

Приложение к ОПОП по специальности СПО
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (электротехника)

Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»
образовательная программа среднего профессионального образования
программ подготовки специалистов среднего звена

«СОГЛАСОВАНО»
Директор Чапаевского
производственного отделения филиала
ПАО «Россети Волга» – «Самарские
распределительные сети»

А.В. Керженцев
«15» июня 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала
«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»
Т.А. Скоморохова
«15» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01. Организация простых работ по техническому
обслуживанию и ремонту электрического
и электромеханического оборудования



S=RU, O=ГБПОУ СОЧГК им.
О. Колычева,
CN=Скоморохова Т.А.,
E=gk_ch@samara.edu.ru
00eb04a00992b7bc52
2021.06.15 11:17:34+04'00'

Чапаевск, 2021

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) рег. № 831 от 28.07.2014г;

Разработчик: ГБПОУ СО «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»

Составитель: Суворова Л.Е., преподаватель колледжа

РАССМОТРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии
математики, информатики и
программирования

Протокол №9 от 11 мая 2021 г

Председатель ПЦК _____ Абрамова Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) базовая подготовка, разработанной в ГАПОУ СО «ННХТ» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (профессиональной подготовке и переподготовке взрослого населения, повышении квалификации) по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) базовой подготовки.

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
- использования основных измерительных приборов;

В результате овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен **уметь**:

- определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;

- подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;

- организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

- проводить анализ неисправностей электрооборудования;

- эффективно использовать материалы и оборудование;

- заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;

- оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;

- осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

- осуществлять метрологическую поверку изделий;

- производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;

- прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования;

В результате овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен **знать**:

- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;

- классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;

- элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;

- классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах;

- выбор электродвигателей и схем управления;

- устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;

- физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

- условия эксплуатации электрооборудования;

- действующую нормативно-техническую документацию по специальности;

- порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;

- правила сдачи оборудования в ремонт и приёма после ремонта;

- пути и средства повышения долговечности оборудования;

- технологию ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.2.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.3.	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.4.	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1-1.4	ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования»	780	1.Выполнение технического регулирования схем электрооборудования металлообрабатывающих станков. 2.Выполнение технического регулирования схем управления вентиляционными установками. 3. Выполнение технического регулирования схем управления компрессорными и насосными установками. 4. Выполнение технического регулирования схем электрооборудования транспортных машин. 5.Выполнение контроля технических характеристик электрооборудования металлообрабатывающих станков. 6. Выполнение контроля	ТЕМА 1. Технические регулирование схем эл. оборудования метал. Обр. ст. электропривода.	30
				ТЕМА 2. Техническое регулирование схем управления вентиляционными устам.	30
				ТЕМА 3. Собрать схему управления насосной установки для перекачивания нефтепродуктов с защитой от перегрузки.	30
				ТЕМА 4. Трансформаторные машины.	30

		<p>технических характеристик схем управления вентиляционными установками.</p> <p>7. Выполнение контроля технических характеристик схем управления транспортными машинами.</p> <p>8. Выполнение технического регулирования схем электрооборудования электротермическими установками.</p> <p>9. Выполнение контроля технических характеристик схем управления электротермическими установками.</p> <p>10. Выполнение технического регулирования схем электрооборудования металлообрабатывающих станков.</p> <p>11. Выполнение контроля технических характеристик схем управления металлообрабатывающих станков.</p> <p>12. Выполнение технического регулирования схем электрического освещения.</p>	<p>ТЕМА 5. Установки вентиляции и кондиционирования.</p> <p>ТЕМА 6. Станция для переработки металлов. <i>Форма промежуточной аттестации - Дифференцированный зачет</i></p>	<p>30</p> <p>30</p>
	Всего часов	180		

3.2 Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<p>ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования»</p> <p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1.Выполнение технического регулирования схем электрооборудования металлообрабатывающих станков.</p> <p>2.Выполнение технического регулирования схем управления вентиляционными установками.</p> <p>3. Выполнение технического регулирования схем управления компрессорными и насосными установками.</p> <p>4. Выполнение технического регулирования схем</p>		<p>180</p>	

<p>электрооборудования транспортных машин.</p> <p>5.Выполнение контроля технических характеристик электрооборудования металлообрабатывающих станков.</p> <p>6. Выполнение контроля технических характеристик схем управления вентиляционными установками.</p> <p>7. Выполнение контроля технических характеристик схем управления транспортных машин.</p> <p>8. Выполнение технического регулирования схем электрооборудования электротермическими установками.</p> <p>9. Выполнение контроля технических характеристик схем управления электротермическими установками.</p> <p>10. Выполнение технического регулирования схем электрооборудования металлообрабатывающих станков.</p>			
---	--	--	--

<p>11. Выполнение контроля технических характеристик схем управления металлообрабатывающих станков.</p> <p>12. Выполнение технического регулирования схем электрического освещения.</p> <p>13. Выполнение контроля технических характеристик электрического освещения.</p>				
<p>ТЕМА 1. Технические регулирование схем эл. оборудования метал. Обр. ст. электропривода.</p>	<p>Содержание</p>		<p>30</p>	
	<p>1</p>	<p>Определить неисправность электропривода токарного станка, произвести его ремонт, произвести регулировку скорости вращения шпинделя, сдать заказчику по адресу.</p>	<p>15</p>	<p>2</p>
	<p>2</p>	<p>Произвести диагностику неисправности электроприводов фрезерных и строгальных станков. Устранить неисправности произвести пробный пуск, сдать заказчику по адресу.</p>	<p>15</p>	<p>2</p>
<p>ТЕМА 2. Техническое регулирование схем управления вентиляционными устам.</p>	<p>Содержание</p>		<p>30</p>	
	<p>1</p>	<p>Выполнить техническое регулирование схемы работы вентиляционной установки для компрессорной станции для компрессирования «Пирогаза».</p>	<p>15</p>	<p>2</p>

	2	Выполнить накладку схемы по включению резервного вентилятора в ручном и автоматическом режимах.	15	2
ТЕМА 3. Насосные и компрессорные установки.	Содержание		30	
	1	Собрать схему управления насосной установки для перекачивания нефтепродуктов с защитой от перегрузки.	15	2
	2	Произвести ревизию взрывозащитного магнитного пускателя с тепловой защитой.	15	2
ТЕМА 4. Трансформаторные машины.	Содержание		30	
	1	Произвести ревизию и регулировку схемы управления электротельфером.	15	2
	2	Снять рабочие характеристики электрооборудования пожарного станка.	15	2
ТЕМА 5. Установки вентиляции и кондиционирования.	Содержание		30	
	1	Снять рабочие характеристики вентиляционной установки и выполнить регулировку эл. схемы. Произвести регулировку эл. схемы тельфера.	15	2

	2	Произвести регулировку эл. схемы электрической ус-ки по закалке стали. Снять технические характеристики работы эл. термоустановками на стенде.	15	2
ТЕМА 6. Станция для переработки металлов.	Содержание		30	
	1	Снять технические характеристики схемы управления фрезерного и строгального станков.	15	2
	2	Провести техническое регулирование схемы управления автоматического переключения освещения с рабочего на аварийного. <i>Дифференцированный зачет</i>	15	2
Всего часов			180	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Электротехника», «Электрические аппараты и машины», «Электрическое и электромеханическое оборудование»; мастерской «Электромонтажная»; лабораторий: «Электрические машины»; «Электрические аппараты»; «Высоковольтное оборудование»; «Электрическое и электромеханическое оборудование».

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета - лаборатории «Электротехника и электронная техника», кабинета – электролаборатории, и слесарной мастерской.

Оборудование кабинета - лаборатории «Электротехника и электронная техника»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- электронные плакаты;
- интеллектуальный конструктор «Элик» - состоит из тематических наборов, в которые входят наборные поля, учебные пособия и методические рекомендации (набор «Электричество», набор «Автоматика», набор «Электроника», набор «Радиотехника»);
- электротехнические материалы;
- методические рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ
- комплект программного обеспечения для проведения виртуальных лабораторных работ
- компьютер, проектор, интерактивная доска;
- комплект контрольно-измерительных материалов.

Кабинет -электролаборатория: посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- электронные плакаты;
- стационарные лабораторные стенды «Электротехника, электроника и автоматика», «Трансформаторы и автотрансформаторы», «Электрические машины и привод»

Стенд для учебной практики электротехнических специальностей со сменными панелями (сменная панель «Включение люминесцентных ламп», сменная панель «Коридорное освещение», сменная панель «Элементы автоматики», сменная панель «Квартирный щиток с электронным счетчиком», сменная панель «Подключение трехфазного электронного счетчика», сменная панель «Схемы пуска трехфазного двигателя»);

- наборы электрических компонентов наружного монтажа;
- наборы электрических компонентов скрытого монтажа;

- наборы компонентов для монтажа шкафов управления;
- наборы электротехнического инструмента электромонтажника;
- наборы инструмента электромонтажника для сборочных работ;
- мультиметры цифровые.

Оборудование слесарной мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- сверлильный станок
- ножницы по металлу;
- точильно -шлифовальный станок;
- тиски;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

комплекты методических указаний по выполнению практических, лабораторных внеаудиторных самостоятельных работ; инструкционные карты по выполнению операций

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочая зона преподавателя (стол письменный, стол компьютерный, кресло, доска аудиторная трёхэлементная, шкаф-стеллаж, тумба для плакатов);
- столы ученические двухместные;
- стулья ученические;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- экран;
- персональный компьютер;
- МФУ.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Электромонтажная»:

- кабины-тренажёры или стенды (в состав входят щит освещения; аппараты защиты; распаячные и установочные коробки; розетки; выключатели; светорегулятор; счётчик электроэнергии; светильники точечные, настенные, подвесные, с люминесцентными лампами);
- столы ученические двухместные;
- стулья ученические.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- экран;
- персональный компьютер;
- МФУ.

Оборудование лабораторных стендов должно позволять выполнять лабораторные работы в соответствии с программой раздела ПМ.01.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Электрические машины»:

- стенды (в состав стенда входят электрические машины; измерительные приборы; системы управления и регулирования электроприводами; компьютер с программным обеспечением L-graf или аналогичным);

- столы ученические двухместные;
- стулья ученические.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- экран;
- персональный компьютер;
- МФУ.

Оборудование лабораторных стендов должно позволять выполнять лабораторные работы в соответствии с программой раздела ПМ.01.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Электрические аппараты»:

- лабораторные стенды (в состав стенда входят электрические аппараты; измерительные приборы);

- столы ученические двухместные;
- стулья ученические.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- экран;
- персональный компьютер;
- МФУ.

Оборудование лабораторных стендов должно позволять выполнять лабораторные работы в соответствии с программой раздела ПМ.01.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Высоковольтное оборудование»:

- лабораторный стенд (в состав стенда входят ячейки высоковольтных распределительных устройств с разъединителями, выключателями с блоком управления, трансформаторами тока и напряжения, релейной и микропроцессорной защитой; сборными шинами; измерительные приборы; измеритель параметров электроустановок Metrel MI3102H или аналог);

- столы ученические двухместные;
- стулья ученические.

Оборудование лабораторного стенда должно позволять выполнять лабораторные работы в соответствии с программой раздела ПМ.01.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Электрическое и электромеханическое оборудование»:

- лабораторные стенды (в состав стенда входят асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором; измерительные приборы; тепловое реле, температурное реле, реле времени; логическое реле);

Оборудование лабораторных стендов должно позволять выполнять лабораторные работы в соответствии с программой раздела ПМ. 01.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Казаков В.А. Электрические аппараты. - М.: Радиософт, 2009. – 372 с.
2. Розанов Ю., Акимов Е., Годжелло А. Электрические и электронные аппараты в 2^х частях. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 352с.
3. Шеховцов В.П. Электрическое и электромеханическое оборудование. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М., 2009. – 416 с.
4. Варварин В.К. Выбор и наладка электрооборудования: справочное пособие. - М.: ФОРУМ, 2010. – 240 с.
5. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного и бытового электрооборудования: практ. пособие для электромонтёра / сост. Е.М. Костенко. - М.: ЭНАС, 2008. – 320 с.
6. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн.2: учебник для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 256 с.
7. Акимова Н.А. и др. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Мастерство, 2002. – 296 с.

Дополнительные источники:

1. Москаленко В.В. Справочник электромонтёра. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 288 с.
2. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 592 с.
3. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтажника: учеб. пособие для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 336 с.
4. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн.1: учебник для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2010 – 208 с.

Интернет-ресурсы

Программа ELECTRONICS WORKBENCH

Общие требования к организации образовательного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС, в целях реализации компетентностного подхода «образовательное учреждение должно предусматривать использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой для развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

При реализации программы профессионального модуля (его теоретической и практической составляющих) целесообразно основываться на принципах обучения в деятельности и в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Его особенностью является то, что на занятиях обучающиеся самостоятельно добывают знания в процессе решения действительной или мнимой (специально моделируемой) производственной ситуации с обязательным выполнением всех фаз полного рабочего действия: информирование – планирование – принятие решения – выполнение – контроль – оценка. Педагог при этом выступает в роли консультанта и координатора.

Освоение профессионального модуля базируется на владении обучающимися содержанием общепрофессиональных дисциплин «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Материаловедение» и др. Сопровождается обязательным прохождением учебной и производственной практики на базе учебно-производственных мастерских, лабораторий, а также в условиях реального производства.

Производственная практика может проводиться рассредоточено или концентрировано.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работы слесаря-электрика по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования».

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	Наладка и проверка электрического и электромеханического оборудования произведены технологически верно	Контрольные работы Лабораторные работы тестирование
ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	Графики технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования разработаны в соответствии с требованиями	Контрольные работы Лабораторные работы тестирование
ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	Дефектные ведомости неисправностей электрического и электромеханического оборудования составлены в соответствии с требованиями	Контрольные работы Лабораторные работы тестирование
ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Отчетная документация по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования составлена в соответствии с установленными требованиями	Контрольные работы Лабораторные работы тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Устойчивое проявление обучающимся интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оптимальность выбора способов решения профессиональных задач. Обоснованность оценки эффективности собственной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выраженная в деятельности готовность к решению стандартных и не стандартных ситуаций	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося

ответственность	стандартных профессиональных задач	обучающегося в процессе выполнения им работы, предполагающей принятие самостоятельных решений
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития	Сформированность навыка работы с различными информационными источниками, высокая степень релевантности результата	Практические задания
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотность использования современных методов диагностирования, работы с контрольно-измерительными приборами.	Практические задания.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Готовность к эффективному взаимодействию с преподавателями, сокурсниками, работниками предприятий (баз практики) по решению реальных и/или специально моделируемых ситуаций.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Готовность к анализу (на основе четких критериев) деятельности других и собственной деятельности. Готовность к коррекции собственной деятельности.	Практические задания, направленные на анализ и самоанализ обучающимся деятельности других и собственной деятельности, на поиск оптимального варианта совершенствования процесса и результата деятельности
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Готовность обучающегося к определению задач профессионально-личностного развития, самообразованию, осознанному планированию повышения квалификации	Оценка содержания «Дневника профессионально-личностного саморазвития, обучающегося». Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к овладению новыми технологиями деятельности, высокая степень мобильности	Оценка выполнения обучающимся периодических обзоров специализированных изданий и информации СМИ, касающихся разработки и внедрения в производство новых технологий

Приложение к ОПОП по специальности СПО
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (электроэнергетика)

Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»
образовательная программа среднего профессионального образования
программ подготовки специалистов среднего звена

«СОГЛАСОВАНО»
Директор Чапаевского
производственного отделения филиала
ПАО «Россети Волга» – «Самарские
распределительные сети»


А.В. Керженцев
«15» июня 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ СОЧГК
им. О. Колычева


Т.А. Скоморохова
«15» июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01. Организация простых работ по техническому
обслуживанию и ремонту электрического и
электромеханического оборудования**



S=RU, O=ГБПОУ СОЧГК им. О.
Колычева, CN=Скоморохова
Т.А., E=gk_ch@samara.edu.ru
00eb04a00992b7bc52
2021.06.15 11:17:58+04'00'

Чапаевск, 2021

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) рег. № 831 от 28.07.2014г;

Разработчик: ГБПОУ СО «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»

Составитель: Суворова Л.Е., преподаватель колледжа

РАССМОТРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии
математики, информатики и
программирования

Протокол №9 от 11 мая 2021 г

Председатель ПЦК _____ Абрамова Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (профессиональной подготовке и переподготовке взрослого населения, повышении квалификации) по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) базовой подготовки.

Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
- использования основных измерительных приборов;

В результате овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен **уметь**:

- определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;

- подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;
- организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
- проводить анализ неисправностей электрооборудования;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;
- оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;
- осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- осуществлять метрологическую поверку изделий;
- производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;
- прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования;

В результате овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен **знать:**

- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;
- классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;
- элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;
- классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах;
- выбор электродвигателей и схем управления;
- устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;
- физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- условия эксплуатации электрооборудования;
- действующую нормативно-техническую документацию по специальности;
- порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;
- правила сдачи оборудования в ремонт и приёма после ремонта;
- пути и средства повышения долговечности оборудования;
- технологию ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы
производственной практики:**
максимальная учебная нагрузка обучающегося - 252 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.2.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.3.	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.4.	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

3.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1 - 1.4	ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	252	<p>1.Выполнение технического регулирования схем электрооборудования металлообрабатывающих станков.</p> <p>2. Выполнение технического регулирования схем управления вентиляционными установками.</p> <p>3. Выполнение технического регулирования схем управления компрессорными и насосными установками.</p> <p>4. Выполнение технического регулирования схем электрооборудования транспортных машин.</p> <p>5.Выполнение контроля технических характеристик электрооборудования металлообрабатывающих станков.</p>	ТЕМА 1. Аппараты управления защиты: Контакторы постоянного и переменного тока.	36
				ТЕМА 2. Аппарату управления и защиты: автоматические выключатели и предохранители.	36
				ТЕМА 3. Трансформаторы силовые.	12

		6. Выполнение контроля технических характеристик схем управления вентиляционными установками.	ТЕМА 4. Генераторы и электродвигатели.	36
		7. Выполнение контроля технических характеристик схем управления транспортных машин.	ТЕМА 5. Монтаж проводов и светильников.	36
		8. Выполнение технического регулирования схем электрооборудования электротермическими	ТЕМА 6. Монтаж оборудования распределительных устройств.	30

		<p>установками.</p> <p>9. Выполнение контроля технических характеристик схем управления электротермическими установками.</p> <p>10. Выполнение технического регулирования схем электрооборудования металлообрабатывающих станков.</p> <p>11. Выполнение контроля технических характеристик схем управления металлообрабатывающих станков.</p> <p>12. Выполнение технического регулирования схем электрического освещения.</p> <p>13. Выполнение контроля технических характеристик электрического освещения</p>	<p>ТЕМА 7. Установка и монтаж электродвигателей.</p>	30
			<p>ТЕМА 8. Осмотры электропроводок и пускорегулирующей аппаратуры.</p>	30
			<i>Дифференцированный зачет</i>	6
	Всего часов	252		

3.2 Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<p>ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования</p> <p>Виды работ: 1.Выполнение технического регулирования схем электрооборудования металлообрабатывающих станков. 2.Выполнение технического регулирования схем управления вентиляционными установками. 3. Выполнение технического регулирования схем управления компрессорными и насосными установками. 4. Выполнение технического регулирования схем 5.Выполнение контроля технических характеристик электрооборудования металлообрабатывающих</p>		252	

<p>6. Выполнение контроля технических характеристик схем управления вентиляционными установками.</p> <p>7. Выполнение контроля технических характеристик схем управления Выполнение технического регулирования схем электрооборудования электротермическими установками.</p> <p>8. Выполнение технического регулирования схем электрооборудования электротермическими</p> <p>9. Выполнение контроля технических характеристик схем управления электротермическими установками.</p> <p>10. Выполнение технического регулирования схем электрооборудования металлообрабатывающих станков.</p> <p>11. Выполнение контроля технических характеристик схем управления металлообрабатывающих станков.</p> <p>12. Выполнение технического регулирования схем электрического освещения.</p> <p>13. Выполнение контроля технических характеристик электрического освещения транспортных машин. установками.</p>			12
--	--	--	----

ТЕМА 1. Аппараты управления защиты: Контакторы постоянного и переменного тока.	Содержание		36	
	1	Выполнить разборку, ревизию и сборку ключей управления и кнопок «пуск-стоп»		6
	2	Выполнить разборку, сборку и регулирование контакторов постоянного тока на напряжение до 500В и на токи до 750А.		6
	3	Выполнить разборку и регулировку контакторов переменного тока на напряжение до 660В на токе до 1000А.		6
	4	Выполнить разборку, сборку, ревизию, замену дугогасительных камер контакторов переменного тока с «Ш» образной магнитной системой.		6
	5	Выполнить разборку и сборку переключателей, рубильников, палетных выключателей.		6
	6	Выполнить разборку и сборку контакторов команда контроллеров, путевых и конечных выключателей.		6
ТЕМА 2. Аппараты управления защиты: автоматические выключатели и предохранители.	Содержание		36	
	1	Выполнить разборку и сборку автоматических выключателей управляемых дифференциальным током.		6
	2	Выполнить разборку и сборку высоковольтных предохранителей и трубчатых разрядников.		6
	3	Выполнить разборку, ревизию, зачистку контакторов, замену масла в масляных выключателях серии ВМГ.		6
	4	Выполнить разборку, сборку и ревизию воздушных выключателей сетевых серии ВВП на напряжение 6 и В и токами до 1000А.		6

	5	Выполнить разборку, ревизию и сборку электромагнитных выключателей с пламягасительной системой на напряжение до 20 кВ и на тока до 3200А.		6
	6	Выполнить разборку, ревизию и сборку автоматического выключателя-дифференциальнойсерии AD12.		6
ТЕМА 3. Трансформаторы силовые.	Содержание		12	
	1	Выполнить разборку, ревизию, ревизию и ремонт магнитной системы силового масляного трансформатора типа «ТМ – 400».		6
	2	Выполнить разборку, ревизию, ремонт высоковольтных и низковольтных проходных изоляторов.		6
ТЕМА 4. Генераторы и электродвигатели.	Содержание		36	
	1	Выполнить разборку, ревизию, наладку и сборку генератора постоянного тока.		6
	2	Выполнить ремонт щеточноколлекторного механизма генератора постоянного тока.		6
	3	Выполнить разборку, ревизию, ремонт магнитопровода(железа) двигателя постоянного тока.		6
	4	Выполнить разборку, диагностику, замену подшипников качения, набивку смазки в эл. двигателях асинхронных мощности до 100кВт.		6
	5	Выполнить ремонт подшипниковых щитов методом клепания с последующей проточкой посадочных мест подшипников в асинхронных двигателях.		6
	6	Выполнить разборку, диагностику, устранить дефекты, заменить токосъёмные щетки, отрегулировать коммутацию в синхронном генераторе.		6

ТЕМА 5. Монтаж проводов и светильников.	Содержание		36	6
	1	Выполнить прокладку внутренних эл. сетей напряжением 0,4кВ посредством тросовой(тросом) проводки.		
	2	Выполнить монтаж электропроводки посредством силовых кабелей с защитой от механических повреждений АВВГ, АПВГ, АВРГ, АНРГ, АСРГ.		6
	3	Выполнить монтаж электропроводки плоскими проводами по стенам с закладкой под штукатурку (провода марок АППВС, АППВ, АПВ).		6
	4	Выполнить прокладку проводов в лотках и в коробках с учётом специфики окружающей среды (влажная, запылённая, загазованная).		6
	5	Выполнить монтаж осветительных сетей трубной проводкой водогазовой трубой расчётного диаметра.		6
	6	Выполнить монтаж светильников взрывозащитного исполнения марок Н4Б-300м; НОБ-300; НЗБ-150.		6
ТЕМА 6. Монтаж оборудования распределительных устройств.	Содержание		30	
	1	Выполнить монтаж освещения на тросах люминисцентными светильниками взрывозащищённого исполнения марок НОГА-80.		6
	2	Выполнить монтаж алюминиевых шинных проводников расчётного сечения в РУ 0,4кВ.		6
	3	Выполнить монтаж медных шинных проводников расчётного сечения с разъёмными соединениями в РУ 0.4кВ.		6
	4	Выполнить монтаж шкафов управления и распределения электроэнергии в РУ-0,4кВ.		6

	5	Выполнить монтаж приборов учёта электроэнергии электрических счётчиков активной и реактивной энергии.		6
	6	Выполнить монтаж приборов учёта электроэнергии электрических счётчиков активной и реактивной энергии.		6
ТЕМА 7. Установка и монтаж электродвигателей.	Содержание		30	
	1	Выполнить установку асинхронных двигателей мощностного до 50 и Вт на фундаментной плите с сопряжением посредством клиноременной передаче.		
	2	Выполнить установку асинхронного двигателя мощностью до 50кВт сопряжением жесткой муфтой.		6
	3	Выполнить установку электрической машины мощность выше 50 кВт на металлической раме с выверкой металлическими прокладками(толщиной 10мм и более для грубой выдержки и 0,5 – 5мм для точной).		6
	4	Выполнить разметку основных осей на фундаменте и установить фундаменте плиту для эл. машин большой мощности (до 630 кВт) с применением гидростатического уровня.		6
	5	Выполнить монтаж эл. машин постоянного тока и произвести сопряжение её с рабочей машиной посредством индикатора биения (Эксцентричность не должна превышать 0, 02мм для коллектора диаметрам 250мм и 0, 06мм для диаметра 700мм.		6

ТЕМА 8. Осмотры электропроводок и пускорегулирующей аппаратуры.	6	Выполнить монтаж заземляющего устройства для смонтированных машин переменного и постоянного тока в соответствии с указаниями ПУЭ (правил устройства электроустановок).		6
	Содержание		30	
	1	Произвести осмотр электропроводок в помещениях технологических насосных, компрессорных и других производственных помещениях.		6
	2	Произвести осмотр электропроводок (проводок и кабелей) проложенных по кабельными эстакадами.		6
	3	Произвести осмотр тросовой и трубной электропроводки на предмет их повреждений.		6
	4	Произвести осмотр защитной пускорегулирующей аппаратуры на напряжение 0,4кВ.		6
5	Произвести осмотр защитной и пускорегулирующей аппаратуры на напряжение 6-10кВ.	6		
	<i>Дифференцированный зачет</i>		6	
	Всего		252	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация рабочей программы производственной практики проходит на предприятиях на основании прямых договоров.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 304 с.
2. Грибанов Д.Д., Зайцев С.А., Меркулов Р.В., Толстов А.Н. Контрольно-измерительные приборы и инструменты: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 464 с.
3. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учеб.пособие для нач. проф. образования / В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 592 с.
4. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн. 1: учебник для нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.
5. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн. 2: учебник для нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.
6. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электрических установок промышленных предприятий: учебник для нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин – М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 240 с.
7. Сибикин Ю.Д. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий: учебник для студ. сред.проф. образования / Ю.Д. Сибикин. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 368 с.
8. Шеховцов В.П. Электрическое и электромеханическое оборудование: учебник / В.П. Шеховцов, - 2-е издание. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М. 2013. – 416 с.

Справочники:

2. Москаленко В.В. Справочник электромонтера: учеб.пособие для нач. проф. образования / В.В. Москаленко. – 5-е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 368 с.
2. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтера по ремонту электрооборудования промышленных предприятий: учеб.пособие для нач. проф. Образования. - М.: Издательский центр «РадиоСофт», 2013. - 256 с.

Интернет-ресурсы

1. Электрическое и электромеханическое оборудование: Учебник для учреждений среднего профессионального образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.booksgid.com/technology/29397-jelektricheskoe-i.html>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Расчеты и проектирование открытого устройства и электроустановок промышленных механизмов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.toroid.ru/shehovcovVP.html>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Справочные материалы по охране труда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.books.tr200.ru/v.php?id=330545>, с регистрацией.
4. <http://forca.ru/knigi/pravila/pravila-organizacii-tehnicheskogo-obslyzhivaniya-i-remonta-oborudovaniya.html>
5. [electricalscool.info /main.electromehanic](http://electricalscool.info/main.electromehanic)
6. [electricalscool.info/ literature](http://electricalscool.info/literature)
7. [electric220v.ru/ knigi.html](http://electric220v.ru/knigi.html)
8. [elektro-mpo.ru /catalog](http://elektro-mpo.ru/catalog)

Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится на предприятиях города.

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по междисциплинарным курсам.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумам по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программы модуля. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	Наладка и проверка электрического и электромеханического оборудования произведены технологически верно	Контрольные работы Лабораторные работы Тестирование
ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	Графики технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования разработаны в соответствии с требованиями	Контрольные работы Лабораторные работы тестирование
ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	Дефектные ведомости неисправностей электрического и электромеханического оборудования составлены в соответствии с требованиями	Контрольные работы Лабораторные работы и тестирование
ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Отчетная документация по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования составлена в соответствии с установленными требованиями	Контрольные работы Лабораторные работы тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Устойчивое проявление обучающимся интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оптимальность выбора способов решения профессиональных задач. Обоснованность оценки эффективности собственной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося

ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выраженная в деятельности готовность к решению стандартных и не стандартных профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения им работы, предполагающей принятие самостоятельных решений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и профессионального и личностного развития	Сформированность навыка работы с различными информационными источниками, высокая степень релевантности результата	Практические задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотность использования современных методов диагностирования, работы с контрольно-измерительными приборами.	Практические задания.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Готовность к эффективному взаимодействию с преподавателями, сокурсниками, работниками предприятий (баз практики) по решению реальных и/или специально моделируемых ситуаций.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), выполнение заданий	Готовность к анализу (на основе четких критериев) деятельности других и собственной деятельности. Готовность к коррекции собственной деятельности.	Практические задания, направленные на анализ и самоанализ обучающимся деятельности других и собственной деятельности, на поиск оптимального варианта совершенствования процесса и результата деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Готовность обучающегося к определению задач профессионального и личностного развития, самообразованию, осознанному планированию повышения квалификации	Оценка содержания «Дневника профессионально-личностного саморазвития, обучающегося». Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к овладению новыми технологиями в деятельности, высокая степень мобильности	Оценка выполнения обучающимся периодических обзоров специализированных изданий и информации СМИ, касающихся разработки и внедрения в производство новых технологий

Приложение к ОПОП по специальности СПО
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (электротехника)

Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»
образовательная программа среднего профессионального образования
программ подготовки специалистов среднего звена

«СОГЛАСОВАНО»
Директор Чапаевского
производственного отделения филиала
ПАО «Россети Волга» – «Самарские
распределительные сети»


А.В. Керженцев
«15» июня 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ СОЧГК
им. О. Колычева
Т.А. Скоморохова
«15» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин
и приборов



C=RU, O=ГБПОУ СОЧГК им. О.
Колычева, CN=Скоморохова
Т.А., E=gk_ch@samara.edu.ru
00eb04a00992b7bc52
2021.06.15 11:18:20+04'00'

Чапаевск, 2021

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) рег. № 831 от 28.07.2014г;

Разработчик: ГБПОУ СО «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»

Составитель: Суворова Л.Е., преподаватель колледжа

РАССМОТРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии
математики, информатики и
программирования

Протокол №9 от 11 мая 2021 г

Председатель ПЦК _____ Абрамова Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

Область применения примерной программы

Программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК. 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

Программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технической эксплуатации и обслуживании электрического и электромеханического оборудования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

В результате овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен **уметь:**

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом, для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчёт электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов;

В результате овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен **знать:**

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

максимальная учебная нагрузка обучающегося -36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 2.1-2.3	ПМ 02. Теоретические основы диагностирования технического состояния бытовых машин и приборов	36	1. Освоение технологии разборочно-сборочных работ. 2. Пайка и лужение. 3. Обработка деталей с использованием электрохимического и электрофизического метода. 4. Восстановление быстроизнашивающихся деталей бытовых машин. 5. Диагностика технического состояния бытовых машин и приборов 6. Восстановление деталей различными способами. 7. Упрочнение деталей (повышение их износостойкости). 8. Ремонт бытовых холодильных приборов.	ТЕМА 1. Восстановление деталей	6
				ТЕМА 2. Упрочнение деталей.	6
				ТЕМА 3. Ремонт бытовых холодильных приборов.	6
				ТЕМА 4. Ремонт стиральных машин.	6
				ТЕМА 5. Ремонт стиральных машин.	6

		<p>9. Ремонт стиральных машин.</p> <p>10. Ремонт электродвигателей, применяемых в бытовых машинах и приборах.</p> <p>11. Ремонт электронагревательных приборов.</p>	<p>ТЕМА 6. Ремонт электронагревательных приборов.</p> <p><i>Форма промежуточной аттестации - Дифференцированный зачет</i></p>	6
	Всего часов	36		

3.2 Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<p>ПМ 02. Теоретические основы диагностирования технического состояния бытовых машин и приборов</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение технологии разборочно-сборочных работ. 2. Пайка и лужение. 3. Обработка деталей с использованием электрохимического и электрофизического метода. 4. Восстановление быстроизнашивающихся деталей бытовых машин. 5. Диагностика технического состояния бытовых машин и приборов 6. Восстановление деталей различными способами. 7. Упрочнение деталей (повышение их износостойкости). 		36	

<p>8. Ремонт бытовых холодильных приборов. 9. Ремонт стиральных машин. 10. Ремонт электродвигателей, применяемых в бытовых машинах и приборах. 11. Ремонт электронагревательных приборов.</p>			
<p>ТЕМА 1. Восстановление деталей</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Восстановление деталей электрических изделий методом сварки, паянием, клепанием и клеящими составами.</p>	<p>6</p>	
<p>ТЕМА 2. Упрочнение деталей.</p>	<p>1 Содержание Упрочнение деталей: эл. тех. изделий методом закаливания в масле, высокочастотными токами, покрытыми твердыми сплавами (хром, никель)</p>	<p>6</p>	
<p>ТЕМА 3. Ремонт бытовых холодильных приборов.</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Ремонт компрессионного агрегата с заменой хладагента. Ремонт кинематического механизма холодильников.</p>	<p>6</p>	

ТЕМА 4. Ремонт стиральных машин.	Содержание		6	
	1	Ремонт системы нагревания воды с заменой изношенных деталей. Ремонт блока подачи воды с регулировкой электромагнитных клапанов или с их заменой		
ТЕМА 5. Ремонт электродвигателей бытовых машин.	Содержание		6	
	1	Устранение нарушенной изоляции электродвигателей. Замена подшипников качения или скольжения. Проточка коллектора эл. дв-ля и ремонт коллекторно-щеточного механизма.		
ТЕМА 6. Ремонт электронагревательных приборов.	Содержание		6	
	1	Ремонт конвекторных нагревательных приборов. Ремонт тепловентиляторов с заменой нагревательных элементов и электропривода. <i>Дифференцированный зачет</i>		
		ВСЕГО	36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие: учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности; лаборатории технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования; слесарно-механической и электромонтажной мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности: рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН; комплект учебно-методической документации и демонстрационных материалов (в т.ч. электронных).

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), мультимедиа проектор, экран.

Оборудование лаборатории технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования: комплект деталей, инструментов, приспособлений; комплект бланков технологической документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (планшеты технической эксплуатации и обслуживание электрического и электромеханического оборудования).

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

Слесарно-механической:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Электромонтажной:

- кабины-тренажёры или стенды;
- столы ученические двухместные;
- стулья ученические;
- технические средства обучения (мультимедиа проектор, экран, персональный компьютер, МФУ);
- дидактические материалы;
- методические указания к лабораторным и практическим работам.

Оборудование лаборатории и мастерских должно позволять выполнять лабораторные и практические работы в соответствии с программой ПМ.02.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Петросов С.П., Смоляниченко В.А., Левкин В.В. Ремонт и обслуживание бытовых машин и приборов. - М.: Академия, 2007. - 320с.

2. Романович Ж.А., Скрыбин В.А. Диагностирование, ремонт и техническое обслуживание систем управления бытовых машин и приборов. - М.: Дашков и К, 2008. – 316 с.

3. Тюнин Н.А., Родин А.В. Ремонт бытовой техники. - М.: СОЛОН-Пресс, 2005. – 119 с.

4. Антипов А.В., Дубровин И.А. Диагностика и ремонт бытовых холодильников. - М.: Академия, 2007. – 80 с.

Дополнительные источники:

1. <http://elib.tolgas.ru/catalog/view.php?id=30826>

Лабораторный практикум по дисциплине "Сервисное обслуживание бытовых машин и приборов" [Электронный ресурс]: для студ. спец. "Быт. машины и приборы" направл. "Технол. машины и оборуд."; (ПВГУС); сост. Ю. П. Кулакова. - Тольятти: ПВГУС, 2008. - 657 КБ, 61 с. - Библиогр.: с. 61.

2. www.businesspravo.ru

Об основные направления бытового обслуживания населения.

3. <http://iac.marketcenter.ru>

Обзор российского рынка бытовых услуг.

Общие требования к организации образовательного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС, в целях реализации компетентностного подхода «образовательное учреждение должно предусматривать использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой для развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

При реализации программы профессионального модуля, его теоретической и практической составляющих, целесообразно основываться на принципах обучения в деятельности и в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Его особенностью является то, что на занятиях обучающиеся самостоятельно добывают знания в процессе решения действительной или мнимой (специально моделируемой) производственной ситуации с обязательным выполнением всех фаз полного рабочего действия:

информирование – планирование – принятие решения – выполнение – контроль – оценка. Преподаватель при этом выступает в роли консультанта и координатора.

Освоение профессионального модуля базируется на владении обучающимися содержанием профессионального модуля «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования». Сопровождается обязательным прохождением учебной и производственной практики на базе учебно-производственных мастерских, лабораторий, а также в условиях реального производства.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования».

Производственная практика может проводиться рассредоточено или концентрированно.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	<p>Определение видов и способов качественной организации технического обслуживания и ремонта бытовой техники. Оптимальная скорость и точность выполнения работ.</p> <p>Грамотный выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, материалов, основного и вспомогательного инструмента.</p>	<p>Текущий контроль в форме лабораторных и практических занятий.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Контрольные работы по темам.</p>
Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	<p>Точность и грамотность оформления технической документации.</p> <p>Грамотность оставления локальных актов при диагностике и контроле технического состояния.</p> <p>Обоснованность рекомендаций по улучшению технического состояния бытовой техники.</p> <p>Умелое использование современных методов диагностирования.</p>	<p>Лабораторно-практические занятия, зачёты по производственной практике и по разделам профессионального модуля</p>
Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	<p>Обоснованность выбора технологического оборудования и технологической оснастки.</p> <p>Точность и скорость чтения чертежей и схем.</p> <p>Качество рекомендаций по обнаружению дефектов электробытовой техники.</p> <p>Эффективность использования материалов.</p> <p>Грамотность осуществления контроля состояния электробытовой техники и обнаружения дефектов.</p>	<p>Практические задания</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Индивидуальные проектные задания</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Устойчивое проявление обучающимся интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оптимальность выбора способов решения профессиональных задач. Обоснованность оценки эффективности собственной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выраженная в деятельности готовность к решению стандартных и не стандартных профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения им работы, предполагающей принятие самостоятельных решений
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития	Сформированность навыка работы с различными информационными источниками, высокая степень релевантности результата	Практические задания
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотность использования современных методов диагностирования, работы с контрольно-измерительными приборами.	Практические задания.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Готовность к эффективному взаимодействию с преподавателями, сокурсниками, работниками предприятий (баз практики) по решению реальных и/или специально моделируемых ситуаций.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Готовность к анализу (на основе четких критериев) деятельности других и собственной деятельности. Готовность к коррекции собственной деятельности.	Практические задания, направленные на анализ и самоанализ обучающимся деятельности других и собственной деятельности, на поиск оптимального варианта совершенствования процесса и результата деятельности
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Готовность обучающегося к определению задач профессионально-личностного развития, самообразованию, осознанному планированию повышения квалификации	Оценка содержания «Дневника профессионально-личностного саморазвития, обучающегося». Интерпретация результатов наблюдений за

		обучающимся
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к овладению новыми технологиями деятельности, высокая степень мобильности	Оценка выполнения обучающимся периодических обзоров специализированных изданий и информации СМИ, касающихся разработки и внедрения в производство новых технологий

Приложение к ОПОП по специальности СПО
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (электроэнергетика)

Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»
образовательная программа среднего профессионального образования
программ подготовки специалистов среднего звена

«СОГЛАСОВАНО»
Директор Чапаевского
производственного отделения филиала
ПАО «Россети Волга» – «Самарские
распределительные сети»

А.В. Керженцев
«15» июня 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ СОЧГК
им. О. Колычева

Т.А. Скоморохова
«15» июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин
и приборов**



S=RU, O=ГБПОУ СОЧГК им.
О. Колычева,
CN=Скоморохова Т.А.,
E=gk_ch@samara.edu.ru
00eb04a00992b7bc52
2021.06.15 11:18:44+04'00'

Чапаевск, 2021

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) рег. № 831 от 28.07.2014г;

Разработчик: ГБПОУ СО «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»

Составитель: Суворова Л.Е., преподаватель колледжа

РАССМОТРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии
математики, информатики и
программирования

Протокол №9 от 11 мая 2021 г

Председатель ПЦК _____ Абрамова Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

Область применения рабочей программы

Программа производственной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (профессиональной подготовке и переподготовке взрослого населения, повышении квалификации) по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) базовой подготовки.

Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;

- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

В результате овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен **уметь:**

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;

- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;

- эффективно использовать материалы и оборудование;

- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом, для ремонта бытовых машин и приборов;

- производить расчёт электронагревательного оборудования;

- производить наладку и испытания электробытовых приборов;

В результате овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен **знать:**

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 2.1 - 2.3	ПМ 02. Теоретические основы диагностирования технического состояния бытовых машин и приборов	108	Производственная практика (по профилю специальности). Виды работ: - Участие в организации обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов. - Составление локальных актов. - Оформление технической документации. - Проектирование порядка организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники. - Методы, диагностика и порядок контроля технического состояния бытовой техники.	ТЕМА 1. Организация обслуживания и ремонт бытовых машин и приборов.	18
				ТЕМА 2. Составление локальных актов.	18

			- Прогрессивные технологические методы ремонта электробытовой техники. - Проектирование технологических мероприятий на современном этапе при обслуживании бытовой техники.	ТЕМА 3. Оформление технической документации.	18
				ТЕМА 4. Проектирование порядка сервисного обслуживания ремонта бытовой технике.	18
				ТЕМА 5. Методы диагностики и порядок контроля технического состояния бытовой техники.	18
				ТЕМА 6. Прогрессивные технологические методы ремонта электробытовой техники.	12
				<i>Дифференцированный зачет</i>	6
	Всего часов	108			

3.2 Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<p>ПМ 02. Теоретические основы диагностирования технического состояния бытовых машин и приборов</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Участие в организации обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов.- Составление локальных актов.- Оформление технической документации.- Проектирование порядка организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники.- Методы, диагностика и порядок контроля технического состояния бытовой техники.		108	

<p>- Прогрессивные технологические методы ремонта электробытовой техники. -Проектирование технологических мероприятий на современном этапе при обслуживании бытовой техники</p>				
<p>ТЕМА 1. Организация обслуживания и ремонт бытовых машин и приборов.</p>	<p>Содержание</p>		<p>18</p>	
	<p>1</p>	<p>Определение дефектов в автоматических стерильных машинах барабанного типа и устранение их.</p>		<p>6</p>
	<p>2</p>	<p>Определение дефектов в бытовых кондиционерах с заменой хладагента.</p>		<p>6</p>
	<p>3</p>	<p>Определение дефектов и устранение неисправностей компрессионных холодильных агрегатов.</p>		<p>6</p>
<p>ТЕМА 2. Составление локальных актов.</p>	<p>Содержание</p>		<p>18</p>	
	<p>1</p>	<p>Составить локальный акт неисправности в облаке электропривода с однофазным эл. двигателем типа ДАСМ-2 или ДАСМ-4.</p>		<p>6</p>
	<p>2</p>	<p>Составить локальный акт неисправности стиральной машины(мини) с повреждением активатора.</p>		<p>6</p>
	<p>3</p>	<p>Составить локальный акт неисправности бытового холодильника «Стинол».</p>		<p>6</p>

ТЕМА 3. Оформление технической документации.	Содержание		18	
	1	Оформить акт на повреждение стиральной машины с неисправностями кенематической системы и электропривода с последующей отметкой паспорта изделия.		6
	2	Оформить акт дефектации бытового холодильника-морозильника «стинол» с последующей отметкой в паспорте изделия.		6
	3	Оформить акт дефектации бытового кондиционера с последующей отметкой в паспорте изделия		6
ТЕМА 4. Проектирование порядка сервисного обслуживания ремонта бытовой техники.	Содержание		18	
	1	Составить проект порядка организации сервисного обслуживания и ремонта бытовых и промышленных холодильников на базе анализа чистоты отказов в работе локальных блоков агрегата.		6
	2	Составить проект порядка организации сервисного обслуживания и ремонта стиральных машин барабанного типа с учётом часто визуализирующих неисправностей.		6
	3	Составить проект по организации сервисного облуживания и ремонта промышленных и бытовых пылесосов с учётом специфики выполняемых работ данным изделием.		6
ТЕМА 5. Методы диагностики и порядок контроля технического состояния бытовой техники.	Содержание		18	6

	1	Использование метода диагностики и контроль технического состояния вентиляторов, тепловентиляторов, мясорубок, соковыжималок, холодильников, морозильников и других бытовых приборов с учётом специфики приборов, а именно: мощности силового электропривода, краткости включений за единицу времени, продолжительность работы за один цикл включения.		
	2	Диагностирование и порядок контроля технического состояния бытовых пылесосов и полотёров на базе анализа отказов в работе агрегатов с учётом специфики производства работ.		6
	3	Диагностирование и порядок контроля технического состояния автоматических стиральных машин с учётом алгоритма технического процесса стирки.		6
ТЕМА 6. Прогрессивные технологические методы ремонта электробытовой техники.	Содержание		12	
	1	Ремонт бытовой техники: холодильников промышленного и бытового назначения с применением замены неисправных узлов заранее заготовленными блоками.		6
	2	Применение ремонтных материалов из износостойчивых Композитных материалов: повышению устойчивости на истирание, на механическую прочность, экономическое соответствие нормам.		6
	3	Применение технологических мероприятий в соответствии современными требованиями при обслуживании бытовой техники в соответствии с технологической нормой ремонта и обслуживании.		6
		<i>Дифференцированный зачет</i>	6	
		Всего	108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики проходит на предприятиях на основе прямых договоров.

Оборудование лаборатории и мастерских должно позволять выполнять лабораторные и практические работы в соответствии с программой ПМ.02.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Петросов С.П., Смоляниченко В.А., Левкин В.В. Ремонт и обслуживание бытовых машин и приборов. - М.: Академия, 2007. - 320с.
2. Романович Ж.А., Скрябин В.А. Диагностирование, ремонт и техническое обслуживание систем управления бытовых машин и приборов. - М.: Дашков и К, 2008. – 316 с.
3. Тюнин Н.А., Родин А.В. Ремонт бытовой техники. - М.: СОЛОН-Пресс, 2005. – 119 с.
4. Антипов А.В., Дубровин И.А. Диагностика и ремонт бытовых холодильников. - М.: Академия, 2007. – 80 с.

Дополнительные источники:

1. <http://elib.tolgas.ru/catalog/view.php?id=30826>
Лабораторный практикум по дисциплине "Сервисное обслуживание бытовых машин и приборов" [Электронный ресурс]: для студ. спец. "Быт. машины и приборы" направл. "Технол. машины и оборуд."; (ПВГУС); сост. Ю. П. Кулакова. - Тольятти: ПВГУС, 2008. - 657 КБ, 61 с. - Библиогр.: с. 61.
2. www.businesspravo.ru
Об основные направления бытового обслуживания населения.
3. <http://iac.marketcenter.ru>
Обзор российского рынка бытовых услуг.

Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится на предприятиях города.

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по междисциплинарным курсам.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумам по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программы модуля. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	<p>Определение видов и способов качественной организации технического обслуживания и ремонта бытовой техники.</p> <p>Оптимальная скорость и точность выполнения работ.</p> <p>Грамотный выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, материалов, основного и вспомогательного инструмента.</p>	<p>Текущий контроль в форме лабораторных и практических занятий.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Контрольные работы по темам.</p>
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	<p>Точность и грамотность оформления технической документации.</p> <p>Грамотность оставления локальных актов при диагностике и контроле технического состояния.</p> <p>Обоснованность рекомендаций по улучшению технического состояния бытовой техники.</p> <p>Умелое использование современных методов диагностирования.</p>	<p>Лабораторно-практические занятия, зачёты по производственной практике и по разделам профессионального модуля</p>
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	<p>Обоснованность выбора технологического оборудования и технологической оснастки.</p> <p>Точность и скорость чтения чертежей и схем.</p> <p>Качество рекомендаций по обнаружению дефектов электробытовой техники.</p> <p>Эффективность использования материалов.</p> <p>Грамотность осуществления контроля состояния электробытовой техники и обнаружения дефектов.</p>	<p>Практические задания</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Индивидуальные проектные задания</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Устойчивое проявление обучающимся интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оптимальность выбора способов решения профессиональных задач. Обоснованность оценки эффективности собственной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выраженная в деятельности готовность к решению стандартных и не стандартных профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения им работы, предполагающей принятие самостоятельных решений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития	Сформированность навыка работы с различными информационными источниками, высокая степень релевантности результата	Практические задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотность использования современных методов диагностирования, работы с контрольно-измерительными приборами.	Практические задания.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Готовность к эффективному взаимодействию с преподавателями, сокурсниками, работниками предприятий (баз практики) по решению реальных и/или специально моделируемых ситуаций.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Готовность к анализу (на основе четких критериев) деятельности других и собственной деятельности. Готовность к коррекции собственной деятельности.	Практические задания, направленные на анализ и самоанализ обучающимся деятельности других и собственной деятельности, на поиск оптимального варианта совершенствования процесса

		и результата деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Готовность обучающегося к определению задач профессионально-личностного развития, самообразованию, осознанному планированию повышения квалификации	Оценка содержания «Дневника профессионально-личностного саморазвития, обучающегося». Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к овладению новыми технологиями деятельности, высокая степень мобильности	Оценка выполнения обучающимся периодических обзоров специализированных изданий и информации СМИ, касающихся разработки и внедрения в производство новых технологий

Приложение к ОПОП по специальности СПО
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (электротехника)

Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»
образовательная программа среднего профессионального образования
программ подготовки специалистов среднего звена

«СОГЛАСОВАНО»
Директор Чапаевского
производственного отделения филиала
ПАО «Россети Волга» – «Самарские
распределительные сети»

А.В. Керженцев
«15» июня 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ СОЧГК
им. О. Колычева
Т.А. Скоморохова
«15» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03. Организация деятельности производственного
подразделения



S=RU, O=ГБПОУ СОЧГК им. О.
Колычева, CN=Скоморохова
Т.А., E=gk_ch@samara.edu.ru
00eb04a00992b7bc52
2021.06.15 11:19:08+04'00'

Чапаевск, 2021

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) рег. № 831 от 28.07.2014г;

Разработчик: ГБПОУ СО «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»

Составитель: Суворова Л.Е., преподаватель колледжа

РАССМОТРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии
математики, информатики и
программирования

Протокол №9 от 11 мая 2021 г

Председатель ПЦК _____ Абрамова Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Организация деятельности производственного подразделения

Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики в рамках освоения электрооборудования)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Организация деятельности производственного подразделения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

Рабочая программа учебной практики в рамках ПМ.03 «Организация деятельности производственного подразделения» используется при подготовке по профессии СПО 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Цели и задачи учебной практики:

Целями учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- планирования и организации работы персонала производственного подразделения;

- участие в анализе работы структурного подразделения;

В результате овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен **уметь**:

- составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;

- осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования материалов;

- принимать и реализовывать управленческие решения;

- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования;

В результате овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен *знать*:

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы делового общения в коллективе;
- психологические аспекты профессиональной деятельности;
- аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности;

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики:
максимальная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация деятельности производственного подразделения в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 3.1-3.3	ПМ.03 «Организация деятельности производственного подразделения»	36	Виды работ 1. Применение приемов делового и управленческого общения в профессиональной деятельности. Ролевые игры. 2. Использование различных приемов, направленных на организацию работы коллектива исполнителей. 3. Выбор метода управленческого воздействия. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Организация рабочих мест на предприятии. 5. Принятие управленческих решений. 6. Отработка навыков эффективного общения. 7. Осуществление контроля соблюдения технологической дисциплины. 8. Осуществление контроля качества работ. 9. Анализ эффективности использования технологического оборудования. 10. Анализ эффективности использования материалов.	ТЕМА 1. Применение приемов делового и управленческого общения в профессиональной деятельности.	6
				ТЕМА 2. Осуществление контроля качества работ.	6
				ТЕМА 3. Анализ эффективности использования технологического оборудования	6
				ТЕМА 4. Анализ эффективности использования материалов.	6
				ТЕМА 5. Расчет показателей обеспеченности состояния, движения и экономической эффективности использования основных фондов предприятия.	6
				ТЕМА 6. Расчет расценок и стимулирующих надбавок для оплаты труда работников. <i>Форма промежуточной аттестации - Дифференцированный зачет</i>	6

		<p>11. Расчет показателей обеспеченности состояния, движения и экономической эффективности использования основных фондов предприятия.</p> <p>12. Расчет расценок и стимулирующих надбавок для оплаты труда работников.</p>	
	Всего часов		36

Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
ПМ.03 «Организация деятельности производственного подразделения»		36	
ТЕМА 1. Применение приемов делового и управленческого общения в профессиональной деятельности.	Содержание Ролевые игры. Использование различных приемов, направленных на организацию работы коллектива исполнителей.	6	
ТЕМА 2. Осуществление контроля качества работ.	Содержание Использование различных приемов, направленных на организацию работы коллектива исполнителей.	6	
ТЕМА 3. Анализ эффективности использования технологического оборудования.	Содержание Выбор метода управленческого воздействия. Решение проблемно-ситуационных задач.	6	
ТЕМА 4. Анализ эффективности использования материалов.	Содержание Организация рабочих мест на предприятии. Принятие управленческих решений.	6	

ТЕМА 5. Расчет показателей обеспеченности состояния, движения и экономической эффективности использования основных фондов предприятия	Содержание	6	
	Анализ эффективности использования технологического оборудования. 10 Анализ эффективности использования материалов	6	2
ТЕМА 6. Расчет расценок и стимулирующих надбавок для оплаты труда работников	Содержание	6	
	Анализ эффективности использования материалов. Расчет показателей обеспеченности состояния, движения и экономической эффективности использования основных фондов предприятия. <i>Дифференцированный зачет</i>	6	2
	Всего часов	36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета — лаборатории «Электротехника и электронная техника», кабинета – электролаборатории.

Оборудование кабинета - лаборатории «Электротехника и электронная техника»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Кабинет -электролаборатория:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- электронные плакаты:

- стационарные лабораторные стенды «Электротехника, электроника и автоматика», «Трансформаторы и автотрансформаторы», «Электрические машины и привод»

Стенд для учебной практики электротехнических специальностей со сменными панелями (сменная панель «Включение люминесцентных ламп», сменная панель «Коридорное освещение», сменная панель «Элементы автоматики», сменная панель «Квартирный щиток с электронным счетчиком», сменная панель «Подключение трехфазного электронного счетчика», сменная панель «Схемы пуска трехфазного двигателя»);

- наборы электрических компонентов наружного монтажа;
- наборы электрических компонентов скрытого монтажа;
- наборы компонентов для монтажа шкафов управления;
- наборы электротехнического инструмента электромонтажника;
- наборы инструмента электромонтажника для сборочных работ;
- мультиметры цифровые.

Комплект типового лабораторного оборудования:

- электрические аппараты;
- теория электрических цепей и основы электроники;
- трансформаторы и автотрансформаторы;
- электрические машины и привод.

Руководство по выполнению базовых экспериментов:

- электронные приборы и устройства;
- электрические цепи переменного тока;
- электрические цепи постоянного тока;
- однофазный трансформатор;
- трехфазный трансформатор;
- однородная длинная электрическая линия.

комплекты методических указаний по выполнению практических, лабораторных внеаудиторных самостоятельных работ; инструкционные карты по выполнению операций

- карточки-задания;
- тестовые задания.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ильченко А.Н. Организация и планирование производства: учеб. пособие. - 2е изд. - М.: Академия, 2008.
2. Управление персоналом организации: Учебник/ Под ред. А.Я. Кибанова - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2007.
3. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Учебное пособие для сред. проф. образования, 2-е изд. - М., Академия, 2002.
4. Егоршин А.П. Основы управления персоналом – 2-е изд. – М.: ИНФРА–М, 2006.
5. Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е., Захаров Д.К., Коновалова В.Г. Конфликтология: Учебник. – М.: ИНФРА – М, 2006.
6. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия). - М.: Финансы и статистика, 2008.
7. Чуев И.Н. Экономика предприятия: учебник. - М.: Дашков и К, 2008.

Дополнительные источники:

1. Ломакин А.Л. Управленческие решения: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.
2. Салимжанов И.Х. Менеджмент. Серия «Среднее профессиональное образование». - Ростов-н/Д.: Изд-во «Феникс», 2003.
3. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом. – 2-е изд. доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2007.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.ecsocman.edu.ru/>
- <http://allmedia.ru/>
- <http://www.amtv.ru/>
- <http://www.nlr.ru/>

Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций и может реализовываться, чередуясь с теоретическими занятиями.

Выполнение практических занятий предполагает наличие специально оборудованных рабочих мест для выполнения технологических операций, а также индивидуальных рабочих мест в электротехнической лаборатории.

Текущий контроль освоения содержания учебной практики осуществляется в форме выполнения практического задания в соответствии с техническим заданием.

Итоговый контроль освоения содержания учебной практики осуществляется в форме выполнения комплексного практического задания в соответствии с техническим заданием.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования социально-экономического или технического профиля;
- прохождение стажировки в производственных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения комплексной практической проверочной работы. В результате освоения учебной практики в рамках ПМ03 «Планирование работы персонала производственного подразделения» обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме выполнения комплексно практической работы на проверку освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации работы структурного подразделения; участия в анализе работы структурного подразделения; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных практических работ; - практические занятия; - выполнение комплексной практической проверочной работы
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест; - осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов; - принимать и реализовывать управленческие решения; - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, эффективность использования основного и вспомогательного оборудования; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - принципы делового общения в коллективе; - психологические аспекты профессиональной деятельности; - аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности. 	

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений руководителем практики определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной программы.

Приложение к ОПОП по специальности СПО
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (электротехника)

Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Чапаевский губернский колледж им. О. Кольчева»
образовательная программа среднего профессионального образования
программ подготовки специалистов среднего звена

«СОГЛАСОВАНО»
Директор Чапаевского
производственного отделения филиала
ПАО «Россети-Волга» – «Самарские
распределительные сети»


А.В. Керженцев
«15» июня 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ СОЧГК
им. О. Кольчева

Т.А. Скоморохова
«15» июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03. Организация деятельности производственного
подразделения**



S=RU, O=ГБПОУ СОЧГК им. О.
Кольчева, CN=Скоморохова
Т.А., E=gk_ch@samara.edu.ru
00eb04a00992b7bc52
2021.06.15 11:19:35+04'00'

Чапаевск, 2021

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) рег. № 831 от 28.07.2014г;

Разработчик: ГБПОУ СО «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»

Составитель: Суворова Л.Е., преподаватель колледжа

РАССМОТРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии
математики, информатики и
программирования

Протокол №9 от 11 мая 2021 г

Председатель ПЦК _____ Абрамова Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация деятельности производственного подразделения

Область применения программы

Рабочая программа производственной практики в рамках освоения профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в частности освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Организация деятельности производственного подразделения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (профессиональной подготовке и переподготовке взрослого населения, повышении квалификации) по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) базовой подготовки.

Цели и задачи производственной практики:

Целями производственной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- планирования и организации работы персонала производственного подразделения;

- участие в анализе работы структурного подразделения;

В результате овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен **уметь:**

- составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;

- осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования материалов;

- принимать и реализовывать управленческие решения;

- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования;

В результате овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен **знать:**

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- принципы делового общения в коллективе;

- психологические аспекты профессиональной деятельности;

- аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности;

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация деятельности производственного подразделения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	
ПК 3.1-3.3	ПМ.03 «Организация деятельности производственного подразделения»	72	Виды работ: 1. Знакомство с Уставом предприятия, определение целей, задач и функций предприятия. 2. Разработка схемы организационной структуры предприятия и её описание. 3. Изучение должностных инструкций работников предприятия и определение роли и функции каждого работника в достижении уставных целей. 4. Знакомство с содержанием резюме бизнес-плана предприятия. 5. Изучение Положения по оплате труда. 6. Принятие участия в расчете основных экономических показателей работы предприятия. 7. Принятие участия в планировании и оценке экономических показателей структурного подразделения предприятия.	ТЕМА 1. Планирование работы персонала производственного подразделения	22
				ТЕМА 2. Организация работы коллектива исполнителей	22
				ТЕМА 3. Анализ результатов деятельности коллектива исполнителей	22
				Дифференцированный зачет	6

			<ol style="list-style-type: none">8. Принятие участия в составлении плана текущей работы подразделения.9. Изучение порядка осуществления перспективного планирования на предприятии.10. Составление плана текущей работы исполнителей на определенный период и конкретное мероприятие.11. Изучение порядка определения потребностей исполнителей в ресурсах для выполнения установленного вида и объема работы.12. Принятие участия в проведении руководителем инструктажа по порядку выполнения работы исполнителями (персоналом предприятия).13. Изучение системы контроля на предприятии. Выявление внешних и внутренних субъектов контроля, определение методов и способов проведения контрольных процедур и оценки их результативности и последующих действия руководства предприятия.14. Разработка вариантов оценки работы персонала предприятия за отчетный период.15. Принятие участия в проведении руководителем дисциплинарной беседы с сотрудником	
--	--	--	---	--

			<p>организации, совершившим дисциплинарный проступок.</p> <p>16. Принятие участия в оформлении табеля учета рабочего времени и начислении заработной платы сотруднику подразделения предприятия. Описание алгоритма и порядка расчета.</p> <p>17. Изучение алгоритма принятия управленческих решений на предприятии по различным стандартным и нестандартным ситуациям.</p> <p>18. Принятие участия в подготовке и проведении собрания с коллективом предприятия и подразделения.</p> <p>19. Описание проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разработка вариантов управленческих решений по разрешению данных проблем.</p> <p>20. Составление отчета о выполненной работе на практике по профилю специальности.</p>	
	Всего часов			72

3.2 Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
ПМ.03 «Организация деятельности производственного подразделения»		72	
<p>Производственная практика Виды работ: 1. Знакомство с Уставом предприятия, определение целей, задач и функций предприятия. 2. Разработка схемы организационной структуры предприятия и её описание. 3. Изучение должностных инструкций работников предприятия и определение роли и функции каждого работника в достижении уставных целей. 4. Знакомство с содержанием резюме бизнес-плана предприятия. 5. Изучение Положения по оплате труда. 6. Принятие участия в расчете основных экономических показателей работы предприятия. 7. Принятие участия в планировании и оценке</p>			

<p>экономических показателей структурного подразделения предприятия.</p> <p>8. Принятие участия в составлении плана текущей работы подразделения.</p> <p>9. Изучение порядка осуществления перспективного планирования на предприятии.</p> <p>10. Составление плана текущей работы исполнителей на определенный период и конкретное мероприятие.</p> <p>11. Изучение порядка определения потребностей исполнителей в ресурсах для выполнения установленного вида и объема работы.</p> <p>12. Принятие участия в проведении руководителем инструктажа по порядку выполнения работы исполнителями (персоналом предприятия).</p> <p>13. Изучение системы контроля на предприятии. Выявление внешних и внутренних субъектов контроля, определение методов и способов проведения контрольных процедур и оценки их результативности и последующих действия руководства предприятия.</p> <p>14. Разработка вариантов оценки работы персонала предприятия за отчетный период.</p>			
---	--	--	--

<p>15. Принятие участия в проведении руководителем дисциплинарной беседы с сотрудником организации, совершившим дисциплинарный проступок.</p> <p>16. Принятие участия в оформлении табеля учета рабочего времени и начислении заработной платы сотруднику подразделения предприятия. Описание алгоритма и порядка расчета.</p> <p>17. Изучение алгоритма принятия управленческих решений на предприятии по различным стандартным и нестандартным ситуациям.</p> <p>18. Принятие участия в подготовке и проведении собрания с коллективом предприятия и подразделения.</p> <p>19. Описание проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разработка вариантов управленческих решений по разрешению данных проблем.</p> <p>20. Составление отчета о выполненной работе на практике по профилю специальности.</p>			
<p>ТЕМА 1. Планирование работы персонала производственного подразделения</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Инструктаж по безопасности труда на рабочих местах. Ознакомление с режимом работы, внутренним распорядком на производстве,</p>	<p>22</p>	<p>2</p>

		оснащение рабочих мест и порядком проведения производственной практики.	5	
	2	Знакомство с Уставом предприятия, определение целей, задач и функций предприятия.	5	2
	3	Разработка схемы организационной структуры предприятия и её описание	5	2
	4	Изучение должностных инструкций работников предприятия и определение роли и функции каждого работника в достижении уставных целей. Знакомство с содержанием резюме бизнес-плана предприятия.	7	2
ТЕМА 2. Организация работы коллектива исполнителей	Содержание		22	
	1	Инструктаж по технике безопасности. Принятие участия в планировании и оценке экономических показателей структурного подразделения предприятия.	5	2
	2	Принятие участия в составлении плана текущей работы подразделения. Изучение порядка осуществления перспективного планирования на предприятии.	5	2
	3	Составление плана текущей работы исполнителей на определенный период и конкретное мероприятие. Изучение порядка определения потребностей исполнителей в ресурсах для выполнения установленного вида и объема работы.	5	2
	4	Принятие участия в проведении руководителем инструктажа по порядку выполнения работы исполнителями (персоналом предприятия). Изучение системы контроля на предприятии. Выявление внешних и внутренних субъектов контроля, определение методов и способов проведения контрольных процедур и оценки их результативности и последующих действия руководства предприятия.	7	2
	Содержание		22	

ТЕМА 3. Анализ результатов деятельности коллектива исполнителей	1	Инструктаж по безопасности труда на рабочих местах. Разработка вариантов оценки работы персонала предприятия за отчетный период. Принятие участия в проведении руководителем дисциплинарной беседы с сотрудником организации, совершившим дисциплинарный проступок.	10	2
	2	Принятие участия в оформлении табеля учета рабочего времени и начислении заработной платы сотруднику подразделения предприятия. Описание алгоритма и порядка расчета. Изучение алгоритма принятия управленческих решений на предприятии по различным стандартным и нестандартным ситуациям.	5	2
	3	Принятие участия в подготовке и проведении собрания с коллективом предприятия и подразделения. Описание проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разработка вариантов управленческих решений по разрешению данных проблем.	7	2
<i>Дифференцированный зачет</i>			6	
Всего часов			72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие производственной базы на предприятиях на основе прямых договоров.

Оборудование и рабочих мест участка:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест должно соответствовать требованиям к видам выполняемых работ практики: методическая литература; контрольно-измерительные материалы; электрифицированные стенды; средства пожаротушения.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор; компьютер; доступ к сети Интернет.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ильченко А.Н. Организация и планирование производства: учеб. пособие. - 2е изд. - М.: Академия, 2008.
2. Управление персоналом организации: Учебник/ Под ред. А.Я. Кибанова - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2007.
3. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Учебное пособие для сред. проф. образования, 2-е изд. - М., Академия, 2002.
4. Егоршин А.П. Основы управления персоналом – 2-е изд. – М.: ИНФРА–М, 2006.
5. Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е., Захаров Д.К., Коновалова В.Г. Конфликтология: Учебник. – М.: ИНФРА – М, 2006.
6. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия). - М.: Финансы и статистика, 2008.
7. Чуев И.Н. Экономика предприятия: учебник. - М.: Дашков и К, 2008.

Дополнительные источники:

1. Ломакин А.Л. Управленческие решения: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.
2. Салимжанов И.Х. Менеджмент. Серия «Среднее профессиональное образование». - Ростов-н/Д.: Изд-во «Феникс», 2003.
3. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом. – 2-е изд. доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2007.

Интернет-ресурсы:

<http://www.ecsocman.edu.ru/>

<http://allmedia.ru/>

<http://www.amtv.ru/>

<http://www.nlr.ru/>

Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования социально-экономического или технического профиля; прохождение стажировки в производственных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем производственной практики в процессе, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения комплексной практической проверочной работы. В результате освоения производственной практики в рамках МДК 03.01. «Планирование и организация работы структурного подразделения» обучающиеся проходят аттестацию в форме выполнения комплексно практической работы на проверку освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Иметь практический опыт: планирования и организации работы персонала производственных подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроля и выполнения правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка; – анализа производственной деятельности подразделения; <p>участия в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных практических работ; - практические занятия; - выполнение комплексной практической проверочной работы
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу подчиненного ему коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения; – устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами графиками; – координировать и контролировать деятельность производственного персонала; – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; – проводить и оформлять производственный инструктаж рабочих – участвовать в разработке мероприятий по выявлению резервов производства, созданию благоприятных условий труда, рациональному использованию рабочего времени; – организовывать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства 	

рабочих подразделения;

– вносить предложения о пересмотре норм выработки и расценок, о присвоении в соответствии с Единой квалификационно-тарифной сеткой (ЕКТС) рабочих разрядов рабочим подразделения;

– создавать нормальный микроклимат в трудовом коллективе;

– планировать действия подчиненных при возникновении нестандартных (чрезвычайных) ситуаций на производстве;

– выбирать оптимальные решения при проведении работ в условиях нестандартных ситуаций;

– нести ответственность за результаты своей деятельности, результаты работы подчиненных;

– владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирование деятельности.

знать:

– современный менеджмент и маркетинг;

– принципы делового общения;

– методы и средства управления трудовым коллективом;

– действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

– основные требования организации труда при ведении технологических процессов;

– виды инструктажей, правила и нормы трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;

– экономику, организацию труда и организацию производства;

– порядок тарификации работ и рабочих;

– нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;

– передовой отечественный и зарубежный опыт по применению прогрессивных форм организации труда;

– действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;

– психологию и профессиональную этику;

– рациональные приемы использования технической информации при принятии решений в нестандартных ситуациях;

– трудовое законодательство;

<ul style="list-style-type: none">– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности;	
--	--

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений мастером определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной программы.