ПООП по профессии/специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Код и наименование профессии/специальности

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание		
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии / специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)		
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 национальных целях развития Российской Федерации на период до 20 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений		
	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;		
	Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего		
	профессионального образования)»; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);		
	Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;		
	Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.); Федеральный государственный образовательный стандарт среднег профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в		
	в начальных классах Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки; Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;		
	ФГОС СПО Об утверждении федерального государственного		

Цель программы	образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020); Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1353) Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированых специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Скоморохова Татьяна Александровна, директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Григорьева Людмила Николаевна заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы, преподаватели, заведующий отделением, педагог-психолог, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения К культурному наследию традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты	Код личностных
реализации программы воспитания	результатов
(дескрипторы)	реализации
	программы
	воспитания

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	ЛР 2.1
приверженность принципам честности, порядочности, открытости	JIP 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том	
числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и	ЛР 2.3
участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты	_
реализации программы воспитания, определенные Самарской	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13

Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное	ЛР 14
отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам,	
ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской	
области (в том числе ветеранам).	
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный	ЛР 15
к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе	
выстраивания жизненной и профессиональной траектории.	
Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной	
деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического	
развития Самарской области.	
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах	ЛР 16
профессионального мастерства различного уровня (в том числе World	311 10
Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	
Осознающий ценности использования в собственной деятельности	ЛР 17
	JII II
инструментов и принципов бережливого производства.	
Личностные результаты	C
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми т	реоованиями
к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические	
принципы: честности, независимости, профессионального скепти-цизма,	TID40
противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным	ЛР18
мышлением и умением принимать решение в условиях риска и	
неопределенности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий,	
эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с	
другими людьми, осознанно выполняющий про-фессиональные	
требования, ответственный, пунктуальный, дисци-плинированный,	ЛР19
трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение	
поставленных целей; демонстрирующий профессиональную	
жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и	ЛР20
профессий	J11 20
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные ключевыми ра	ботодателями
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее	
ценностного содержание и возможности реализации собственных	ЛР21
жизненных планов	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности	
как к возможности личного участия в решении общественных,	ЛР22
государственных и профессиональных проблем	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субъек	стами
образовательного процесса	
K	
Уважающий историю города, Чапаевского губернского колледжа,	
демонстрирующий уважение к вкладу учреждения в подготовку	ЛР23
профессиональных кадров.	
1 1	

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и	Направления воспитания ¹
		актуализированным	
ЛР 1	-	OK 06.	Гражданское/ ГН
пр 2 1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1			Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2	-	ОК 11.	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН

 $^{^1}$ Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитаниядля общеобразовательных организаций

ЛР 3	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	OK 2. OK 3.	ОК 01.	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	OK 4. OK 5.	ОК 02, ОК 09.	Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 6.	ОК 05.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 6.	ОК 04, ОК 06.	Гражданское/ ГН
	ОК 6.	ОК 05, ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1			Патриотическое/ПатН
			Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	ОК 6.	OK 04, OK 05.	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	OK 5.	OK 07, OK 09.	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	OK 5.	OK 06, OK 08, OK 09.	Гражданское/ ГН
ЛР 11	OK 8.	OK 03.	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	OK 8.	OK 03.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	OK 2. OK 3. OK 4. OK	OK 01- OK 04.	Гражданское/ ГН
JII 13	6. OK 8		Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	-	-	Гражданское/ ГН
311 14			Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	OK 8	OK 03.	Познавательное/ПозН
ЛР 16	OK 8.	OK 03.	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	-	ОК 11.	Гражданское/ ГН
ЛР n			

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла 2

Наименование учебного предмета		Направления
		воспитательной
		деятельности
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы общие	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.03	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.04	Математика	ПозН
ОУП.05	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.06	Физическая культура	ΦН
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
ОУП.08	Астрономия	ПозН

	Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	
ОУП.09	Родная литература	
ОУП.10	Физика	
ОУП.11	Информатика	
	Общеобразовательные учебные предметы дополнительные	
УП.12	Введение в профессию	

Таблица 5-Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование учебного предмета/	Код личностных результатов	
дисциплины /профессионального модуля	реализации программы воспитания	
ОГСЭ. 01 Основы философии	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	
ОУП.01 Русский язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9	
ОУП.02 Литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9ЛР 12	
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	
ОУП.04 Математика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8	
ОУП.05 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9	
ОУП.06 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР, 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР	
	8, ЛР 9, ЛР 10.1, ЛР 11, ЛР 12	
ОУП.07 Основы безопасности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12	
жизнедеятельности		
ОУП.08 Астрономия	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8	
Учебные предметы по выбору из обязательны	их предметных областей	
ОУП.09 Информатика	ЛР 4.2, ЛР 9.1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР20	
ОУП.10 Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР, 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР	
	9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	
ОУП.11 Естествознание	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10.2	
УП.01 Родной язык/ Родная литература	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 11, ЛР12	
ОГСЭ.02 Психология общения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР, 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР	
	8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	
ОГСЭ.03 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9	
ОГСЭ.04 Иностранный язык	ЛР 8	
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 11, ЛР 12	
ОГСЭ.06 Общие компетенции	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18	
профессионала		
ОГСЭ.07 Рынок труда и	ЛР 2.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР20, ЛР21,	
профессиональная карьера	ЛР22, ЛР 23	
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01 Математика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8	

ЕН.02 Информатика и информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) впрофессиональной деятельности	ЛР 4.2, ЛР 9.1, ЛР 10.2, ЛР 15 , ЛР 16
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01. Педагогика	ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ОП.02. Психология	ЛР 4.1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 15, ЛР21, ЛР22
ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР, 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОП.04.Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР2, ЛР3
ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ОП.07 Основы предпринимательства	ЛР 4.1,ЛР 4.2, ЛР 7, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 16, ЛР20
ОП.08 Основы духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
ОП.09 Теоретические основы обучения детей навыкам безопасного участия в дорожном движении	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ОП.10 СМАРТ технологии в дошкольном образовании	ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ОП.11 Основы проектной и учебно- исследовательской деятельности студентов	ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 7, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 15, ЛР19
ОП.12 Использование мобильного планетария в работе с детьми дошкольного возраста	ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 15, ЛР 16
ОП.13 Формирование готовности детей дошкольного возраста к школе	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11,
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 14,ЛР 15, ЛР 16
МДК.01.01 Медико - биологические и социальные основы здоровья	ЛР 4.1, ЛР 11, ЛР18, ЛР19
МДК.01.02 .Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 15, ЛР 16
МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений	ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 15, ЛР 16

и навыков	
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 15, ЛР 16
МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 5,ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22
МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 5,ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22
МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 5,ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22
МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21,ЛР 22
МДК.02.05.Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ЛР 8.2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
МДК.02.06 Психолого – педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19,ЛР 20,
МДК.02.07 Теоретические и методические основы организации дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении	ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21,ЛР 22, ЛР 23
МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22
МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21,
МДК.02.05.Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22
МДК.02.06 Психолого – педагогические основы организации общения детей	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 5, ЛР

дошкольного возраста	6, ЛР 7, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22
МДК.02.07 Теоретические и методические основы организации дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21,
МДК.03.01.Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
МДК.03.02 .Теория и методика развития речи у детей	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22
МДК.03.03.Теория и методика экологического образования дошкольников	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22
МДК.03.04.Теория и методика математического развития	ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21,
МДК.03.05.Теория и методика обучения детей дошкольного возраста легоконструированию и робототехнике	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22
МДК.03.06.Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22
МДК.03.07. Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками Образовательной организации	ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22
МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной	ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22

организации	
МДК.04.02 Психология семейных отношений	ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 5,ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22
МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 5,ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Инструментарий: портфолио опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестаци по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

демонстрация интереса к будущей профессии;

оценка собственного продвижения, личностного развития;

положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

участие в исследовательской и проектной работе;

участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;

конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

демонстрация навыков межличностного делового общения, социального ими готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых гражданское проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,

природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ З. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, замести-

директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы,

классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности; Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных

средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на период 2022-2023 учебный год

Дата	Содержание и формы	Формы	Участники	Место	Ответственные	Коды ЛР
	деятельности	организации		проведения		
		деятельности				
			АВГУСТ			
		Всероссийские	значимые мероприяти	Я		
22-31	День государственного флага	Тематическая	Обучающиеся 1-2	библиотека	Библиотекарь,	ЛР 1
августа	Российской Федерации	выставка	курса		педагог-организатор	
	-	Традиционны	ые мероприятия ПОО			
27	Заседание Студенческого совета	Групповое собрание	Члены студенческого	Актовый зал	председатель	ЛР 2
августа			совета		студенческого	
					совета	
31	Собрание обучающихся по	Групповое собрание	Обучающиеся 1	Кабинеты	классные	ЛР 4
августа	учебным группам перед началом		курса	классных	руководители	
	учебного года			руководителей		
	•	C	ЕНТЯБРЬ			
		Всероссийские	значимые мероприяти	ISI RI		
1	День знаний	Торжественная	Обучающиеся 1	Актовый зал/	педагог-	ЛР 2
сентября		линейка	курса		организатор,	
_					классные	
					руководители	
2	День окончания Второй мировой	Тематический урок	Обучающиеся 1-2	Актовый зал	Преподаватели	ЛР 1, ЛР 5,
сентября	войны		курса		истории и	ЛР 14
•					обществознания	
	День солидарности в борьбе с	Тематические уроки,	Обучающиеся 1-4	Кабинеты	классные	ЛР 1, ЛР 3

3-7 сентября	терроризмом	акции памяти, культурные мероприятия	курса	классных руководителей	руководители, Преподаватель ОБЖ, педагогорганизатор	
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Классный час	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	классные руководители	ЛР 8, ЛР 11
		Традиционны	ые мероприятия ПОО		l	
сентябрь	Разговор о ВАЖНОМ. Я-студент СПО		Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	классные руководители	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16
1 сентября	Собрание обучающихся, проживающих в общежитии	Групповое собрание	иногородние обучающиеся	общежитие колледжа	комендант общежития	ЛР 2, ЛР 7
3-21 сентября	Месячник безопасности	Инструктажи Беседы	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	классные руководители, креподаватель ОБЖ	ЛР 3
По необход имости	Дни профилактики	Беседы (индивидуальные, групповые)	Обучающиеся, состоящие на различных видах учета, обучающиеся группы риска	Кабинет 209	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9
10-20 сентября	Проведение анкетирования студентов нового набора. Формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления	Анкетирование Групповые собрания	Обучающиеся 1 курса	Кабинеты классных руководителей	педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9

9-23 сентября	Адаптация студентов 1 курса	Тестирование Тренинги	Обучающиеся курса		Кабинеты классных руководителей	педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7
10 сентября	Общее родительское собрание	родительское собрание	Родители (законный представители) обучающихся 1 курсов	ые -4	Актовый зал Кабинеты классных руководителей	директор колледжа Т.А. Скоморохова, зам. директора по УР Григорьева Л.Н, педагогорганизатор Н.А. Ванина, классные руководители	ЛР3, ЛР 4, ЛР 11, ЛР12
22 сентября	Классный час «Толерантность – дорога к миру»	Беседа	Обучающиеся 1 курса		Кабинеты классных руководителей	классные руководители	ЛР 3, ЛР 5
29 сентября	Классные часы по предупреждению экстремисткой деятельности в образовательных организациях.	Беседа	Обучающиеся 1 курса		Кабинеты классных руководителей	классные руководители	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
4 декада сентября	День здоровья	Участие в спортивных состязаниях	Обучающиеся 1 курса	-4		преподаватели физической культуры	ЛР 9
1-30 сентября	Месячник гражданской защиты	Инструктажи Беседы	Обучающиеся 1 курса		Кабинеты классных руководителей	классные руководители	ЛР 3
по четверга м	Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»	Беседа Тренинг	, ·	-4 по	Кабинет 130	педагог-психолог социально- психологического	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9

						центра «Семья»	
30 сентября	Собрание студентов о реализации моделей наставничества по треку «Студент-студент»	Групповое собрание	Обучающиеся курса	1-4	Кабинет 130	педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 2
по отдельн ому плану экскурси й	«Здесь тыл был фронтом» музей города	Экскурсия	Обучающиеся курса	1	Музей города	Директор колледжа	ЛР 1, ЛР 5
в течение месяца	Формирование волонтерского отряда	Групповое собрание	Обучающиеся курса	1	актовый зал	Педагог- организатор, волонтерский центр	ЛР 2, ЛР 6
В течение месяца	Встреча директора колледжа с первокурсниками, прибывшими из-за рубежа для обучения в колледже	Беседа	Обучающиеся курса	1	актовый зал	Директор колледжа	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
	Мероприятия	профессиональной на	правленности, про	оводи	имые преподават	елями	
1-2 неделя сентября	«Я гражданин своего Отечества»	Тематическая беседа	Обучающиеся курсов	1-2	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2.1
1-2 неделя сентября	В чем состоит красота педагога?	Дискуссия	Обучающиеся курсов	3-4	Учебные аудитории	Классный руководитель, преподаватели	ЛР 6, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21
3-4 неделя сентября	Условия разумного труда и отдыха. Мое рабочее время.	Тематический классный час	Обучающиеся курсов	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель, преподаватели	ЛР 9.1 ЛР 9.2 ЛР 10.2
в течение	Индивидуальные консультации по запросам обучающихся и их	Индивидуальная консультация	Обучающиеся курсов	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель,	ЛР 1 ЛР23

месяца	родителей				преподаватели, педагог-психолог,	
					администрация ОО	
27 сентября	День дошкольного работника	Классные часы	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	преподаватели профильных дисциплин	ЛР 1 ЛР23
			ОКТЯБРЬ			
			е значимые мероприяти	я		
5 октября	День учителя	Концерт	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	Педагог- организатор,	ЛР 4, ЛР 14
1 октября	Международный день пожилых людей	Классный час	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 6, ЛР 14
4 октября	День гражданской обороны МЧС России	Тематический урок	Обучающиеся 1- 2 курса	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9
27 октября	День памяти жертв политических репрессий	Классный час	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
		Традиционн	ые мероприятия ПОО		1	1
6 октября	Встреча с инспектором ОДН	Беседа	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Педагог- организатор	ЛР 9, ЛР 3
12 октября	Беседа с детьми-сиротами о правилах поведения в колледже	Беседа (индивидуальная, групповая)	Обучающиеся 1 курса, имеющие статус сироты	Кабинет 110	Педагог- организатор, Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12
13	Режим учёбы и отдыха как	Классный час	Обучающиеся 1-4	Кабинеты	Классные	ЛР 9, ЛР 10

октября	основа формирования эффективной и здоровой личности		курса	классных руководителей	руководители	
1-30 октября	Кубок колледжа по баскетболу	Соревнования	Обучающиеся 1-4 курса	Спортзал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9
27 октября	Подготовка обучающихся к действиям в условиях экстремальных ситуаций.	Инструктажи Беседы	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ Вернер А.Н.	ЛР 9
В течение месяца	Социально-педагогическое тестирование	Тестирование	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты корпуса	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
В течение месяца	Выявление обучающихся «группы риска»	Тестирование	Обучающиеся 1 курса	Кабинет 109	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
В течение месяца (по запросу)	Индивидуальные консультации со студентами, родителями, преподавателями	Консультация	Обучающиеся 1-4 курса, их родители (законные представители)	Кабинет 109	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
1-10 октября	Исследование уровня адаптации обучающихся нового набора	Тестирование	Обучающиеся 1 курса	Кабинет 109	Педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
1-20 октября	Дни профилактики	Беседы	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинет 109		ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
1-10 октября	Организация работы объединений дополнительного образования	Анкетирование обучающихся	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители, Методист дополнительного образования Суворова Л.Е.	ЛР 15

По четверга м По средам	Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья» Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии	Беседа Тренинг Беседы	Обучающиеся курса необходимости) Обучающиеся 1-курса, проживаю в общежитии (по необходимости)	щие	Кабинет 109 Общежитие	педагог-психолог социально-психологического центра «Семья» Педагог-психолог Ю.Н. Кузнецова, Педагог-организатор Н.А.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
			псооходимости)			Ванина	
	<u> </u> Мероприятия	профессиональной на	⊥ правленности. пр	оволи	 Имые преполявят		
1 неделя	Разработка стен-газет, приуроченных ко «Дню учителя»	ктд	Обучающиеся курсов	1-4-	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2.3, ЛР 4.1 ЛР 11
2 неделя	«Памяти героев будьте достойны (об известных личностях в педагогике, образовании)».	Тематический классный час	Обучающиеся курсов	1-4-	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 4.1, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7 ЛР 14, ЛР23
3 неделя	«Научно-технический прогресс и моя профессия (УрокЦифры.РФ)»	Лабораторная работа	Обучающиеся курсов	1-4-	Компьютерный класс	Классные руководители, преподаватели информатики	ЛР 4.2, ЛР 15 ЛР19, ЛР 20 ЛР21, ЛР22
4 неделя	«Здоровый образ жизни – залог отличной учебы»	Лекция	Обучающиеся курсов	1-4-	Учебные аудитории	классные руководители, мед.сестра	ЛР 9.1
			НОЯБРЬ		L		'
		Всероссийские	значимые меропј	рияти	Я		
3 ноября	День Народного Единства (4 ноября)	Тематический урок	Обучающиеся курса	1-4	Кабинеты классных	классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14

				руководителей		
7 ноября	День воинской славы России — День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году	Тематический урок	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	преподаватель ОБЖ Вернер А.Н.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
16 ноября	Международный день толерантности	Классный час «Толерантность — дорога к миру»	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7
11 ноября	День памяти – окончание Первой мировой войны	Тематический урок	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	преподаватель ОБЖ, Вернер А.Н.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
25 ноября	День матери в России (26 ноября)	Классный час	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 6, ЛР 12
		Традиционны	ые мероприятия ПОС)	1	
1-20 ноября	Проведение психологического тестирования на определение уровня толерантности.	Тестирование	Обучающиеся 1-4 курса		педагог-психолог Кузнецова Ю.Н.	ЛР 3, ЛР 7
15 ноября	Всероссийский День призывника	Беседа о постановке на воинский учет	Обучающиеся 1-2 курса		преподаватель ОБЖ Вернер А.Н.	ЛР 1
17 ноября	Беседа со специалистом о вреде алкоголизма	Просмотр и обсуждение фильма	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Педагог- организатор	ЛР 9
24 ноября	Классный час «Что такое терроризм»	Классный час	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
В течение	Участие в профилактической программе «Свежий ветер»	Викторины Квесты	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	директор колледжа,	ЛР 9

месяца						классные	
						руководители	
18	Конкурс стенных газет,	Выставка-конкурс	Обучающиеся	1 xc	олле 1 этажа	студенческий совет	ЛР 11, ЛР 15
ноября	посвященных Дню		курса				
	первокурсника						
по	Беседа с обучающимися,	Беседы	Обучающиеся 1-	-4 O	Общежитие	педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9,
средам	проживающими в общежитии		курса, проживающи			Кузнецова Ю.Н.	ЛР 12
			в общежитии (п	10			
			необходимости)				
ПО	Психологический тренинг с	Беседа	Обучающиеся 1-	-4 Ka	Сабинет 109	педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9,
четверга	участием педагога-психолога	Тренинг	курса (п	10		социально-	ЛР 12
M	социально-психологического		необходимости)			психологического	
	центра «Семья»					центра «Семья»	
По	Индивидуальные консультации	Профилактическая	Обучающиеся 1-	-4 Ka	Сабинет 109	педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9,
пятница	педагога-психолога с	беседа	курсов			Кузнецова Ю.Н.	ЛР 12
M	обучающимися		71			,	
17	День рождения колледжа	концерт	Обучающиеся 1-	-4 A	Актовый зал	педагог-	ЛР 7, ЛР 9,
ноября		· <u>1</u>	курсов, педагог	и,		организатор Н.А.	ЛР 12, ЛР21,
-			выпускники			Ванина, студсовет,	ЛР22, ЛР 23
			колледжа			классные	
						руководители	
	Мероприятия	профессиональной на	правленности, прово	одимь	ые преподавате	елями	
2 неделя	Перерыв на кино	Просмотр фильма	Обучающиеся 3-	-4 A	Актовый зал	классные	ЛР 2.1 ЛР 3
		«Чучело» с	курсов			руководители,	ЛР 9.2 ЛР18
		последующим				педагог-психолог,	
		педагогическим				классные	
		анализом				руководители	
3 неделя	О вежливости и такте.	Тематическая беседа	Обучающиеся 1-	-2 У	⁷ чебные	классные	ЛР 3
			курсов	ay	удитории	руководители	

4 неделя	Участие в движении World Skills	Практическая	Обучающиеся	1-4	Учебные	классные	ЛР 16
	Russia (создание видематерилов,	лаборатория	курсов		аудитории,	руководители,	
	участие в тренингах,				компьютерные	администрация ОО	
	практикумах)				классы		
		Д	ЕКАБРЬ				
		Всероссийские	значимые меропри	ияти	Я		
1	Всемирный день борьбы со	Тематический урок	Обучающиеся	1-4	Кабинеты	классные	ЛР 9
декабря	СПИДом		курса		классных	руководители	
					руководителей		
3	День неизвестного солдата	Тематический урок	Обучающиеся	1-2	Актовый зал	преподаватель ОБЖ	ЛР 5, ЛР 14
декабря			курса			Вернер А.Н.	
5	День воинской славы России-	Тематический урок	Обучающиеся	1	Актовый зал	преподаватели	ЛР 1, ЛР 5
декабря	день начала контрнаступления		курса			истории и	
	советских войск в битве под					общественных	
	Москвой в 1941 году					дисциплин	
5	Международный день	Участие	Волонтеры		Кабинет 130	педагог-	ЛР 2, ЛР 6
декабря,	добровольцев	волонтерского	•			организатор Н.А.	
В		отряда в				Ванина; совет	
течение		мероприятиях					
месяца		различного уровня					
9	День героев Отечества	Тематический урок	Обучающиеся	1-2	Актовый зал	преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 5,
декабря			курса			Вернер А.Н.	ЛР 14
10	День прав человека	Классный час	Обучающиеся	1-4	Кабинеты	классные	ЛР 3, ЛР 7,
декабря			курса		классных	руководители	ЛР 8
					руководителей		
12	День Конституции Российской	Тематический урок	Обучающиеся	1-4	Кабинеты	классные	ЛР 1, ЛР 2,
декабря	Федерации	«Мои права и	курса		классных	руководители,	ЛР 3, ЛР 7,
		обязанности».			руководителей	студенческий совет	ЛР 8

		Участие во Всероссийской акции «Мы-граждане России»	Волонтеры		Кабинет 130		
		Традиционны	ые мероприятия П	00			
8	Антикоррупционное	Беседа	Обучающиеся	1-4	Кабинеты	классные	ЛР 2
декабря	просвещение студентов		курса		классных руководителей	руководители	
В течение	Встречи-лектории в рамках духовно-просветительской и	Беседа	Обучающиеся курса	1-2	Библиотека	библиотекарь, классные	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
месяца 12-16	культурологической работы Проведение анкетирования	Анкетирование	Обучающиеся	1	Кабинет 130	руководители педагог-психолог	ЛР 7
декабря	«Куратор глазами обучающегося»		курса			Кузнецова Ю.Н.	
17 декабря	Родительское собрание по итогам 1 семестра	Родительское собрание	Родители (законн представители) обучающихся курсов	ные 1-4	Актовый зал Кабинеты классных руководителей	зам. директора по учебной работе Григорьева Л.Н., педагогорганизатор, классные руководители	ЛР 3, ЛР 12
23 декабря	Празднование Нового года	Творческий вечер	Обучающиеся курса	1-4	Актовый зал	педагог- организатор, студсовет	ЛР 11, ЛР 12
По	Беседа с обучающимися,	Беседы	Обучающиеся	1-4	Общежитие	педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9,
средам	проживающими в общежитии		курса, проживаюц	цие (по		Кузнецова Ю.Н.	ЛР 12
По	Психологический тренинг с	Беседа	Обучающиеся	1-4	Кабинет 130	педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9,

четверга	участием педагога-психолога	Тренинг	курса	(по		Кузнецова Ю.Н.	ЛР 12
M	социально-психологического		необходимости)				
	центра «Семья»						
По	Индивидуальные консультации	Профилактическая	Обучающиеся	1-4	Кабинет 109	педагог-психолог	ЛР2.1, ЛР7
запросу	педагога-психолога с	беседа	курсов			Кузнецова Ю.Н.	
	обучающимися						
	Мероприятия	профессиональной на	правленности, пр	оводи	имые преподават	гелями	
1-2	Украшение учебных кабинетов к	КТД	Обучающиеся	1-4	Учебные	классные	ЛР 2.3 ЛР
неделя	праздничному мероприятию		курсов		кабинеты	руководители	4.1 ЛР 23
	«Новый год»						
3-4	Речевой этикет: требование	Дискуссия	Обучающиеся	1-4	Учебные	классные	ЛР21, ЛР22
неделя	профессии или общий уровень		курсов		кабинеты	руководители,	
	воспитанности?					преподаватели	
						русского языка	
			ЯНВАРЬ				
		Всероссий	йские значимые м	еропј	риятия		
1	Новый год	дискотека	обучающиеся	1-4	Холл	педагог-	ЛР2.3,
			курсов			организатор,	
						классные	
						руководители	
25	«Татьянин день» (праздник	Классный час	Обучающиеся	1-4	кабинеты	студсовет, педагог-	ЛР2.1,
	студентов)		курсов			оргнизатор	ЛР2.3, ЛР5,
27	День снятия блокады Ленинграда	Классный час	Обучающиеся	1-2	Учебные	Учителя истории,	ЛР1, ЛР 2.1,
			курсов		кабинеты	классные	ЛР 4.1, ЛР
						руководители	8.2,
		Традиционн	ые мероприятия]	ПОО	<u>'</u>	1 4 7	*
ПО	Индивидуальные консультации	Профилактическая	Обучающиеся	1-4	Кабинет 109	педагог-психолог	ЛР 2.1, ЛР7
требован	педагога-психолога с	беседа	курсов			Кузнецова Ю.Н.	
ИЮ	обучающимися						
ПО	Индивидуальная работа со	Профилактическая	Обучающиеся	1-4	Каб.107	педагог-	ЛР 2.1, ЛР7

требован	студентами «группа риска»	беседа	курсов		организатор,	
ию	erygenrami (apymia pileta)	3334	Rypeeb		педагог-психолог,	
nio					классные	
	D 4	1			руководители	
	1	профессиональной на				HD 11 HD22
3 неделя	Конкурс талантов «Новогодний	КТД	Обучающиеся 1-4	Холл колледжа	преподаватели	ЛР 11 ЛР23
	сувенир»	(организация	курсов			
		выставки работ				
		конкурсантов)				
4 неделя	Традиции семейного	Тематическая беседа	Обучающиеся 1-4	Учебные	классные	ЛР 12
	воспитания.		курсов	аудитории	руководители	
		d	РЕВРАЛЬ			
		Всероссийские	значимые мероприяті	IЯ		
2	День воинской славы России	акция	Обучающиеся 1-4	обучающиеся	преподаватели	ЛР1, ЛР 2.1,
	(Сталинградская битва, 1943)		курсов	1-4 курсов	истории	ЛР 4.1, ЛР
					1	8.2,
8	День русской науки	акция	Обучающиеся 1	библиотека	библиотекарь	
		·	курсов		колледжа	
21	Международный день родного	Акции, мероприятия	Обучающиеся 1	обучающиеся	преподаватели	ЛР2.1, ЛР5,
	языка	по внутреннему	курсов	1-4 курсов	русского языка	ЛР8.2
		плану ВР	71	J1		
	l	•	ые мероприятия ПОО			
ПО	Индивидуальные консультации	Профилактическая	Обучающиеся 1-4	Кабинет 109	педагог-психолог	
пятница	педагога-психолога с	беседа	курсов		Кузнецова Ю.Н.	
M	обучающимися		71			
		профессиональной на	правленности, провод	имые преподават	елями	1
1 неделя	Что важнее – быть или каким	Тематическая беседа	Обучающиеся 1-2	Актовый зал	классные	ЛР 1 ЛР 3
	быть?		курсов		руководители,	ЛР 7
			.71		преподаватели	,
2 неделя	«Мы все такие разные, но	Конкурс народных	Обучающиеся 1-4	Учебные	классные	ЛР 8.1 ЛР 5
2 педеля	with bee takne pasible, no	пародных	Coy latomatech 1-4	J ICOIDIC	KJIGCCIIDIC	711 0.1 711 7

	профессия одна»	костюмов	курсов	аудитории	руководители, преподаватели	ЛР 11	
3 неделя	Перерыв на кино	Просмотр фильма «Доживем до понедельника» с последующим педагогическим анализом	курсов	Актовый зал	классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2.1 ЛР 3	
4 неделя	«Какая политика нужна в образовании (дискуссия)?»	Круглый стол	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	классные руководители, преподаватели истории, обществознания, права	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 15	
		Всероссийские значим	МАРТ			T	- '
6	Международный женский день	Акции, флешмоб	Обучающиеся 1-4	кабинеты	студсовет, педагог-	ЛР 1, ЛР 7,	\dashv
	Междупародный женекий день	Акции, флошиоо	курсов	колледжа	организатор	ЛР 8.1	
18	День воссоединения Крыма с Россией	Акции, флешмоб	Обучающиеся 1-4 курсов	· · ·	классные руководители, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2.1, ЛР3, ЛР5, ЛР7	
	Международный день борьбы с наркоманией.	Беседа, классный час	Обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты колледжа	социальные партнеры, классные руководители	ЛР 3	
		Традиционны	ые мероприятия ПОО				ь
1-2 декада	Танцевальный флешмоб	флешмоб	Студентки (девушки) 1-4 курсов		Преподаватель физической культуры Е.А. Гольцова	ЛР 9	

	Tuu		T = -		T		T
	Индивидуальные консультации	Профилактическая	Обучающиеся	1-4	Кабинет 109	педагог-психолог	ЛР 2.1, ЛР7
	педагога-психолога с	беседа	курсов			Кузнецова Ю.Н.	
	обучающимися						
	Мероприятия	профессиональной на	правленности, п	роводи	имые пр <mark>еподав</mark> а	телями	
1-2	Подготовка стен-газет,	КТД	Обучающиеся	1-4	Учебные	классные	ЛР 11
неделя	посвященных празднованию «8		курсов		аудитории	руководители,	
	Марта»					педагог-	
						организатор	
	Олимпиада «О педагогике и	Конкурс	Обучающиеся	2-3	Учебные	преподаватели	ЛР 4.1, ЛР
	психологии просто»		курсов		аудитории	педагогики и	9.2. ЛР 16
						психологии	
3-4	Друг спорит, а недруг	Тематическая беседа	Обучающиеся	1	Учебные	классные	ЛР 3, ЛР 9.2
неделя	вторит.		курсов		аудитории	руководители,	ЛР 15
						преподаватели	
						русского языка	
	Посещение высших учебных	Экскурсия	Обучающиеся	4	-	классные	ЛР 15, ЛР21
	заведений «День открытых		курсов			руководители,	ЛР22
	дверей»					представители	
						администрации ОО	
			АПРЕЛЬ				
		Всероссийские	значимые мероп	ірияти	ıя		
	День космонавтики	Акции, классные	Обучающиеся	1-4	кабинеты	Студсовет	ЛР1, ЛР 2,
		часы	курсов		корпуса		ЛР 2.1, ЛР3,
		Традиционни	ые мероприятия	СПО			
25апрел	Последний звонок	концерт	Обучающиеся	4	Актовый зал	педагог –	ЛР1, ЛР 13,
Я			курса			организатор,	ЛР14, ЛР15,
						классные	ЛР18, ЛР19,
						руководители,	ЛР 20, ЛР 23
						студсовет	
ПО	Индивидуальные консультации	Профилактическая	Обучающиеся	1-4	Кабинет 109	педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9,

требован	педагога-психолога с	беседа	курсов		Кузнецова Ю.Н.	ЛР 12
ИЮ	обучающимися	<u> </u>				
		профессиональной на				
	Марафон ЗОЖ		Обучающиеся 1-2 курсов	по месту проведения	педагог-психолог Ю.Н. Кузнецова, классные руководители	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
1 неделя	Неделя психологии	Мероприятия по плану организаций	Обучающиеся 1-2 курсов	ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева, ул. Озерная 5,	педагог-психолог Ю.Н. Кузнецова	ЛР 2.1, ЛР7
	Ежегодный чемпионат по волейболу среди команд юношей и девушек	Спортивное соревнование	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	педагоги физической культуры А.Н. Вернер, Е.А. Гольцова	ЛР 9
	Посещение культурно-массовых мероприятий проводимых в ДК им. В. Чапаева, ДК им. М. Горького, выставочного центра «Радуга», кинотеатров города		Обучающиеся 1-4 курсов	По месту проведения	классные руководители, педагог- организатор	ЛР 11
	Мероприятия	профессиональной на	правленности, проводі	имые преподават	елями	
1-2 неделя	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	Творческое соревнование	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	классные руководители, преподаватели русского языка и литературы	ЛР20 ЛР23
	Подготовка мастер-классов для	Педагогическая	Обучающиеся 3-4	Учебные	преподаватели	ЛР21

	профессиональных проб	лаборатория	курсов	аудитории,	профильных	ЛР22
	школьников	• •		компьютерные	дисциплин	ЛР23
				классы		
3-4	Перерыв на кино	Просмотр фильма	Обучающиеся 1-4	Актовый зал	классные	ЛР 2.1 ЛР 3
неделя		«Дорогая Елена	курсов		руководители,	
		Сергеевна» с			педагог-психолог	
		последующим				
		анализом				
			МАЙ			
		Всероссийские	значимые мероприяти	Я		
1	Праздник весны и труда	мероприятия	обучающиеся 1-4	по месту про-	классные	ЛР1,
		согласно	курсов	ведения	руководители,	ЛР2.1.,ЛР6,
		внутреннему плану			педагог-	ЛР 8.2,
		работы/городские			организатор,	ЛР18-ЛР20
		мероприятия			студсовет	
9	День Победы	мероприятия	обучающиеся 1-4	ГБПОУ	классные руководи-	ЛР 1, ЛР
		согласно	курсов	СОЧГК им. О.	тели, педагог-	2.1, ЛР 4.1,
		внутреннему плану		Колычева, ул.	организатор, студ-	ЛР 5, ЛР 23
		работы/городские		Озерная 5,	совет	
		мероприятия				
				Территория		
				города и		
				области		
24	День славянской письменности и	Мероприятия	обучающиеся 1-4	по месту про-	преподаватели	ЛР1, ЛР 5
	культуры	согласно	курсов	ведения	русского языка и	
		внутреннему плану			литературы	
		работы/городские				
		мероприятия				
		Традиционны	ые мероприятия ПОО			

ПО	Индивидуальные консультации	Профилактическая	Обучающиеся 1-4	Кабинет 109	педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9,
пятница	педагога-психолога с	беседа	курсов		Кузнецова Ю.Н.	ЛР 12
M	обучающимися					
	Меропри	ятия профессионально			цавателями	
1-2	Читаем детям о войне	Подготовка и	Обучающиеся 2-3		преподаватели	ЛР21, ЛР22
неделя		организация	курсов	кабинеты школ	русского языка и	
		тематических бесед с			литературы	
		младшими				
		школьниками				
3-4	Конкурс профессионального	Творческое	Обучающиеся 1-3		преподаватели,	ЛР 16
неделя	мастерства «Лучший по	соревнование	курсов	аудитории	руководители	
	профессии»		****		практик	
			ИЮНР			
			значимые мероприят		T	T
1	Международный день защиты	Мероприятия	обучающиеся 1-4	J 1	классные	ЛР1, ЛР2.1
	детей	согласно	курсов	ведения	руководители,	
		внутреннему плану			педагог-организатор	
		работы/городские				
	П	мероприятия	06 1 2	IC - C		пр1 пр2 1
6	Пушкинский день России		Обучающиеся 1-3	Кабинеты	преподаватели	ЛР1,ЛР2.1,
			курсов		русского языка и	ЛР 3,
					литературы,	
12	День России	OKITHI	Обучающиеся 1-4	По месту	студсовет классные	ЛР1, ЛР2.1,
12	день госсии	акции	Обучающиеся 1-4			ЛР 3, ЛР 13,
				проведения	руководители	ЛР22, ЛР23
22	День памяти и скорби	Мероприятия	Обучающиеся 1-4	По месту	педагог-	ЛР1, ЛР2.1,
	день намяти и скорон	согласно		проведения	организатор,	ЛР 3, ЛР 13,
		внутреннему плану		проведения	классные	ЛР22, ЛР23
		работы/городские			руководители	111 22, 111 23

		мероприятия							
27	День молодежи	Мероприятия	Обучающиеся 1-4	По месту	педагог-	ЛР1, ЛР2.1,			
		согласно		проведения	организатор, класс-	ЛР 3, ЛР 13,			
		внутреннему плану			ные руководители	ЛР22, ЛР23			
		работы/городские							
		мероприятия							
	Традиционные мероприятия ПОО								
по	Индивидуальные консультации	Профилактическая	Обучающиеся 1-4	Кабинет 109	педагог-психолог	ЛР2.1, ЛР7			
пятница	педагога-психолога с	беседа	курсов		Кузнецова Ю.Н.				
M	обучающимися								
	Мероприятия	профессиональной наг	правленности, проводи	имые преподават	елями				
1-2	Перерыв на кино	Просмотр фильма	Обучающиеся 1-3	Актовый зал	классные	ЛР 2.1 ЛР 3			
неделя		«Большая перемена»	курсов		руководители,				
		с последующим			педагог-психолог				
		анализом							
3-4-	Выездное мероприятие в театр	Посещение театра	Обучающиеся 1-3	По месту	классные	ЛР 4.1, ЛР 5			
неделя			курсов	проведения	руководители	ЛР 11			

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (наименование $\mathcal{Y}\Gamma\Pi\mathcal{C}^I$)

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальности ____44.02.01 Дошкольное образование_на период _2022/2023 уч.г.

Чапаевск, 2022