



**Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Самарской области
«Чапаевский губернский колледж им. О.Колычева»**

ПРОГРАММА

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГБПОУ СОЧГК им. О.Колычева ОП ППССЗ**

на 2023-2024 учебный год

Чапаевск, 2023-2024 г.г.

Цель:

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации прав каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

1. Осуществление психолого - педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для сопровождения учащихся «группы риска»
4. Реализация системно-ориентированных планов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
5. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
6. Распределение опыта сопровождения учащихся, повышения психолого - педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Приоритетные направления в работе на 2023-2024 учебный год:

1. Мониторинг адаптации студентов 1 курса
2. Психологическая поддержка обучающихся в период адаптации.
3. Профилактическая работа по направлениям: психодиагностическая работа, коррекционно-развивающая работа, консультационная работа,
4. Просветительская и организационно-методическая работа
5. Психологическое сопровождение вновь прибывших учеников.
6. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
7. Развитие психологической компетенции всех участников образовательного процесса.
8. Реализация плана работы по профилактике асоциального поведения и работе с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (Приложение1).
9. Реализация плана мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга (Приложение 2)
- 10.

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- Федеральный закон № 120-ФЗ от 24 июня 1999 г. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".
- Кодекс Российской Федерации № 195-ФЗ от 30 декабря 2001 г. "Об административных правонарушениях".
- Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)".
- Федеральный Закон №3-ФЗ от 8.01.1998 г. "О наркотических средствах и психотропных веществах".
- Федерального закона «Об ограничении курения табака» от 10 июля 2001 года № 87-ФЗ.
- Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 12.02.2013г.
- Федеральный закон № 114-ФЗ 2002 г. «О противодействии экстремистской деятельности».
- Письмо Минобразования РФ от 29.05.03 г. № 03-51-102ин/22-03«О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и подростков».

№	Содержание работы	Срок проведения	Участники	Ожидаемые результаты
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Социально-психологическое тестирование (Выявление детей «группы риска»)	Сентябрь-октябрь	1-4 курс	Создание банка данных «группы риска». Записи в журнале учета видов работ (раздел «Диагностическая работа работа»)
2.	Диагностика уровня адаптации студентов 1 курса 1. Наблюдение за обучающимися на уроках и вне уроков. 2. Определение уровня мотивационной готовности. 3. Анкета для классных руководителей по выявлению уровня адаптации обучающихся.	Октябрь-ноябрь	1 курс Классные руководители	Выявление дезадаптированных обучающихся. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга. (Бланк заполняет классный руководитель)
3.	(индивидуальная диагностика по запросу) Диагностика актуального психологического состояния обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании	В течение года	1-4 курс	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Диагностическая работа»).
4.	Мониторинг социальных сетей обучающихся	В течение года	1-4 курс	Выявление несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества.
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
1.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 1 курса	В течение года	1 курс	Диагностика «Мои увлечения», «Доминирующие мотивы», «Самооценка», «Уровень социализации».
2.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-2 курсов (по запросу)	Сентябрь-май	1-2 курс	Записи в журнале учета видов работ (раздел

				«Коррекционно-развивающая работа»)
3.	Коррекционно-развивающая работа с детьми, состоящими на КДН	В течение года	1-4 курс	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)
КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА				
1.	Консультации по адаптации детей к колледжу: ➤ Консультация для педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к учебным условиям»; ➤ Консультирование родителей «Адаптация к колледжу. Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к новой учебной среде».	Сентябрь-декабрь	Классные руководители родители	Информирование классных руководителей и родителей о прохождении адаптации учащихся к колледжу, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи учащимся дезадаптантам
2.	Консультации по предупреждению неуспеваемости учащихся	Ноябрь-декабрь	Классные руководители	Повышение психологической компетенции педагогов
3.	Консультации по работе с девиантными детьми ➤ Индивидуальное консультирование (рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходима, стиля воспитания, переадресация к другим специалистам) ➤ Групповые и индивидуальные консультации учащихся ➤ Консультации педагогов по результатам тестирования и наблюдений, рекомендации по выбору адекватных методов, педагогического влияния на весь класс в целом и на отдельных учащихся	В течение года	родители Классные руководители	Психологическая поддержка учащихся «группы риска»
4.	Консультации по формированию у обучающихся установки на здоровый образ жизни: ➤ Консультирование родителей «Я расту здоровым»; «Влияние алкоголя и никотина на здоровье ребенка»; «Вместе с сыном,	В течение года	Учащиеся, учителя родители	Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях

	вместе с дочкой» ➤ Консультирование родителей «Правовые аспекты в сфере охраны здоровья» ➤ Консультирование учащихся «Формула здоровья»			
5.	Групповые и индивидуальные консультации родителей (родительские собрания) по профилактике кризисов и аутоагрессивного поведения среди учащихся (по запросу), буллинга и кибербуллинга Организация мероприятий с обучающимися по профилактике кризисов и аутоагрессивного поведения	В течение года	родители	Психологическая поддержка
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Психологический практикум для педагогов: - беседы - лекции - психологические игры и др. Выступления на педагогических советах по темам: ➤ Возрастные и индивидуальные особенности обучающихся ➤ Развитие навыков общения и разрешения конфликтов. ➤ Меры по предотвращению несчастных случаев и суицида. ➤ Как справиться со стрессом при подготовке и сдаче экзаменов ➤ Мониторинг социальных сетей обучающихся ➤ Профилактическая работа со студентами «группы риска»	В течение года	педагоги	Повышение психологической культуры педагогов
2.	Психологическое просвещение по запросу	В течение года	педагоги	Повышение психологической культуры педагогов
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями образовательного учреждения и запросами участников образовательного процесса.	Сентябрь	Участники образовательных отношений	Согласованность работы с участников образовательного процесса
2.	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. Расширение	В течение года		Формирование методической базы

	картотеки диагностической методики, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ			кабинета и деятельности педагога-психолога
3.	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами.	В течение года		Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
4.	Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по направлениям, оформление информации на школьный сайт	В течение года		Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
5.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	Постоянно		Написание справок, отчетов, анализа деятельности, выпуск методических рекомендаций
6.	Заполнение учетно-отчетной документации	Постоянно		Заполнение журналов педагога-психолога с учащимися, родителями, педагогами
ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА				
1.	Участие в заседаниях Совета по профилактике	В течение года (по запросу)	Взаимодействие с кл. рук.,	Протокол наблюдений. Записи в журнале учета видов работ (раздел «Экспертная работа»)
2.	Выступления на педагогических советах (по запросу администрации)	В течение года		Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
3.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года		Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительной работы

Педагог-психолог Якунина К.С. _____

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ И РАБОТЕ С ЛИЦАМИ, ОКАЗАВШИМИСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Месяц	Содержание и форма деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
Сентябрь	1. Месячник по безопасности	Инструктаж Беседа	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители
	2. Психологическое занятие: «Твое здоровье и основы безопасности жизнедеятельности»	Тренинг	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинеты классных руководителей	Педагог-психолог
	3. Диагностика «Мои увлечения», «Доминирующие мотивы», «Самооценка», «Уровень социализации».	Анкетирование	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинеты классных руководителей	Педагог-психолог
	День здоровья с выходом на акваторию р. Гусинки (спортивные состязания)	Спортивное мероприятие на свежем воздухе	Обучающиеся 1-4 курсов	Акватория р. Гусинки	Преподаватель и физической культуры, классные руководители
	Прохождение социо-психологического тестирования	Тестирование	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинеты классных руководителей	Педагог-психологи
Октябрь	1. Интерактивная лекция «Психическое здоровье молодежи и проблема зависимости от ПАВ»	Дискуссия	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	Педагог-психолог Зам. директора по воспитательной работе
	2. Психологическое	Индивидуальные и групповые	Обучающиеся	Кабинет педагога-	Педагог-психолог

	е занятие «Свобода и ответственность »	консультации	1-4 курса	психолога	
	3. Диагностика стрессоустойчив ости, тест Филлипса, Айзенка.	Анкетирование	Обучающие ся 1 курса	Кабинеты классных руководител ей	Педагог- психолог
Ноябрь	1. Акция «День Неравнодушног о человека»	Тематический классный час	Обучающие ся 1-4 курса	Кабинеты классных руководител ей	Классные руководители , Зам. директора по воспитательн ой работе
	2. Психологическо е занятие «Твое здоровье и свободное время»	Тренинг	Обучающие ся 1-2 курса	Кабинет педагога- психолога	Педагог- психолог
	3.Проведение совместно с классными руководителями тематических бесед по профилактике употребления спиртных напитков и ПАВ среди обучающихся.	Тематический классный час Беседа	Обучающие ся 1-4 курса	Кабинеты классных руководител ей	Педагог- психолог, Классные руководители
Декабрь	1. Акция «Рука в руке»	Тематический классный час	Обучающие ся 1-4 курса	Кабинеты классных руководител ей	Классные руководители Зам. директора по воспитательн ой работе
	2.Диагностика темперамент (Шмишек)	Анкетирование	Обучающие ся 1 курса	Кабинеты классных руководител ей	Педагог- психолог
	3.Психологическ ое занятие «След в будущее»	Тренинг	Обучающие ся 3-4 курса	Кабинеты классных руководител ей	Педагог- психолог
	1. Психологическо е занятие «Как я справляюсь с	Беседа	Обучающие ся 1-4 курса	Кабинеты классных руководител ей	Педагог- психолог

Январь	трудностями».				
	2. Психологическое занятие «Шкала ценностей»	Тренинг	Обучающиеся 3-4 курса	Кабинеты классных руководителей	Педагог-психолог
	3.Проведение лекции совместно с сотрудниками ПМД, по вопросам последствий употребления ПАВ среди обучающихся	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Классные руководители, Зам. директора по воспитательной работе
Февраль	1. Профилактическая акция «Здоровье – твоё богатство!»	Тематический классный час	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители, Зам. директора по воспитательной работе
	2. Игровое занятие «Как управлять своим состоянием».	Тематическая беседа с практическими заданиями	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители
	3.Психологическое занятие «Твоё здоровье и алкоголь»	Индивидуальные и групповые занятия	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог
Март	1. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Тематический классный час	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	Педагог-психолог, Классные руководители, Зам. директора по воспитательной работе
	2. Психологическое занятие «Твоё здоровье и ПАВ».	Индивидуальные и групповые занятия	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог
	3. Игровое занятие «Ступени к успеху»	Тематический классный час	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители
	1. Психологическое занятие «Моё решение – моя	Круглый стол	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	Педагог-психолог

Апрель	ответственность »				
	2. Психологическая игра «Чёрно-белый мир».	Квест-игра	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинет педагога-психолога, Кабинеты классных руководителей	Педагог-психолог
	3. Проведение заседания Совета профилактики с привлечением сотрудника ПНД с целью профилактики употребления алкоголя и ПАВ среди обучающихся	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-4 курса	Актальный зал	Классные руководители , Зам. директора по воспитательной работе
Май	1. Акция «Мы помним! Мы гордимся!».	Тематический классный час	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители ,
	2. Психологическое занятие «Самообладание»	Индивидуальные и групповые занятия	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинеты классных руководителей	Педагог-психолог
	3. Игровое занятие «Как управлять своим состоянием»	Индивидуальные и групповые занятия	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог
Июнь	1. Благотворительный концерт «Дети-детям»	Творческий вечер	Обучающиеся 1-2 курса	Актальный зал	Классные руководители , Зам. директора по воспитательной работе
	2. Психологическое занятие «Твоё здоровье и досуг»	Индивидуальные и групповые занятия	1-4 курса	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА И КИБЕРБУЛЛИНГА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга</i>			
1.	Утвердить на методическом совете план профилактики буллинга и кибербуллинга на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе
2.	Разработать: • комплексный план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2023-2024 учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе Педагог-психолог
3.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе Педагог-психолог
4.	Подготовить: • информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на сайте ОУ; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга.	Сентябрь-ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе, Педагог-психолог
5.	Пополнить библиотечный фонд ОУ литературой по профилактике и	В течение года	Зав. библиотекой

	предотвращению буллинга и кибербуллинга.		
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			
1.	Совещания по темам: «Буллинг и кибербуллинг» - Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде. «Буллинг как социально-педагогическая проблема»:	В течение года	Педагог-психолог
2.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Педагог-психолог
8.	Групповые и индивидуальные консультации по проблемным ситуациям.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, Педагог-психолог
Работа с родителями обучающихся			
1.	Общее родительское собрание «Буллинг и кибербуллинг в детской среде».	В течение года	Классные руководители
2.	Родительские собрания в группах: - О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. - Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?	Октябрь	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
6.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в коллективе.	В течение года	Педагог-психолог
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся			
1.	Информационные часы, беседы. Примерная тематика: - Законы сохранения доброты. - Я не дам себя обижать. - Мы против насилия. Как защитить себя? - Будем добрыми. - Бояться страшно. Действовать не страшно. - О правилах поведения и безопасности на улице. - Буллинг как стадный допинг. - Что такое агрессия? - Добро против насилия. - Как не стать жертвой насилия.	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог

	• Способы решения конфликтов с ровесниками.		
6.	Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности.	Сентябрь	Педагог-психолог
7.	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации).	В течение года	Педагог-психолог
12.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители