русского языка	ЛР 3, ЛР 9 ЛР 15
	Посещение высших учебных заведений «День открытых дверей»	Экскурсия	Обучающиеся 4 курсов	-	классные руководители, представители администрации ОО	ЛР 15, ЛР21 ЛР22
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
	День космонавтики	Акции, классные часы	Обучающиеся 1-4 курсов	кабинеты корпуса	Студсовет	ЛР1, ЛР 2, ЛР3,
Традиционные мероприятия СПО						
25апрел я	Последний звонок	концерт	Обучающиеся 4 курса	Актальный зал	педагог организатор, классные руководители, студсовет	– ЛР1, ЛР 13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 23
по требован	Индивидуальные консультации педагога-психолога	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет 109	педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12

ию	обучающимися					
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
	Марафон ЗОЖ		Обучающиеся 1-2 курсов	по месту проведения	педагог-психолог Ю.Н. Кузнецова, классные руководители	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
1 неделя	Неделя психологии	Мероприятия по плану организаций	Обучающиеся 1-2 курсов	ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева, ул. Озерная 5,	педагог-психолог Ю.Н. Кузнецова	ЛР 2, ЛР7
	Ежегодный чемпионат по волейболу среди команд юношей и девушек	Спортивное соревнование	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	педагоги физической культуры А.Н. Вернер, Е.А. Гольцова	ЛР 9
	Посещение культурно-массовых мероприятий проводимых в ДК им. В. Чапаева, ДК им. М. Горького, выставочного центра «Радуга», кинотеатров города		Обучающиеся 1-4 курсов	По месту проведения	классные руководители, педагог-организатор	ЛР 11
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1-2 неделя	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	Творческое соревнование	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	классные руководители, преподаватели русского языка и литературы	ЛР20 ЛР23
	Подготовка мастер-классов для профессиональных проб	Педагогическая лаборатория	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные аудитории,	преподаватели профильных	ЛР21 ЛР22

	школьников			компьютерные классы	дисциплин	ЛР23
3-4 неделя	Перерыв на кино	Просмотр фильма «Дорогая Елена Сергеевна» с последующим анализом	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 3
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Праздник весны и труда	мероприятия согласно внутреннему плану работы/городские мероприятия	обучающиеся 1-4 курсов	по месту проведения	классные руководители, педагог-организатор, студсовет	ЛР1, ЛР2., ЛР6, ЛР8, ЛР18-ЛР23
9	День Победы	мероприятия согласно внутреннему плану работы/городские мероприятия	обучающиеся 1-4 курсов	ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева, ул. Озерная 5, Территория города и области	классные руководители, педагог-организатор, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 23
24	День славянской письменности и культуры	Мероприятия согласно внутреннему плану работы/городские мероприятия	обучающиеся 1-4 курсов	по месту проведения	преподаватели русского языка и литературы	ЛР1, ЛР 5
Традиционные мероприятия ПОО						
по	Индивидуальные консультации	Профилактическая	Обучающиеся 1-4	Кабинет 109	педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9,

пятница м	педагога-психолога обучающимися	с беседа	курсов		Кузнецова Ю.Н.	ЛР 12
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1-2 неделя	Читаем детям о войне	Подготовка и организация тематических бесед с младшими школьниками	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты школ	преподаватели русского языка и литературы	ЛР21, ЛР22
3-4 неделя	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	Творческое соревнование	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	преподаватели, руководители практик	ЛР 16
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Международный день защиты детей	Мероприятия согласно внутреннему плану работы/городские мероприятия	обучающиеся 1-4 курсов	по месту про- ведения	классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2
6	Пушкинский день России		Обучающиеся 1-3 курсов	Кабинеты	преподаватели русского языка и литературы, студсовет	ЛР1, ЛР2, ЛР 3,
12	День России	акции	Обучающиеся 1-4	По месту проведения	классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР22, ЛР23
22	День памяти и скорби	Мероприятия согласно внутреннему плану работы/городские мероприятия	Обучающиеся 1-4	По месту проведения	педагог- организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР22, ЛР23

27	День молодежи	Мероприятия согласно внутреннему плану работы/городские мероприятия	Обучающиеся 1-4	По месту проведения	педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР22, ЛР23
Традиционные мероприятия ПОО						
по пятницам	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет 109	педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР2, ЛР7
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1-2 неделя	Перерыв на кино	Просмотр фильма «Большая перемена» с последующим анализом	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал	классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2ЛР 3
3-4-неделя	Выездное мероприятие в театр	Посещение театра	Обучающиеся 1-3 курсов	По месту проведения	классные руководители	ЛР 4, ЛР 5 ЛР 11

