

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



МИНИСТЕРСТВО ИМУЩЕСТВЕННЫХ  
ОТНОШЕНИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа  
Т.А.Скоморохова

\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Чапаевск, 2023 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 г. (ред. от 01.09.2022 г.) зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 41197 от 24 февраля 2016 г.).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»»

Составитель:  
Кимаева Е.О. зав. отделением ППКРС

Согласовано

ООО «Чапаевский завод металлоконструкций»  
Директор \_\_\_\_\_ Н.Ю. Леонидова  
подпись \_\_\_\_\_  
ФИО



**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы .....	4
1.2. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	7
1.3. РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
2.1. Область профессиональной деятельности .....	8
2.2. Основные виды профессиональной деятельности и компетенции.....	8
2.3. Специальные требования.....	13
2.3.1. Использование вариативной части .....	13
2.3.2 Требования к реализации ППКРС .....	14
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРО ЦЕССА .....	17
3.1. Учебный план очной формы обучения .....	17
3.2. Календарный учебный график.....	17
3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.....	17
3.4. Календарно-тематические планы дисциплин профессиональных модулей/междисциплинарных курсов .....	18
3.5. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей .....	18
3.6 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию практической подготовки .....	18
3.7. Документы, обеспечивающие воспитание обучающихся.....	18
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ, СЛУЖАЩИХ .....	19
5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих .....	20
5.2. Фонд оценочных средств .....	21
6. ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИ ОПОП .....	24

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский губернский колледж им.О.Колычева» (далее ГБПОУ СО ЧГК им.О.Колычева) – это комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы

#### Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии и среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 г. (ред. от 01.09.2022 г.) зарегистр. Министерством юстиции (рег. №41197 от 24 февраля 2016 г.), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 N796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред.от 12.08.2022 №732) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 244800).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, реализуемого в пределах образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1150 н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный № 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

- от 28 ноября 2013 года № 701 н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик», (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 года, регистрационный № 31301);
- Приказ от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413
  - Письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 N ИР-170/17 "О Федеральном законе"Об образовании в Российской Федерации" (вместе с "Рекомендациями субъектам Российской Федерации по подготовке к реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")
  - Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 (ред. от 18.11.2015), (изм. от 20 января 2021г.) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 5.05. 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г № 800».
  - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 07.12. 2021 N 66211) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 г. № 37).
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 г. №390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
  - Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
  - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
  - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390 «Об практической подготовке обучающихся», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
  - Приказ Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N1089»

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России N 06-281 от 18 марта 2014 г.)

#### **Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)**

- Письмо Минпросвещения России от 14.07.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»).
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017г. № 06-174 «Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (№ 06-156 от 20.02.2017 г.)»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.03.2023 г. № 05-592 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области (одобрена коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30.06.2010 г. № 2/3)
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, Письмо ЦПО № 380 от 12.07.2018
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных

государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 №16/2806 «О включении в рабочие программы профессиональных модулей, в рамках которых будут реализованы требования к профессиональному образованию, позволяющим им успешно включаться в производственные процессы организаций, строящих системы бережливого производства»
- Распоряжение Минобрнауки Самарской области от 14.07.2021 г. № 667-р «Об утверждении методических рекомендаций по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» и реализации дисциплины «Социально значимая деятельность»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере СПО и ПО от 14.04.2021 № 05 -401 «О направлении методических рекомендаций по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО».
- Распоряжение Министерства образования и науки РФ от 04 апреля 2022 г. N372-р «О внедрении в Самарской области методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования».

### **Нормативно-методическая база реализации ФГОС СПО (внутренняя)**

Локальные нормативные акты ГБПОУ СО ЧГК им.О.Колычева,  
регламентирующие реализацию ФГОС СПО

- Устав ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение о выполнении выпускных квалификационных работ на образовательных программах СПО
- Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский губернский колледж им.О.Колычева»
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о практической подготовке обучающихся
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева
- Положение об учебно-методическом комплексе
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой, дипломной работы (проекта)
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

### **1.2. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего

образования при очной форме получения образования составляет 1 год 10 месяцев 95 недель, в том числе:

- обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам 55 недель;
- учебная и производственная практика 22 недели;
- промежуточная аттестация 3 недели;
- государственная итоговая аттестация 2 недели;
- общий объем каникулярного времени 13 недель.

### **1.3. РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ОПОП осуществляется как самостоятельно, так и по средством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

При реализации ОПОП колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкции различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

### **2.2. Основные виды профессиональной деятельности и компетенции**

Основные виды деятельности, исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего ФГОС СПО:

- Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки
- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.
- Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе.
- Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением.
- Газовая сварка (наплавка).
- Термитная сварка.

### **Профессиональные компетенции (ПК)**

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы



профессиональные компетенции.

### **ОВД.01. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки**

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

### **ОВД.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.**

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

### **ОВД.03. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе.**

ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 N 1193)

ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 N 1193)

ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.

#### **ОВД.04. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.**

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

#### **ОВД.05. Газовая сварка (наплавка).**

ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.

#### **ОВД.06. Термитная сварка.**

ПК 6.1. Проверять комплектность, работоспособность технологического оборудования и качества расходных материалов для термитной сварки.

ПК 6.2. Подготавливать отдельные компоненты, составлять термитные смеси в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке и проводить испытания пробной порции термита.

ПК 6.3. Подготавливать детали к термитной сварке.

ПК 6.4. Выполнять термитную сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей.

ПК 6.5. Выполнять термитную сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов.

#### **ОВД.07. Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом, сварка нагретым инструментом, экструзионная сварка) различных деталей из полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена).**

ПК 7.1. Подготавливать и проверять материалы, применяемые для сварки ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 7.2. Проверять комплектность, работоспособность и настраивать оборудование для выполнения сварки ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 7.3. Выполнять механическую подготовку деталей, свариваемых ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 7.4. Выполнять сварку ручным способом с внешним источником нагрева различных деталей из полимерных материалов.

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы общие компетенции.

– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной

деятельности, применительно к различным контекстам.

Умения:

- ✓ распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- ✓ составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- ✓ владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

Знания:

- ✓ актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
  - ✓ алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Умения:

- ✓ определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

Знания:

- ✓ номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
- ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное или частное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Умения:

- ✓ определять актуальность нормативно – правовой документации и в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития

Знания:

- ✓ содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории и профессионального развития

самообразования

- ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Умения:

- ✓ организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Знания:

- ✓ психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности

- ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Умения:

- ✓ излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы

Знания:

- ✓ особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов

- ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Умения:

- ✓ описывать значимость своей профессии
- ✓ презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)

Знания:

- ✓ сущность гражданско-патриотической позиции
- ✓ общечеловеческие ценности
- ✓ правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности

- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Умения:

- ✓ соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)

Знания:

- ✓ правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

- ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и

поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Умения:

- ✓ использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

Знания:

- ✓ роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Умения:

- ✓ понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Знания:

- ✓ правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

### **2.3. Специальные требования**

На основании распоряжения Минобрнауки Самарской области от 14.07.2021 № 667 –р «Об утверждении методических рекомендаций по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» и реализации дисциплины «Социально –значимая деятельность» в рабочую программу учебной дисциплины «Обществознание » включен учебный модуль «Нравственные основы семейной жизни» и в учебный план добавлена дисциплина «Социально-значимая деятельность»..

#### **2.3.1. Использование вариативной части**

Вариативная часть образовательной программы (288 часов) распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям на получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, на углубление подготовки студента в соответствии с требованиями

работодателей к трудовым функциями запросами работодателей.<sup>1</sup>

Распределение вариативной части ППКРС представлено в таблице:

<b>Индекс</b>	<b>Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик</b>	<b>Вар.часть</b>
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>108</b>
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>108</b>
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	6
ОП.07	Общие компетенции профессионала	36
ОП.08	Социально значимая деятельность	24
ОП.09	Основы предпринимательства	24
ОП.10	Рынок труда и профессиональная карьера	18
	<b>ОБЪЕМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ</b>	<b>108</b>

### 2.3.2 Требования к реализации ППКРС

Реализация ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ СО ЧГК им.О.Колычева и в организациях в реальных условиях профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин по специальности.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

<sup>1</sup>Протокол согласования ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 2023

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы в ГБПОУ СО ЧГК им.О.Колычева обеспечивается педагогическими работниками, а так же лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18 вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом

Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчёт норматива затрат по реализации основной профессиональной образовательной программы СПО может отличаться в зависимости от требований нормативных актов субъектов РФ, а так же применения сетевых форм, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и других особенностей организации и осуществления образовательной деятельности.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а так же системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекаются работодатели и их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в колледже (учебный план на текущий учебный год) и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

При разработке фондов оценочных средств по профессиональным модулям в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В колледже разработано «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО ЧГК им.О. Колычева». Данное положение регламентирует:



- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации.

### 3.

## ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 3.1. Учебный план очной формы обучения

Прилагается <http://www.newstudys.ru/sveden/education/>

### 3.2. Календарный учебный график

Прилагается <http://www.newstudys.ru/sveden/education/>

### 3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Комплект рабочих программ по предметам общеобразовательного цикла

Примерная основная образовательная программа СОО (протокол ФУМО по общему образованию от 28 июня 2016г. № 2/16-з)

[https://fgosreestr.ru/educational\\_standard/4](https://fgosreestr.ru/educational_standard/4)

Примерные рабочие программы общеобразовательных дисциплин с профессиональной составляющей (по профилям обучения)

<https://reestrspo.firpo.ru/listview/TeachingMaterial>

Комплект рабочих программ находится в методическом кабинете.

ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Математика (углубленная)
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика (углублённая)
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности
ДУПК.01	Родная литература

Комплект рабочих программ по дисциплинам и модулям

Комплект рабочих программ находится в методическом кабинете.

#### **ОП.00** **Общепрофессиональный цикл**

ОП.01 Основы инженерной графики

ОП.02 Основы электротехники

- ОП.03 Основы материаловедения
- ОП.04 Допуски и технические измерения
- ОП.05 Основы экономики
- ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.07 Общие компетенции профессионала
- ОП.08 Социально значимая деятельность
- ОП.09 Основы предпринимательства
- ОП.10 Рынок труда и профессиональная карьера
- ПМ.00 Профессиональный цикл**
- ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
- ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
- ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе

### **3.4. Календарно-тематические планы дисциплин профессиональных модулей/междисциплинарных курсов**

Комплект календарно-тематических планов находится в учебной части.

### **3.5. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей**

Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке

Комплект учебно-методических и дидактических материалов, изданных в колледже, находится в методическом кабинете.

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям

Комплект учебно-методической документации находится в методическом кабинете.

### **3.6 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию практической подготовки**

Комплект программ учебной и производственной практики находится в методическом кабинете.

### **3.7. Документы, обеспечивающие воспитание обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы <http://www.newstudys.ru/>

Программа воспитания и календарный график воспитательной работы находится у зам.директора по воспитательной работе. <http://www.newstudys.ru/>

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ, СЛУЖАЩИХ

##### Перечень специальных помещений

№	Наименование
1	кабинет русского языка и литературы
2	кабинеты иностранных языков
3	кабинет истории и обществознания
4	кабинет химии
5	кабинет физики
6	кабинет биологии
7	кабинет географии
8	кабинет ОБЖ
9	кабинет математики
10	кабинет информатики ИКТ
11	<b>Кабинеты:</b> технической графики
12	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
13	теоретических основ сварки и резки металлов
14	<b>Лаборатории:</b> материаловедения
15	электротехники и сварочного оборудования
16	испытания материалов и контроля качества сварных соединений
17	<b>Мастерские:</b> слесарная
18	сварочная для сварки металлов
19	<b>Полигоны:</b> сварочный
20	<b>Спортивный комплекс:</b> спортивный зал
21	<b>Залы:</b> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал

##### Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

В ГБПОУ СО ЧГК им.О.Колычева обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных Электронной библиотечной системы и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным

печатными/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов учебного плана по специальности, изданной за последние 5 лет.

Материально-техническая база ГБПОУ СО ЧГК им.О.Колычева соответствует действующим санитарными противопожарным нормам.

Для организации образовательной деятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в колледже созданы кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские, полигоны, тренажерные комплексы

## **5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Образовательная организация и предприятие совместно: организуют процедуру и проводят оценку освоения студентами общих и профессиональных компетенций по профессии и/специальности в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, освоенных студентами в процессе обучения.

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО ЧГК им.О.Колычева.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателями/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

#### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется ведущим

преподавателем в форме

- зачетов,
- дифференцированных зачетов и/или экзаменов.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

## 5.2. Фонд оценочных средств

В колледже разработано Положение по формированию фонда оценочных средств, которое:

- устанавливает порядок разработки,
- устанавливает требования к структуре, содержанию и оформлению ФОС,
- регламентирует процедуру согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам профессиональным модулям.

Фонд оценочных средств (ФОС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) формируется в соответствии с учебным планом и находится в учебной части.

Оценочные материалы 1 курса.

№пп	Наименование предметов/дисциплин/ПМ(МДК)
1.	Русский язык
2.	Литература
3.	Математика(углубленная)
4.	Иностранный язык
5.	Информатика
6.	Физика(углубленная)
7.	Химия
8.	Биология
9.	История
10.	Обществознание
11.	География
12.	Физическая культура
13.	Основы безопасности жизнедеятельности
14.	Родная литература

Оценочные материалы 2 курса.

№пп	Наименование предметов/дисциплин/ПМ(МДК)
1.	Основы инженерной графики
2.	Основы электротехники

3.	Основы материаловедения
4.	Допуски и технические измерения
5.	Основы экономики
6.	Безопасность жизнедеятельности
7.	Общие компетенции профессионала
8.	Социально значимая деятельность
9.	Основы предпринимательства
10.	Рынок труда и профессиональная карьера
11.	МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование
12.	УП.01 Учебная практика
13.	ПП.01 Производственная практика
14.	МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций
15.	МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой
16.	МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений
17.	МДК.03.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе
18.	УП.03
19.	ПП.03
20.	МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами
21.	УП.02 Учебная практика
22.	ПП.02 Производственная практика

### **5.3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Формами государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих является государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики. Порядок государственной итоговой аттестации (ГИА) определен локальным актом «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ Самарской области «Чапаевский губернский колледж им.О.Колычева», в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- организации работы государственной экзаменационной комиссии(ГЭК);
- порядка подготовки и проведения ГИА;
- требований к содержанию и оформлению рабочей программы ГИА.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей и доводится до сведения выпускников не позднее шести месяцев до начала ГИА. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности.

ДЭ является независимой оценкой качества подготовки кадров и обеспечивает качественную экспертную оценку в соответствии с международными стандартами

## 6. ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИОПОП

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>