

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ГРУППЫ 12 НА 08.04.2020

Среда 08.04.2020	Пара	Время	Способ	Дисциплина, МДК, преподаватель	Тема занятия	Ресурс	Самостоятельная работа	
	1	8.30-9.50	Самостоятельная работа с ЭОР	Обществознание Пикалова Е.Г.	Урок № 57,58 Практическое занятие № 16. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.	Материал урока в Вконтакте, затем выполненное задание прислать на мой Viber или Вконтакт в группу	Написать в тетрадь краткую информацию по следующим пунктам: 1) Наука как отражение социальной практики. 2) Техника как предметная форма науки. 3) Научно-техническая революция. 4) Этапы прогресса. 5) Технологическая революция 6) Информационная революция. 7) Стадии информационной революции	
	Время на настройку онлайн подключения группы							
	2	10.00-11.20	Самостоятельная работа	Математика Ямбаева И.В.	Урок № 125,126 ПЗ №38 Решение задач на действия с векторами.	Материал урока в Вконтакте, затем выполненное задание прислать на мой Viber или Вконтакт в группу	Решить задания по образцу	
	Обед 11.20-11.40							
	3	11.40-13.00	Самостоятельная работа с ЭОР	Основы проектной деятельности Ямбаева И.В.	Урок №57,58 Работа с научной литературой	Материал урока в Вконтакте, затем выполненное задание прислать на мой Viber или Вконтакт в группу	Составить электронную газету с математической информацией	
	Время на настройку онлайн подключения группы							
	4	13.10-14.30	Самостоятельная работа с ЭОР	МДК 01.02 Солтанова Т.А.	Урок 9,10 Травматический шок	Травматический шок: классификация, фазы...fireman.club» Конспекты»Травматический шок Травматический шок — угрожающее жизни человека тяжёлое состояние, возни-	Составить опорный конспект.	

						<p>кающее как реакция на острую травму, которое сопровождается большой кровопотерей и интенсивным болевым ощущением.</p> <p>Выполненное задание прислать Вконтакт в группу</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ГРУППЫ 14 НА 08.04.2020

Среда 08.04.2020	Пара	Время	Способ	Дисциплина, МДК, преподаватель	Тема занятия	Ресурс	Самостоятельная работа	
	1	8.30- 9.50	Самостоятельная работа	Математика Ямбаева И.В.	Урок № 125,126 ПЗ №38 Решение задач на действия с вектора- ми .	Материал урока в Вконтакте, затем выполненные задания прислать Вконтакт в группу	Решить в тетради задания по образ- цу	
	Время на настройку онлайн подключения группы							
	2	10.00- 11.20	Самостоятельная работа с ЭОР	Естествознание (химия) Пика- лова Е.Г.	Урок №79-80 Спир- ты	Учебник Габриелян О.С. и др. Естествознание. Химия: учеб- ник для студентов профессиональных образовательных орга- низаций, осваивающих профессии и специальности СПО. стр. 185-190. Материал урока в Вконтакте, затем выполненные задания прислать Вконтакт в группу	Написать в тетра- ди опорный кон- спект по плану 1. Определение «спирты» 2. Номенклатура. 3. Физические свойства этилово- го спирта, глице- рина 4. Химические свойства 5. Получение 6. Применение этилового спирта.	
	Обед 11.20-11.40							
3	11.40- 13.00	Самостоятельная работа с ЭОР	Английский язык Каширина Т.Д.	Урок №55,56Тема: “Описание местопо- ложения офиса (ад- рес, как найти).”	Учебник английского языка для НПО и СПО. Автор Безкоро- вайная и др. https://s.11klasov.ru/12889-planet-of-english- uchebnik-anglijskogo-jazyka-bezkorovajnaja-gt-i-dr.html	Списать в тетрадь упр. 5 стр.72 , выучить вопроси- тельные сло- ва.Выполнить упр. 7 стр.74 письменно		
Время на настройку онлайн подключения группы								
4	13.10- 14.30	Самостоятельная работа с ЭОР	Информатика Ширшова А.В.	Урок №59,60 Архитектура ком- пьютеров. Основные характеристики компьютеров. При-	Архитектура и программное обеспечение... infopedia.su>13x23c5.html Архитектура компьютера часто разделяется на отдельные части: аппаратную архитектуру, программную архитектуру,	Составить в тетра- ди опорный кон- спект, выполнить комплектацию рабочего места в		

				меры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии со своей профессией)	сетевую архитектуру и др. Персональный компьютер представляет собой универсальную техническую систему. Примеры комплектации компьютерного рабочего... studref.com»401314...kompyuternogo_rabochego_mesta... Комплекта- цию компьютерного рабочего места рассмотрим на примере организации рабочего места техника-программиста. В целом организация рабочего места представляет собой комплекс мероприятий. Выполненные задания прислать Вконтакт в группу	соответствии с выбранной профессией

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ГРУППЫ 15 на 08.04.2020

Среда 08.04.2020	Пара	Время	Способ	Дисциплина, МДК, преподаватель	Тема занятия	Ресурс	Самостоятельная работа	
	1	8.30- 9.50	Самостоятельная работа с ЭОР	МДК 01.02 Чечина Л.Н.	Урок № 3,4 Требования, предъявляемые к сварным конструкциям.	Материал урока в Вконтакте, затем выполненные задания прислать Вконтакт в группу	Прочитать текст, составить в тетради опорный конспект, зарисовать таблицу	
	Время на настройку онлайн подключения группы							
	2	10.00- 11.20	Самостоятельная работа с ЭОР	МДК 01.02 Чечина Л.Н.	Урок № 5,6 Технологич- ность сварных конструк- ций	Материал урока в Вконтакте, затем выполненные задания прислать Вконтакт в группу	Прочитать текст, составить в тетради опорный конспект	
	Обед 11.20-11.40							
	3	11.40- 13.00	Самостоятельная работа с ЭОР	Естествознание (химия) Пикало- ва Е.Г.	Урок №79-80 Спирты	Учебник Gabrielyan O.S. и др. Естествознание. Химия: учебник для студентов профессиональ- ных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. стр. 185-190. Материал урока в Вконтакте, затем выполненные задания прислать Вконтакт в группу	Написать в тетради опорный конспект по плану 1. Определение «спирты» 2. Номенклатура. 3. Физические свой- ства этилового спир- та, глицерина 4. Химические свой- ства 5. Получение 6. Применение эти- лового спирта.	
	Время на настройку онлайн подключения группы							
	4	13.10- 14.30						

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ГРУППЫ 22 НА 08.04.2020

Среда 08.04.2020	Пара	Время	Способ	Дисциплина, МДК, преподаватель	Тема занятия	Ресурс	Самостоятельная ра- бота	
	1	8.30-9.50	Самостоятельная работа с ЭОР	Учебная практика СолтановаТ.А.	Урок № 49 Приготовление рыбы паровой	<p>Рыба на пару: как приготовить sovets.net/18691-ryba-na-paru.html Ка- кую рыбу лучше готовить на пару. Для приготовления на пару рекомендуется использовать очень свежую или полностью размороженную рыбу Прислать фото отчет Вконтакт в группу.</p>	Составить в тетради инструкционно- технологическую по- следовательность приготовления блюда, приготовить в домаш- них условиях.	
	Время на настройку онлайн подключения группы							
	2	10.00- 11.20	Самостоятельная работа с ЭОР	Учебная практика СолтановаТ.А.	Урок №49 Приготовление рыбы паровой	<p>Рыба на пару: как приготовить sovets.net/18691-ryba-na-paru.html Ка- кую рыбу лучше готовить на пару. Для приготовления на пару рекомендуется использовать очень свежую или полностью размороженную рыбу Прислать фото отчет Вконтакт в группу.</p>	Составить в тетради инструкционно- технологическую по- следовательность приготовления блюда, приготовить в домаш- них условиях.	
	Обед 11.20-11.40							
3	11.40- 13.00	Самостоятельная работа с ЭОР	Учебная практика СолтановаТ.А.	Урок №49 Приготовление рыбы паровой	<p>Рыба на пару: как приготовить sovets.net/18691-ryba-na-paru.html Ка- кую рыбу лучше готовить на пару. Для приготовления на пару рекомендуется использовать очень свежую или полностью размороженную рыбу Прислать фото отчет Вконтакт в группу.</p>	Составить в тетради инструкционно- технологическую по- следовательность приготовления блюда, приготовить в домаш- них условиях.		
Время на настройку онлайн подключения группы								
4	13.10- 14.30							

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ГРУППЫ 24 НА 08.04.2020

Среда 08.04.2020	Пара	Время	Способ	Дисциплина, МДК, преподаватель	Тема занятия	Ресурс	Самостоятельная работа	
	1	8.30-9.50	Самостоятельная работа с ЭОР	Информатика Ширшова А.В.	Урок № 59,60 Практические занятия № 16 Использование тестирующих систем.	Использование тестирующих систем в учебной... multiurok.ru>...testiruiushchikh-sistem-v-uchebnoi... Используй- вание тестирующих систем в учебной деятельности. 1. Цель работы: научиться пользоваться тестирующей системой, используемой в образовательном учреждении. 2. Оборудование, приборы, аппаратура, материалы: персональный компьютер с установленной системой тестирования. Отчет прислать Вконтакт в группу	Оформить, выполнить практическую работу. Ответить на вопросы.	
	Время на настройку онлайн подключения группы							
	2	10.00-11.20	Самостоятельная работа с ЭОР	Английский язык Каширина Т.Д.	Урок №55,56ПЗ №16 Составление рассказа по теме: "Достижение и инновации в области науки и техники."	Учебник английского языка для НПО и СПО. Автор Безкоровая и др. https://s.11klasov.ru/12889-planet-of-english-uchebnik-anglijskogo-jazyka-bezkorovajna-gt-i-dr.html	Списать упр. 11 стр.241, закончить предложения. Выполнить упр. 12 стр.242 письменно	
	Обед 11.20-11.40							
3	11.40-13.00	Самостоятельная работа	Основы экономики Чечина Л.Н.	Урок №25,26 Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение.	Материал урока в Вконтакте, затем выполненные задания прислать Вконтакт в группу в личку	Составить опорный конспект		
Время на настройку онлайн подключения группы								
4	13.10-14.30	Самостоятельная работа	Математика Ямбаева И.В.	Урок №123,124 Показательные уравнения, системы и неравенства. Основные приемы их решения.	Материал урока в Вконтакте, затем выполненные задания прислать Вконтакт в группу	Составить опорный конспект и выполнить перенос опорного конспекта в справочник		

08.04.2020 Задание по ОПД для гр12

Урок №57,58 Тема: Работа с научной литературой.

Задание: с помощью Интернет ресурсов найти математическую информацию в научно-популярной литературе на любую изученную тему и составить электронную газету, указав источник информации.

08.04.2020 Задание по математике для гр12,14

Урок № 125,126

Тема: ПЗ №38 Решение задач на действия с векторами.

Задание: Переписать в тетрадь содержание страницы, решить по образцу задачу № 60: Даны три точки $A(0;1;-1)$, $B(1;-1;2)$, $C(3;1;-0)$. Найдите косинус угла C треугольника ABC .



08.04.2020 Задание по математике для гр.24

Урок №123,124 Показательные уравнения, системы и неравенства. Основные приемы их решения.

Списать способы решения уравнений и неравенств в справочник.

Решить уравнение $5^{3x-2} = 1$

$5^{3x-2} = 1 \rightarrow 5^{3x-2} = 5^0 \rightarrow 3x-2=0$

$x = 2/3$

Свойство степени
 $a^0 = 1$
 $5^0 = 1$

Уравнение вида $a^{f(x)} = a^{g(x)}$
равносильно уравнению вида
 $f(x)=g(x)$

Решить уравнение $(\frac{7}{2})^{x^2} = (\frac{2}{7})^{4-5x}$

$(\frac{7}{2})^{x^2} = (\frac{2}{7})^{4-5x} \rightarrow (\frac{7}{2})^{x^2} = (\frac{7}{2})^{-(4-5x)} \rightarrow x^2 = -4 + 5x$

$x^2 - 5x + 4 = 0$

$x_1 = 4, x_2 = 1$

Свойство степени $x^{-1} = \frac{1}{x}$
 $\frac{2}{7} = (\frac{7}{2})^{-1}$

$x_1 x_2 = 4$ и $x_1 + x_2 = 5$
 $x_1 = 4, x_2 = 1$

Решить уравнение $3^x = 27 \cdot \sqrt[3]{9}$

$3^x = 27 \cdot \sqrt[3]{9}$ → $3^x = 3^3 \cdot 3^{2/3}$ → $3^x = 3^{11/3}$

3^3 $\sqrt[3]{9} = \sqrt[3]{3^2} = 3^{2/3}$

При умножении степеней с одинаковыми основаниями показатели складываются
 $3^3 \cdot 3^{2/3} = 3^{3+2/3} = 3^{11/3}$

$x = \frac{11}{3}$

Решить уравнение $2^{x^2-6x-2.5} = 16\sqrt{2}$

$2^{x^2-6x-2.5} = 16\sqrt{2}$ → $2^{x^2-6x-2.5} = 2^4 \cdot 2^{0.5}$

$16 = 2^4$ $\sqrt{2} = 2^{1/2} = 2^{0.5}$

При умножении степеней с одинаковыми основаниями показатели складываются
 $2^4 \cdot 2^{0.5} = 2^{4.5}$

$2^{x^2-6x-2.5} = 2^{4.5}$

$x^2 - 6x - 2.5 = 4.5$

$x^2 - 6x - 7 = 0$

$x_1 + x_2 = 6$ и $x_1 x_2 = -7$
 $x_1 = 7, x_2 = -1$

$x = -1$ и $x = 7$

Показательные неравенства

Это важно:

если **основание степени больше единицы**, то при переходе к выражениям, стоящим в показателе, **знак неравенства сохраняется**

если **основание степени больше нуля, но меньше единицы**, то при переходе к выражениям, стоящим в показателе, **знак неравенства меняется на противоположный**.

Все показательные неравенства любого уровня сложности, в конечном итоге, сводятся к решению простейших показательных неравенств.

$$a^{f(x)} > a^{g(x)}, \text{ где } a > 0, a \neq 1$$

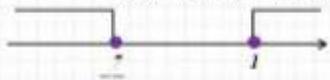
$a > 1$	$0 < a < 1$
$a^{f(x)} > a^{g(x)} \Leftrightarrow f(x) > g(x)$	$a^{f(x)} > a^{g(x)} \Leftrightarrow f(x) < g(x)$

Примеры:

$$1. 2^{x^2} > 2^{x+2} \Leftrightarrow x^2 > x+2 \Leftrightarrow x \in (-\infty; -1) \cup (2; \infty)$$

$$2. \left(\frac{1}{3}\right)^{2x} < \left(\frac{1}{3}\right)^{x-1} \Leftrightarrow 2x > x-1 \Leftrightarrow x \in [-1; \infty)$$

Замечание. В случае нестрогих неравенств знаки $>$ и $<$ в решениях заменяются соответственно на \geq и \leq .

<p>Пример 1. $23^{4x+5} < 23^{3x-8}$ $23 > 1 \Rightarrow$ $4x+5 < 3x-8$ Ответ: $x < -13$</p>	<p>Пример 2. $0,23^{4x+5} < 0,23^{3x-8}$ $0 < 0,23 < 1 \Rightarrow$ $4x+5 > 3x-8$ Ответ: $x > -13$</p>
<p>Пример 3. $\pi^{4x^2-5} \geq \pi^{-3x+2}$ $\pi \approx 3,14 > 1 \Rightarrow$ $4x^2-5 \geq -3x+2$ $4x^2+3x-7 \geq 0$</p>  <p>Ответ: $\left(-\infty; -\frac{7}{4}\right] \cup [1; +\infty)$</p>	<p>Пример 4. $\left(\frac{\sqrt{3}}{\sqrt[3]{5}}\right)^{4x+5} < \left(\frac{\sqrt{3}}{\sqrt[3]{5}}\right)^{3x-8}$</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> $\frac{\sqrt{3}}{\sqrt[3]{5}} = \frac{\sqrt[3]{27}}{\sqrt[3]{125}}$ </div> $\frac{\sqrt{3}}{\sqrt[3]{5}} > 1 \Rightarrow$ $4x+5 < 3x-8$ Ответ: $x < -13$

08.04.2020 Задание по МДК 01.02 для гр. 12

Урок 9,10 Травматический шок

Травматический шок: классификация, фазы...
[fireman.club](#) Конспекты Травматический шок

Травматический шок — угрожающее жизни человека тяжёлое состояние, возникающее как реакция на острую травму, которое сопровождается большой кровопотерей и интенсивным болевым ощущением.

Задание: составить опорный конспект и отразить следующие вопросы :

1. Понятие травматического шока;
2. Причины травматического шока;
3. Понятие патогинеза;
4. Классификация травматического шока;
5. Симптомы травматического шока;
6. Лечение травматического шока.

08.04.2020 Задание для гр14 по Информатике

Урок №59,60

Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии со своей профессией)

[Архитектура и программное обеспечение...
infopedia.su>13x23c5.html](https://infopedia.su/13x23c5.html)

Архитектура компьютера часто разделяется на отдельные части: аппаратную архитектуру, программную архитектуру, сетевую архитектуру и др. Персональный компьютер представляет собой универсальную техническую систему.

[Примеры комплектации компьютерного рабочего...
studref.com>401314...kompyuternogo_rabocheho_mesta...](https://studref.com/401314...kompyuternogo_rabocheho_mesta...)

Комплектацию компьютерного рабочего места рассмотрим на примере организации рабочего места техника-программиста. В целом организация рабочего места представляет собой комплекс мероприятий.

Задание: Составить опорный конспект, выполнить комплектацию рабочего места в соответствии с выбранной профессией

08.04.2020 Задание для гр.24 Информатика

Урок №59,60 ПЗ№16 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.

[Использование тестирующих систем в учебной...
multiurok.ru>...testiruiushchikh-sistem-v-uchebnoi...](https://multiurok.ru...testiruiushchikh-sistem-v-uchebnoi...)

Использование тестирующих систем в учебной деятельности. 1. Цель работы: научиться пользоваться тестирующей системой, используемой в образовательном учреждении. 2. Оборудование, приборы, аппаратура, материалы: персональный компьютер с установленной системой тестирования.

Задание: Оформить, выполнить практическую работу. Ответить на вопросы.

08.04.2020 Задание для гр. 22 УП

Тема: Приготовление рыбы паровой

Рыба на пару: как приготовить

[sovets.net>18691-ryba-na-paru.html](https://sovets.net/18691-ryba-na-paru.html)

Какую **рыбу** лучше готовить на пару. Для приготовления на пару рекомендуется использовать очень свежую или полностью размороженную **рыбу**

Задание: составить инструкционно-технологическую последовательность приготовления блюда, приготовить в домашних условиях, прислать фото отчет

08.04.2020 Задание по обществознанию для 12 группы

Тема урока: Практическое занятие № 16.Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.

«Нет вещи на свете, которую нельзя было бы усовершенствовать» Г.Форд

Написать краткую информацию по следующим пунктам:

- 1) Наука как отражение социальной практики.
- 2) Техника как предметная форма науки.
- 3) Научно-техническая революция
- 4) Этапы прогресса
- 5) Технологическая революция
- 6) Информационная революция
- 7) Стадии информационной революции.

08.04.2020 Задание по естествознанию (химии) для 14,15 группы

Тема урока: Спирты

Задание: написать опорный конспект по учебнику (в Интернете) Габриелян О.С. и др. Естествознание. Химия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. стр. 185-190.

1. Определение «спирты»
2. Номенклатура.
3. Физические свойства этилового спирта, глицерина
4. Химические свойства:
5. Получение
6. Применение этилового спирта.

08.04.2020г Задание по МДК 01.02. для гр.15 Материал урока в Вконтакте, затем выполненное задание прислать в Вконтакт в личку

Урок 3-4 Требования, предъявляемые к сварным конструкциям.

Задание: выполнить конспект, зарисовать таблицу

Требования, предъявляемые к сварным конструкциям.

Главное требование — это соответствие эксплуатационному назначению.

Конструкции должны быть прочными, жесткими и надежными, а также экономичными и минимально трудоемкими при изготовлении и монтаже.

Каждая конструкция проходит три этапа: проектирование, изготовление и сборка или монтаж.

Проектирование начинается с вариантов компоновки возможных схем конструкции и заканчивается методами изготовления, сборки или монтажа.

Конструкция должна обладать устойчивостью, долговечностью, надежностью — по показателям наработки; ремонтпригодностью и технологичностью изготовления.

На этапе проектирования решают следующие вопросы: варианты изготовления, способы сварки, качество и точность заготовок и конструкции в целом, возможность применения механизации сварочных процессов, технологическая простота

деталей, заготовок с возможностью применения более производительных процессов изготовления, например, резка на ножницах, пробивка, вырубка на прессах производительней газовой и плазменной резки.

На этом этапе выполняется проработка чертежей всех деталей и заготовок, определяются требования к ним и к конструкции в целом.

При проектировании также решается вопрос выбора материалов по марке и экономичности профилей, с учетом имеющихся типовых схем и конструктивных элементов. Конструктивно предусматривается минимальное воздействие от деформаций при сварке путем применения наименьшего количества сварных швов (в том числе в одном месте), максимальное использование сварки в нижнем положении при минимуме кантовок.

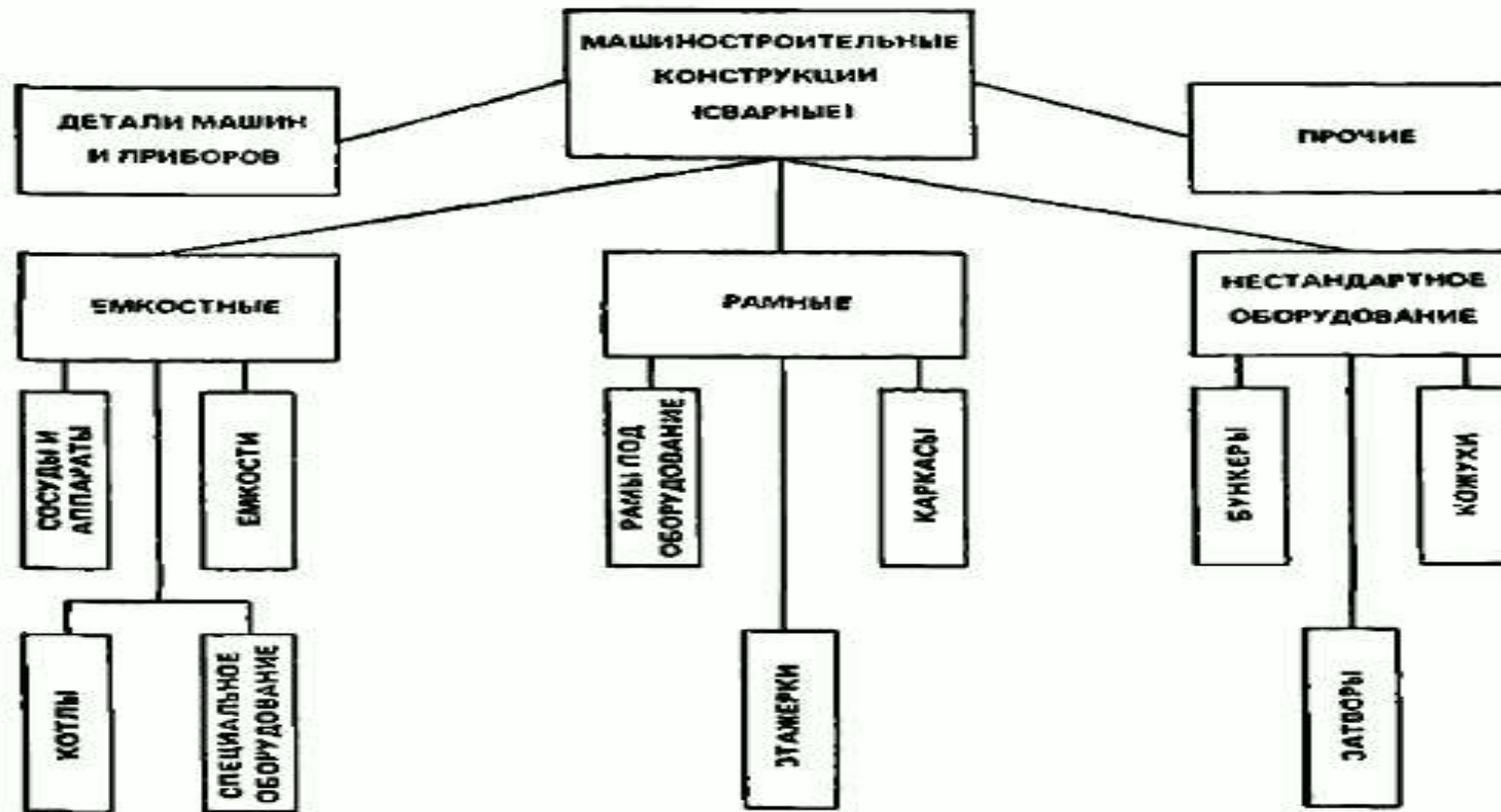
Не допускается на одной несущей конструкции применять и сварку и клепку — по противоположным концам, так как эти два способа по-разному распределяют воспринимаемую нагрузку, в особенности — знакопеременную.

При проектировании также решаются вопросы сборки, монтажа готовой конструкции.

Понятие технологичности сварной конструкции — это возможность изготовления всех деталей конструкции и ее с наименьшими трудовыми затратами удобными способами и с применением самого производительного оборудования, например штамповка деталей вместо кислородной вырезки, и т. п.

Мелкие или самостоятельные сварные конструкции называются сварными узлами. Сварной узел — это часть конструкции (необязательно сварной), представляющей собой соединение двух или нескольких деталей при помощи сварки.

При проектировании, а также при изготовлении сварных конструкций необходимо помнить, что очень большие внутренние напряжения (иногда — до частичного саморазрушения) возможны при сварке электрозаклепками, поэтому следует избегать таких соединений, применяя нахлесточную сварку либо в широких прорезях, либо в отверстиях не менее, например, диаметра 30 мм при толщине верхнего листа 8 мм.



Тема урока : 5/6 Технологичность сварных конструкций

Задание: выполнить кратко конспект

Технологичность конструкции – это совокупность свойств, определяющих возможность ее изготовления с наименьшими затратами труда и материалов методами прогрессивной технологии в соответствии с требованиями проекта по качеству.

Технологичность зависят от лучшего использования конструкторских и технологических резервов, связанных с повышением технико-экономических показателей изготовления и качества изделий без нарушения технических требований.

Отработка технологичности конструкции является непрерывным процессом, который начинается с эскизного проекта и продолжается на всех стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации как опытных, так и серийных образцов конструкций.

В процессе эксплуатации наиболее технологичной будет конструкция, которая при заданной надежности имеет наименьшее число отказов и требует минимальных затрат на восстановление и обслуживание. Опыт отечественной и зарубежной промышленности показывает, что около 75% эффективности технологичности закладывается при проектировании.

Технологичность конструкции зависит от масштаба выпуска и от типа производства. Конструкция высокотехнологичная для одного масштаба выпуска может оказаться нетехнологичной для другого. Технологичность отдельных деталей и узлов должна быть увязана со всем изделием в целом. На технологичность сварной конструкции влияют основной и наплавленный металл, точность изготовления деталей, подбор оптимальных конструктивных и технологических баз и размерных цепей, выбор способов сварки, мест эксплуатационных и технологических разъемов, нормализация толщин соединяемых материалов, размеров швов, параметров соединений, возможность автоматизации и механизации процесса изготовления, применение стандартного оборудования и т.д.

Проектирование и изготовление не должны противопоставляться друг другу, все вопросы должны решаться во взаимной связи. На предприятиях, где в законодательном порядке налажен контроль проектируемых конструкций на технологичность, конструкторами совместно с технологами создаются рациональные конструкции.

Для сварных конструкций целесообразно использовать хорошо сваривающиеся стали и сплавы.

Связь конструктивных форм с технологией

Одним из основных условий технологичности сварной конструкции является доступность ее сварных швов для автоматических процессов сварки. Количество и размеры сварных швов должны быть обоснованы прочностными расчетами или технологическими условиями.

Тема урока 25/26 Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение.

Задание : выполнить в тетради краткий конспект по темам

Государство - активный субъект экономических отношений при любом типе экономической системы. Даже в условиях классической рыночной экономики государство является активным участником экономических процессов - определяет правовые основы функционирования рынка, покупает и продаёт товары и услуги, выпускает деньги и т.п. В связи с этим, можно выделить методы вмешательства государства в экономику:

- прямые - предполагают директивные (приказные) решения государства. Например, государство директивно устанавливает правила торговли, следит за качеством товаров и услуг. Эти методы больше свойственны командной экономике;

- косвенные - предполагают участие государства в экономике на равноправных с другими участниками началах. К примеру, государство участвует в процессах обмена, покупая или продавая ресурсы, товары, услуги. Такие методы вмешательства характерны для рыночного хозяйства.

В чистом виде рыночной или командной экономики нет нигде - государство использует сочетание прямых и косвенных методов регулирования. В этом и состоит основной признак смешанной экономики. Говоря о современной рыночной экономике, чаще всего подразумевают смешанную с преобладанием рыночных, т. е. косвенных методов вмешательства государства. Современная командная экономика подразумевает опять же смешанную экономику, только с преобладанием прямых методов вмешательства. К примеру, в России экономика рыночная (а точнее смешанная с преобладанием косвенных методов вмешательства государства), а в Китае - командная (там также экономика смешанная, только признаков командной экономики, прямых методов вмешательства власти в экономику больше).

Можно выделить направления государственной политики в экономике (роли государства в экономике):

- денежно-кредитная политика - направлена на регулирование сферы денежного обращения, системы финансовых институтов. Основным проводником этой политики является Центральный банк России;
- бюджетно-налоговая политика - направлена на установление, взимание и перераспределение налогов, формирование и исполнение бюджета. Рычаги этой политики сосредоточены в основном в Правительстве России;
- правовое регулирование - предполагает установление законодательных основ экономической деятельности, определение правил поведения участников экономических отношений. Это направление реализуется чаще всего законодательной властью - Федеральным Собранием России.

Налоги. Налогообложение

Один из основных признаков любого государства — налогообложение. Без налогообложения невозможно осуществлять государственные функции, требующие финансовых вложений, так как налоги являются основным источником пополнения государственного бюджета.

Налогообложение — процесс установления и взимания налогов в стране.

Налоги — обязательная плата, которую безвозмездно взимает государство с физических и юридических лиц для финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.

Уплата налогов — одна из главных конституционных обязанностей граждан РФ (статья 57 Конституции РФ).

Налоговая политика — система мероприятий в области налогообложения, построенная с учётом компромисса интересов государства и налогоплательщиков.

Налоги не взимаются с: государственных пособий (кроме пособий по временной нетрудоспособности и уходу за больным ребёнком); пенсий; компенсаций, возмещающих причинённый вред (увольнение, потеря трудоспособности, гибель).

Принципы налогообложения

1. **Обязательность.** Каждое лицо должно уплачивать законно установленные налоги и сборы.
2. **Справедливость.** Налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и применяться различно на основе социальных, расовых, национальных, религиозных и иных подобных критериев.
3. **Эффективность.** Налоги и сборы должны иметь экономическое обоснование и не могут быть произвольными.
4. **Соответствие Конституции РФ.** Не допускается установление налогов и сборов, нарушающих единое экономическое пространство Российской Федерации и ограничивающих свободное перемещение в пределах территории Российской Федерации товаров (работ, услуг) или финансовых средств, либо ограничивающих разрешённую законом экономическую деятельность физических лиц и организаций.
5. **Определённость.** При установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения, чтобы каждый точно знал, какие налоги (сборы, страховые взносы), когда и в каком порядке он должен платить.

Структура налога

- **Субъект** (налогоплательщик) — лицо, на которое законом возложена обязанность уплачивать налоги.
- **Объект** — это то, что облагается налогом (доход, имущество, прибыль, стоимость реализованных товаров и др.).
- **Ставка** — начисления на условную единицу измерений базы налогов (процент или денежная сумма, которая изымается в виде налога).
- **Единица налога** — это то, относительно чего рассчитывается налог (квадратный метр жилой площади в квартире, мощность двигателя автомобиля и т. д.).
- **Источник** — это те средства, из которых уплачивается налог (прибыль, заработная плата и т. д.).

- **Налоговые льготы** — предусмотренные законодательством преимущества, предоставляемые отдельным категориям налогоплательщиков, включая возможность не уплачивать налог или сбор либо уплачивать их в меньшем размере.

Системы налогообложения

- **Прогрессивная** — чем выше доход, тем выше ставка налога. Прогрессивная система позволяет быстрее наполнять государственный бюджет и сглаживает социальное неравенство, но она, как правило, вызывает противодействие со стороны обеспеченных слоев населения. Кроме того, прогрессивная система может привести к выводу капитала из страны за рубеж.
- **Пропорциональная** — ставка налога не зависит от величины дохода. В этом случае налогоплательщикам нет смысла скрывать свои доходы, так как от их величины не зависит процент, который берется в виде налога. Такая система считается справедливой и демократичной. Пропорциональное налогообложение гораздо легче переносится состоятельными классами, так как оно облегчает для них налоговый груз.
- **Регрессивная** — чем выше доход, тем ниже ставка налога. Она эффективна в случае, если экономика развита слабо и необходимо стимулировать инвестиции обеспеченных слоев населения в развитие производства.

Функции налогов

- Фискальная — финансирование расходов государства через пополнение государственного бюджета.
- Социальная (распределительная) — перераспределение средств, собранных в виде налогов, помогает сглаживать социальное неравенство.
- Регулирующая — с помощью налогов можно влиять на потребление определенных видов товаров, стимулировать развитие внешнеэкономических связей и др.
- Антиинфляционная / стимулирующая — наряду с денежно-кредитной политикой налогово-бюджетная политика позволяет изменять объем денежной массы, находящейся в обращении. Повышая налоги, государство сокращает объем денежной массы и приостанавливает инфляцию. Понижая налоги, оно увеличивает денежную массу, стимулируя производство.
- Контрольно-учетная — через налоги государство ведет учет доходов граждан.

Виды налогов

1. По способу изъятия: прямые и косвенные (табл.).

	Прямые налоги	Косвенные налоги
Общая характеристика	Изымаются из дохода налогоплательщика; объектом являются в основном доходы, имущество и пользование определенными ресурсами. Их уплачивают и физические, и юридические лица	Включаются в стоимость товаров и услуг. В основном облагается коммерческая деятельность. Их уплачивают индивидуальные предприниматели и юридические лица
Разновидности	Налог на доходы физических лиц; налог на прибыль организаций; налог на имущество физических лиц; земельный налог; транспортный налог; налог на добычу полезных ископаемых; сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов; на дарение; на наследство	Налог на добавленную стоимость; акцизы; таможенные пошлины и сборы

2. По виду бюджета, в который поступают налоги: федеральные, региональные и местные.

Федеральные налоги и сборы: налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций, налог на добычу полезных ископаемых, водный, сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов, государственная пошлина.

Налог на добавленную стоимость — это косвенный многоступенчатый налог, при котором в бюджет государства изымается часть стоимости товара, работы или услуги, создаваемой на всех стадиях процесса производства, и вносится в бюджет по мере реализации.

Акциз — вид косвенного налога, устанавливаемый на товары, реализацию которых государство хочет особым образом контролировать (монопольно производимые, высокорентабельные товары и др.).

Региональные налоги: налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес, транспортный.

Местные налоги и сборы: земельный, налог на имущество физических лиц, торговый сбор, налог на рекламу, курортный, на содержание жилого фонда.

Региональные налоги: налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес, транспортный.

Местные налоги и сборы: земельный, налог на имущество физических лиц, торговый сбор, налог на рекламу, курортный, на содержание жилого фонда.