

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева» ОП ДО.**



Окружная пилотная площадка ОП ДО по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Приоритетное направление развития
и образования детей «социально-
коммуникативное»:

- ▶ - развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- ▶ - формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации.

Тема:

«Волонтерское движение
«Дети – детям».



Актуальность

Существует много форм работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников. Наш детский сад выбрал – волонтерское движение.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, создали условия для частичной подмены духовно-нравственных ценностей материальным благополучием. Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни. Волонтерское движение в дошкольном учреждении способствует развитию у детей таких качеств, как умения пожалеть слабого, маленького, больного; бескорыстно помочь нуждающимся без напоминания и подсказки; отказаться от чего-то значимого, интересного для себя.

Ведущая педагогическая идея в организации волонтерского движения на ОП ДО способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении и выявлению результатов, на основе которых будет расти у детей самоуважение к себе.



Обоснование его значимости для развития системы образования округа

Значимость организации детского волонтерского движения несомненна и привлекает внимание всё больше педагогов, родителей. Своим примером волонтеры указывают правильный путь, доказывают, что будущее за физически здоровыми, духовно-нравственными людьми с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способными к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми, способными прийти на помощь слабым и оступившимся.

Мы растим новое поколение российских граждан. Пройдет время, и они начнут на различных уровнях управлять общественными и государственными процессами, открывать новые горизонты в науке, технике, искусстве. Но будут ли они физически и духовно подготовленными к такой деятельности? Это зависит от нас взрослых, от того насколько мы сможем сформировать у них духовно – нравственные принципы и стабильный интерес к здоровому образу жизни.

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое обеспечение

Наличие достаточного количества специально - оборудованных помещений (групповые комнаты, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет методический кабинет, прогулочные участки, физкультурная – спортивная площадка, познавательно-экологическая тропа «Огород», цветники, клумбы) для организации образовательного процесса, лечебно-профилактической и игровой деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня позволяют осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед образовательной программой дошкольного образования и приоритетными направлениями его деятельности.



Ресурсное обеспечение

Информационное обеспечение

- ▶ Организация взаимодействия ДООУ с организациями социальной сферы.
- ▶ Организация постоянного доступа в Интернет и использования возможностей сети в обучении.
- ▶ Расширение области информирования общественности о работе ДООУ посредством СМИ, сайта <http://newstudys.ru/>, информационных стендов, докладов, отчетов, интернет группах WhatsApp, Контакт, Viber.
- ▶ Сайт пилотных площадок <https://lenaperova71.wixsite.com/mysite>

Ресурсное обеспечение

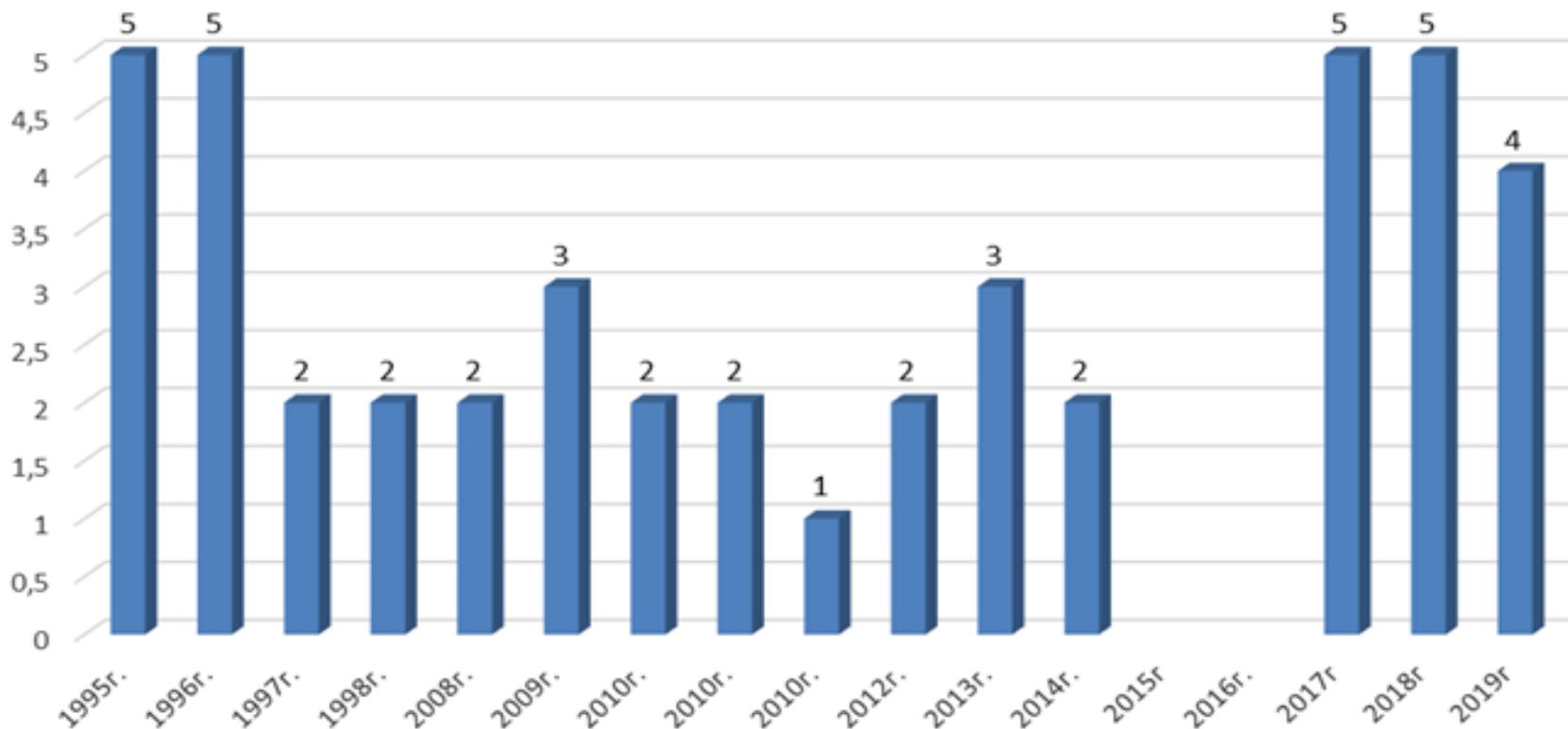
Кадровое обеспечение

№ п/п	Категория	Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Высшая	6	32,00
2	Первая	11	58,00
3	Вторая	-	-
4	Соответствие	-	-
5	Категория отсутствует	2	10,00
Итого		19	100%
Уровень образования педагогических работников			
№ п/п	Уровень образования	Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Высшее педагогическое	8	42,1
1.1	В том числе педагогическое	2	10,53
2	Среднее профессиональное	11	57,89
2.1	В том числе педагогическое	11	57,89
3	Незаконченное высшее	-	-
3.1	В том числе педагогическое	-	-
4	Без педагогического образования	-	-
Итого		19	100%

Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение

Число педагогов, прошедших курсы по программе "Детский сад - Дом радости" Н.М.Крыловой



Ресурсное обеспечение

Диагностическое

На ОП ДО действует Мониторинг отслеживания выполнения программы освоения программного содержания детьми диагностический материал для детей от 2 мес до 3х лет, к диагностике по программе «от рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Также диагностический материал для детей от рождения до 3х лет, авторы Смирнова Е. О., Галигузова Л. Н., Ермолова Т. В., Мещерякова С. Ю.

Диагностика психического развития детей от рождения до 3 лет Методическое пособие для практических психологов в (приложении 2). От 3 до 7 лет и позволяет выявить динамику их достижений Н. М. Крыловой «Детский сад – Дом радости». Механизмы проведения мониторинга заложены автором (Н.М. Крыловой) в технологии «Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Детский сад – Дом радости». – М.: ТЦ Сфера, 2013, реализация которой позволяет педагогу в процессе непрерывного наблюдения за ребенком, анализа продуктов его творческой и исполнительской деятельности получать достоверную информацию об уровне его развития; помогает ему соотносить уровень развития ребенка с требованиями Программы. Методическое обеспечение диагностики уровня выполнения программных требований, сформированности социальных навыков осуществляют воспитатели и старший воспитатель дошкольного учреждения.

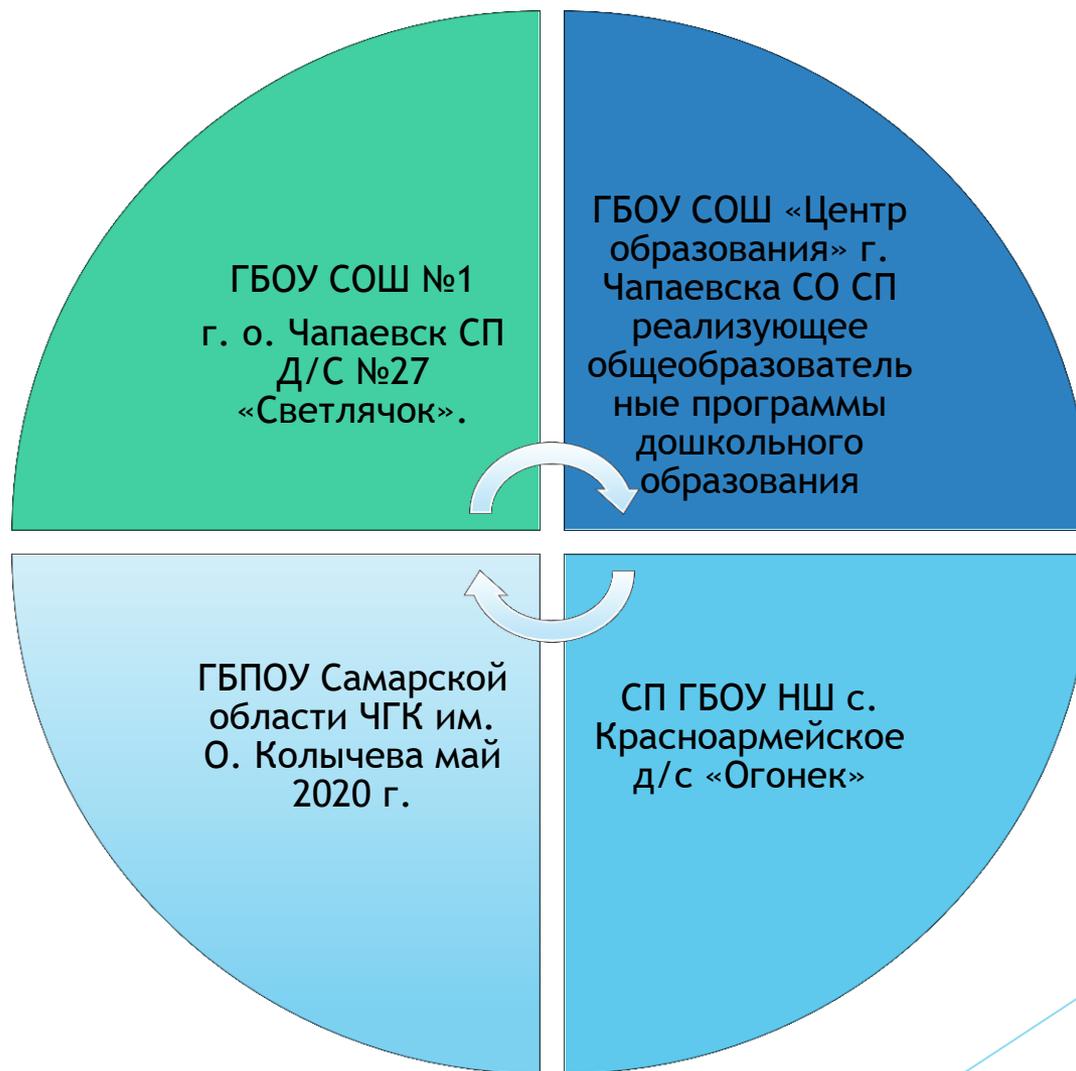
Ресурсное обеспечение

Програмно –методическое обеспечение

- ▶ Крылова Н.М. Детский сад — Дом радости. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Н.М. Крылова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 352 с.
- ▶ От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2018. - 352 с.
- ▶ Парциальные программы: Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития социального воспитания дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2015 — 160 с. (Дорогою добра).
- ▶ Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.
- ▶ Авторская программа Фофонова И.В. «Юные туристы»
- ▶ «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановский «Академия», г. Москва 2008 «Двигательная активность ребенка в детском саду» М.А. Рунова «Просвещение», г. Москва 2001.
- ▶ Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: Практическое пособие. — М.: АРКТИ, 2007. -144с.
- ▶ Белая К. Ю. ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 л.) http://www.firo.ru/?page_id=11684
- ▶ Белова О. Е. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 л. в адаптационный период по программе "От рождения до школы". ФГОС ДО.
- ▶ Голицына Н.С., Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2007. -120с.
- ▶ Медиотека, видеофильмы,



Модель сетевого взаимодействия



Модели сетевого взаимодействия

- ▶ 1. Проведение окружного конкурса педагогического мастерства и детского творчества «Добрая дорога». ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск СП Д/С№27 «Светлячок») ноябрь 2019 г.
- ▶ 2. Круглый стол сетевого взаимодействия окружных пилотных площадок по социально-коммуникативному направлению. ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области СП реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования декабрь 2019 г.
- ▶ 3. Заключение договора сетевого взаимодействия окружных пилотных площадок 4-х детских садов январь 2020.
- ▶ 4. Обновление единого сайта четырех детских садов по сетевому взаимодействию окружных пилотных площадок по социально-коммуникативному направлению «Счастливая планета детства» в течение года.
- ▶ 5. Окружной практико-ориентированный семинар «Современные формы работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников» СП ГБОУ НШ с. Красноармейское д/с «Огонек» февраль 2020 г.
- ▶ 6. Семинар - практикум «Организация работы по профессиональному самоопределению детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования» ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области СП реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования март 2020 г.
- ▶ 7. «День открытых дверей» СП ГБОУ СОШ №1 имени Героя Советского союза Зои Космодемьянской г.о. Чапаевск Самарской области детский сад №27 «Светлячок»). Апрель 2020г.
- ▶ 8. Окружная онлайн конференция родителей дошкольников и работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Славе - не меркнуть. Традициям жить!», посвящённой 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. ГБПОУ Самарской области ЧГК им. О. Колычева май 2020 г.
- ▶ 9. Выпуск сборника материалов окружного практико-ориентированного семинара «Современные формы работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников» май 2020 г.

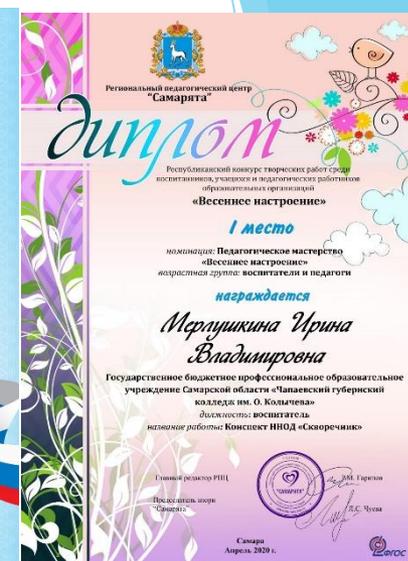
Разработка и апробация новых форм, методов и технологий

- Новые формы интерактивной работы с родителями. Творческая мастерская «Очумелые ручки». Младшая группа. Воспитатель Абдуллоева О.С.
- Семейный клуб «Вместе веселее». Младшая группа. Воспитатель Зубанова Е.А.
- Детско-родительский клуб «Лошарики». Учитель-логопед Коваленко О.С. Воспитатель Аксёнова Н.В.
- «Клуб любителей книги» Старшая группа Воспитатель Кузнецова О.А.
- Семейный клуб «Вместе веселее» Вторая младшая. Воспитатель Мезенцева Н.В.
- Детско-родительская гостиная «Рука в руке». Старшая группа Педагог-психолог Сидоренко В.С.
- Семейная гостиная «Краски на ладошках» Подготовительная группа Педагог-психолог Сидоренко В.С. Воспитатель Незванова В.А.
- Клуб «Любители книги» Вторая младшая группа Воспитатель Солдаткина Е.В.
- Интернет сообщества в социальных сетях: «Антошка», «Радуга», «Кроха», «Здоровячок», «Детский сад – Дом радости»
- Открытое мероприятие Мерлушкина И.В. Воспитатель подготовительной группы сентябрь 2019 г ОПДО. Спортивное мероприятие с родителями и детьми «Бегай, прыгай, не скучай – с нами весело играй»
- Открытое мероприятие Мерлушкина И.В. Воспитатель подготовительной группы декабрь 2019 г. ОПДО Обучающий мастер – класс для детей и родителей в рамках родительского собрания «Каждый хочет быть снежинкой, каждый мечтает быть Дедом Морозом!»
- Мерлушкина И.В. Воспитатель подготовительной группы февраль 2020 г. На городском уровне провела открытые мероприятия для студентов ГБПОУ СО «Чапаевского губернского колледжа им. О. Колычева»: режимные моменты дошкольников подготовительной к школе группы.

Разработанные методические продукты по заявленному направлению

- ▶ Дидактические игры и пособия по социально- коммуникативному развитию детей («Солнышко», «Кубик эмоций», «Настроение» и др)
- ▶ - 3 место в окружном конкурсе Дидактические пособия «Божьи коровки», «Подбери по цвету», «Найди домик мишке».
- ▶ - Макет дороги, «Правила пешеходов», деревянное панно «Карандаши».
- ▶ -Сценарий совместного мероприятия родителей с детьми «Друзья- снеговики». Мастер-класс видеотрансляция опыта работы на ЕМД 26.02.2019г. совместно с воспитателем Кузнецовой О.С.
- ▶ - Видео Мастер-класс воспитанников средней группы хозяйственно-бытового труда «Мытьё стульчиков» для воспитанников второй младшей группы.
- ▶ - Мастер-класс воспитанников средней группы для воспитанников второй младшей группы «Как надо мыть стульчики». совместно с воспитателем Мальгавко М.В.
- ▶ - ЛЭПБУК по ПДД
- ▶ - Д /Игра «Ком и мыши» Картотека игр по социально-коммуникативному развитию.
- ▶ - Памятки для родителей "Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО" <https://multiurok.ru/files/pamiatki-dlia-roditelei-osobennosti-organizatsii-f.html>
- ▶ - Создание единого продукта - публикация сборника материалов окружной практико-ориентированной конференции в рамках сетевого взаимодействия пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО «Здоровье ребенка – единая зона ответственности родителей и детского сада».
- ▶ Консультация для родителей "Весна пришла, играть пора!" <https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-vesna-prishla-igrat-p.html>

Результативность деятельности



Значимый опыт, представленный очно на следующих мероприятиях, организованных ДОО:

▶ Практико-ориентированный семинар сетевого взаимодействия окружных пилотных площадок «Современные формы работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников»

1. Презентация опыта работы «Театрализованная деятельность сказка «Теремок» - Мальгавка М.В. воспитатель ДО, ГБПОУ СО «ЧГК им. О. Колычева»

2. Презентация проекта «Как хлеб появился на столе» в рамках волонтерского движения - Незванова В.А., воспитатель, Аксенова Н.В. руководитель ИЗО деятельности, ГБПОУ СО «ЧГК им. О. Колычева».

3. «Волонтерское движение «Дети – детям», как средство эффективной социализации дошкольников» - Синицына Н.А., старший воспитатель ГБПОУ СО «ЧГК им. О. Колычева»
Подтверждающая информация выложена на сайт СП ГБОУ НШ с. Красноармейское д/с «Огонек».

▶ Окружной семинар практикума «Интеграция как одна из форм взаимодействия педагогов, родителей детей с ОВЗ в едином образовательном пространстве». Педагоги ГБПОУ СО «ЧГК им. О. Колычева».

▶ Окружной онлайн семинар – практикум «Безопасность в жизни детей»

1. Дидактическая разработка «Моделирование светодиодного светофора» Мерлушкина Ирина Владимировна, воспитатель, ГБПОУ СО «ЧГК им. О. Колычева»

2. Мастер-класс «Лэпбук по правилам дорожной безопасности для детей 4 – 5 лет», Солдаткина Е.В., Мезенцева Н.В., воспитатели ГБПОУ СО «ЧГК им. О. Колычева».

Значимый опыт, представленный очно на следующих мероприятиях, организованных ДОО:

- ▶ Окружной семинар: «Современные практики в работе с детьми раннего и дошкольного возраста по профессиональному самоопределению в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

РЕЗЕНТАЦИЯ сюжетно-ролевой игры «Ферма» по программе Н.М. Крыловой «Детский сад-Дом радости» как форма ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста – Мальгавко Марина Владимировна, воспитатель, Фофонова Инна Валерьевна, инструктор по физической культуре, ОП ДО, ГБПОУ СО «ЧГК им. О. Колычева»

- ▶ Окружная онлайн конференция родителей дошкольников и работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Славе – не меркнуть. Традициям жить!», посвящённой 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

1. Видеофильм «Славе – не меркнуть, традициям жить!», посвящённый 75 – летию победы в великой отечественной войне 1941-1945 годов. Мальгавко Марина Владимировна, воспитатель ОП ДО, ГБПОУ СО «ЧГК им. О. Колычева».

- ▶ <http://newstudys.ru/sbor-metod-mater/481-okruzhnaya-onlayn-konferenciya-roditeley-doshkolnikov-i-rabotnikov-obrazovatelnyh-organizaciy-realizuyuschih-obscheobrazovatelnye-programmy-doshkolnogo-obrazovaniya-slave-ne-merknyt-tradiciyam-zhit.html>

Практическая значимость деятельности

Практическая значимость деятельности состоит в успешной реализации проекта волонтерского движения на ОП ДО, которое позволило сформировать такие качества личности дошкольника как трудолюбие, толерантность, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе.

В основе детского волонтерства лежит принцип взросления, организация данной деятельности способствует осознанию дошкольниками понимания «Я сам», в процессе социальной установки «Все вместе», где он способен сравнить себя с другим и совершить рефлекссию над собственными поступками.

Приоритетной сферой развития личности является сфера ценностно-смысловая и мероприятия в рамках проекта способствовали формированию у детей навыка взаимодействия в команде, общения со сверстниками и людьми различных социальных категорий, а также умения вести себя в любой ситуации и проявлять самостоятельность и инициативу.

У родителей воспитанников сформировались представления о роли и месте добровольчества в современном обществе. А педагоги и специалисты с одной стороны, приобрели новые знания и умения в волонтерской деятельности, а с другой реализовали свой профессиональный опыт участия в добровольческих мероприятиях.

Наш опыт и проведенная работа по организации волонтерского движения может быть использована в ДОУ любого вида и типа.

Перспективы деятельности по заявленному направлению (проект)

Педагогический проект: «Волонтерское движение в искусстве и культуре».



Адрес Интернет-ресурса, где можно познакомиться с материалами.

<http://newstudys.ru/> вкладка ОП ДО

<https://lenaperova71.wixsite.com/mysite>

