

«Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников в процессе экологической деятельности».

Синицына Н.А. старший воспитатель
ГБПОУСОЧГК им. О. Колычева.
Мальгавко М.В. воспитатель
БПОУСОЧГК им. О. Колычева.

Одно из приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения это социально - коммуникативное развитие детей дошкольного возраста, задачами которого является:

- Создание условия для усвоения детьми дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
- Развитие социального и эмоционального интеллекта детей, их эмоциональной отзывчивости, сопереживания, навыков доброжелательного общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в коллективе, позитивной установки к различным видам труда и творчества.
- Формировать целостное представление о природном и социальном окружении, как среды жизни человека, через пропаганду экологических знаний, приобщению родителей к вопросам экологического воспитания детей в семье.

Формирование эколого-нравственного сознания и эколого-нравственной культуры дошкольников возможно лишь через деятельность воспитанников, совершаемую на основе глубокого понимания законов природы, учета многочисленных взаимодействий в природных сообществах, осознания того, что человек – это всего лишь часть природы. Именно взаимосвязь и последовательность определенных взаимовытекающих друг из друга событий способствуют формированию нового сознания по отношению к природе воспитанию нового поколения, которому присуще особое видение мира, как объекта его постоянной заботы.

Нами была проведена большая работа по социально коммуникативному развитию, через экологического сознания как дошкольников так и их родителей (законных представителей). Проводимые взаимосвязанные между собой мероприятия и цепочка взаимовытекающих друг из друга событий способствуют становлению самосознания дошкольников, которые выделяют себя из предметного мира, начинают понимать свое место в кругу близких и знакомых людей, ориентируются в окружающем предметно-природном мире, вычленяют его ценности.

В октябре 2020 года была организована акция «Сдай макулатуру- спаси дерево!», она объединила всех участников: воспитателя, детей и дошкольников которые с большим энтузиазмом приносили старые газеты, журналы, книги,

картонные упаковки. Такой выбор темы – сбор макулатуры – не случаен. Бумага – один из основных компонентов мусора в каждой квартире. Сдавая макулатуру на вторичную переработку, можно не только сократить размеры свалок, но и значительно экономить природные ресурсы, снизить загрязнение воды.



Вывоз и сдачу макулатуры в пункт приема на вторичную переработку организовали родители из актива группы.



Конечно была также проведена предварительная работа, это беседы по темам: «Зеленый росток», «Береги лес». Практических занятий, экскурсий: «Деревья на нашем участке», «Определи, что за растение»? Занятия по детскому

экспериментированию: «Вторая жизнь бумаги и картона», «Свойства бумаги и картона». Просмотр видео материалов про живую природу. Дети совместно с родителями изготавливали поделки из бросового материала, природного материала, рисовали рисунки и памятки. Познакомились с художественной литературой: Носов Н. "Бобик в гостях у Барбоса", "Карасик", "Дружок"; Паустовский К. "Кот-ворюга", Бианки В. "Рассказы о животных"; рассмотрели иллюстрации в энциклопедии "Домашние животные".



После проведения акции «Сдай макулатуру- спаси дерево!» перед детьми был поставлен вопрос на, что можно потратить «небольшой капитал»? Маленькие фантазеры еще очень плохо понимают ценность некоторых вещей и не соотносят стоимость желаемого объекта, с его настоящей ценой, но после проведенных бесед с воспитателем, просмотров видеофильмов: «Уроки тетюшки совы», «Лучик надежды» мультфильм Приют для Собак! Дети на небольшие вырученные деньги решили приобрести корм для бездомных животных.

Родители купили корм, некоторые пожертвовали добавочные суммы для животных и отправились в Чапаевский приют по временному содержанию собак. За воротами нас встретил целый хор разномастных собачьих голосов. Детей поразило и немного напугало большое количество собак в одном месте, но добрые собачьи глаза, приветливые хвостики, а также маленькие щенки успокоили посетителей.



В необычном месте малыши увидели, как содержатся бездомные животные, ознакомились с их историей жизни, смогли самолично покормить щенков и кроликов которые мирно соседствуют с собаками.



Эта экскурсия так поразила детей, что многие захотели забрать животных к себе домой, а родители пообещали постоянно помогать животным так нуждающихся в помощи и внимании людей.

Совершенно удовлетворённые встречей с обрётёнными новыми друзьями, счастливые, что мы выполнили такую ответственную миссию, с чувством выполненного долга дети вернулись в детский сад, где с большим воодушевлением рассказывали про свою интересную экскурсию.

Нет более благоприятного возраста для решения задач экологического воспитания, чем дошкольный. Маленький ребенок познает мир с открытой душой и сердцем. И то, как он будет относиться к этому миру, научится ли быть рачительным хозяином, любящим и понимающим природу, воспринимающим себя как часть единой экологической системы, во многом зависит от взрослых, участвующих в его воспитании.