

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»
образовательная программа среднего профессионального образования
программ подготовки специалистов среднего звена

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СОЧГК

им. О. Колычева

_____ Т.А. Скоморохова

«__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА
вступительных испытаний при приеме на обучение
по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Чапаевск, 2023 г.

Программа вступительных испытаний предназначена для абитуриентов ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очной формы обучения) на базе основного общего образования. Программа имеет своей целью ознакомить поступающих с требованиями и условиями проведения вступительного испытания, дать рекомендации по их выполнению.

Программа вступительных испытаний разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 5 декабря 2022 г.)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (ред. от 20 октября 2022 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742;
- Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59;
- Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422;
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 декабря 2000 г. № 16-51-331ин/16-13 «О рекомендациях по организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Организация-разработчик:
ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева

Одобрено на заседании ПЦК педагогики и частных методик
Протокол № __ от «__» _____ 2023 г.
Председатель ПЦК: _____ Победнова И.П.

Автор:
Победнова И.П., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание вступительных испытаний	4
2.1.	Инвариантная часть вступительных испытаний	
2.2.	Вариативная часть вступительных испытаний	
3.	Критерии оценки вступительных испытаний	5
3.1.	Критерии оценки инвариантной части вступительных испытаний	
3.2.	Критерии оценки вариативной части вступительных испытаний	
4.	Условия проведения вступительных испытаний	6

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний проводится с целью выявления у поступающих на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования педагогической специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах определенных творческих способностей, внутренних мотивов выбора профессии, профессионально-значимых физических и психологических качеств.

Вступительное испытание проводится в устной форме и предполагает реализацию инвариантной и вариативной части.

Инвариантная часть вступительных испытаний проводится в форме самопрезентации и направлена на определение наличия у поступающих на педагогические специальности мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально-значимой деятельности.

Вариативная часть включает проведение вступительных испытаний в форме демонстрации участником ситуации, моделирующей педагогическую деятельность в соответствии с выбранной областью.

Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по балльной системе, включающей критерии оценивания, определяемой правилами приема и программой вступительных испытаний.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

Общее количество баллов, набранных поступающими, определяется путем суммирования среднего балла по оценкам, указанным в представленном поступающими документе об образовании и баллов, полученных на вступительных испытаниях.

По результатам прохождения вступительных испытаний оформляется протокол и составляются ранжированные списки поступающих успешно сдавших вступительное испытание.

2. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

2.1. Инвариантная часть вступительных испытаний

Инвариантная часть включает проведение творческого испытания в форме устной самопрезентации. Самопрезентация позволяет оценить уровень и культуру устной речи поступающего, мотивы выбора педагогической профессии, а также личную заинтересованность в будущей профессии.

Тема: «Я в профессии».

Задание: продемонстрируйте самопрезентацию в виде короткого устного рассказа о себе в своей будущей профессии.

1. Продумайте идею и ход вашего рассказа.
 2. В ходе рассказа аргументировано обоснуйте, почему Вы хотите обучаться по педагогической специальности?
 3. Изложите свои представления о будущей профессиональной деятельности.
 4. Определите для себя профессиональные перспективы.
 5. В содержание самопрезентации включите сведения о первичном опыте участия в организационно-педагогической деятельности (об обучении в педагогическом классе (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п.).
 6. Презентуйте публичный рассказ по истечении времени на подготовку задания.
- Время на подготовку задания: 15 минут.
Время презентации задания: до 5 минут.

2.2. Вариативная часть вступительных испытаний

Вариативная часть вступительных испытаний включает в себя моделирование ситуации педагогического процесса: проведение динамической паузы. Данное задание предназначено для оценки уровня коммуникативной культуры поступающих, их организационных умений.

Тема: «Я здоровье берегу».

Задание: проведите динамическую паузу с младшими школьниками (волонтерами) в форме игры.

1. Изучите перечень предложенных игр для динамической паузы в начальной школе.
2. Выберите игру для проведения во время динамической паузы.
3. Продумайте ситуацию привлечения внимания участников динамической паузы.

4. Сформулируйте инструкцию для участников динамической паузы.
5. В проведении динамической паузы предусмотрите мотивацию и контроль за деятельностью участников.
6. Проведите динамическую паузу с волонтерами по окончании времени на подготовку.

Время на подготовку задания: 10 минут.

Время презентации задания: до 3 минут.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

3.1. Критерии оценки инвариантной части вступительных испытаний

Задание инвариантной части вступительных испытаний (самопрезентация) предполагает оценку по следующим критериям:

1. Обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности.
2. Адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности.
3. Обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности.
4. Правильность слов и конструкций, чистота, выразительность речи.
5. Эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд).

3.2. Критерии оценки вариативной части вступительных испытаний

Задание вариативной части вступительных испытаний (проведение динамической паузы) предполагает оценку по следующим критериям:

1. Способность привлечения внимания участников демонстрации.
2. Вовлечение в процесс динамической паузы всех участников демонстрации.
3. Наличие четких инструкций для участников демонстрации.
4. Использование мотивации участников динамической паузы в процессе проведения игры.
5. Контроль за выполнением заданий участников динамической паузы.
6. Логика и единство всех элементов демонстрации.

Каждый критерий в зависимости от проявления оценивается в баллах (0 баллов – критерий не проявляется, 0,5 балла – критерий проявляется частично, 1 балл – критерий проявляется в полном объеме). Максимальное количество баллов, которое может набрать поступающий при успешной сдаче испытания – 22 балла.

4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания являются составной и обязательной частью приемной комиссии на педагогические специальности в 2023 году. Они проводятся не позднее, чем за 5 дней до окончания работы Приемной комиссии в текущем учебном году. Дата проведения вступительных испытаний утверждается директором колледжа и размещается во всех официальных источниках образовательного учреждения в день начала работы Приемной комиссии.

Для вступительных испытаний определяется 1 день в период работы Приемной комиссии. Общее время участия в мероприятиях вступительных испытаний не превышает 40 минут (без учета времени на ожидание представления задания).

К вступительным испытаниям допускаются все поступающие на педагогические специальности колледжа.

Для участия в мероприятиях вступительных испытаний необходимо при себе иметь документ удостоверяющий личность и канцелярские принадлежности (ручка, тетрадь).