



**Министерство образования и науки Самарской области  
Министерство имущественных отношений Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Чапаевский губернский колледж им.  
О. Колычева»**

**Педагогический проект: «Волонтерское движение в искусстве и  
культуре».**

Составила:  
Старший воспитатель  
ГБПОУ СЧК им. О. Колычева» ОП ДО  
Синицына Н.А.

Чапаевск 2020 – 2021 уч.г.

## Содержание

1.	Методический паспорт	3 стр
2.	Пояснительная записка	6 стр
2.1	Содержание проекта	6 стр
2.2	Актуальность	7 стр
3.	Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам	12 стр
4.	Оценка эффективности реализации проекта	18 стр
5.	Перспективы реализации проекта	19 стр
6.	Список литературы	21 стр

## 1. Методический паспорт

Структура	Содержание	Примеры и разъяснения
<b>Тема</b>	«Волонтерское движение в искусстве и культуре».	Педагогический проект «Волонтерское движение в искусстве и культуре» направлен на разновозрастное общение между детьми, формировании общей культуры личности дошкольника, развитию их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, качеств, активной жизненной позиции, умении ориентироваться в социуме, жить среди людей безвозмездно помогая им.
<b>Руководител и проекта</b>	Зам по дошкольному образованию Старший воспитатель	Галкина Н.В. Синицына НА.
<b>Исполнитель проекта</b>	Воспитатели Родители Специалисты Музыкальный руководитель Руководитель ИЗО деятельности Инструктор по физической культуре Студенты практиканты Чапаевского Губернского колледжа и О.Колычева.	ГБПОУ СЧГК им. О. Колычева» ОП ДО.
<b>Юридически й адрес исполнителя проекта</b>	Россия, 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Озерная, 5.	
<b>Адресация проекта</b>	Выявление круга возможных потребителей данного проекта.	Проект предназначен для воспитателей и специалистов ДОУ, а также музыкальным руководителям, руководителям ИЗО деятельности.
<b>Цель проекта</b>		Организация волонтерского движения в искусстве и культуре через объединение активных, творческих, заинтересованных педагогов, родителей и детей дошкольного возраста, их участие в добровольных,

		социально значимых культурных мероприятиях, праздниках, акциях.
<b>Задачи проекта</b>	Объединяющая совокупность мероприятий, направленных на устранение проблемы.	<p>1. Формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества, позитивные установки на добровольческую деятельность.</p> <p>2. Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми, воспитывать: нравственные качества (доброту, отзывчивость, взаимопомощь), самостоятельность, инициативность, ответственность.</p> <p>3. Формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа. Способствовать повышению значения семейных ценностей.</p> <p>4. Создать возможность родителям и педагогам приобретать новые знания, полноценно развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе;</p> <p>5. Расширить представления о волонтерском движении у воспитанников детского сада, педагогов, родителей;</p> <p>6. Дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса;</p> <p>8. Создать методические рекомендации по организации волонтерства в детском саду и распространить опыт работы через СМИ печатные издания;</p> <p>9. Формировать эстетическое восприятие окружающего мира дошкольников, через приобщение к культуре и миру искусства.</p> <p>10. Формировать познавательный интерес, через вовлечение дошкольников в художественно-творческую деятельность.</p>

<p><b>Типовые особенности проекта</b></p>	<p>По характеру создаваемого продукта: просветительский, познавательный, развивающий.  По профилю знаний: межпредметный проект.  По характеру координации: с открытой координацией.  По срокам реализации: долгосрочный (1 год).  <b>Срок реализации проекта.</b>  С 31 августа 2020 года по май 2021 года.</p>	<p>Тип проекта: практико-ориентированный, творческий, индивидуально-развивающий, информационно – просветительский.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации проекта.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Результаты «продукты»,</li> <li>• Результаты «эффекты».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности у воспитанников, их родителей и сотрудников образовательного учреждения направленной на бескорыстное оказание социально значимых услуг, введения культурных практик в жизнь дошкольников будет способствовать личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность добровольцев.</li> <li>• Повышению рейтинга образовательного учреждения, так как всеми участниками проекта будет осознанно принято единое образовательное пространство «Семья – детский сад – социум».</li> <li>• Участие в волонтерском движении поможет детям освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить - коммуникативную компетентность;</li> <li>• Спроектированная система волонтерского движения в ДОУ обеспечит своевременное повышение профессиональной компетентности педагогических работников.</li> <li>• Создание волонтерской деятельности в детском саду позволит создать в коллективе позитивную атмосферу, стимулирующую эффективность воспитания и привлечение семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения.</li> <li>• Расширит и закрепит представление о волонтерском движении у дошкольников и педагогов ранее чувствовавших в</li> </ul>

		<p>данном движении и сформирует понимание и значимость проводимых мероприятий у вновь прибывших детей и их родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщит детей и родителей воспитанников к организации мероприятий в сфере культуры, искусства, социокультурным нормам, русским традициям.</li> <li>• Сформирует у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;</li> <li>• Проект позволит организовать работу благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь ДОУ и городских организаций.</li> <li>• Освоение разного опыта общения и группового взаимодействия, через апробацию новых способов и форм деятельности разнообразных потребностей и интересов участников проекта.</li> </ul>
<b>Исполнители основных мероприятий</b>	Все педагоги и специалисты ОП ДО, родители воспитанников, студенты практиканты Чапаевского Губернского колледжа и О.Колычева.	Дошкольники и педагоги садов с которыми заключены договора о взаимодействии, а также городские организации и жители города.

## 2. Пояснительная записка

### 2.1. Содержание проекта

**1. Направление реализации проекта:** «Социально-коммуникативное развитие».

**2. Название проекта:** «Волонтерское движение в искусстве и культуре».

«Если в человеке не разовьется интерес к добру, то он недолго пройдет по хорошей дороге.» К. Ушинский.

**3. Срок реализации проекта:** 2020-2021 год.

**4. Участники проекта:** дети дошкольного возраста, педагоги, родители всех групп ОП ДО, студенты практиканты Чапаевского Губернского Колледжа и О. Колычева.

## 2.2. Актуальность

В толковом словаре русского языка С. И. Ожегова выделены значения слова «доброволец»: Тот, кто добровольно взял на себя какую-нибудь работу. Согласно ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам добровольчества (волонтерства)», который вступил в силу 1 мая 2018 года, под добровольческой (волонтерской) деятельностью понимается «добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях, указанных в пункте 1 статьи 2 настоящего Федерального закона».

За короткий промежуток времени волонтерство вышло на новый качественный уровень, стало востребованным и приобрело статус значимого общественного феномена.

В нашем детском саду уже как два года довольно удачно ведётся работа по волонтерскому движению. Было проведено много организованных совместных мероприятий педагоги-родители-дошкольники: концерты, театрализованные представления, добровольных акций таких как: посадка цветов, уборка территорий, изготовление игрушек для детей сирот и поздравительных открыток с 9 мая (своими руками) для ветеранов и многое другое. Успешность и результативность данной работы, утвердила нас в правильности выбранного направления, а главное в нужности и необходимости его для взаимодействия родительско-педагогического коллектива и воспитания детей дошкольного возраста. Как гласит известная английская пословица: «Не воспитывайте своих детей, все равно они будут похожи на вас. Воспитывайте себя». И если ребенок будет видеть искреннее живое участие окружающих его взрослых, (в детском саду воспитателей и педагогов, дома родителей), в бескорыстной бесплатной помощи другим, то он несомненно возьмет себе за основу модель данного поведения.

Мы привыкли, что волонтерство, как правило, касается остросоциальных сфер нашей жизни — помощь людям с ограниченными возможностями, детским домам, одиноким престарелым людям, бездомным животным. Однако, нельзя забывать, прежде всего про развитие духовной стороны, воспитания культуры, чувства прекрасного в детях основываясь на нравственных качествах. И данная тема «Волонтерство в области культуры и искусства», как нельзя лучше способствует этому. А организация деятельности волонтерского движения в детском саду при активном участии педагогов, родителей, молодежи (практикантов) — это уникальная возможность влиять на формирование и развитие личности всех участников образовательного процесса.

Таким образом, актуальность проблемы волонтерского движения на ОП ДО заключается в широком распространении данного опыта обхвате

всех сфер социальной жизни и его внедрении в практику работы нашего учреждения.

**Проблема:**

Повышенная агрессивность из информационных источников, дефицит гуманных форм поведения, подчас отчужденность родителей выдвигают на первый план задачу социализации детей, через позитивное отношение ребенка к окружающим.

Отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста социально - нравственной позиции, связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии. И не понимания неприятия их родителями ключевых принципов добровольчества, о том, что волонтерская деятельность выгодна для людей не только получающих помощь волонтеров, а так же и для самих волонтеров, так как в результате своего труда ребенок получает не материальную плату, а «плату» в качестве внутреннего удовлетворения.

**Новизна проекта.**

Модернизация образования требует работать не только в режиме функционирования, но и в режиме развития. Развиваться - это значит применять инновационные технологии. Волонтерское движение в сфере культуры и его модель организации деятельности добровольцев имеют важное значение и может быть использовано и адаптировано в других дошкольных учреждениях. Благотворительная деятельность в таких сферах, как образование является важнейшим фактором нравственного развития.

**Цель проекта:** организация волонтерского движения в искусстве и культуре через объединение активных, творческих, заинтересованных педагогов, родителей и детей дошкольного возраста, их участие в добровольных, социально значимых культурных мероприятиях, праздниках, акциях.

***Ключевые задачи проекта:***

1. Формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества, позитивные установки на добровольческую деятельность.
2. Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми, воспитывать: нравственные качества (доброту, отзывчивость, взаимопомощь), самостоятельность, инициативность, ответственность.
3. Формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа. Способствовать повышению значения семейных ценностей.

4. Создать возможность родителям и педагогам приобретать новые знания, полноценно развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе;
5. Расширить представления о волонтерском движении у воспитанников детского сада, педагогов, родителей детского сада;
6. Дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса;
8. Создать методические рекомендации по организации волонтерства в детском саду и распространить опыт работы в других детских садах;
11. Формировать эстетическое восприятие окружающего мира дошкольников, через приобщение к культуре и миру искусства.
12. Формировать познавательный интерес, через вовлечение дошкольников в художественно-творческую деятельность.

**Принципы волонтерской деятельности:**

- принцип безвозмездности, добровольности, равноправия и законности деятельности добровольцев (волонтеров);
- принцип свободы в определении целей, форм, видов и методов в выборе добровольческой (волонтерской) деятельности;
- принцип гласности и общедоступности информации о добровольческой (волонтерской) деятельности;
- принцип гуманности, соблюдения прав и свобод человека при осуществлении добровольческой (волонтерской) деятельности;
- принцип равенства всех независимо от пола, вероисповедания, национальности, языка, социального статуса, возраста в праве на осуществление добровольческой (волонтерской) деятельности;
- принцип солидарности, добросовестности и сотрудничества участников добровольческой (волонтерской) деятельности;
- принцип безопасности для своей жизни и жизни окружающих;
- принцип равноправного и взаимовыгодного международного сотрудничества в этой сфере.

***Нормативно правовая база проекта:***

- - Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- - Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- - Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при

поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);

- - Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
- - Федеральный закон «Об образовании»
- - Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);
- - Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. ;
- - Федеральный закон от 01.01.01 г. «Об общественных объединениях»;
- - Федеральный закон от 28 июня 1995 г. «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. » О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».
- - Устав ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева.
- - Основная образовательная программа дошкольного образования ОП ДО ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева.
- - Примерная Основная Общеобразовательная программа «Детский сад – Дом радости» Н.М. Крыловой.
- - Примерная Основная Общеобразовательная программа «От рождения до школы » под редакцией Вераксы, Комаровой.
- - Программа развития ОП ДО ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева».

### **Предполагаемый результат.**

Проведение волонтерской деятельности в области искусства и культуры будет способствовать:

- Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности у воспитанников, их родителей и сотрудников образовательного учреждения направленной на бескорыстное оказание социально значимых услуг, введения культурных практик в жизнь дошкольников будет способствовать личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность добровольцев.
- Повышению рейтинга образовательного учреждения, так как всеми участниками проекта будет осознанно принято единое образовательное пространство «Семья – детский сад – социум».
- Участие в волонтерском движении поможет детям освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить - коммуникативную компетентность;

- Спроектированная система волонтерского движения в ДОО обеспечит своевременное повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
- Создание волонтерской деятельности в детском саду позволит создать в коллективе позитивную атмосферу, стимулирующую эффективность воспитания и привлечение семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения.
- Расширит и закрепит представление о волонтерском движении у дошкольников и педагогов ранее учувствовавших в данном движении и сформирует понимание и значимость проводимых мероприятий у вновь прибывших детей и их родителей.
- Приобщит детей и родителей воспитанников к организации мероприятий в сфере культуры, искусства, социокультурным нормам, русским традициям.
- Сформирует у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;
- Проект позволит организовать работу благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь ДОО и городских организаций.
- Освоение разного опыта общения и группового взаимодействия, через апробацию новых способов и форм деятельности разнообразных потребностей и интересов участников проекта.

#### **Кадровое обеспечение проекта:**

Воспитатели возрастных групп,  
 Учителя-логопеды,  
 Музыкальный руководитель,  
 Инструкторы по физической культуре,  
 Инструктор по ИЗО деятельности,  
 Педагог-психолог.

### 3. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

Этап проекта	Наименование мероприятия	Краткое описание содержания мероприятия	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизмы контроля
Подготовительный этап	Обсуждение и утверждение проекта «Волонтерское движение в искусстве и культуре»	Рассмотрение актуальности проекта Выступление педагогов	сентябрь 2020г. 2021г.	Определение направлений работы. Составление плана работы.	Изучение актуальности проблемы	Старший воспитатель-воспитатель и старшей и младшей групп.	Заместитель директора по ДО срок сентябрь 2020г. 2021г.
	Формирование новой и уточнение действующей нормативно-правовой базы ОП ДО.	Составление плана работы проекта «Волонтерское движение в искусстве и культуре».  Составление Положения о проектной деятельности на ОП ДО.	сентябрь 2020г. 2021г.	Формирование нормативно-правовой базы ОП ДО	Изучение нормативных документов	Старший воспитатель, педагоги групп.	Заместитель директора по ДО срок сентябрь 2020г. 2021г.
	Проведение анкетирования педагогов, родителей воспитанников.	Составление анкет для педагогов, родителей  -Анкетирование педагогов, родителей  -Анализ анкет	октябрь 2020г. 2021г.	-Выявление уровня компетентности педагогов, родителей, по вопросам культурно-нравственного воспитания детей, через волонтерство	Опросы педагогов, родителей	Старший воспитатель-воспитатели	Заместитель директора по ДО срок октябрь 2020г. 2021г.
	Проведение общего родительского собрания посвященного	-Знакомство родителей с Положением о проектной деятельности ДОУ -Выступление	октябрь -ноябрь 2018г. 2020г.	Выявление уровня компетентности родителей, по вопросам духовно-нравственного	-Изучение актуальности проблемы -Опросы педагогов, родителей	Старший воспитатель	Заместитель директора по ДО срок ноябрь

вопросам духовно - нравственно воспитания детей, волонтерской деятельности.	воспитателей Анализ анкет родителей воспитанников		воспитания детей, волонтерства Знакомство с работой проекта «Волонтерское движение в искусстве и культуре»			2020г. 2021г.
Совершенствование материально-технической базы ОП ДО.	Использование ИКТ для занятий с детьми -приобретение методической литературы, наглядных пособий, иллюстраций.	Сентябрь- Май 2018-2019гг.	Развитие предметно-пространственной среды для дошкольников - Методическое обеспечение воспитательного образовательного процесса.	-Изучение актуальности проблемы	Воспитатели групп.	Заместитель директора по ДО срок сентябрь-май 2020г. 2021г.
План реализации проекта «Волонтерское движение в искусстве и культуре»	-Разработка системы перспективного планирования мероприятий, плана работы с социумом	Сентябрь-Май 2020-2021гг.	Систематизация накопленного материала Привлечение к сотрудничеству воспитателей других групп, родителей воспитанников	Изучение актуальности проблемы	Старший воспитатель воспитатели	Заместитель директора по ДО срок сентябрь- май 2020г. 2021г.
Педагогический совет воспитателей ДОУ «Волонтерское движение в искусстве и культуре»	Разработка плана работы для педагогического совета	Октябрь - 2020г. 2021г.	Систематизация методов, форм , приемов работы с детьми. Совершенствование профессионального мастерства педагогов	-Изучение актуальности проблемы -Подбор материала	Воспитатели	Старший воспитатель октябрь 2020г. 2021г.
Общее родительское	Собрание на тему: "Аукцион добрых дел"	Февраль 2020г-2021г.	Отчет воспитателей	-Изучение актуальности	воспитатели	Заместитель директ

	собрание «Аукцион добрых дел».	-Выступление сотрудников детского сада с предложениями проведения мероприятий по теме. Выступление родителей. - Анализ анкет		проведенной работе. Сбор предложений на дальнейшее развитие проекта. Повышение уровня культуры и знаний родителей по вопросам волонтерского движения детей. Привлечение родителей к сотрудничеству в работе над проектом.	проблемы -Подбор материала		ора по ДО Старший воспитатель срок февраль 2020г. 2021г.
Практический этап	«День матери»	Праздничный фольклорный концерт детей старшего дошкольного возраста с участием родителей	Ноябрь 2020г. 2021г.	Организация работы ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений - дети, взрослые и пожилые люди	Подбор материала	Старший воспитатель Воспитатели групп, Музыкальный руководитель	Заместитель директора по ДО срок ноябрь 2020г. 2021г.
	Экскурсия в младшую группу и среднюю группу.	Посещение детей-волонтеров в младшую группу, совместно с родителями и воспитателями.	Декабрь 2018г-2020г.	Организация образовательного процесса в форме совместной деятельности детей, педагогов, родителей Воспитание толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности	-Работа с родителями	Воспитатели групп.	Заместитель директора по ДО срок декабрь 2020г. 2021г.

				сти			
Организация фотовыставки «Мое счастливое детство». Педагоги, дошкольницы, родители.	Оформление стенда «Мое счастливое детство». уголка улыбок в учреждениях города.	Январь-февраль 2021г. 2022г.	Организация работы ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений - дети, взрослые и пожилые люди	Работа с материалами	Воспитатели групп.	Заместитель директора по ДО срок январь - февраль 2021г. 2022г.	
«Рождественские встречи»	Праздничные мероприятия проводимые детьми-волонтерами и их родителями, посвященные новогодним праздникам.	Январь 2018г. 2020г.	Организация работы ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений - дети, взрослые и пожилые люди	Подготовка номеров, написание сценариев.	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель Воспитатели групп.	Заместитель директора по ДО срок январь 2021г. 2022г	
Рождество Христово Изготовление сувениров и подарков для детей оставшихся без попечения родителей.	Посещение ГУСО Чапаевского социального - реабилитационного центра для несовершеннолетних. Вручение подарков.	Январь 2020г. 2022г.	Приобщение к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям; Воспитание толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности	Сбор информации по теме. Посещение приюта	Воспитатели групп Руководитель ИЗО деятельности	Старший воспитатель срок январь 2021г. 2022г	

«День защитника отечества»	Праздничный концерт детей – волонтеров старшего дошкольного возраста и младшего дошкольного возраста	Февраль 2021г. 2022г.	Организация работы ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений - дети, взрослые и пожилые люди	Оформление музыкального зала	Заместитель директора по ДО старший воспитатель и Музыкальный руководитель	Заместитель директора по ДО срок февраль 2021г. 2022г
Конкурс «Своими руками, я создаю красоту».	Проведение конкурса между группами ОП ДО создание и оформление мини музеев по выбранной тематике.	Март-2021г. 2022г.	Умение детей репродуктивным путём приобретать новые навыки аппликации, рисования и лепки. Осваивать новые технологии и материалы и применять их в своём творчестве.	Выбор и утверждение темы -Подбор материала.	Воспитатели Руководитель ИЗО деятельности.	Старший воспитатель срок март 2021г. 2022г.
Консультация для воспитателей групп в ДОУ	Презентация воспитателей по теме: «Волонтерское движение в детском саду»	март 2021г. 2022г.	Перспективность применения данного опыта	Систематизация накопленного материала	Старший воспитатель	Заместитель директора по ДО срок март 2021г. 2022г
«Международный женский день»	Праздничный концерт детей-волонтеров старшего дошкольного возраста и младшего.	Март 2021г. 2022г.	Организация работы ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений - дети, взрослые и пожилые	Оформление музыкального зала.	Старший воспитатель Воспитатели групп, Музыкальный руководитель	Заместитель директора по ДО срок март 2021г. 2022г

				люди			
	11.Консультация для родителей групп: «Разнообразные формы и методы по воспитанию волонтерства»	Оформление родительского уголка.	Апрель 2019г.2020г.	Изучение разнообразных форм, методов и приемов образовательной деятельности, обеспечивающих эффективную реализацию задач по социально - нравственному воспитанию в условиях дошкольного образовательного учреждения.	Систематизация накопленного материала	Воспитатели	Заместитель директора по ДО срок апрель 2021г. 2022г
	Проведение мероприятий старшими дошкольниками для младших дошкольников. «День Победы»	Праздничное мероприятие детей-волонтеров старшего и среднего возраста для младших дошкольников, посвященное дню Победы.	Май 2021г. 2022г.	Организация работы ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений - дети	-беседы с детьми -встреча с ветеранами - посещение музея - посещение мемориальной доски	Старший воспитатель, Воспитатели групп, Музыкальный руководитель	Заместитель директора по ДО срок май 2021г. 2022г
	Проведение праздничного мероприятия детей-волонтеров для дошкольников центра «Надежда» посвященного дню Победы.	Праздничное мероприятие детей-волонтеров посвященное дню Победы.	Апрель-май 2021г. 2022г.	Организация работы ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь с другими городскими организациями.	Реализация проекта «Волонтерское движение в искусстве и культуре»	Старший воспитатель, воспитатели и групп.	Заместитель директора по ДО срок апрель-май 2021г. 2022г
	Анализ работы сотрудников в ДОУ по реализации проекта.	Анализ деятельности воспитателей по реализации проекта «Волонтерское движение в	Май 2021г. 2022г.	Выявление знаний детей	Реализация проекта	Старший воспитатель, воспитатели	Заместитель директора по ДО срок май

		искусстве и культуре»					2021г. 2022г
Подведение итогов	Обобщение опыта работы в виде аналитической справки по итогам работы проекта «Волонтерское движение в искусстве и культуре»	Май 2020г. 2021г.	Выявление проблем, которые могли помешать выполнению проекта или несоблюдению календарного плана работ.	Реализация проекта «Волонтерское движение в искусстве и культуре»	Старший воспитатель		Заместитель директора по ДО срок май 2021г. 2022г

#### 4. Оценка эффективности реализации проекта

№ п/п	Критерии	Показатели оценки результативности
1.	Актуальность и значимость	Цель проекта соответствует требованиям ФГОС ДО
2.	Рентабельность	Проект не требует больших затрат
3.	Эффективность	Определяется при анализе диагностических данных, мониторинга, анкетировании.
4.	Воспроизводимость	Можно использовать в других дошкольных учреждениях.
5.	Оригинальность	Новые подходы социально - коммуникативного развития и воспитания детей через волонтерскую деятельность.
6.	Достижения детьми планируемых результатов.	Увеличение числа детей, с высоким уровнем развития на %.
7.	Результативность работы педагогов.	Увеличение доли педагогов оптимально использующих проектную деятельность на %.
8.	Научно- практические конференции, семинары, совещания различного уровня.	Участие, проведение
9.	Обобщение опыта.	Освещение результатов работы в сети Интернет, на сайте ДОУ, СМИ.
10.	Изменение характера взаимодействия ДОУ с семьей и социумом	Увеличение числа родителей осознанно участвующих в воспитательно – образовательном процессе в рамках проекта %, через совместные мероприятия как волонтеров: праздничные концерты, изготовление подарков, участие в акциях, круглые столы, интересные встречи.

Мероприятия «Волонтерское движение в искусстве и культуре» могут корректироваться и добавляться в течение 2020-2021 учебного года в зависимости от проводимых городских акций, государственных праздников, запросов родителей, а также непредвиденных чрезвычайных происшествий.

## 5. Перспективы развития проекта

Этот вид добровольчества еще мало распространен в нашей стране, однако у направления очень широкие перспективы. В культурное волонтерство входят и помощь при реставрации архитектурных памятников, и работа по пополнению экспозиционного фонда музеев, и организация экскурсий, и работа с туристическими группами ( последнее, к слову, особенно востребовано в дни проведения крупных спортивных и культурных праздников ).

Несомненно, мы осознаем, что маленьким детям непосилен большой труд, перечисленный выше, но благодаря участию взрослых и их организующая помощь, просветительские беседы, можно многое совершить и воплотить добрые дела на уровне ОП ДО.

В этих направлениях воплощается волонтерская деятельность в направлении культура и искусство



- Организованная волонтерская деятельность в направлении культура и искусство регулирует поведение участников процесса, влияя на их отношения, ценности, знания и идеалы.

- участие детей в волонтерском движении поможет им освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить - коммуникативную компетентность, они научатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию, будут готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных.

- учёт факторов и организация среды позволит реализовать намеченные мероприятия в условиях взаимопонимания, одобрения, доступности

и открытости информации, доброжелательности и качественной обратной связи между организаторами и волонтерами.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что организация деятельности волонтерского движения в детском саду – это уникальная возможность влиять на формирование качеств, необходимых не только для успешной адаптации и обучению в школе, но и для жизни в современном обществе.

## Список литературы.

1. Л.Л.Шевченко «Добрый мир».из-во «Подмосковье» 2012г.
2. В.Н. Микляева. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2013г.
3. «Как воспитать настоящего человека» Педагогика, 1990. - (Библиотека учителя)
4. «Методика ознакомления детей с природой в детском саду» »/ М., Просвещение, 1992.
5. Гришаева Н.. П. Анализ социальных проблем дошкольного воспитания// Управление в дошкольном образовании. 2002 № 5.
6. Гришаева Н.. П. Как стать самостоятельным // Комсомольская правда. 2004.7 июня.
7. Крылова, Н. И. Здоровьесберегающее пространство в ДОУ.Проектирование, тренинги, занятия [Текст]: методическое пособие/Н. И. Крылова. –Волгоград: издательство «Учитель», 2009.164-169с.
8. Богина, Т. Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях методическое пособие/Т. Л. Богина. –М. :Издательство «Мозаика-Синтез»,2006. – С. 94 -96
9. Михайленко И. Я., Короткова Н. А. Организация сюжетной игры в детском саду.Пособие для воспитателей Москва 2001г. С. 32-38.
10. Расту культурным [Текст]:-Полиграф–Проект Москва 2011. С. 12-24.
11. Бачурина, В. Н. Новые развивающие игры для дошколят популярная литература. /В. Н. Бачурина–М. :ДОМ XXI век РИПОЛ классик, 200.–С. 114-118.
12. «Как воспитать настоящего человека» Педагогика, 1990. - (Библиотека учителя)
13. Адашова Т. А. Волонтерство как способ популяризации экологической культуры и туризма: проблемы и перспективы развития / Адашова Т. А., Косарева Н. В. // Биоразнообразие и антропогенная трансформация природных экосистем : материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвященной памяти А. И. Золотухина и Году экологии. – Саратов, 2017. – С. 7-12.
14. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. С.80-81.
15. Бурченко Т. В. Экологическое волонтерство на благо общества и развития личности обучающегося // Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации образования : сб. науч. ст. и материалов IV Междунар. науч.-практ. конф. – Архангельск, 2017. – Ч. 2. – С. 181-184.