

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ГРУППЫ 12 НА 08.04.2020

Среда 08.04.2020	Пара	Время	Способ	Дисциплина, МДК, преподаватель	Тема занятия	Ресурс	Самостоятельная работа	
	1	8.30-9.50	Самостоятельная работа с ЭОР	Обществознание Пикалова Е.Г.	Урок № 57,58 Практическое занятие № 16. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.	Материал урока в Вконтакте, затем выполненное задание прислать на мой Viber или Вконтакт в группу	Написать в тетрадь краткую информацию по следующим пунктам: 1) Наука как отражение социальной практики. 2) Техника как предметная форма науки. 3) Научно-техническая революция. 4) Этапы прогресса. 5) Технологическая революция 6) Информационная революция. 7) Стадии информационной революции	
	Время на настройку онлайн подключения группы							
	2	10.00-11.20	Самостоятельная работа	Математика Ямбаева И.В.	Урок № 125,126 ПЗ №38 Решение задач на действия с векторами.	Материал урока в Вконтакте, затем выполненное задание прислать на мой Viber или Вконтакт в группу	Решить задания по образцу	
	Обед 11.20-11.40							
	3	11.40-13.00	Самостоятельная работа с ЭОР	Основы проектной деятельности Ямбаева И.В.	Урок №57,58 Работа с научной литературой	Материал урока в Вконтакте, затем выполненное задание прислать на мой Viber или Вконтакт в группу	Составить электронную газету с математической информацией	
	Время на настройку онлайн подключения группы							
	4	13.10-14.30	Самостоятельная работа с ЭОР	МДК 01.02 Солтанова Т.А.	Урок 9,10 Травматический шок	<b>Травматический шок:</b> классификация, фазы...fireman.club» <b>Конспекты»Травматический шок</b> Травматический шок — угрожающее жизни человека тяжёлое состояние, возни-	Составить опорный конспект.	

						<p>кающее как реакция на острую травму, которое сопровождается большой кровопотерей и интенсивным болевым ощущением.</p> <p>Выполненное задание прислать Вконтакт в группу</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ГРУППЫ 14 НА 08.04.2020

Среда 08.04.2020	Пара	Время	Способ	Дисциплина, МДК, преподаватель	Тема занятия	Ресурс	Самостоятельная работа	
	1	8.30- 9.50	Самостоятельная работа	Математика Ямбаева И.В.	Урок № 125,126 ПЗ №38 Решение задач на действия с вектора- ми .	Материал урока в Вконтакте, затем выполненные задания прислать Вконтакт в группу	Решить в тетради задания по образ- цу	
	Время на настройку онлайн подключения группы							
	2	10.00- 11.20	Самостоятельная работа с ЭОР	Естествознание (химия) Пика- лова Е.Г.	Урок №79-80 Спир- ты	Учебник Габриелян О.С. и др. Естествознание. Химия: учеб- ник для студентов профессиональных образовательных орга- низаций, осваивающих профессии и специальности СПО. стр. 185-190. Материал урока в Вконтакте, затем выполненные задания прислать Вконтакт в группу	Написать в тетра- ди опорный кон- спект по плану 1. Определение «спирты» 2. Номенклатура. 3. Физические свойства этилово- го спирта, глице- рина 4. Химические свойства 5. Получение 6. Применение этилового спирта.	
	Обед 11.20-11.40							
3	11.40- 13.00	Самостоятельная работа с ЭОР	Английский язык Каширина Т.Д.	Урок №55,56 Тема: “Описание местопо- ложения офиса (ад- рес, как найти).”	Учебник английского языка для НПО и СПО. Автор Безкоро- вайная и др. <a href="https://s.11klasov.ru/12889-planet-of-english-uchebnik-anglijskogo-jazyka-bezkorovajnaja-gt-i-dr.html">https://s.11klasov.ru/12889-planet-of-english- uchebnik-anglijskogo-jazyka-bezkorovajnaja-gt-i-dr.html</a>	Списать в тетрадь упр. 5 стр.72 , выучить вопроси- тельные сло- ва. Выполнить упр. 7 стр.74 письменно		
Время на настройку онлайн подключения группы								
4	13.10- 14.30	Самостоятельная работа с ЭОР	Информатика Ширшова А.В.	Урок №59,60 Архитектура ком- пьютеров. Основные характеристики компьютеров. При-	<b>Архитектура</b> и программное обеспечение... <a href="http://infopedia.su/13x23c5.html">infopedia.su/13x23c5.html</a> <b>Архитектура компьютера</b> часто разделяется на отдельные части: аппаратную <b>архитектуру</b> , программную <b>архитектуру</b> ,	Составить в тетра- ди опорный кон- спект, выполнить комплектацию рабочего места в		

				меры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии со своей профессией)	сетевую архитектуру и др. Персональный компьютер представляет собой универсальную техническую систему. <b>Примеры комплектации компьютерного рабочего...</b> <a href="#">studref.com»401314...kompyuternogo_rabochego_mesta...</a> <b>Комплекта-</b> <b>цию компьютерного рабочего места</b> рассмотрим на <b>примере</b> организации <b>рабочего места</b> техника-программиста. В целом организация <b>рабочего места</b> представляет собой комплекс мероприятий. Выполненные задания прислать Вконтакт в группу	соответствии с выбранной профессией

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ГРУППЫ 15 на 08.04.2020

Среда 08.04.2020	Пара	Время	Способ	Дисциплина, МДК, преподаватель	Тема занятия	Ресурс	Самостоятельная работа	
	1	8.30- 9.50	Самостоятельная работа с ЭОР	МДК 01.02 Чечина Л.Н.	Урок № 3,4 Требования, предъявляемые к сварным конструкциям.	Материал урока в Вконтакте, затем выполненные задания прислать Вконтакт в группу	Прочитать текст, составить в тетради опорный конспект, зарисовать таблицу	
	Время на настройку онлайн подключения группы							
	2	10.00- 11.20	Самостоятельная работа с ЭОР	МДК 01.02 Чечина Л.Н.	Урок № 5,6 Технологич- ность сварных конструк- ций	Материал урока в Вконтакте, затем выполненные задания прислать Вконтакт в группу	Прочитать текст, составить в тетради опорный конспект	
	Обед 11.20-11.40							
	3	11.40- 13.00	Самостоятельная работа с ЭОР	Естествознание (химия) Пикало- ва Е.Г.	Урок №79-80 Спирты	Учебник Gabrielyan O.S. и др. Естествознание. Химия: учебник для студентов профессиональ- ных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. стр. 185-190. Материал урока в Вконтакте, затем выполненные задания прислать Вконтакт в группу	Написать в тетради опорный конспект по плану 1. Определение «спирты» 2. Номенклатура. 3. Физические свой- ства этилового спир- та, глицерина 4. Химические свой- ства 5. Получение 6. Применение эти- лового спирта.	
	Время на настройку онлайн подключения группы							
	4	13.10- 14.30						

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ГРУППЫ 22 НА 08.04.2020

Среда 08.04.2020	Пара	Время	Способ	Дисциплина, МДК, преподаватель	Тема занятия	Ресурс	Самостоятельная ра- бота	
	1	8.30-9.50	Самостоятельная работа с ЭОР	Учебная практика СолтановаТ.А.	Урок № 49 Приготовление рыбы паровой	<p><b>Рыба на пару: как приготовить</b>  <a href="https://sovets.net/18691-ryba-na-paru.html">sovets.net/18691-ryba-na-paru.html</a></p> <p>Ка- кую <b>рыбу</b> лучше <b>готовить</b> на <b>пару</b>.                      Для <b>приготовления</b> на <b>пару</b> рекомендуется                      использовать очень свежую или полностью                      размороженную <b>рыбу</b>                      Прислать фото отчет Вконтакт в группу.</p>	Составить в тетради инструкционно- технологическую по- следовательность приготовления блюда, приготовить в домаш- них условиях.	
	Время на настройку онлайн подключения группы							
	2	10.00- 11.20	Самостоятельная работа с ЭОР	Учебная практика СолтановаТ.А.	Урок №49 Приготовление рыбы паровой	<p><b>Рыба на пару: как приготовить</b>  <a href="https://sovets.net/18691-ryba-na-paru.html">sovets.net/18691-ryba-na-paru.html</a></p> <p>Ка- кую <b>рыбу</b> лучше <b>готовить</b> на <b>пару</b>.                      Для <b>приготовления</b> на <b>пару</b> рекомендуется                      использовать очень свежую или полностью                      размороженную <b>рыбу</b>                      Прислать фото отчет Вконтакт в группу.</p>	Составить в тетради инструкционно- технологическую по- следовательность приготовления блюда, приготовить в домаш- них условиях.	
	Обед 11.20-11.40							
3	11.40- 13.00	Самостоятельная работа с ЭОР	Учебная практика СолтановаТ.А.	Урок №49 Приготовление рыбы паровой	<p><b>Рыба на пару: как приготовить</b>  <a href="https://sovets.net/18691-ryba-na-paru.html">sovets.net/18691-ryba-na-paru.html</a></p> <p>Ка- кую <b>рыбу</b> лучше <b>готовить</b> на <b>пару</b>.                      Для <b>приготовления</b> на <b>пару</b> рекомендуется                      использовать очень свежую или полностью                      размороженную <b>рыбу</b>                      Прислать фото отчет Вконтакт в группу.</p>	Составить в тетради инструкционно- технологическую по- следовательность приготовления блюда, приготовить в домаш- них условиях.		
Время на настройку онлайн подключения группы								
4	13.10- 14.30							

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ГРУППЫ 24 НА 08.04.2020

Среда 08.04.2020	Пара	Время	Способ	Дисциплина, МДК, преподаватель	Тема занятия	Ресурс	Самостоятельная работа	
	1	8.30-9.50	Самостоятельная работа с ЭОР	Информатика Ширшова А.В.	Урок № 59,60 Практические занятия № 16 Использование тестирующих систем.	<a href="https://multiurok.ru/...testiruiushchikh-sistem-v-uchebnoi...">Использование тестирующих систем в учебной... multiurok.ru&gt;...testiruiushchikh-sistem-v-uchebnoi...</a> Используй- вание тестирующих систем в учебной деятельности. 1. Цель работы: научиться пользоваться тестирующей системой, используемой в образовательном учреждении. 2. Оборудование, приборы, аппаратура, материалы: персональный компьютер с установленной системой тестирования. Отчет прислать Вконтакт в группу	Оформить, выполнить практическую работу. Ответить на вопросы.	
	Время на настройку онлайн подключения группы							
	2	10.00-11.20	Самостоятельная работа с ЭОР	Английский язык Каширина Т.Д.	Урок №55,56ПЗ №16 Составление рассказа по теме: "Достижение и инновации в области науки и техники."	Учебник английского языка для НПО и СПО. Автор Безкоровайная и др. <a href="https://s.11klasov.ru/12889-planet-of-english-uchebnik-anglijskogo-jazyka-bezkorovajnaja-gt-i-dr.html">https://s.11klasov.ru/12889-planet-of-english-uchebnik-anglijskogo-jazyka-bezkorovajnaja-gt-i-dr.html</a>	Списать упр. 11 стр.241, закончить предложения. Выполнить упр. 12 стр.242 письменно	
	Обед 11.20-11.40							
3	11.40-13.00	Самостоятельная работа	Основы экономики Чечина Л.Н.	Урок №25,26 Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение.	Материал урока в Вконтакте, затем выполненные задания прислать Вконтакт в группу в личку	Составить опорный конспект		
Время на настройку онлайн подключения группы								
4	13.10-14.30	Самостоятельная работа	Математика Ямбаева И.В.	Урок №123,124 Показательные уравнения, системы и неравенства. Основные приемы их решения.	Материал урока в Вконтакте, затем выполненные задания прислать Вконтакт в группу	Составить опорный конспект и выполнить перенос опорного конспекта в справочник		

## 08.04.2020 Задание по ОПД для гр12

Урок №57,58 Тема: Работа с научной литературой.

Задание: с помощью Интернет ресурсов найти математическую информацию в научно-популярной литературе на любую изученную тему и составить электронную газету, указав источник информации.

## 08.04.2020 Задание по математике для гр12,14

Урок № 125,126

**Тема: ПЗ №38 Решение задач на действия с векторами.**

Задание: Переписать в тетрадь содержание страницы, решить по образцу задачу № 60: Даны три точки  $A(0;1;-1)$ ,  $B(1;-1;2)$ ,  $C(3;1;-0)$ . Найдите косинус угла  $C$  треугольника  $ABC$ .





08.04.2020 Задание по математике для гр.24

Урок №123,124 Показательные уравнения, системы и неравенства. Основные приемы их решения.

Списать способы решения уравнений и неравенств в справочник.

Решить уравнение  $5^{3x-2} = 1$

$5^{3x-2} = 1 \rightarrow 5^{3x-2} = 5^0 \rightarrow 3x-2=0$

$x = 2/3$

Свойство степени  
 $a^0 = 1$   
 $5^0 = 1$

Уравнение вида  $a^{f(x)} = a^{g(x)}$   
равносильно уравнению вида  
 $f(x)=g(x)$

Решить уравнение  $(\frac{7}{2})^{x^2} = (\frac{2}{7})^{4-5x}$

$(\frac{7}{2})^{x^2} = (\frac{2}{7})^{4-5x} \rightarrow (\frac{7}{2})^{x^2} = (\frac{7}{2})^{-(4-5x)} \rightarrow x^2 = -4 + 5x$

$x^2 - 5x + 4 = 0$

$x_1 = 4, x_2 = 1$

Свойство степени  $x^{-1} = \frac{1}{x}$   
 $\frac{2}{7} = (\frac{7}{2})^{-1}$

$x_1 x_2 = 4$  и  $x_1 + x_2 = 5$   
 $x_1 = 4, x_2 = 1$

**Решить уравнение**  $3^x = 27 \cdot \sqrt[3]{9}$

$3^x = 27 \cdot \sqrt[3]{9} \rightarrow 3^x = 3^3 \cdot 3^{2/3} \rightarrow 3^x = 3^{11/3}$

$3^3$        $\sqrt[3]{9} = \sqrt[3]{3^2} = 3^{2/3}$

При умножении степеней с одинаковыми основаниями показатели складываются  
 $3^3 \cdot 3^{2/3} = 3^{3+2/3} = 3^{11/3}$

$x = \frac{11}{3}$

**Решить уравнение**  $2^{x^2-6x-2.5} = 16\sqrt{2}$

$2^{x^2-6x-2.5} = 16\sqrt{2} \rightarrow 2^{x^2-6x-2.5} = 2^4 \cdot 2^{0.5}$

$16 = 2^4$        $\sqrt{2} = 2^{1/2} = 2^{0.5}$

При умножении степеней с одинаковыми основаниями показатели складываются  
 $2^4 \cdot 2^{0.5} = 2^{4.5}$

$2^{x^2-6x-2.5} = 2^{4.5}$

$x^2 - 6x - 2.5 = 4.5$

$x^2 - 6x - 7 = 0$

$x_1 + x_2 = 6$  и  $x_1 x_2 = -7$   
 $x_1 = 1, x_2 = -7$

$x = -1$  и  $x = 7$

## Показательные неравенства

Это важно:

если **основание степени больше единицы**, то при переходе к выражениям, стоящим в показателе, **знак неравенства сохраняется**

если **основание степени больше нуля, но меньше единицы**, то при переходе к выражениям, стоящим в показателе, **знак неравенства меняется на противоположный**.

Все показательные неравенства любого уровня сложности, в конечном итоге, сводятся к решению простейших показательных неравенств.

$$a^{f(x)} > a^{g(x)}, \text{ где } a > 0, a \neq 1$$

$a > 1$	$0 < a < 1$
$a^{f(x)} > a^{g(x)} \Leftrightarrow f(x) > g(x)$	$a^{f(x)} > a^{g(x)} \Leftrightarrow f(x) < g(x)$

Примеры:

$$1. 2^{x^2} > 2^{x+2} \Leftrightarrow x^2 > x+2 \Leftrightarrow x \in (-\infty; -1) \cup (2; \infty)$$

$$2. \left(\frac{1}{3}\right)^{2x} < \left(\frac{1}{3}\right)^{x-1} \Leftrightarrow 2x > x-1 \Leftrightarrow x \in [-1; \infty)$$

**Замечание.** В случае нестрогих неравенств знаки  $>$  и  $<$  в решениях заменяются соответственно на  $\geq$  и  $\leq$ .

Пример 1.  $23^{4x+5} < 23^{3x-8}$

$$23 > 1 \Rightarrow$$

$$4x+5 < 3x-8$$

Ответ :  $x < -13$

Пример 2.  $0,23^{4x+5} < 0,23^{3x-8}$

$$0 < 0,23 < 1 \Rightarrow$$

$$4x+5 > 3x-8$$

Ответ :  $x > -13$

Пример 3.  $\pi^{4x^2-5} \geq \pi^{-3x+2}$

$$\pi \approx 3,14 > 1 \Rightarrow$$

$$4x^2-5 \geq -3x+2$$

$$4x^2+3x-7 \geq 0$$



Ответ :  $\left(-\infty; -\frac{7}{4}\right] \cup [1; +\infty)$

Пример 4.  $\left(\frac{\sqrt{3}}{\sqrt[3]{5}}\right)^{4x+5} < \left(\frac{\sqrt{3}}{\sqrt[3]{5}}\right)^{3x-8}$

$$\frac{\sqrt{3}}{\sqrt[3]{5}} = \frac{\sqrt[3]{27}}{\sqrt[3]{125}} \quad \frac{\sqrt{3}}{\sqrt[3]{5}} > 1 \Rightarrow$$

$$4x+5 < 3x-8$$

Ответ :  $x < -13$

08.04.2020 Задание по МДК 01.02 для гр. 12

Урок 9,10 Травматический шок

**Травматический шок:** классификация, фазы...

[fireman.club](#) Конспекты Травматический шок

**Травматический шок** — угрожающее жизни человека тяжёлое состояние, возникающее как реакция на острую травму, которое сопровождается большой кровопотерей и интенсивным болевым ощущением.

**Задание: составить опорный конспект и отразить следующие вопросы :**

1. Понятие травматического шока;
2. Причины травматического шока;
3. Понятие патогинеза;
4. Классификация травматического шока;
5. Симптомы травматического шока;
6. Лечение травматического шока.

08.04.2020 Задание для гр14 по Информатике

Урок №59,60

Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии со своей профессией)

**Архитектура и программное обеспечение...**  
[infopedia.su/13x23c5.html](http://infopedia.su/13x23c5.html)

Архитектура компьютера часто разделяется на отдельные части: аппаратную архитектуру, программную архитектуру, сетевую архитектуру и др. Персональный компьютер представляет собой универсальную техническую систему.

**Примеры комплектации компьютерного рабочего...**  
[studref.com/401314...kompyuternogo\\_rabocheho\\_mesta...](http://studref.com/401314...kompyuternogo_rabocheho_mesta...)

Комплектацию компьютерного рабочего места рассмотрим на примере организации рабочего места техника-программиста. В целом организация рабочего места представляет собой комплекс мероприятий.

Задание: Составить опорный конспект, выполнить комплектацию рабочего места в соответствии с выбранной профессией

**08.04.2020 Задание для гр.24 Информатика**

Урок №59,60 ПЗ№16 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.

**Использование тестирующих систем в учебной...**  
[multiurok.ru/...testiruiushchikh-sistem-v-uchebnoi...](http://multiurok.ru/...testiruiushchikh-sistem-v-uchebnoi...)

Использование тестирующих систем в учебной деятельности. 1. Цель работы: научиться пользоваться тестирующей системой, используемой в образовательном учреждении. 2. Оборудование, приборы, аппаратура, материалы: персональный компьютер с установленной системой тестирования.

Задание: Оформить, выполнить практическую работу. Ответить на вопросы.

**08.04.2020 Задание для гр. 22 УП**

**Тема: Приготовление рыбы паровой**

**Рыба на пару: как приготовить**

[sovets.net/18691-ryba-na-paru.html](http://sovets.net/18691-ryba-na-paru.html)

Какую **рыбу** лучше готовить на пару. Для приготовления на пару рекомендуется использовать очень свежую или полностью размороженную **рыбу**

**Задание: составить инструкционно-технологическую последовательность приготовления блюда, приготовить в домашних условиях, прислать фото отчет**

**08.04.2020 Задание по обществознанию для 12 группы**

**Тема урока: Практическое занятие № 16.Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.**

«Нет вещи на свете, которую нельзя было бы усовершенствовать» Г.Форд

Написать краткую информацию по следующим пунктам:

- 1) Наука как отражение социальной практики.
- 2) Техника как предметная форма науки.
- 3) Научно-техническая революция
- 4) Этапы прогресса
- 5) Технологическая революция
- 6) Информационная революция
- 7) Стадии информационной революции.

**08.04.2020 Задание по естествознанию (химии) для 14,15 группы**

**Тема урока: Спирты**

**Задание:** написать опорный конспект по учебнику (в Интернете) Габриелян О.С. и др. Естествознание. Химия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. стр. 185-190.

1. Определение «спирты»
2. Номенклатура.
3. Физические свойства этилового спирта, глицерина
4. Химические свойства:
5. Получение
6. Применение этилового спирта.

**08.04.2020г Задание по МДК 01.02. для гр.15**      Материал урока в Вконтакте, затем выполненное задание прислать в Вконтакт в личку

**Урок 3-4** Требования, предъявляемые к сварным конструкциям.

**Задание: выполнить конспект, зарисовать таблицу**

Требования, предъявляемые к сварным конструкциям.

Главное требование — это соответствие эксплуатационному назначению.

Конструкции должны быть прочными, жесткими и надежными, а также экономичными и минимально трудоемкими при изготовлении и монтаже.

Каждая конструкция проходит три этапа: проектирование, изготовление и сборка или монтаж.

Проектирование начинается с вариантов компоновки возможных схем конструкции и заканчивается методами изготовления, сборки или монтажа.

Конструкция должна обладать устойчивостью, долговечностью, надежностью — по показателям наработки; ремонтпригодностью и технологичностью изготовления.

На этапе проектирования решают следующие вопросы: варианты изготовления, способы сварки, качество и точность заготовок и конструкции в целом, возможность применения механизации сварочных процессов, технологическая простота

деталей, заготовок с возможностью применения более производительных процессов изготовления, например, резка на ножницах, пробивка, вырубка на прессах производительней газовой и плазменной резки.

На этом этапе выполняется проработка чертежей всех деталей и заготовок, определяются требования к ним и к конструкции в целом.

При проектировании также решается вопрос выбора материалов по марке и экономичности профилей, с учетом имеющихся типовых схем и конструктивных элементов. Конструктивно предусматривается минимальное воздействие от деформаций при сварке путем применения наименьшего количества сварных швов (в том числе в одном месте), максимальное использование сварки в нижнем положении при минимуме кантовок.

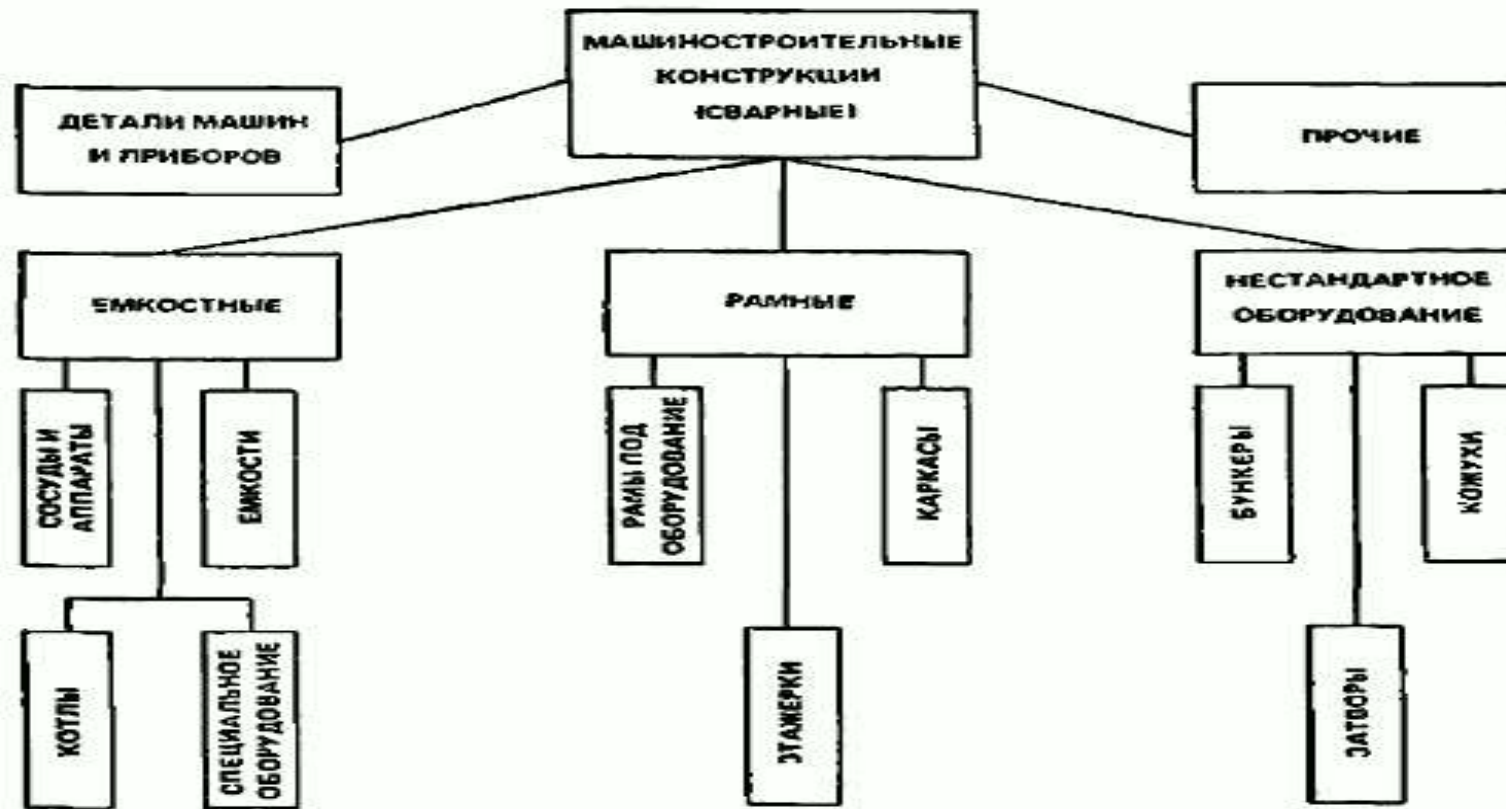
Не допускается на одной несущей конструкции применять и сварку и клепку — по противоположным концам, так как эти два способа по-разному распределяют воспринимаемую нагрузку, в особенности — знакопеременную.

При проектировании также решаются вопросы сборки, монтажа готовой конструкции.

Понятие технологичности сварной конструкции — это возможность изготовления всех деталей конструкции и ее с наименьшими трудовыми затратами удобными способами и с применением самого производительного оборудования, например штамповка деталей вместо кислородной вырезки, и т. п.

Мелкие или самостоятельные сварные конструкции называются сварными узлами. Сварной узел — это часть конструкции (необязательно сварной), представляющей собой соединение двух или нескольких деталей при помощи сварки.

При проектировании, а также при изготовлении сварных конструкций необходимо помнить, что очень большие внутренние напряжения (иногда — до частичного саморазрушения) возможны при сварке электродозаклепками, поэтому следует избегать таких соединений, применяя нахлесточную сварку либо в широких прорезях, либо в отверстиях не менее, например, диаметра 30 мм при толщине верхнего листа 8 мм.



**Тема урока : 5/6** Технологичность сварных конструкций

**Задание: выполнить кратко конспект**

Технологичность конструкции – это совокупность свойств, определяющих возможность ее изготовления с наименьшими затратами труда и материалов методами прогрессивной технологии в соответствии с требованиями проекта по качеству.

Технологичность зависят от лучшего использования конструкторских и технологических резервов, связанных с повышением технико-экономических показателей изготовления и качества изделий без нарушения технических требований.



Отработка технологичности конструкции является непрерывным процессом, который начинается с эскизного проекта и продолжается на всех стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации как опытных, так и серийных образцов конструкций.

В процессе эксплуатации наиболее технологичной будет конструкция, которая при заданной надежности имеет наименьшее число отказов и требует минимальных затрат на восстановление и обслуживание. Опыт отечественной и зарубежной промышленности показывает, что около 75% эффективности технологичности закладывается при проектировании.

Технологичность конструкции зависит от масштаба выпуска и от типа производства. Конструкция высокотехнологичная для одного масштаба выпуска может оказаться нетехнологичной для другого. Технологичность отдельных деталей и узлов должна быть увязана со всем изделием в целом. На технологичность сварной конструкции влияют основной и наплавленный металл, точность изготовления деталей, подбор оптимальных конструктивных и технологических баз и размерных цепей, выбор способов сварки, мест эксплуатационных и технологических разъемов, нормализация толщин соединяемых материалов, размеров швов, параметров соединений, возможность автоматизации и механизации процесса изготовления, применение стандартного оборудования и т.д.

Проектирование и изготовление не должны противопоставляться друг другу, все вопросы должны решаться во взаимной связи. На предприятиях, где в законодательном порядке налажен контроль проектируемых конструкций на технологичность, конструкторами совместно с технологами создаются рациональные конструкции.

Для сварных конструкций целесообразно использовать хорошо сваривающиеся стали и сплавы.

#### Связь конструктивных форм с технологией

Одним из основных условий технологичности сварной конструкции является доступность ее сварных швов для автоматических процессов сварки. Количество и размеры сварных швов должны быть обоснованы прочностными расчетами или технологическими условиями.

**Тема урока 25/26 Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение.**

**Задание : выполнить в тетради краткий конспект по темам**

Государство - активный субъект экономических отношений при любом типе экономической системы. Даже в условиях классической рыночной экономики государство является активным участником экономических процессов - определяет правовые основы функционирования рынка, покупает и продаёт товары и услуги, выпускает деньги и т.п. В связи с этим, можно выделить методы вмешательства государства в экономику:

- прямые - предполагают директивные (приказные) решения государства. Например, государство директивно устанавливает правила торговли, следит за качеством товаров и услуг. Эти методы больше свойственны командной экономике;

- косвенные - предполагают участие государства в экономике на равноправных с другими участниками началах. К примеру, государство участвует в процессах обмена, покупая или продавая ресурсы, товары, услуги. Такие методы вмешательства характерны для рыночного хозяйства.

В чистом виде рыночной или командной экономики нет нигде - государство использует сочетание прямых и косвенных методов регулирования. В этом и состоит основной признак смешанной экономики. Говоря о современной рыночной экономике, чаще всего подразумевают смешанную с преобладанием рыночных, т. е. косвенных методов вмешательства государства. Современная командная экономика подразумевает опять же смешанную экономику, только с преобладанием прямых методов вмешательства. К примеру, в России экономика рыночная (а точнее смешанная с преобладанием косвенных методов вмешательства государства), а в Китае - командная (там также экономика смешанная, только признаков командной экономики, прямых методов вмешательства власти в экономику больше).

Можно выделить направления государственной политики в экономике (роли государства в экономике):

- денежно-кредитная политика - направлена на регулирование сферы денежного обращения, системы финансовых институтов. Основным проводником этой политики является Центральный банк России;
- бюджетно-налоговая политика - направлена на установление, взимание и перераспределение налогов, формирование и исполнение бюджета. Рычаги этой политики сосредоточены в основном в Правительстве России;
- правовое регулирование - предполагает установление законодательных основ экономической деятельности, определение правил поведения участников экономических отношений. Это направление реализуется чаще всего законодательной властью - Федеральным Собранием России.

**Налоги. Налогообложение**

Один из основных признаков любого государства — налогообложение. Без налогообложения невозможно осуществлять государственные функции, требующие финансовых вложений, так как налоги являются основным источником пополнения государственного бюджета.

**Налогообложение** — процесс установления и взимания налогов в стране.

**Налоги** — обязательная плата, которую безвозмездно взимает государство с физических и юридических лиц для финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.

**Уплата налогов** — одна из главных конституционных обязанностей граждан РФ (статья 57 Конституции РФ).

**Налоговая политика** — система мероприятий в области налогообложения, построенная с учётом компромисса интересов государства и налогоплательщиков.

Налоги не взимаются с: государственных пособий (кроме пособий по временной нетрудоспособности и уходу за больным ребёнком); пенсий; компенсаций, возмещающих причинённый вред (увольнение, потеря трудоспособности, гибель).

### *Принципы налогообложения*

1. **Обязательность.** Каждое лицо должно уплачивать законно установленные налоги и сборы.
2. **Справедливость.** Налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и применяться различно на основе социальных, расовых, национальных, религиозных и иных подобных критериев.
3. **Эффективность.** Налоги и сборы должны иметь экономическое обоснование и не могут быть произвольными.
4. **Соответствие Конституции РФ.** Не допускается установление налогов и сборов, нарушающих единое экономическое пространство Российской Федерации и ограничивающих свободное перемещение в пределах территории Российской Федерации товаров (работ, услуг) или финансовых средств, либо ограничивающих разрешённую законом экономическую деятельность физических лиц и организаций.
5. **Определённость.** При установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения, чтобы каждый точно знал, какие налоги (сборы, страховые взносы), когда и в каком порядке он должен платить.

### *Структура налога*

- **Субъект** (налогоплательщик) — лицо, на которое законом возложена обязанность уплачивать налоги.
- **Объект** — это то, что облагается налогом (доход, имущество, прибыль, стоимость реализованных товаров и др.).
- **Ставка** — начисления на условную единицу измерений базы налогов (процент или денежная сумма, которая изымается в виде налога).
- **Единица налога** — это то, относительно чего рассчитывается налог (квадратный метр жилой площади в квартире, мощность двигателя автомобиля и т. д.).
- **Источник** — это те средства, из которых уплачивается налог (прибыль, заработная плата и т. д.).

- **Налоговые льготы** — предусмотренные законодательством преимущества, предоставляемые отдельным категориям налогоплательщиков, включая возможность не уплачивать налог или сбор либо уплачивать их в меньшем размере.

### *Системы налогообложения*

- **Прогрессивная** — чем выше доход, тем выше ставка налога. Прогрессивная система позволяет быстрее наполнять государственный бюджет и сглаживает социальное неравенство, но она, как правило, вызывает противодействие со стороны обеспеченных слоев населения. Кроме того, прогрессивная система может привести к выводу капитала из страны за рубеж.
- **Пропорциональная** — ставка налога не зависит от величины дохода. В этом случае налогоплательщикам нет смысла скрывать свои доходы, так как от их величины не зависит процент, который берется в виде налога. Такая система считается справедливой и демократичной. Пропорциональное налогообложение гораздо легче переносится состоятельными классами, так как оно облегчает для них налоговый груз.
- **Регрессивная** — чем выше доход, тем ниже ставка налога. Она эффективна в случае, если экономика развита слабо и необходимо стимулировать инвестиции обеспеченных слоев населения в развитие производства.

### *Функции налогов*

- Фискальная — финансирование расходов государства через пополнение государственного бюджета.
- Социальная (распределительная) — перераспределение средств, собранных в виде налогов, помогает сглаживать социальное неравенство.
- Регулирующая — с помощью налогов можно влиять на потребление определенных видов товаров, стимулировать развитие внешнеэкономических связей и др.
- Антиинфляционная / стимулирующая — наряду с денежно-кредитной политикой налогово-бюджетная политика позволяет изменять объем денежной массы, находящейся в обращении. Повышая налоги, государство сокращает объем денежной массы и приостанавливает инфляцию. Понижая налоги, оно увеличивает денежную массу, стимулируя производство.
- Контрольно-учетная — через налоги государство ведет учет доходов граждан.

### *Виды налогов*

**1. По способу изъятия: прямые и косвенные (табл.).**

	<b>Прямые налоги</b>	<b>Косвенные налоги</b>
<b>Общая характеристика</b>	Изымаются из дохода налогоплательщика; объектом являются в основном доходы, имущество и пользование определенными ресурсами. Их уплачивают и физические, и юридические лица	Включаются в стоимость товаров и услуг. В основном облагается коммерческая деятельность. Их уплачивают индивидуальные предприниматели и юридические лица
<b>Разновидности</b>	Налог на доходы физических лиц; налог на прибыль организаций; налог на имущество физических лиц; земельный налог; транспортный налог; налог на добычу полезных ископаемых; сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов; на дарение; на наследство	Налог на добавленную стоимость; акцизы; таможенные пошлины и сборы

## **2. По виду бюджета, в который поступают налоги: федеральные, региональные и местные.**

**Федеральные налоги и сборы:** налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций, налог на добычу полезных ископаемых, водный, сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов, государственная пошлина.

**Налог на добавленную стоимость** — это косвенный многоступенчатый налог, при котором в бюджет государства изымается часть стоимости товара, работы или услуги, создаваемой на всех стадиях процесса производства, и вносится в бюджет по мере реализации.

**Акциз** — вид косвенного налога, устанавливаемый на товары, реализацию которых государство хочет особым образом контролировать (монопольно производимые, высокорентабельные товары и др.).

**Региональные налоги:** налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес, транспортный.

**Местные налоги и сборы:** земельный, налог на имущество физических лиц, торговый сбор, налог на рекламу, курортный, на содержание жилого фонда.

**Региональные налоги:** налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес, транспортный.

**Местные налоги и сборы:** земельный, налог на имущество физических лиц, торговый сбор, налог на рекламу, курортный, на содержание жилого фонда.