

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»
образовательная программа среднего профессионального образования
программ подготовки специалистов среднего звена

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СОЧГК
им. О. Колычева
_____ Т.А. Скоморохова
«__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА
вступительных испытаний при приеме на обучение
по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Чапаевск, 2023 г.

Программа вступительных испытаний предназначена для абитуриентов ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (очной формы обучения) на базе основного общего образования. Программа имеет своей целью ознакомить поступающих с требованиями и условиями проведения вступительного испытания, дать рекомендации по их выполнению.

Программа вступительных испытаний разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 5 декабря 2022 г.)

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;

- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (ред. от 20 октября 2022 г.);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742;

- Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59;

- Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422;

- письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 декабря 2000 г. № 16-51-331ин/16-13 «О рекомендациях по организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Организация-разработчик:

ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева

Одобрено на заседании ПЦК педагогики и частных методик

Протокол № __ от «__» _____ 2023 г.

Председатель ПЦК: _____ Победнова И.П.

Автор:

Гольцова Е.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Содержание вступительных испытаний
 - 2.1. Инвариантная часть вступительных испытаний
 - 2.2. Вариативная часть вступительных испытаний
3. Критерии оценки вступительных испытаний
 - 3.1. Критерии оценки инвариантной части вступительных испытаний
 - 3.2. Критерии оценки вариативной части вступительных испытаний
4. Условия проведения вступительных испытаний

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний проводится с целью выявления у поступающих на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования педагогической специальности 44.02.01 Дошкольное образование определенных творческих способностей, внутренних мотивов выбора профессии, профессионально-значимых физических и психологических качеств.

Вступительное испытание проводится в устной форме и предполагает реализацию инвариантной и вариативной части.

Инвариантная часть вступительных испытаний проводится в форме самопрезентации и направлена на определение наличия у поступающих на педагогические специальности мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально-значимой деятельности.

Вариативная часть включает проведение вступительных испытаний в форме неподготовленного чтения с листа художественного произведения детской литературы.

Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по балльной системе, включающей критерии оценивания, определяемой правилами приема и программой вступительных испытаний.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

Общее количество баллов, набранных поступающими, определяется путем суммирования среднего балла по оценкам, указанным в представленном поступающими документе об образовании и баллов, полученных на вступительных испытаниях.

По результатам прохождения вступительных испытаний оформляется протокол и составляются ранжированные списки поступающих успешно сдавших вступительное испытание.

2. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

2.1. Инвариантная часть вступительных испытаний

Инвариантная часть включает проведение творческого испытания в форме самопрезентации. На вступительных испытаниях поступающий демонстрирует самопрезентацию в виде короткого устного рассказа о себе, о своей будущей профессии (до 5 минут).

Самопрезентация позволяет оценить уровень и культуру устной речи поступающего. Конкретная тема самопрезентации ежегодно определяются образовательной организацией и доводятся до поступающих до начала вступительных испытаний.

Тема для самопрезентации: «Моя будущая профессия - педагог».

Во время самопрезентации поступающий должен, аргументировано обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы. В содержание самопрезентации можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационно-педагогической деятельности, об обучении в педагогическом классе (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.)

Для оценивания самопрезентации предлагаются следующие критерии:

- обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности;
- адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности;
- обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности;
- правильность слов и конструкций, чистота, выразительность;
- эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд).

2.2 Вариативная часть вступительных испытаний

Содержание вариативной части вступительного испытания выстраивается с учетом потребностей образовательной организации изучить особенности поступающих согласно специфике специальности, определить личностную направленность, проверить творческие способности, оценить уровень сформированности метапредметных умений и навыков.

Вариативная часть включает проведение вступительных испытаний в форме неподготовленного чтения с листа художественного произведения детской литературы

Алгоритм работы:

1. Рассмотреть книгу, произведение.
2. Прочитать ее с целью ознакомления с содержанием литературного произведения.
3. Отработать выразительное чтение литературного произведения.

Ожидаемый результат:

1. Выразительное прочтение отрывка или всего произведения абитуриентом.

Список произведений для детей дошкольного возраста, рекомендованный на вступительных испытаниях

1. «Лисичка сестричка и волк» (Русская народная сказка в обработке М. Булатова)
2. Три поросенка (Английская сказка в обработке С. Михалкова)
3. Колосок (Украинская народная сказка в обработке С. Могилевской)
4. И. Крылов «Стрекоза и муравей»
5. К. Чуковский «Федорино горе»
6. В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»
7. В. Одоевский «Мороз Иванович»
8. Ш. Перро «Красная шапочка» (перевод с французского Т. Габбе)
9. Г. Андерсен «Новое платье короля» (перевод с датского А. Ганзен)
10. К. Паустовский «Кот ворюга»
11. В. Осеева «Волшебное слово»
12. М. Зощенко «Великие путешественники»
13. Г. Андерсен «Дюймовочка»
14. С.Топелиус «Три ржанных колоска»
15. В.И Даль. «Старик-годовик»
16. Г.А Скребицкий « Всяк по-своему»

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

3.1. Критерии оценки инвариантной части вступительных испытаний

Примерный расчет результата по зачетной системе

за вступительное испытание: Самопрезентация

Баллы за вступительные испытания (инвариантная часть в виде самопрезентации) Максимум 5 баллов 0-1,5 балла – не зачтено 2-5 баллов - зачтено			
Критерии оценивания инвариантной части (Самопрезентация):	Проявление критериев		
	0 баллов: критерий не проявляется	0,5 балла: критерий проявляе тся частично	1 балл: критерий проявляется в полном объеме
✓ обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности			
✓ адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности			
✓ обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности			
✓ правильность слов и конструкций, чистота, выразительность речи			
✓ эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)			

3.2. Критерии оценки вариативной части вступительных испытаний

Примерный расчет результата

по балльной системе за вступительное испытание

№ п/п	Название критерия оценивания	Баллы	Баллы
1	Озвучивание название произведения Вычесть все баллы, если не выполнено	1	
2	Озвучивание автора произведения Вычесть все баллы, если не выполнено	1	
3	Соблюдает знаки препинания, читая текст произведения Вычесть все баллы, если не выполнено	1	
4	Чтение текста отрывка литературного произведения соответствует литературным нормам русского языка: - Допущены множественные ошибки: интонационное ударение в предложении поставлено не на глагол; перед точкой; - Вдох делается не на знаке препинания; используется излишняя голосовая драматизация;	0 1	

	- Интонационное ударение в предложении поставлено не на глагол; голос не повышается перед запятой и вдох делается не на знаке препинания - Текст читается без ошибок	2 3	
5	Полнота передачи образов - Отсутствует - Передача образа одного персонажа - Передача образов доступно для понимания - Полное раскрытие образов	0 1 2 3	
Итого		9 баллов	

4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Общее количество баллов, набранных поступающим, определяется путем суммирования среднего балла по оценкам, указанным в представленном поступающим документе об образовании и (или) документе об образовании и квалификации, баллов полученных на вступительных испытаниях, представленных результатов индивидуальных достижений и (или) целевого договора (при наличии).

Вступительные испытания при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования проводятся в один из дней, назначенных образовательной организацией.

- Дата и время проведения вступительных испытаний размещается на сайте образовательной организации.
- Участники вступительных испытаний обязаны иметь при себе письменные принадлежности, тетрадь для работы, питьевую воду.
- При организации и проведении вступительных испытаний пользование средствами связи и интернет - ресурсами запрещено.

При проведении **инвариантной части** вступительных испытаний все участники проходят в аудиторию и одновременно приступают к выполнению данной части вступительных испытаний. На подготовку отводится 15 минут. По окончании подготовки все участники вступительных испытаний покидают аудиторию и по приглашению приступают к самопрезентации по заданной теме. Время на самопрезентацию – 5 минут.

Организация и проведение **вариативной части** вступительных испытаний проходит согласно предыдущему заданию. Время на подготовку для выполнения задания 10 минут. По окончании времени для подготовки, все участники покидают аудиторию, оставляя раздаточный материал, и по приглашению приступают к выполнению задания.

По окончании вступительных испытаний экзаменационной комиссией подсчитывается общее количество баллов. Результаты вступительных испытаний

размещаются на сайте колледжа.

Общее количество баллов, набранных поступающим, определяется путем суммирования среднего балла по оценкам, указанным в представленном поступающим документе об образовании и (или) документе об образовании и квалификации, баллов полученных на вступительных испытаниях, представленных результатов индивидуальных достижений и (или) целевого договора (при наличии).

Примерный расчет суммарного балла участия поступающего в общем рейтинге абитуриентов представлен в Приложении 1.

Приложение 1

Примерный расчет суммарного балла участия поступающего в общем рейтинге абитуриентов

Баллы за вступительные испытания (инвариантная часть в виде самопрезентации)			Баллы за вступительные испытания (вариативная часть) Максимум баллов 9	Средний балл аттестата Максимум 5 баллов	Суммарный балл поступающего Максимум Баллов 19
0-1,5 балла – не зачтено 2-5 баллов - зачтено					
Ф.И.О поступающего	Проявление критериев			От 3 до 5 баллов	
✓					
✓					
✓					
✓					
✓					
ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ					

