

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБНОУ СОЧГК им. О. Колычева  
Т.А. Скоморохова

20 17 год

Рег. № 1353 от 27.10.2014  
В Минюсте 24.11.2014 № 34864



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области  
«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»  
по специальности среднего профессионального образования **44.02.02 Преподавание в начальных классах**  
по программе углубленной подготовки

Квалификация: *Учитель начальных классов*

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения ППССЗ: *3 года и 10 мес.*

На базе основного общего образования с получением среднего  
общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:  
*гуманитарный*

Срок начала подготовки 2017 – 2018 уч. год,  
окончание подготовки 2020-2021 год

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1. Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О.Колычева» разработан на основе следующих документов:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 27.10.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции 24.11.2014 № 34864,
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г., 15.12.2014 года № 1580;
- ✓ Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;
- ✓ Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее – Рекомендации);
- ✓ Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"; приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2015 № 432);
- ✓ Методические рекомендации Минобрнауки по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена №06-846 от 20.07.2015 г.;
- ✓ приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- ✓ Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) – М.: ФИРО, 2014 г.
- ✓ Письмо ФИРО «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)», одобренным Научно-методическим

советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

✓ Устав профессионального образовательного учреждения;

✓ Действующие локальные акты.

ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах реализуется углубленного уровня подготовки.

### **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий предполагает:**

– начало учебных занятий на всех курсах – 1 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса,

– максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

– в колледже установлена шестидневная учебная неделя на II-IV курсах, на I – пятидневная.

– для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.,

– учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом;

– занятия проводятся в группах и подгруппах. Для проведения практических занятий по дисциплинам (иностранному языку, информатике, информатике, информационным технологиям и др.) группа делится на подгруппы не менее 8 человек;

– время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные) определяются колледжем из расчета 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования;

– текущий контроль знаний осуществляется в форме самостоятельных работ, защиты практических и лабораторных работ, письменного и устного опроса, рубежный – в форме зачетных (устных или письменных) и контрольных работ.

– производственная практика (по профилю специальности) и учебная практика проводятся рассредоточено, параллельно с аудиторными занятиями, преддипломная практика проводится концентрированно.

Организация учебного процесса обеспечивает реализацию ППССЗ по специальности. Учебный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком учебного процесса, утверждаемым директором колледжа на каждый учебный год.

Для проведения учебных занятий, совпадающих с праздничными днями, можно использовать часы консультаций.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. При реализации ППССЗ по специальности, базами педагогической практики являются общеобразовательные организации.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях концентрированно.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация производственной практики (по профилю специальности) осуществляется в рамках профессиональных модулей следующим образом:

- ПП 01 Производственная практика (педагогическая) – 9 недель, рассредоточено (6 семестр – 5 недель, 7 семестр – 3 недели, 8 семестр – 1 неделя).

- ПП 02 Производственная практика (педагогическая) – 1 неделя, рассредоточено (3 семестр – 1 недели),

- ПП 03 Производственная практика (педагогическая) – 5 недель, рассредоточено (4 семестр – 5 недель, в том числе включает 4 недели летней практики, которая проводится в детских оздоровительных лагерях),

- ПП 04 Производственная практика (педагогическая) – 1 неделя, концентрированно (5 семестр – 1 неделя). Всего 16 недель.

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели проводится после последней сессии, реализуется концентрированно в 8 семестре и направлена на углубление студентами первоначального практического опыта, профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности и проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика проводится в колледже при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Реализация учебной практики осуществляется следующим образом:

- УП 01 Учебная практика – 4 недели, рассредоточено (6, 7, 8 семестр – 4 недели);

- УП 02 Учебная практика – 1 недели, рассредоточено (3 семестр – 1 неделя);

- УП 03 Учебная практика – 1 недели, рассредоточено (4 семестр – 1 неделя);

- УП 04 Учебная практика – 1 недели, рассредоточено концентрированно (5 семестр – 1 недели). Всего 7 недель.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 34 недели, в том числе по 2 недели в зимний период. Общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ:

- на I, III курсах 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период и 9 недель в летний период; на II курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период и 8 недель в летний период, на IV курсе 2 недели в зимний период.

На III курсе в период летних каникул с юношами планируется проведение пятидневных учебных сборов в объеме 40 часов на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### 1.3.Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах среднего профессионального образования сформирован с учетом *гуманитарного* профиля получаемого профессионального образования.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед,	.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее -

Федеральный закон об образовании);

✓ приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. N 849 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

✓ приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

✓ приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

✓ письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования";

✓ письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. N 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, колледжем распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259. При этом на ОБЖ отводится 70 часов, на физическую культуру – 117 часа аудиторной нагрузки и 50% учебного времени на самостоятельную внеаудиторную работу.

При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине составляет: по базовой - не менее 34 час., по профильной - не менее 68 час.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение 1404 ч., Колледж распределяет на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППСЗ – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях. При этом на профильном уровне изучаются дисциплины Русский язык – 117 час, Литература – 195 ч., История – 156 ч., Обществознание (включая экономику и право) – 143 ч., остальные учебные дисциплины изучаются на базовом уровне.

Обучающимся на выбор предложены дополнительные учебные дисциплины: Астрономия, Технология

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по общеобразовательным учебным дисциплинам Русский язык и литература, Иностранный язык, Экология. На выполнение индивидуального проекта отводится 20 часов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Являясь обязательной частью общеобразовательного цикла индивидуальный проект в учебном плане включается в сетку учебного плана (последней строкой в цикле общеобразовательных предметов) со звездочкой с целью определения объема времени на его выполнение.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (по завершении изучения дисциплины): зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» – в письменной форме, по учебной дисциплине - «Обществознание (включая экономику и право)» - в устной.

Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности, студенты получают в первый год обучения. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

#### 1.4. Программа подготовки специалистов среднего звена

Инвариантная часть ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составляет 60 недель (2160 часов), вариативная часть – 26 недель (936 часов).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В целях реализации рекомендаций по совершенствованию процесса физического воспитания в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования России от 6.09.2002 г. №18-52-1645/18-17) учебная программа по дисциплине «Физическая культура» осуществляется в течение всего периода профессиональной подготовки из расчета 2 часа в неделю за счет указанных в ФГОС СПО обязательных учебных часов и 2 часов в неделю за счет самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях);

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю ПМ.01 и реализуется в 6 семестре в пределах времени, отведенного на их изучение. Теоретические и методологические основы выполнения курсовой работы рассматриваются в рамках раздела учебной дисциплины Педагогика «Основы учебно-исследовательской деятельности». Индивидуальные консультации со студентами, проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы осуществляет руководитель. Формой контроля выполненной курсовой работы является ее защита в ходе учебного процесса.

Лабораторные и практические занятия по всем дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

В ходе реализации ППССЗ обучающимся предоставляется возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

При определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Расчет практикоориентированности не выходит за пределы допустимых значений (50-65% для базовой подготовки) и составляет

$$\text{PrO} = \frac{2017 + 30 + 144 + 828}{4500 + 30 + 828 + 144} * 100\% = 55\%$$

Для проведения учебных занятий, совпадающих с праздничными днями, можно использовать часы консультаций.

#### 1.5. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования и распределяется следующим образом:

<b>Вариативная часть циклов ППССЗ</b>		<b>936</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>168</b>
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	82
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	32
ОГСЭ.08	Основы православной культуры	54
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>258</b>
ОП.01	Педагогика (раздел Основы учебно-исследовательской деятельности)	32
ОП.06	Основы предпринимательства	36
ОП.07	Современные образовательные технологии в начальной школе (Раздел Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся – 20 часов, Раздел СМАРТ технологии – 24 часа, Раздел Основы электронного и дистанционного обучения – 24 часа)	68
ОП.02	Психология (Раздел Основы конфликтологии – 10 часов, Раздел Практикум по психолого-педагогической диагностике – 16 часов, Раздел Социальная психология – 12 часов)	38
ОП.08	Основы этнопедагогики	42
ОП.09	Основы духовно – нравственного развития младшего школьника	42
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание по образовательным программам начального общего образования</b>	<b>340</b>
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания (Раздел Каллиграфия – 36 часов, Раздел Культура речи – 34 часа)	70
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания (Раздел Практикум по решению задач)	30
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания (Раздел Краеведение – 14 часов, Раздел Организация полевой практики – 6 часов)	20
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	60
МДК.01.09	Информатика с методикой преподавания	160
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников</b>	<b>170</b>
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в научно-познавательной области деятельности	30
МДК.02.02	Основы организации внеурочной работы в социально – педагогической области деятельности	68
МДК.02.03	Теория и методика обучения конструированию и робототехнике младших школьников	36
МДК.02.04	Использование 3D моделирования в работе с младшими школьниками	36

В соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, вводятся учебные дисциплины в цикл ОГСЭ «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» - в объеме 82 часов, «Эффективное поведение на рынке труда» - в объеме 32 часов, в цикл общепрофессиональных дисциплин – «Основы предпринимательства» - в объеме 36 часов.

Основанием для введения учебных дисциплин и увеличения часов на ПМ из вариативной части является недостаточно высокий уровень подготовленности обучающихся и необходимость расширения и углубления знаний и совершенствование умений, определяемых содержанием обязательной части. Введение данных учебных дисциплин и увеличения часов на ПМ согласовано с работодателями.

### **1.6. Порядок аттестации обучающихся**

Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и

профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно, и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, которая в условиях реализации модульно-компетентного подхода проходит непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация может не планироваться на каждый семестр.

В учебном году запланирована промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК - дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет; если модуль содержит несколько МДК, возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по нескольким МДК в составе этого модуля, а также возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по нескольким учебным дисциплинам. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

В рабочем учебном плане закреплены следующие формы контроля знаний в период промежуточной аттестации: экзамен, экзамен квалификационный, зачет, дифференцированный зачет; используется пятибалльная система оценок, при проведении недифференцированного зачета - двухбалльная система оценок (зачтено, незачтено); возможно использование накопительной системы оценок; на промежуточную аттестацию в учебном плане отводится 7 недель, по одной неделе в 2, 3, 4, 7, 8 семестров, по ½ недели в 5 и 6 семестрах. Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. При проведении экзаменов в рамках одной календарной недели без учебных занятий, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней. Возможно проведение промежуточной аттестации непосредственно после завершения освоения учебной дисциплины или МДК, при этом время на подготовку не выделяется.

Экзамены по профессиональным модулям могут проводиться за счет объема времени, отведенного на учебную и производственную практику (по профилю специальности) или в период времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Применяемые обозначения, кроме общепринятых в учебном плане, - Экп – комплексный экзамен, Экв – экзамен квалификационный.

В учебном плане спланированы следующие комплексные экзамены:

ОГСЭ.02 Психология общения, ОП. 02 Психология в 4 семестре.

Комплексные дифференцированные зачеты:

МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы в научно-познавательной области деятельности и МДК 02.02 Основы организации внеурочной работы в социально – педагогической области деятельности, МДК 02.03 Теория и методика обучения легкоконструированию и робототехнике младших школьников, МДК 02.04 Использование 3D моделирования в работе с младшими школьниками - в 3 семестре,

УП 02, ПП 02- в 3 семестре,

УП 03, ПП 03- в 4 семестре.

В учебном плане по профессиональным модулям квалификационные экзамены запланированы в определенных семестрах:

ПМ. 01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования – в 8 семестре,

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников – в 3 семестре,

ПМ. 03 Классное руководство – в 4 семестре,

ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса – в 5 семестре.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе

профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно для промежуточной аттестации по профессиональным модулям – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов и ассистентов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Текущий контроль проводится в процессе проведения семинарских, практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин. Результат текущих форм контроля учитывается в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля.

При освоении программы профессиональных модулей формой итоговой аттестации по модулю является экзамен квалификационный, который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций. Итогом проверки является решение: «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись имеет вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен» с выставлением оценки. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

### 1.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Порядок проведения итоговой аттестации предусмотрен программой итоговой аттестации, регламентируется Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74).

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме и проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе (часть 6 статьи 59 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»)

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку в объеме 4 недель и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы – 2 недели. Тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственные экзамены не предусмотрены.

### 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	39				2		11	52
2	32	1;1	1;1;4		2		10	52
3	31	1;2	1;5		1		11	52
4	23	2	2;2	4	2	4;2	2	43
<b>Всего:</b>	<b>125</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

### 3. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам <sup>1</sup> (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 14 нед.	4 сем. 18 нед.	5 сем. 14,5 нед.	6 сем. 16,5 нед.	7 сем. 12 нед.	8 сем. 11 нед.
лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ индивидуальных и курсовых проектов														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>1з/10дз/3э</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>1051</b>	<b>353</b>		<b>612</b>	<b>792</b>						
	<b>Общие учебные дисциплины</b>	<b>1з/5дз/2э</b>	<b>1392</b>	<b>464</b>	<b>928</b>	<b>671</b>	<b>257</b>		<b>391</b>	<b>537</b>						
ОУД.01	Русский язык	-/Э	176	59	117	117			68	49						
ОУД.02	Литература	-/ДЗ	292	97	195	195			68	127						
ОУД.03	Иностранный язык	-/ДЗ	175	58	117		117		68	49						
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	-/Э	234	78	156	116	40		68	88						
ОУД.05	История	-/ДЗ	234	78	156	156			68	88						
ОУД.06	Физическая культура	3/ДЗ	176	59	117	17	100		51	66						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	105	35	70	70				70						
	<b>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>4дз/1э</b>	<b>656</b>	<b>219</b>	<b>437</b>	<b>358</b>	<b>79</b>		<b>182</b>	<b>255</b>						
ОУД.08	Информатика	-/ДЗ	117	39	78	39	39		34	44						
ОУД.09	Обществознание (включая экономику и право)	-/Э	215	72	143	143			68	75						
ОУД.10	Естествознание	-/ДЗ	162	54	108	68	40		51	57						
ОУД.11	География	-/ДЗ	108	36	72	72			29	43						

ОУД.12	Экология	ДЗ	54	18	36	36				36						
УД	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	<b>1дз</b>	<b>58</b>	<b>19</b>	<b>39</b>	<b>22</b>	<b>17</b>		<b>39</b>							
УД.01	Технология Астрономия	ДЗ	58	19	39	22	17		39							
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>5з/7дз/2э</b>	<b>984</b>	<b>328</b>	<b>656</b>	<b>131</b>	<b>525</b>				<b>104</b>	<b>256</b>	<b>47</b>	<b>59</b>	<b>60</b>	<b>130</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	56	8	48	40	8									48
ОГСЭ.02	Психология общения	Эк1	62	14	48	4	44				48					
ОГСЭ.03	История	ДЗ	62	14	48	40	8				48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-/-/ДЗ/-/Э	208	36	172		172				28	36	20	22	36	30
ОГСЭ.05	Физическая культура	3/3/3/3/Д 3	344	172	172		172				28	36	27	37	24	20
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	ДЗ	122	40	82	3	79					82				
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	ДЗ	48	16	32		32									32
ОГСЭ.08	Основы православной культуры	ДЗ	82	28	54	44	10					54				
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0з/1дз/1э</b>	<b>186</b>	<b>62</b>	<b>124</b>	<b>24</b>	<b>100</b>					<b>124</b>				
ЕН.01	Математика	ДЗ	72	24	48	20	28					48				
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	Э	114	38	76	4	72					76				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0з/23дз/12э</b>	<b>3474+828</b>	<b>1158</b>	<b>2316+828</b>	<b>1277</b>	<b>1039</b>	<b>30</b>			<b>400+72</b>	<b>268+216</b>	<b>475+72</b>	<b>535+252</b>	<b>372+144</b>	<b>266+72</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>0з/7дз/3э</b>	<b>891</b>	<b>297</b>	<b>594</b>	<b>352</b>	<b>242</b>				<b>134</b>	<b>160</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>120</b>
ОП.01	Педагогика	-/ДЗ/Э	168	56	112	92	20				22	46	44			
ОП.02	Психология	-/Эк1	171	57	114	82	32				36	78				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-/Э	114	38	76	38	38				76					
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	54	18	36	30	6					36				
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48						68			

ОП.06	Основы предпринимательства	ДЗ	58	22	36		36									36	
ОП.07	Современные образовательные технологии в начальной школе	ДЗ	102	34	68	36	32					68					
ОП.08	Основы этнопедагогике	ДЗ	62	20	42	32	10									42	
ОП.09	Основы духовно – нравственного развития младшего школьника	ДЗ	60	18	42	22	20									42	
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>03/16дз/9э</b>	<b>2583+828</b>	<b>861</b>	<b>1722+828</b>	<b>895</b>	<b>797</b>	<b>30</b>				<b>266+72</b>	<b>108+216</b>	<b>295+72</b>	<b>535+252</b>	<b>372+144</b>	<b>146+72</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание по образовательным программам начального общего образования</b>	<b>03/9дз/6э</b>	<b>1914+468</b>	<b>638</b>	<b>1276+468</b>	<b>639</b>	<b>607</b>	<b>30</b>						<b>223</b>	<b>535+252</b>	<b>372+144</b>	<b>146+72</b>
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ДЗ	153	51	102	56	42	4						102			
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	-/ДЗ/Э	465	155	310	200	104	6						49	151	110	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Э	120	40	80	38	36	6							80		
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	-/ДЗ/Э	378	126	252	146	100	6						36	150	66	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	-/ДЗ	177	59	118	72	46									82	36
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	-/ДЗ/ДЗ	273	91	182	36	142	4							66	78	38
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	Э	54	18	36	14	20	2							36		
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ДЗ	54	18	36	14	20	2						36			
МДК.01.09	Информатика с методикой преподавания	-/-/Э	240	80	160	63	97								52	36	72
УП.01	Учебная практика	-/ДЗ			144										72	72	
ПП.01	Производственная практика	-/-/ДЗ			324										180	72	72

<b>ПМ.02</b>	<b>Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников</b>	<b>0з/2дз/1э</b>	<b>399+72</b>	<b>133</b>	<b>266+72</b>	<b>162</b>	<b>104</b>				<b>266+72</b>					
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в научно-познавательной области деятельности	ДЗк1	189	63	126	82	44				126					
МДК.02.02	Основы организации внеурочной работы в социально – педагогической области деятельности	ДЗк1	102	34	68	24	24				68					
МДК 02.03	Теория и методика обучения конструированию и робототехнике младших школьников	ДЗк1	54	18	36	18	18				36					
МДК 02.04	Использование 3D моделирования в работе с младшими школьниками	ДЗк1	54	18	36	18	18				36					
УП.02	Учебная практика	ДЗк2			36						36					
ПП.02	Производственная практика	ДЗк2			36						36					
<b>ПМ.03</b>	<b>Классное руководство</b>	<b>0з/2дз/1э</b>	<b>162+216</b>	<b>54</b>	<b>108+216</b>	<b>58</b>	<b>50</b>					<b>108+216</b>				
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	ДЗ	162	54	108	58	50					108				
УП.03	Учебная практика	ДЗк3			36							36				
ПП.03	Производственная практика	ДЗк3			180							180				
<b>ПМ.04</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>0з/3дз/1э</b>	<b>108+72</b>	<b>36</b>	<b>72+72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>						<b>72+72</b>			
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	ДЗ	108	36	72	36	36						72			
УП.04	Учебная практика	ДЗ			36								36			
ПП.04	Производственная практика	ДЗ			36								36			
	<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП (ТО+ПО)</b>	<b>5з/31дз/14э</b> <b>(в том числе 1э компл)</b>	<b>4644+828</b>	<b>1548</b>	<b>3096+828</b>	<b>1402</b>	<b>1664</b>	<b>30</b>			<b>504+72</b>	<b>648+216</b>	<b>522+72</b>	<b>594+252</b>	<b>432+144</b>	<b>396+72</b>
	<b>Итого (ТО+ПО)</b>	<b>6з/41дз/17э</b>	<b>6750+828</b>	<b>2250</b>	<b>4500+828</b>	<b>2453</b>	<b>2017</b>	<b>30</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>504+72</b>	<b>648+216</b>	<b>522+72</b>	<b>594+252</b>	<b>432+144</b>	<b>396+72</b>

ПДП.00	Преддипломная практика	ДЗ														4 нед
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация															6 нед
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы															4 нед
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы															2 нед

<p><b>Консультации:</b> 4 часа на каждый учебный год на одного обучающегося</p> <p><b>Государственная итоговая аттестация</b>  <b>1. Программа углубленной подготовки</b>  1.1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)  Выполнение выпускной квалификационной работы с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.)  Защита выпускной квалификационной работы с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)</p>	<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК	43	11/612	12/792	8/504	11/648	10/522	8/594	7/432	9/396
		учебной практики	252			1/36	1/36	1/36	2/72	2/72	
		производст. практики	576			1/36	5/180	1/36	5/180	2/72	2/72
		преддипл. практика	144								4/144
		экзаменов	13		3	1	2	1	2	3	1
		дифф. зачетов	41	1	9	3	7	7	3	2	9
		зачетов	6	1	-	1	1	1	1	1	
		Экзамен квалификационный	4	-	-	1	1	1	-	-	1

#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	истории
2.	русского языка
3.	математики
4.	физики
5.	химии
6.	информатики и икт
7.	литературы
8.	географии
9.	обществознания
10.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
11.	педагогике и психологии;
12.	физиологии, анатомии и гигиены;
13.	иностранного языка;
14.	русского языка с методикой преподавания;
15.	математики с методикой преподавания;
16.	естествознания с методикой преподавания;
17.	музыки и методики музыкального воспитания;
18.	методики обучения продуктивным видам деятельности;
19.	детской литературы;
20.	теории и методики физического воспитания;
21.	безопасности жизнедеятельности.
	<b>Лаборатории:</b>
22.	информатики и информационно-коммуникационных технологий.
	<b>Спортивный комплекс:</b>
23.	спортивный зал;
24.	зал ритмики и хореографии;
25.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
26.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
27.	место для стрельбы.
	<b>Залы:</b>
28.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
29.	актовый зал

**Согласовано**

Председатели предметных (цикловых) комиссий  
 математики, информатики и программирования \_\_\_\_\_ В.Г. Дикова  
 педагогики, частных методик и социальной работы \_\_\_\_\_ Е.В. Агеева  
 ОГСЭД \_\_\_\_\_ О.В. Грачева

Заместитель директора по учебной работе  
 \_\_\_\_\_ Л.Н. Григорьева

