

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «ЧГК им. О. Колычева»
« 15 / 26 » 20 22 год
рег. № 34864 от 27.10.2014
В МР № 34864 рег. № 34864



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Чapaевский губернский колледж им. О. Колычева»
по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах
по программе углубленной подготовки

Квалификация: *Учитель начальных классов*

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения ППССЗ: *3 года и 10 мес.*

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:
гуманитарный

Срок начала подготовки 2022 – 2023 уч. год, окончание
подготовки 2025-2026 год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППСЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1. Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева» разработан на основе следующих документов:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 27.10.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции 24.11.2014 № 34864,
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г., 15.12.2014 года № 1580;
- ✓ Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;
- ✓ Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (с учетом изменений [Протокол ФГАУ «ФИРО» № 3 от 25 мая 2017 г.](#));
- ✓ Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"; приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2015 № 432);
- ✓ Методические рекомендации Минобрнауки по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена №06-846 от 20.07.2015 г.;
- ✓ приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- ✓ Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) – М.: ФИРО, 2014 г.
- ✓ письмо МОиН РФ от 20.06.2017 № ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- ✓ федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, с изменениями на 29.06.2017 (МОиН РФ Приказ №613 от 29.06.2017 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2011 №413»);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506;
- ✓ Информационно-методическое письмо ФГАУ ФИРО №01-00-05/925 от 11.10.2017;

- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 “О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968”;
- ✓ Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, рекомендованные к использованию в профессиональных образовательных организациях Самарской области Координационным советом учебнометодических объединений в системе среднего профессионального образования Самарской области (протокол от 05.07.2018);
- ✓ Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846 и ЦПО Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018 №380);
- ✓ Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программ среднего профессионального образования, утвержденное Департаментом государственной политики в сфере СПО и профессионального обучения министерством просвещения РФ 20.07.2020 № 05- 772;
- ✓ Региональные методические рекомендации организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 № 164-р.
- ✓ Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденный приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390.
- ✓ Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 367-р
- ✓ пункт 2 «б» Перечня поручений по итогам встречи Президента Российской Федерации с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству 9 декабря 2016 года от 26 декабря 2016 года Пр-2582,
- ✓ пункты 1 «а», 1 «б», 3 Перечня поручений по итогам рабочей поездки Президента Российской Федерации в Свердловскую область 6 марта 2018 года от 6 апреля 2018 года Пр-580,
- ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»,
- ✓ план мероприятий реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденный протоколом проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. № 3
- ✓ паспорт национального проекта «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16),
- ✓ паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года №9,
- ✓ распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».
- ✓ Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800.
- ✓ Изменения, которые вносятся в Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 года № 311.
- ✓ Устав профессионального образовательного учреждения;
- ✓ Действующие локальные акты.

ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах реализуется углубленного уровня подготовки.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий предполагает:

- начало учебных занятий на всех курсах – 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса,
- продолжительность учебной недели на II и IV курсах – 6 дней, на I курсе в целях более успешной адаптации студентов -5 дней.
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена, включая общеобразовательный цикл.

- самостоятельная работа студентов определена из расчета 50% времени, отводимого на обязательную учебную нагрузку, за исключением блока дисциплин ОПД, ОГСЭ, дисциплин регионального компонента. максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю,

- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период, на последнем курсе – 2 недели в зимний период,

- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.,

- учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом;

- занятия проводятся в группах и подгруппах. Для проведения практических занятий по дисциплинам (иностранному языку, информатике, информатике, информационным технологиям и др.) группа делится на подгруппы не менее 8 человек;

- время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные) определяются колледжем из расчета 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год, включая образовательную программу среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования;

- текущий контроль знаний осуществляется в форме самостоятельных работ, защиты практических и лабораторных работ, письменного и устного опроса, рубежный – в форме зачетных (устных или письменных) и контрольных работ.

- производственная практика (по профилю специальности) и учебная практика проводятся рассредоточено, параллельно с аудиторными занятиями, преддипломная практика проводится концентрированно.

Организация учебного процесса обеспечивает реализацию ППССЗ по специальности. Учебный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком учебного процесса, утверждаемым директором колледжа на каждый учебный год.

В ходе реализации ППССЗ обучающимся предоставляется возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

Для проведения учебных занятий, совпадающих с праздничными днями, можно использовать часы консультаций.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. При реализации ППССЗ по специальности, базами педагогической практики являются общеобразовательные организации.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях концентрировано.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация производственной практики (по профилю специальности) осуществляется в рамках профессиональных модулей следующим образом:

- ПП 01 Производственная практика (педагогическая) – 9 недель, рассредоточено (6 семестр – 5 недель, 7 семестр – 2 недели, 8 семестр – 2 недели).
- ПП 02 Производственная практика (педагогическая) – 1 неделя, рассредоточено (3 семестр – 1 недели),
- ПП 03 Производственная практика (педагогическая) – 5 недель, рассредоточено (4 семестр – 5 недель, в том числе включает 4 недели летней практики, которая проводится в детских оздоровительных лагерях),
- ПП 04 Производственная практика (педагогическая) – 1 неделя, концентрированно (5 семестр – 1 неделя). Всего 16 недель.

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели проводится после последней сессии, реализуется концентрированно в 8 семестре и направлена на углубление студентами первоначального практического опыта, профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности и проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика проводится в колледже при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Реализация учебной практики осуществляется следующим образом:

- УП 01 Учебная практика – 4 недели, рассредоточено (6, 7 семестр – 4 недели);
- УП 02 Учебная практика – 1 недели, рассредоточено (3 семестр – 1 неделя);
- УП 03 Учебная практика – 1 недели, рассредоточено (4 семестр – 1 недели);
- УП 04 Учебная практика – 1 недели, рассредоточено концентрированно (5 семестр – 1 недели). Всего 7 недель.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 34 недели, в том числе по 2 недели в зимний период. Общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ:

- на I, III курсах 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период и 9 недель в летний период; на II курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период и 8 недель в летний период, на IV курсе 2 недели в зимний период.

На III курсе в период летних каникул с юношами планируется проведение пятидневных учебных сборов в объеме 40 часов на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

1.3.Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах среднего профессионального образования сформирован с учетом *гуманитарного* профиля получаемого профессионального образования.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение 36 часов в неделю, 39 нед,	.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами, указанными в п. 1.1.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО Колледж при разработке учебного плана ППССЗ по специальности на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формирует общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные предметы (общие, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые Колледжем).

Общие учебные предметы общеобразовательного цикла составляют - 60%, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые Колледжем, составляют — 40%.

Общеобразовательный цикл учебного плана содержит 12 общеобразовательных учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общеобразовательные учебные предметы делятся на базовые и профильные. Базовые учебные предметы осваиваются на базовом уровне, профильные учебные предметы осваиваются на углубленном уровне с учетом профиля профессионального образования. При этом объем времени на изучение общеобразовательного учебного предмета на базовом уровне освоения составляет не менее 34 часов, на углубленном уровне освоения - не менее 68 часов.

В состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных предметов по всем профилям профессионального образования входят: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура» (по три часа в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности» (в объеме 70 часов), «Астрономия» (в объеме 36 часов). Всего 8 учебных предметов.

При реализации ППССЗ из интегрированного базового учебного предмета «Естествознание» выделено 68 часов на раздел Биология, и по 40 часов на разделы Химия и Физика с учетом их профессиональной значимости для данной специальности.

При этом на профильном уровне изучаются предметы: Русский язык – 117 ч., Обществознание – 212 ч., История – 117 ч., Литература – 158 ч., остальные учебные предметы изучаются на базовом уровне. В содержание учебного предмета Обществознание наряду с разделами Экономика, Право, включен раздел Финансовая грамотность.

Обучающимся на выбор предложены дополнительные учебные предметы: Основы информатики и ИКТ/Родной язык в объеме 156 часов, при этом Колледж предоставляет выбор обучающимся по данному виду учебных предметов.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект, самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной). Индивидуальный проект может выполняться по следующим учебным предметам Литература, Иностранный язык, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия, Родная литература, Естествознание. На выполнение индивидуального проекта для обучающихся предусмотрено 20 часов в учебном плане. В ходе освоения учебной дисциплины Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности рассматриваются виды индивидуальных проектов, методологии их выполнения и осуществляется контроль за соблюдением структуры и методологии выполнения проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Являясь обязательной частью общеобразовательного цикла индивидуальный проект в учебном плане включается в сетку учебного плана (последней строкой в цикле общеобразовательных предметов) со звездочкой с целью определения объема времени на его выполнение.

Итоговые оценки по результатам защиты индивидуальных проектов выставляются в учебный журнал группы на отдельной странице.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед(1404 часа), промежуточная аттестация 2 нед., каникулярное время 11 нед.

Преподаватели колледжа, осуществляя реализацию ООП СПО на базе основного общего образования с получением СОО, оценивают качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (Физическая культура 1 семестр), дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводятся по учебным предметам «Русский язык», «Математика» – в письменной форме, по профильному учебному предмету - «Обществознание» - в устной.

Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности, студенты получают в первый год обучения. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

1.4. Программа подготовки специалистов среднего звена

Инвариантная часть ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составляет 60 недель (2160 часов), вариативная часть – 26 недель (936 часов).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В целях реализации рекомендаций по совершенствованию процесса физического воспитания в образовательных учреждениях среднего профессионального образования учебная программа по дисциплине «Физическая культура» осуществляется в течение всего периода профессиональной подготовки из расчета 2 часа в неделю за счет указанных в ФГОС СПО обязательных учебных часов и 2 часов в неделю за счет самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях);

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практические занятия по дисциплине (практикумы, лабораторные работы и т.п.) проводятся в форме практической подготовки или часть из них.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по и профессиональному модулю ПМ.01 и реализуется в 6 семестре в пределах времени, отведенного на их изучение. Теоретические и методологические основы выполнения курсовой работы рассматриваются в рамках раздела учебной дисциплины Педагогика «Основы учебно-исследовательской деятельности». Индивидуальные консультации со студентами, проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы осуществляет руководитель. Формой контроля выполненной курсовой работы является ее защита в ходе учебного процесса.

Лабораторные и практические занятия по всем дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

При определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Для проведения учебных занятий, совпадающих с праздничными днями, можно использовать часы консультаций.

1.5. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования и распределяется следующим образом:

	Вариативная часть циклов ППССЗ	936	Обоснование
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	174	
ОГСЭ.02	Психология общения	24	Введение учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» в объеме 24 часов в соответствии с Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 367-р
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	82	Введение новой учебной дисциплины в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846 и ЦПО Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018 №380
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	32	
ОГСЭ.08	Социально-значимая деятельность	36	Введение новой учебной дисциплины в соответствии с Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 367-Р
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	296	
ОП.01	Педагогика (раздел Основы учебно-исследовательской деятельности)	37	В соответствии с требованиями профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н
ОП.06	Основы предпринимательства	36	Введение новой учебной дисциплины в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846 и ЦПО Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018 №380
ОП.07	Современные образовательные технологии в начальной школе (Раздел Педагогические технологии – 48 часа, Раздел СМАРТ технологии – 24 часа)	72	В соответствии с требованиями конкурсных заданий регионального чемпионата Молодые профессионалы WorldskillsRussia по компетенции «Преподавание в младших классах»
ОП.02	Психология (Раздел Практикум по психолого-педагогической диагностике – 16 часов, Раздел Социальная психология – 12 часов)	28	В соответствии с требованиями профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н
ОП.08	Основы этнопедагогики	42	В соответствии с требованиями профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н
ОП.09	Основы духовно – нравственного развития младшего школьника	42	Увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя

ОП.10	Основы проектной деятельности	39	В соответствии с требованиями конкурсных заданий регионального чемпионата Молодые профессионалы WorldskillsRussia по компетенции «Преподавание в младших классах»
ПМ.01	Преподавание по образовательным программам начального общего образования	332	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания (Раздел Каллиграфия – 36 часов, Раздел Культура речи – 26 часа)	62	Увеличение времени, необходимое на реализацию профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания (Раздел Практикум по решению задач – 16 часов; Формирование УУД младших школьников на уроках математики – 14 часов)	30	В соответствии с требованиями профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания (Раздел Краеведение – 14 часов, Раздел Организация полевой практики – 6 часов)	20	В соответствии с требованиями профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом (Раздел Лепка – 20 часов, Раздел Вязание спицами и крючком – 20 часов, Раздел Формирование практических умений младших школьников при обучении росписи – 20 часов).	60	Увеличение времени, необходимое на реализацию профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
МДК.01.09	Информатика с методикой преподавания	160	Увеличение времени, необходимое на реализацию профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	86	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в научно-познавательной области деятельности	14	В соответствии с требованиями конкурсных заданий регионального чемпионата Молодые профессионалы WorldskillsRussia по компетенции «Преподавание в младших классах»
МДК 02.03	Теория и методика обучения конструированию и робототехнике младших школьников (Раздел Конструирование с программной средой Lego Education WeDo – 20 часов, Раздел Основы организации внеурочной деятельности с использованием конструктора Lego MINDSTORMS Education EV3 – 8 часов, Раздел - Использование 3D моделирования в работе с младшими школьниками – 8 часов)	36	В соответствии с требованиями конкурсных заданий регионального чемпионата Молодые профессионалы WorldskillsRussia по компетенции «Преподавание в младших классах»
МДК 02.04	Проектно-исследовательская внеурочная деятельность младших школьников	36	
ПМ. 03	Классное руководство	40	
МДК.03.02	Основы вожатской деятельности	40	Введение данного МДК осуществляется в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2018 № 09- 947
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	8	

МДК.04. 01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов (Раздел Принципы и практики бережливого производства – 8 часов)	8	Введение данного раздела осуществляется в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 № 19/2806
------------	--	---	---

Основанием для введения учебных дисциплин и увеличения часов на ПМ из вариативной части являются квалификационные запросы работодателей, требования заданий демонстрационного экзамена, проводимого в рамках государственной итоговой аттестации по компетенции, требования конкурсных заданий регионального чемпионата Молодые профессионалы Worldskills Russia по компетенции. Введение данных учебных дисциплин и увеличения часов на ПМ согласовано с работодателями.

Вариативная часть ППССЗ оптимально распределяет объем времени для профессиональной составляющей подготовки специалиста.

1.6. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно, и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, которая в условиях реализации модульно-компетентного подхода проходит непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация может не планироваться на каждый семестр.

В учебном году запланирована промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК - дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет; если модуль содержит несколько МДК, возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по нескольким МДК в составе этого модуля, а также возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по нескольким учебным дисциплинам. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

В рабочем учебном плане закреплены следующие формы контроля знаний в период промежуточной аттестации: экзамен, экзамен квалификационный, зачет, дифференцированный зачет; используется пятибалльная система оценок, при проведении недифференцированного зачета - двухбалльная система оценок (зачтено, незачтено); возможно использование накопительной системы оценок; на промежуточную аттестацию в учебном плане отводится 7 недель, по одной неделе в 2, 3, 4, 7, 8 семестров, по ½ недели в 5 и 6 семестрах. Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. При проведении экзаменов в рамках одной календарной недели без учебных занятий, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней. Возможно проведение промежуточной аттестации непосредственно после завершения освоения учебной дисциплины или МДК, при этом время на подготовку не выделяется.

Экзамены по профессиональным модулям могут проводиться за счет объема времени, отведенного на учебную и производственную практику (по профилю специальности) или в период времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Применяемые обозначения, кроме общепринятых в учебном плане, - Экп – комплексный экзамен, Экв – экзамен квалификационный.

В учебном плане спланированы следующие комплексные экзамены:

ОГСЭ.02 Психология общения, ОП. 02 Психология в 4 семестре.

Комплексные дифференцированные зачеты:

МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы в научно-познавательной области деятельности, МДК 02.02 Теория и методика обучения конструированию и робототехнике младших школьников, МДК 02.03 Проектно-исследовательская внеурочная деятельность младших школьников - в 3 семестре,

МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя, МДК 03.02 Основы вожатской деятельности в 4 семестре

УП 02, ПП 02- в 3 семестре,

УП 03, ПП 03- в 4 семестре.

УП 04, ПП 04- в 5 семестре

В учебном плане по профессиональным модулям квалификационные экзамены запланированы в определенных семестрах:

ПМ. 01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования – в 8 семестре,

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников – в 3 семестре,

ПМ. 03 Классное руководство – в 4 семестре,

ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса – в 5 семестре.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно для промежуточной аттестации по профессиональным модулям – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов и ассистентов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Текущий контроль проводится в процессе проведения семинарских, практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин. Результат текущих форм контроля учитывается в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля.

При освоении программы профессиональных модулей формой итоговой аттестации по модулю является экзамен квалификационный, который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций. Итогом проверки является решение: «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись имеет вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен» с выставлением оценки. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

1.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Порядок проведения итоговой аттестации предусмотрен программой итоговой аттестации, регламентируется Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74).

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме и проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе (часть 6 статьи 59 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»)

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку в объеме 4 недель и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы – 2 недели. Тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственные экзамены не предусмотрены.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	39				2		11	52
2	32	1;1	1;1;4		2		10	52
3	31	1;2	1;5		1		11	52
4	23	2	2;2	4	2	4;2	2	43
Всего:	125	7	16	4	7	6	34	199

3. 3. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена)

Индекс	Наименование циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ¹ (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 14 нед.	4 сем. 18 нед.	5 сем. 14,5 нед.	6 сем. 16,5 нед.	7 сем. 12 нед.	8 сем. 11 нед.
						лекций	занятий, вкл. Семинары, в т.ч.	практическая курсовых работ индивидуальных и курсовых проектов								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы	1з/11дз/3э	2106	702	1404	692	712		573	755	76					
	Общие учебные предметы	1з/6дз/2э	1274	425	849	366	483		369	443	37					
ОУП.01	Русский язык	-/Э	176	59	117	50	67		68	49						
ОУП.02	Литература	-/ДЗ	237	79	158	100	58		68	90						
ОУП.03	Иностранный язык	-/ДЗ	175	58	117		117		34	83						
ОУП.04	Математика	-/Э	176	59	117	57	60		68	49						
ОУП.05	История	-/-/ДЗ	175	58	117	80	37		46	34	37					
ОУП.06	Физическая культура	З/ДЗ	176	59	117	17	100		51	66						
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	105	35	70	42	28		34	36						
ОУП.08	Астрономия	ДЗ	54	18	36	20	16			36						
	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	4дз/1э	598	199	399	248	151				39					
ОУП.09	Родной язык	ДЗ	58	19	39	22	17				39					
ОУП.10	Обществознание	ДЗ/Э	318	106	212	130	82		68	144						
ОУП.11	Естествознание	ДЗ/ДЗ	222	74	148	96	52		68	80						
УП	Дополнительные учебные предметы	1дз	234	78	156	78	78		68	88						

УП.01	Основы информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)/ Родная литература	-/ДЗ	234	78	156	78	78		68	88						
	*Индивидуальный проект							20								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	13з/8дз/2э	992	320	662	147	515		22	15	92	205	59	79	60	130
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	56	8	48	40	8									48
ОГСЭ.02	Психология общения	Эк1	98	26	72	44	28					72				
ОГСЭ.03	История	ДЗ	62	14	48	40	8					48				
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-/-/ДЗ/-/Э	208	36	172		172				37	36	20	22	32	25
ОГСЭ.05	Физическая культура	3/3/3/3/Д3	344	172	172		172				33	36	27	32	24	20
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	ДЗ/-/ДЗ/-/-/ДЗ	122	40	82	3	79		18	10	18	8	8	20		
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	ДЗ	48	16	32		32									32
ОГСЭ.08	Социально-значимая деятельность	3/3/3/3/3/3/3/3	54	18	36	20	16		4	5	4	5	4	5	4	5
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0з/1дз/1э	186	62	124	24	100					124				
ЕН.01	Математика	ДЗ	72	24	48	20	28					48				
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	Э	114	38	76	4	72					76				
П.00	Профессиональный цикл	0з/21дз/12э	3466+828	1156	2310+828	1231	1049	30	17	22	336+72	319+216	463+72	515+252	372+144	266+72
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0з/7дз/3э	949	317	632	380	252		17	22	154	171	148	0	0	120
ОП.01	Педагогика	-/-/Э	177	60	117	97	20				52	25	40			
ОП.02	Психология	-/Эк1	156	52	104	72	32				26	78				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э	114	38	76	38	38				76					
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	54	18	36	30	6					36				

ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48						68			
ОП.06	Основы предпринимательства	ДЗ	58	22	36		36									36
ОП.07	Современные образовательные технологии в начальной школе	-/ДЗ	108	36	72	40	32					32	40			
ОП.08	Основы этнопедагогики	ДЗ	62	20	42	32	10									42
ОП.09	Основы духовно – нравственного развития младшего школьника	ДЗ	60	18	42	22	20									42
ОП.10	Основы проектной деятельности	-/ДЗ	58	19	39	29	10		17	22						
ПМ	Профессиональные модули	03/14дз/9э	2517+828	839	1678+828	851	797	30			182+72	148+216	315+72	515+252	372+144	146+72
ПМ.01	Преподавание по образовательным программам начального общего образования	03/8дз/6э	1902+468	634	1268+468	623	607	30					235	515+252	372+144	146+72
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ДЗ	153	51	102	56	42	4					102			
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	-/ДЗ/Э	453	151	302	192	104	6					41	151	110	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Э	120	40	80	38	36	6						80		
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	-/ДЗ/Э	378	126	252	146	100	6					56	130	66	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	-/-/ДЗ	177	59	118	72	46							36	46	36
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	-/-/ДЗ	273	91	182	36	142	4						30	114	38
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	Э	54	18	36	14	20	2						36		
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ДЗ	54	18	36	14	20	2					36			

МДК.01.09	Информатика с методикой преподавания	-/-/Э	240	80	160	63	97							52	36	72	
УП.01	Учебная практика	-/ДЗ			144									72	72		
ПП.01	Производственная практика	-/-/ДЗ			324									180	72	72	
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	0з/2дз/1э	273+72	91	182+72	102	80				182+72						
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в научно-познавательной области деятельности	ДЗк1	165	55	110	82	28				110						
МДК 02.02	Теория и методика обучения конструированию и робототехнике младших школьников	ДЗк1	54	18	36	2	34				36						
МДК 02.03	Проектно-исследовательская внеурочная деятельность младших школьников	ДЗк1	54	18	36	18	18				36						
УП.02	Учебная практика	ДЗк2			36						36						
ПП.02	Производственная практика	ДЗк2			36						36						
ПМ.03	Классное руководство	0з/2дз/1э	222+216	74	148+216	74	74					148+216					
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	ДЗк9	162	54	108	58	50					108					
МДК.03.02	Основы вожатской деятельности	ДЗк9	60	20	40	16	24					40					
УП.03	Учебная практика	ДЗк3			36							36					
ПП.03	Производственная практика	ДЗк3			180							180					
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	0з/2дз/1э	120+72	40	80+72	44	36						80+72				
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	ДЗ	120	40	80	44	36						80				
УП.04	Учебная практика	ДЗк			36								36				
ПП.04	Производственная практика	ДЗк			36								36				
	Всего часов обучения по циклам ОПОП (ТО+ПО)	+13з/30дз/15э (в том числе 1э компл)	4644+828	1548	3096+828	1402	1664	30				504+72	648+216	522+72	594+252	432+144	396+72

	Итого (ТО+ПО)	+14з/41дз/ 18э	6750+ 828	2250	4500 +828	2094	2376	30	612	792	504+ 72	648 + 216	522 +72	594+ 252	432+ 144	396 +72
ПДП.00	Преддипломная практика	ДЗ														4 нед
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация															6 нед
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы															4 нед
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы															2 нед

Консультации: 4 часа на каждый учебный год на одного обучающегося Государственная итоговая аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) Выполнение выпускной квалификационной работы с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита выпускной квалификационной работы с 15.06 по 21.06 (всего1 нед.) 1.2 Государственный экзамен (Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия) с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)	Всего	Дисциплин и МДК	47	12/612	13/864	9/504	11/648	10/522	8/594	7/432	9/396
		учебной практики	252			1/36	1/36	1/36	2/72	2/72	
		производст. практики	576			1/36	5/180	1/36	5/180	2/72	2/72
		преддипл. практика	144								4/144
		экзаменов	14		3	1	2	1	2	3	1
		дифф. зачетов	41	1	8	5	5	6	4	1	9
		зачетов	14	2	1	2	2	2	2	2	1
		Экзамен квалификаци онный	4	-	-	1	1	1	-	-	1

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

	Наименование
	Кабинеты:
1.	истории
2.	русского языка
3.	математики
4.	физики
5.	химии
6.	информатики и икт
7.	литературы
8.	географии
9.	обществознания
10.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
11.	педагогике и психологии;
12.	физиологии, анатомии и гигиены
13.	иностранного языка
14.	русского языка с методикой преподавания
15.	математики с методикой преподавания
16.	естествознания с методикой преподавания
17.	музыки и методики музыкального воспитания
18.	методики обучения продуктивным видам деятельности
19.	детской литературы
20.	теории и методики физического воспитания
21.	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
22.	информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Спортивный комплекс:
23.	спортивный зал
24.	зал ритмики и хореографии
25.	открытый стадион широко профиля с элементами полосы препятствий
26.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
27.	место для стрельбы
	Залы:
28.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
29.	актовый зал.

Согласовано

Председатели предметных (цикловых) комиссий

математики, информатики и программирования

педагогике и частных методик

ОГСЭД

П.И.Победнова

Л.В. Абрамова

Заместитель директора
по учебной работе

Л.Н.Григорьева

О.В.Грачева