

Название пробы: «Современный учитель»

Описание: на профпробе вы узнаете, какими способами можно повысить свою ИКТ-компетентность, научитесь разрабатывать интерактивные задания к урокам с использованием интернет-платформ и программного обеспечения SmartNotebook.

Целевой ориентир: учащиеся с 8 по 11 класс

Наличие необходимых ресурсов: компьютер с выходом в интернет и предустановленным программным обеспечением SmartNotebook 11 (скачать установочные файлы ПО SmartNotebook 11 можно по адресу: https://drive.google.com/file/d/1eZc7O_cRV7SIfFz1aZmtzSI920Vbsdeb/view?usp=sharing)

Ссылка на образовательный ресурс: <https://learningapps.org>

Ссылка на профпробу (видеофайл):
<https://drive.google.com/file/d/1EPKkxPX9sBWJjst2tuAoz5DYr2OuRjmL/view?usp=sharing>

Содержание профпробы:

1. Краткое ознакомление обучающихся (до просмотра видеоролика) общеобразовательных организаций с квалификационными требованиями для педагогических работников.

ИКТ-компетентности учителей зафиксированы на уровне государственных квалификационных требований. Еще в приказе Минздравсоцразвития РФ от 14.08.2009 N 593 "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе "Квалификационные характеристики должностей работников образования" термин «Информационная компетентность» была прописана в качестве одной из основных составляющих компетентности как руководителей, так и педагогических работников.

Информационная компетентность - качество действий работника, обеспечивающих эффективный поиск, структурирование информации, ее адаптацию к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям, формулировку учебной проблемы различными информационно-коммуникативными способами, квалифицированную работу с различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами, позволяющими проектировать решение педагогических проблем и практических задач, использование автоматизированных рабочих мест учителя в образовательном процессе; регулярная самостоятельная познавательная деятельность, готовность к ведению дистанционной образовательной деятельности, использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе, ведение школьной документации на электронных носителях.

2. Практическая часть.

Видеообзор для обучающихся общеобразовательных организаций возможностей Интернет-ресурсов и вспомогательного программного обеспечения к интерактивным доскам для разработки дидактического материала к урокам.

3. Рефлексия.

Далеко не все возможности, позволяющие повысить свою ИКТ-компетентность, были раскрыты на профпробе. Но, даже справившись с поставленной задачей профпробы, каждый из вас может смело оговорить о положительной динамике роста в ИКТ-компетентности. А сейчас, чтобы оценить свою работу, ответьте на следующие вопросы: Что удалось выполнить из предложенного? В чем произошли затруднения? Что изменилось в ваших представлениях о себе и о педагогической профессии после

пробы? Насколько была полезной для вас проведенная профессиональная проба? Хотели бы вы в дальнейшем связать свою жизнь с работой в образовательной сфере? Поделитесь со своими рассуждениями, впечатлениями со своими родителями, педагогами.

А если проба не только заинтересовала вас, но и подарила ощущение в правильности выбора дальнейшей профессии, убедила в намерении стать представителем интеллигентной профессии, обязательно приходите учиться.