

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



МИНИСТЕРСТВО ИМУЩЕСТВЕННЫХ
ОТНОШЕНИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
_____ Т.А.Скоморохова

«_____» _____ 20____ года

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
39.02.01 Социальная работа
(очная форма обучения)**

Чапаевск, 2024 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена 39.02.01 Социальная работа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №773 от 26.08.2022 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. №70279 от 29.09.2022 г.) 39.02.01 Социальная работа.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»

Составители:
Кимаева Е.О. зав. отделением ППКРС

Согласовано

АНО «ЦСОН Юго-Западного округа»
Отдел социального обслуживания
населения г.о. Чапаевск

Начальник отдела _____
подпись

О.А.Воробьева
ФИО

М.П.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 39.02.01 Социальная работа

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы	4
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	7
1.3. Реализация основной профессиональной образовательной программы.....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	8
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	8
2.3. Специальные требования.....	10
2.3.1. Использование вариативной части	10
2.3.2. Требования к реализации ППССЗ.....	11
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	13
3.1 Учебный план очной формы обучения.....	14
3.2. Календарный учебный график.	14
3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	14
3.4. Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей/междисциплинарных курсов	15
3.5. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей	15
3.6. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения.....	15
3.7. Документы, обеспечивающие воспитание обучающихся	15
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	15
5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	17
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	17
5.2. Фонд оценочных средств.....	18
5.3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.....	20
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ОПОП	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 39.02.01 Социальная работа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева» (далее ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева) – это комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы

Нормативно-правовая база реализации ФГОССПО

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 773 от 26.08.2022 г., зарегистрированного в Минюстиции (рег. № 70279 от 29.09.2022 г.) 39.02.01 Социальная работа.
- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты № 351 н от 18 июня 2020 г.
- Профессиональный стандарт «Социальный работник», утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты № 354-н от 18 июня 2020 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022 № 732) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 244800).
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.
- Письма Минобрнауки России от 01.04.2013 N ИР-170/17 "О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" (вместе с "Рекомендациями субъектам Российской Федерации по подготовке к реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")"

- Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 (ред. от 18.11.2015), (изм.от 20 января 2021г.) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".
- Приказа Министерства просвещения РФ от 5.05. 2022г. № 311 «О внесении изменений в приказ министерства просвещения российской федерации от 8ноября2021г.№800».
- ПриказМинистерстваПросвещенияРоссийскойФедерацииот08ноября2021г.№800«ОбутвержденииПорядкапроведениягосударственнойитоговойаттестациипо образовательнымпрограммамсреднегопрофессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 07.12. 2021 N 66211) (с учетом изменений, внесенных приказомМинистерстваПросвещенияРоссийскойФедерацииот19.01.2023г.№37).
- ПриказаМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерации от09апреля 2015 г. №390 «О внесении изменений в федеральные государственныеобразовательныестандартысреднего профессиональногообразования».
- ПриказаМинобрнаукиРоссииот29декабря 2014г.№1645«ОвнесенииизмененийвприказМинобрнаукиРоссииот17мая2012г. №413«Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандарта среднего (полного)общегообразования».
- ПриказМинистерстваПросвещенияРоссийскойФедерацииот24августа2022г.№ 762«ОбутвержденииПорядкаорганизацииисуществленияобразовательнойдеятельностипообразовательнымпрограммамсреднегопрофессионального образования».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерацииот 05 августа 2020 г. №885/390 «Об практической подготовке обучающихся»,осваивающихосновныепрофессиональныеобразовательныепрограммысреднегопрофессиональногообразования».
- ПриказаМинобрнаукиРоссииот7июня2017г.№506«Овнесенииизмененийвфедеральныйкомпонентгосударственныхобразовательныхстандартовначальногообщего,основногообщегоисреднего(полного)общегообразования,утвержденныйприказом Министерстваобразования Российской Федерацииот5марта2004г.N1089».
- Требованиямикорпорацииобразовательногопроцессадляобученияинвалидов илицограниченнымивозможностямиздоровьявпрофессиональныхобразовательныхорганизациях,втомчислеоснащенностиобразовательногопроцесса(письмо ДепартаментагосударственнойполитикивсфереподготовкирабочихкадровиДП ОМинобрнауки России N06-281от18марта 2014г.).

Учебно-методическаябазареализацииФГОССПО(внешняя)

- Письмо Минпросвещения России от 14.07.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями пореализациисреднегообщегообразованиявпределахосвоенияобразовательнойпрограммысреднегопрофессиональногообразованиянабазеосновногообщегообра

зования»).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.03.2023 г. №05-592 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, Письмо ЦПО № 380 от 12.07.2018.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Распоряжение Минобрнауки Самарской области от 14.07.2021 г. № 667-р «Об утверждении методических рекомендаций по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» и реализации дисциплины «Социально значимая деятельность».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере СПО и ПО от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО».
- Распоряжение Министерства образования и науки РФ от 04 апреля 2022 г. N372-р «О внедрении в Самарской области методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования».

Нормативно-методическая база реализации ФГОС СПО (внутренняя)

**Локальные нормативные акты ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева,
регламентирующие реализацию ФГОС СПО**

- Устав ГБПОУ СО ЧГК им.О.Колычева
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение о выполнении выпускных квалификационных работ на образовательных программах СПО
- Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский губернский колледж им.О.Колычева»
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о практической подготовке обучающихся
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО ЧГК им.О.Колычева
- Положение о учебно-методическом комплексе
- Положение об организации и выполнения защиты курсовой, дипломной работы (проекта)
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

- обучение по учебным циклам 96 недели;
- учебная практика и производственная практика 15 недель;
- производственная практика (преддипломная) 4 недели;
- промежуточная аттестация 5 недель;
- государственная итоговая аттестация 3 недели;
- каникулярное время 24 недели.

1.3. Реализация основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ОПОП осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении ППССЗ 39.02.01 Социальная работа и/или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

При реализации ОПОП колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ

ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: **Социальное обслуживание.**

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды деятельности, исходя из сочетания квалификаций специалиста среднего звена ФГОС СПО:

- Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания.
- Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник.

Профессиональные компетенции:

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

ВД.01. Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания

- ПК 1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности
- ПК1.2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
- ПК1.3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.
- ПК1.4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
- ПК1.5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
- ПК1.6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в

трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

- ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

ВД.02.Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник

- ПК 2.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому
- ПК 2.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь
- ПК 2.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку
- ПК 2.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг
- ПК 2.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг

Общие компетенции (ОК)

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования выпускники должны быть сформированы общие компетенции.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- ОК08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3. Специальные требования

На основании распоряжения Минобрнауки Самарской области от 14.07.2021 № 667р «Об утверждении методических рекомендаций по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» и реализации дисциплины «Социально-значимая деятельность» в рабочую программу учебного предмета «Обществознание» включен учебный модуль «Нравственные основы семейной жизни» и учебный план добавлена дисциплина «Социально значимая деятельность».

2.3.1. Использование вариативной части

Вариативная часть образовательной программы (864 час.) распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям на получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, на углублении подготовки студента в соответствии с требованиями работодателей к трудовым функциям и запросами работодателей.¹ Распределение вариативной части ППССЗ представлено в таблице:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вар. часть
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	864
СГ	Социально-гуманитарный цикл	92
СГ.01	История России	10
СГ.05	Основы финансовой грамотности	10
СГ.06	Социально-значимая деятельность	36
СГ.07	Бережливое производство	36
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	224
ОП.01	Теория и методика социальной работы	4
ОП.02	Психология социальной работы	4
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	12
ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины	16
ОП.05	Основы документооборота и делопроизводства в социальной работе	6
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности	6
ОП.07	Основы предпринимательства	44
ОП.08	Рынок труда и профессиональная карьера	44
ОП.09	Общие компетенции профессионала	44
ОП.10	Основы экологической грамотности	44
ПЦ	Профессиональный цикл	548
ПМ.01	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	242
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	144
МДК.01.02	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска.	34

¹ Акт согласования ППССЗ 39.02.01 Социальная работа и учебный план, 2024

МДК.01.03	Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.	34
МДК.01.04	Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей.	12
МДК.01.05	Технология социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.	12
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6
ПМ.02	Освоение профессии рабочего служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников 26527 Социальный работник	306
МДК.02.01	Основы социально-бытового обслуживания	92
МДК.02.02	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	113
МДК.02.03	Основы профессионального общения	59
УП.02.01	Учебная практика по освоению профессии рабочего 26527 Социальный работник	36
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6
	ОБЪЕМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	864

2.3.2. Требования к реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа обеспечивает

:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева и в организациях в реальных условиях профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин по специальности.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают все требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально

борудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд комплектован печатными изданиями (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общего профессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы в ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18 вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики».

Расчет норматива затрат по реализации основной профессиональной образовательной программы СПО может отличаться в

зависимости от требований нормативных актов субъектов РФ, а также применения сетевых форм, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и других особенностей организации осуществления образовательной деятельности.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекаются работодатели их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в колледже (учебный план на текущий учебный год) и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоение компетенции.

При разработке фондов оценочных средств по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В колледже разработано «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ЧГК.им.О.Колычева»». Данное положение регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации.

3.

ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБР

АЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план очной формы обучения.

Прилагается Приложение №1

3.2. Календарный учебный график.

Прилагается Приложение №2

3.3. Рабочие программы дисциплин профессиональных модулей

- Комплект рабочих программ по предметам общеобразовательного цикла
- Комплект рабочих программ по дисциплинам и модулям

СОО	Среднее общее образование
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Математика(углубленная)
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание(углубленная)
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины
ДУПКВ.01	Родная литература
ДУПКВ.02	Право

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
СГ.06	Социально-значимая деятельность
СГ.07	Бережливое производство
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Теория и методика социальной работы
ОП.02	Психология социальной работы
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины
ОП.05	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.07	Основы предпринимательства
ОП.08	Рынок труда и профессиональная карьера

ОП.09	Общие компетенции профессионала (по уровням)
ОП.10	Основы экологической грамотности
ПМ.00	Профессиональный цикл
ПМ.01	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания
ПМ.02	Освоение профессии рабочего служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников 26527 Социальный работник

3.4. Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей/междисциплинарных курсов

Комплект календарно-тематических планов находится в учебной части.

3.5. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке

Комплект учебно-методических и дидактических материалов, изданных в колледже, находится в методическом кабинете.

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам профессионального модуля

Комплект учебно-методической документации находится в методическом кабинете.

3.6. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

Комплект программ учебной и производственной практики находится в методическом кабинете.

3.7. Документы, обеспечивающие воспитание обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении образовательной программы 39.02.01 Социальная работа осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанные и утвержденные с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы. Приложение №3

Программа воспитания и календарный график воспитательной работы находится у зам. директора по воспитательной работе. Приложение №4

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Перечень специальных помещений

№	Наименование
Кабинеты	
1.	Истории
2.	Иностранного языка
3.	Основ финансовой грамотности
4.	Безопасности жизнедеятельности
5.	Теории, методики и технологии социальной работы
6.	Правовых основ, документоведения и делопроизводства в социальной работе
7.	Психологии социальной работы
8.	Валеологии, социальной медицины и медико-социального ухода
Спортивный комплекс	
1.	Спортивный зал
Залы	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2.	Актовый зал

Оснащение кабинетов

Теории и методики социальной работы, основы социальной медицины, социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов, социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- информационный стенд,
- дидактические материалы,
- учебно-методическая документация;
- наглядные пособия (образцы проектов социальной поддержки семьи, комплекты социальной рекламы).

Технологии социальной работы

- оборудование и технологические оснащения рабочих мест: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства обучения, плакаты, средства оказания первой медицинской помощи;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, Интернет, комплекс учебно-методической документации;
- технические средства обучения: модем, медиа-проектор, компьютер.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

В ГБПОУ СОЧГК им.О.Колычева обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных Электронной библиотечной системы и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд комплектуется печатными и/или электронными изданиями и основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов учебного плана по специальности, изданной за последние 5 лет.

Материально-техническая база ГБПОУ СОЧГК им.О.Колычева соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации образовательной деятельности по специальности 39.02.01 Социальная работа в колледже созданы кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские, тренажерные комплексы.

5.

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Образовательная организация и предприятие совместно организуют процедуру и проводят оценку освоения студентами общих и профессиональных компетенций по профессии/специальности в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, освоенных студентами в процессе обучения.

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО ЧГК им.О.Колычева.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателями и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;

- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется ведущим преподавателем в форме

- зачетов,
- комплексных экзаменов, дифференцированных зачетов,
- дифференцированных зачетов и/или экзаменов.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

5.2. Фонд оценочных средств

В колледже разработано Положение по формированию фонда оценочных средств, которое:

- устанавливает порядок разработки,
- устанавливает требования к структуре, содержанию и оформлению ФОС,
- регламентирует процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Фонд оценочных средств (ФОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа формируется в соответствии с учебным планом и находится в учебной части.

Оценочные материалы 1 курса.

№п/п	Наименование предметов/дисциплин/ПМ(МДК)
1.	Русский язык
2.	Литература
3.	Математика (углубленная)
4.	Иностранный язык
5.	Информатика
6.	Физика
7.	Химия
8.	Биология
9.	История
10.	Обществознание (углубленная)
11.	География

12.	Физическая культура
13.	Основы безопасности и защиты Родины
14.	Родная литература
15.	Право

Оценочные материалы 2 курса.

№п/п	Наименование предметов/дисциплин/ПМ(МДК)
1.	История России
2.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
3.	Безопасность жизнедеятельности
4.	Физическая культура
5.	Бережливое производство
6.	Теория и методика социальной работы
7.	Психология социальной работы
8.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
9.	Общие компетенции профессионала (по уровням)
10.	Основы документооборота и делопроизводства в социальной работе
11.	Основы экологической грамотности
12.	МДК.01.03 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с лицами из групп риска.
13.	МДК.01.02 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми
14.	Социально-значимая деятельность
15.	МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидами
16.	МДК.01.04 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.
17.	МДК.02.01 Основы социально-бытового обслуживания
18.	МДК.02.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности
19.	МДК.02.03 Основы профессионального общения
20.	УП.02 Учебная практика
21.	ПП.02 Производственная практика

Оценочные материалы 3 курса.

№п/п	Наименование предметов/ дисциплин/ПМ(МДК)
1.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.	Физическая культура
3.	Основы финансовой грамотности
4.	Общие компетенции профессионала (по уровням)
5.	Социально-значимая деятельность
6.	Основы валеологии и социальной медицины
7.	Основы учебно-исследовательской деятельности
8.	Рынок труда и профессиональная карьера
9.	Основы предпринимательства
10.	МДК.01.02 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми
11.	МДК.01.03 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с лицами из групп риска.

12.	МДК.01.04 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.
13.	МДК.01.05 Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей.
14.	ПП.01 Производственная практика
15.	ПДП. Производственная практика (преддипломная)

5.3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающийся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если оно не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Формами государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы и государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. Демонстрационный экзамен включает в себя выпускную квалификационную работу.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

Порядок государственной итоговой аттестации (ГИА) определен локальным актом «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СО «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева», в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- организации работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- порядка подготовки и проведения ГИА;
- требований к содержанию и оформлению рабочей программы ГИА.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации по специальности 39.02.01 Социальная работа.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей и доводится до сведения выпускников не позднее шестимесяцев до начала ГИА. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации

является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т. п., характеристики и смест прохождения преддипломной практики и т. д.

Процедура ДЭ проводится как минимум по одной из компетенций Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации должны соответствовать инфраструктурным листам Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

ДЭ является независимой оценкой качества подготовки кадров и обеспечивает честную экспертную оценку в соответствии с международными стандартами.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Темы ВКР определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦК, утверждаются директором колледжа. Подготовка ВКР сопровождается консультациями.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Оценка качества освоения ППС осуществляется по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Ход заседания ГЭК протоколируется, в протоколе фиксируются: оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особые мнения членов комиссии.

6. ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИОПОП

Датаактуа лизации	Результатыактуализации