

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



МИНИСТЕРСТВО ИМУЩЕСТВЕННЫХ
ОТНОШЕНИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Т.А.Скоморохов
а

« _____ » _____ 2024 года

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

Чапаевск, 2024 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана
на основе Федерального государственного образовательного стандарта по
профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и
частично механизированной сварки (наплавки)),
утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации № 863 от 15 ноября 2023 г. зарегистрирован Министерством юстиции (рег.
№ 764433 от 15 декабря 2023 г.).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»»

Составитель:
Кимаева Е.О. зав. отделением ППКРС

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы	4
1.2. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	7
1.3. РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ...7	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
2.1. Область профессиональной деятельности	8
2.2. Основные виды профессиональной деятельности и компетенции.....	8
Профессиональные компетенции (ПК)	8
2.3. Специальные требования.....	12
2.3.1. Использование вариативной части	12
2.3.2 Требования к реализации ППКРС	14
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17
3.1. Учебный план очной формы обучения	17
3.2. Календарный учебный график	17
3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.....	17
3.4. Календарно-тематические планы дисциплин профессиональных модулей/междисциплинарных курсов	18
3.5. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.....	18
3.6 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию практической подготовки	19
3.7. Документы, обеспечивающие воспитание обучающихся	19
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ, СЛУЖАЩИХ.....	19
5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	20
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	21
5.2. Фонд оценочных средств.....	21
5.3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.....	23
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	25
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЕМ	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский губернский колледж им.О.Колычева» (далее ГБПОУ СО ЧГК им.О.Колычева) – это комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы Нормативно-правовая база реализации ФГОССПО

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии и среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №863 от 15 ноября 2023 г. зарегистрирован Министерством юстиции (рег. №76433 от 15 декабря 2023 г.), **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 12.08.2022 №732) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 244800).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, реализуемого в пределах образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик».
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 N ИР-170/17 "О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" (вместе с Рекомендациями субъектам Российской Федерации по подготовке к реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")
- Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 (ред. от 18.11.2015), (изм. от 20 января 2021 г.) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".
- Приказа Министерства просвещения РФ от 5.05. 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттес

тации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 07.12.2021 N 66211) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 г. №37).

- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1645 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390 «Об практической подготовке обучающихся», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N1089»
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России N06-281 от 18 марта 2014 г.)
- Приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения РФ, касающихся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)

- Письмо Минпросвещения России от 14.07.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»).
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 г. № 06-174 «Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (№06-156 от 20.02.2017 г.)»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.03.2023 г. №05-

592 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области (одобрена коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30.06.2010 г. № 2/3)
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, Письмо ЦПО № 380 от 12.07.2018
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 № 16/2806 «О включении в рабочие программы профессиональных модулей, в рамках которых будут реализованы требования к профессиональному образованию, позволяющим им успешно включаться в производственные процессы организаций, строящих системы бережливого производства»
- Распоряжение Минобрнауки Самарской области от 14.07.2021 г. № 667-р «Об утверждении методических рекомендаций по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» и реализации дисциплины «Социально значимая деятельность»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере СПО и ПО от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО».
- Распоряжение Министерства образования и науки РФ от 04 апреля 2022 г. № 372-р «О внедрении в Самарской области методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования».

Нормативно-методическая база реализации ФГОССПО (внутренняя)

Локальные нормативные акты ГБПОУ СО ЧГК им.О.Колычева,
регламентирующие реализацию ФГОССПО

- Устав ГБПОУ СО ЧГК им.О.Колычева
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение о выполнении выпускных квалификационных работ на образовательных программах СПО
- Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский губернский колледж им.О.Колычева»
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о практической подготовке обучающихся
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО ЧГК им.О.Колычева
- Положение о учебно-методическом комплексе
- Положение об организации выполнения защиты курсовой, дипломной работы (проекта)
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 95 недель, в том числе:

- обучение по дисциплинам междисциплинарным курсам 63 недели;
- учебная и производственная практика 15 недель;
- промежуточная аттестация 3 недели;
- государственная итоговая аттестация 1 неделя;
- общий объем каникулярного времени 13 недель.

1.3.

РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ОПОП осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))/или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

При реализации ОПОП колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности

Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

2.2. Основные виды профессиональной деятельности и компетенции

Основные виды деятельности, исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего ФГОССПО:

- Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений.
- Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.
- Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе.

Профессиональные компетенции (ПК)

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования выпускники должны быть сформированы профессиональные компетенции.

ОВД.01. Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений

- ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.
- ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).
- ПК 1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.
- ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.
- ПК 1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

ОВД.02. выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

- ПК 2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

- ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом.
- ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.
- ПК 2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.
- ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла

ОВД.03.выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе

- ПК 3.1. Проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе.
- ПК 3.2. Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе.
- ПК 3.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.
- ПК 3.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва

Общие компетенции(ОК)

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования выпускники должны быть сформированы общие компетенции.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Умения:

- ✓ распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять эффективно и скатывать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- ✓ составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- ✓ владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результаты последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

Знания:

- ✓ актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации ресурсы для решения задачи и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- ✓ алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структ

ураплана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Умения:

- ✓ определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

Знания:

- ✓ номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; форма оформления результатов поиска информации
- ОК03. Планировать реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Умения:

- ✓ определять актуальность нормативно – правовой документации и в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития

Знания:

- ✓ содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории и профессионального развития и самообразования
- ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Умения:

- ✓ организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Знания:

- ✓ психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
- ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Умения:

- ✓ излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы

Знания:

- ✓ особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов
- ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации и межрелигиозных отношений,

применять стандарты антикоррупционного поведения.

Умения:

- ✓ описывать значимость своей профессии
- ✓ презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)

Знания:

- ✓ сущность гражданско-патриотической позиции
 - ✓ общечеловеческие ценности
 - ✓ правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Умения:

- ✓ соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)

Знания:

- ✓ правила экологической безопасности и приведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Умения:

- ✓ использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

Знания:

- ✓ роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Умения:

- ✓ понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые

зные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Знания:

- ✓ правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2.3. Специальные требования

На основании распоряжения Минобрнауки Самарской области от 14.07.2021 №667 –
 р «Об утверждении методических рекомендаций по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» и реализации дисциплины «Социально – значимая деятельность» в рабочую программу учебной дисциплины «Обществознание» включен учебный модуль
 «Нравственные основы семейной жизни» и в учебный план добавлена дисциплина «Социально-значимая деятельность».

2.3.1. Использование вариативной части

Вариативная часть образовательной программы (288 часов) распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям на получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, на углубление подготовки студента в соответствии с требованиями работодателей к трудовым функциям и запросами работодателей.¹

Распределение вариативной части ППКРС представлено в таблице:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вар. часть
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	288
СГ	Социально-гуманитарный цикл	138
СГ.04	Физическая культура	38
СГ.07	Социально-значимая деятельность	32
СГ.08	Общие компетенции профессионала	36
СГ.09	Рынок труда и профессиональная карьера	32
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	72
ОП.02	Основы электротехники	36
ОП.05	Основы предпринимательства	36
ПЦ	Профессиональный цикл	78
ПМ.01	Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных	6

¹Протокол согласования ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 2024

	соединений	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6
ПМ.02	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	66
МДК.02.01	Основы технологии сварки	30
МДК.02.02	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) и резки металлов	30
ПМ.02ЭК	Экзамен по модулю	6
ПМ.03	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	6
ПМ.03ЭК	Экзамен по модулю	6
	ОБЪЕМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	288
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вар.часть
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	288
СГ	Социально-гуманитарный цикл	138
СГ.04	Физическая культура	38
СГ.07	Социально-значимая деятельность	32
СГ.08	Общие компетенции профессионала	36
СГ.09	Рынок труда и профессиональная карьера	32
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	72
ОП.02	Основы электротехники	36
ОП.05	Основы предпринимательства	36
ПЦ	Профессиональный цикл	78
ПМ.01	Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	6
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6
ПМ.02	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	66
МДК.02.01	Основы технологии сварки	30
МДК.02.02	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) и резки металлов	30
ПМ.02ЭК	Экзамен по модулю	6
ПМ.03	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	6
ПМ.03ЭК	Экзамен по модулю	6
	ОБЪЕМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	288

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вар. часть
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	288
СГ	Социально-гуманитарный цикл	124
СГ.01	История России	4
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	22
СГ.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	32
СГ.07	Общие компетенции профессионала	36
СГ.08	Социально значимая деятельность	24
СГ.09	Рынок труда и профессиональная карьера	6
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	116
ОП.01	Основы строительного черчения	6
ОП.02	Основы строительного материаловедения	6
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	6
ОП.05	Основы электротехники	36
ОП.06	Основы предпринимательства	24
ОП.07	Основы технологии общестроительных работ	38
ПЦ	Профессиональный цикл	48
ПМ.01	Выполнение каменных работ	6
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6
ПМ.02	Выполнение арматурных работ	42
ПП.02.01	Производственная практика "Выполнение арматурных работ"	36
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6
	ОБЪЕМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	288

2.3.2 Требования к реализации ППКРС

Реализация ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки):

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева и в организациях в реальных условиях профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин по специальности.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя требования к материально-техническому, учебно-

методическому обеспечению.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную и информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд комплектуется печатными изданиями (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают все требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы в ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОССПО.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОССПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают все требования к финансовым условиям реализации образовательной

программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18 вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики».

Расчёт норматива затрат по реализации основной профессиональной образовательной программы СПО может отличаться в зависимости от требований нормативных актов субъектов РФ, а также применения сетевых форм, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и других особенностей организации осуществления образовательной деятельности.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекаются работодатели и их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в колледже (учебный план на текущий учебный год) и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоение компетенции.

При разработке фондов оценочных средств по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В колледже разработано «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева». Данное положение регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации.

3.

ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план очной формы обучения

Приложение 1

3.2. Календарный учебный график

Приложение 2

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Комплект рабочих программ по предметам общеобразовательного цикла

Примерная основная образовательная программа СОО (протокол ФУМО по общему образованию от 28 июня 2016 г. №2/16-

з) https://fgosreestr.ru/educational_standard/4

Примерные рабочие программы общеобразовательных дисциплин профессиональной составляющей (по профилям обучения) <https://reestrspo.firpo.ru/listview/TeachingMaterial>

Комплект рабочих программ находится в методическом кабинете.

ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Математика (углубленная)
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика (углублённая)
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География

ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины
ДУПК.01	Родная литература.
ДУПК.02	Россия-моя история

Комплект рабочих программ по дисциплинам модулям
Комплект рабочих программ находится в методическом кабинете.

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
СГ.06	Основы бережливого производства
СГ.07	Социально значимая деятельность
СГ.08	Общие компетенции профессионала
СГ.09	Рынок труда и профессиональная карьера
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы инженерной графики
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Допуски и технические измерения
ОП.05	Основы предпринимательства
ПМ.00	Профессиональный цикл
ПМ.01	Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений
ПМ.02	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПМ.03	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе.

3.4. Календарно-тематические планы дисциплин профессиональных модулей/междисциплинарных курсов

Комплект календарно-тематических планов находится в учебной части.

3.5. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Учебно-

методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке

Комплект учебно-

методических и дидактических материалов, изданных в колледже, находится в методическом кабинете.

Учебно-

методический комплекс для обучающихся по дисциплинам профессиональным модулям

Комплект учебно-

методической документации находится в методическом кабинете.

3.6 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию практической подготовки

Комплект программ учебной и производственной практики находится в методическом кабинете.

3.7. Документы, обеспечивающие воспитание обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Программа воспитания и календарный график воспитательной работы находится у зам. директора по воспитательной работе.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ, СЛУЖАЩИХ

Перечень специальных помещений

№	Наименование
	Кабинеты
1.	«Социально-гуманитарного цикла» .
2.	Инженерная графика
3.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
4.	Основ бережливого производства
5.	Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности
6.	Основ строительного черчения
7.	Основ строительного материаловедения
8.	Строительных машин и средств малой механизации
	Лаборатории
1	Материаловедения
2	Электротехника и сварочное оборудование
	Мастерские
1.	Слесарная
2.	Сварочная для сварки металлов
3.	Сварочная для сварки неметаллических материалов
	Спортивный комплекс
1.	Спортивный зал
	Залы
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал

Оснащение баз практик

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

В ГБПОУ СО ЧГК им.О.Колычева обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных Электронной библиотечной системы и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. В время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд комплектуется печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов учебного плана по специальности, изданной за последние 5 лет.

Материально-техническая база ГБПОУ СО ЧГК им.О.Колычева соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации образовательной деятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в колледже созданы кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские, полигоны, тренажерные комплексы

5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Образовательная организация и предприятие совместно организуют процедуру и проводят оценку освоения студентами общих и профессиональных компетенций по профессии и/специальности в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами,

работными программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, освоенных студентами в процессе обучения.

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО ЧГК им. О.Колыева.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателями и/или обучающимися в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется ведущим преподавателем в форме

- зачетов,
- дифференцированных зачетов и/или экзаменов.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

5.2. Фонд оценочных средств

В колледже разработано Положение по формированию фонда оценочных средств, которое:

- устанавливает порядок разработки,
- устанавливает требования к структуре, содержанию и оформлению ФОС,
- регламентирует процедуру согласования, утверждения хранения фондowych средств для контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам профессиональным модулям.

Фонд оценочных средств (ФОС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) формируется в соответствии с учебным планом и находится в учебной части.

Оценочные материалы 1 курса.

Наименование предметов/дисциплин/ПМ(МДК)
Русский язык
Литература
Математика(углубленная)
Иностранный язык
Информатика
Физика(углубленная)
Химия
Биология
История
Обществознание
География
Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины
Родная литература
Россия - моя история

Оценочные материалы 2 курса.

Наименование предметов/дисциплин/ПМ(МДК)
История России
Иностранный язык в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Физическая культура
Основы финансовой грамотности
Основы бережливого производства
Социально-значимая деятельность
Общие компетенции профессионала
Рынок труда и профессиональная карьера
Основы инженерной графики
Основы электротехники
Материаловедение
Допуски и технические измерения
Основы предпринимательства
МДК.01.01
Технология производства сварных конструкций
МДК.01.02
Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений
УП. Учебная практика по выполнению подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений
ПП. Производственная практика по выполнению подготовительных

сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений
МДК.02.01
Основы технологии сварки
МДК.02.02 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) и резки металлов
УП. Учебная практика по выполнению ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПП. Производственная практика по выполнению ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
МДК.03.01 Основное и вспомогательное оборудование применяемое для сварки неплавящимся электродом в защитном газе
МДК.03.01 Технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе
УП. Учебная практика по выполнению ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе
ПП. Производственная практика по выполнению ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе

5.3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если оно не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Формами государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих является государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики о месте прохождения практики. Порядок государственной итоговой аттестации (ГИА) определен локальным актом «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева», в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- организации работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- порядка подготовки и проведения ГИА;
- требований к содержанию и оформлению рабочей программы ГИА.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации по профессии 15.01. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей и доводится до сведения выпускников не позднее шестимесяцев до начала ГИА. К государственной итоговой аттестации

опускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности.

ГИА по ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего Сварщик.

ДЭ является независимой оценкой качества подготовки кадров и обеспечивает качественную экспертную оценку в соответствии с международными стандартами.

6. ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИОПОП

Датаактуализац ии	Результатыактуализации

