

## Анализ

### учебно-методической работы на образовательной программе среднего профессионального образования программ подготовки специалистов среднего звена Чапаевского губернского колледжа им. О. Колычева за 2017 – 2018 учебный год

Выступление на Педагогическом Совете  
ОП СПО ППССЗ по итогам 2017-2018 уч.г  
зам.директора по УМР Захаровой Е.М.

В 2017 – 2018 уч. г. методическая работа на ОП СПО ППССЗ осуществлялась в соответствии с Программой развития колледжа, целями и задачами функционирования и развития по следующим направлениям: повышение квалификации педагогического коллектива; организация методического сопровождения образовательного процесса; обеспечение условий для организации УИРС, НИРС, организация работы по реализации ФГОС СПО; в соответствии с реализацией методической темы: «Использование электронных образовательных ресурсов, активных и интерактивных форм обучения в целях формирования общих и профессиональных компетенций студентов, повышения качества обучения».

#### **I. Повышение квалификации преподавателей**

1. Повышение квалификации преподавателей и руководителей осуществлялось через курсы повышения квалификации по именованным образовательным чекам и было направлено на повышение качества образовательного процесса и ознакомления с современными образовательными технологиями.

В 2017 – 2018 учебном году курсы ПК по ИОЧ прошли: Григорьева Л.Н., Якушина Л.И., Слуцкая О.Д., Милавкина Г.В., Гостева И.В., Грачева О.В., Захарова Е.М., Победнова И.П., Суворова Л.Е., Турапина Е.А.; в том числе стажировку: Цуканова С.И., Сидоров С.А. Во II семестре обучение на право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона прошли преподаватели: Гольцова Е.А., Победнова И.П., Суворова Л.Е., Цуканова С.И., Грачева О.В.

Самостоятельно, помимо ИОЧ курсы ПК прошли: Следкова М.П., Цуканова С.И., Слуцкая О.Д., Победнова И.П., Суворова Л.Е., Сидоров С.А. Участие в семинарах и вебинарах приняли: Кимаева Е.П., Дикова В.Г., Агеева Е.В., Захарова Е.М.

В сентябре 2018 г. записана на прохождение стажировки Победнова И.П.

В 2018 – 2019 учебном году планируется открыть ИОЧ преподавателям: Агеевой Е.В., Завалишиной Г.Д., Диковой В.Г., Абрамовой Л.В., Следковой М.П., Мишиной Н.В.

#### 2. Повышение квалификации через аттестацию прошли

в целях подтверждения квалификационной категории 2 человека (Николаева Н.Н. – 1; Следкова М.П. - Высшая).

Таким образом, на сентябрь 2018 г. на ОП СПО из 23 педагогических работников, 15 имеют квалификационную категорию:

-высшую квалификационную категорию-8 человек;

-первую-5 человек;

-соответствие – 2 человека;

- не имеют квалификационной категории- 7 педагогических работников (Кимаева Е.П., Бакушина Е.А., Слуцкая О.Д., Завалишина Г.Д., Победнова И.П., Абрамова Л.В., Мишина Н.В.), из них 3 вновь принятые, 2 преподавателя выходят на соответствие занимаемой должности, 1 – на установление квалификационной категории.

3. Повышение квалификации через участие в методической работе преподавателями осуществлялось на заседаниях ПЦК и методических совещаниях, в том числе на тему: «Основные требования к использованию интерактивных средств обучения на учебных занятиях», «Подготовка к демонстрационному экзамену по компетенции Дошкольное воспитание» (из опыта работы преподавателей). Тематика методических совещаний была направлена на анализ подготовки РП, КОС, на освещение основных требований к использованию СОТ на УЗ в соответствии с Положением об АФО, ИФО и на подготовку экзаменационных материалов деятельностного характера.

А так же был проведен семинар–практикум «Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР), активных и интерактивных форм обучения (АФО, ИФО), в целях формирования образовательных результатов в соответствии с ФГОС СПО», на котором 10 преподавателей дали 8 открытых уроков, из них 2 бинарных по использованию СОТ, АФО, ИФО, ЭОР в целях формирования ОК и ПК студентов. Как было отмечено при подведении итогов на заседании круглого стола, семинар

прошёл организованно, заинтересованно, с использованием таких приёмов как групповая дискуссия, разработка конкретных ситуаций, онлайн-тестирование, использовались ИКТ ресурсы, интерактивная доска.

Посещая учебные занятия, открытые уроки и внеклассные мероприятия, знакомясь с представленной информацией председателей ПЦК, преподавателей, констатирую, что большинство преподавателей используют СОТ:

ПЦК педагогики:

- деятельностное обучение
- АФО, ИФО
- ИКТ
- технология критичного мышления
- проектная деятельность
- модульное обучение

ПЦК ОГСЭД

- проблемное обучение
- проектное обучение
- деловая игра
- ИКТ

ПЦК МИП

- ИКТ
- программированное обучение
- деятельностное обучение

Декадники ПЦК в 2017-2018 уч. г. проводились рассосредоточено. Преподаватели (Дикова В.Г., Суворова Л.Е., Агеева Е.В., Турапина Е.А., Николаева Н.Н., Победнова И.П., Гостев А.В.) провели открытые уроки, которые носили, в основном, практико-ориентированный характер и были направлены на формирование общих и профессиональных компетенций студентов. Эти уроки проводились по желанию, поэтому не все преподаватели выступили с обменом опытом работы.

Многие преподаватели ПЦК представили материалы выступлений по методической теме самообразования (Цуканова С.И., Дикова В.Г., Суворова Л.Е., Агеева Е.В., Победнова И.П., Грачева О.В., Следкова М.П., Якушина Л.И., Гольцова Е.А.) где отразили не только теоретические основы используемых активных и интерактивных форм обучения, но и описали их использование в конкретной деятельности.

Внеклассные мероприятия в большинстве носили традиционный характер тематических классных часов («День программиста», «Пока мы едины – мы непобедимы», «Мысли об Афганистане», «Вклад ученых химиков и физиков в развитие науки», «Влияние шума на здоровье людей», «Права граждан на здоровую окружающую среду», «Композиторы 19 в»); конкурсный характер и были направленные на развитие познавательной деятельности студентов («Экономический брейн-ринг», Правовой конкурс «Конституция РФ», «Экономический квест», «Финансовый эрудит», «Звездный час», «Что? Где? Когда?», «Год экологии» «Великобритания и ее окрестности», «Щит и меч»). А так же творческие конкурсы «Масленица», «Пасхальный сувенир». Во втором семестре проводился внутриколледжный конкурс профессионального мастерства с элементами WorldSkills по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 38.02.04 Коммерция (по отраслям). В которых участники конкурса показали хороший уровень выполнения практической деятельности и теоретической подготовки в пределах, установленных конкурсными заданиями. Студенты принимали активное участие конкурсах и олимпиадах различного уровня проводимых образовательными учреждениями, а так же различных интернет порталов. Преподавателям нужно учитывать, что в последнем случае данные конкурсы и олимпиады учитываются как внеклассные мероприятия, организованные педагогом с применением дистанционных технологий и интернет проектов. Количество призеров при этом не имеет значения, а учитывается количество принявших участие.

## **II. Методическое сопровождение ОП**

### **1. Подготовка методической продукции.**

За 2017 – 2018 учебный год были составлены и представлены в методический кабинет следующие Методические публикации:

- Методические рекомендации по КР/ВКР- 1 штуки

- Методические рекомендации по практике с участием преподавателей – 3 штук.
- Методические рекомендации по УД/МДК- 13 штук

По-прежнему актуальным остаётся вопрос о подготовке материалов по ПЗ. Острым остаётся вопрос о представлении рецензий на методическую продукцию. Необходимо срочно провести работу по подготовке рецензий на методическую продукцию за 2016 – 2017; 2017-2018 уч. г. Преподавателям восполнить недостающие рецензии и в будущем представлять в методический кабинет продукцию только вместе с рецензией.

2. Подготовка РП к аккредитации. На данный момент по всем специальностям разработаны программы УД и ПМ и представлены на сайте колледжа. Однако в связи методическими рекомендациями по организации получения СОО и методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей ОПОП, а так же внедрения курса финансовой грамотности, и как следствия изменения учебных планов возникла необходимость внесения поправок в содержание РП. Так же в связи с предстоящей аккредитацией, актуальной и первостепенной становится работа по проверке и приведению в соответствие РП УД и ПМ. А также обновление архивов РП по специальностям на сайте колледжа.

3. Подготовка КОС к промежуточной аттестации началась в 1 семестре 2017 – 2018 уч. г. с проведения методического совещания по изменению структуры и содержания КОС, что соответственно потребовало от преподавателей пересмотра имеющихся материалов. Преподавателями была проведена большая работа по составлению и корректировке КОС. Большая трудность возникла при подготовке КОС совместителями, однако благодаря подключению основных преподавателей и председателей ПЦК (Грачева О.В., Цуканова С.И., Суворова Л.Е., Победнова И.П., Гостев А.В.) данная работа в целом была выполнена. Однако остались единичные УД по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 39.02.01 Социальная работа, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.01 Дошкольное образование, по которым по ряду объективных причин отсутствуют КОС. В условиях предстоящей аккредитации данные причины необходимо устранить и представить недостающие КОС.

4. Подготовка учебного кабинета как условия реализации требований РП дисциплин/МДК (в соответствии с паспортом РП). В РП мы указываем основные фонды учебного кабинета, которые должны быть отражены в паспорте кабинета и должны быть составлены на основании Положения об учебном кабинете.

В 2017 – 2018 учебном году контроль проверки Паспорта кабинета направлению деятельности кабинетов и его действительном оснащении проводился председателями ПЦК. Как показала проверка, актуальным является вопрос о действительном оснащении учебного кабинета, который бы действительно являлся учебно-методической базой по дисциплинам. Соответственно, необходимо провести анализ подготовки Паспорта кабинета, материалов кабинета в соответствии с Положением об учебном кабинете, выявить положительные моменты, недочёты в подготовке учебного кабинета на совещании «Учебный кабинет как условие выполнения ФГОС». По итогам, которого провести комплексную проверку подготовки Паспорта кабинета и его учебно-методической базы, в целях подготовки к предстоящей аккредитации.

### **III. Исследовательская работа.**

1. По анализу участия студентов и преподавателей в УИРС, НИРС вне колледжа за 2017-2018 учебный год получены следующие результаты:

#### **Преподаватели:**

##### ПЦК МИП:

Дикова В.Г.: 6 мероприятий – 3 призовых места

Цуканова С.И.: 5 мероприятия – 1 призовое место

Суворова Л.Е.: 6 мероприятий – 2 призовых места

Сидоров С.А.: 1 мероприятие

##### ПЦК педагогики:

Агеева Е.В.: 5 мероприятие – 1 призовое место

Кимаева Е.П.: 3 мероприятия – 1 призовых места

Победнова И.П.: 3 мероприятия - 1 призовое место

##### ПЦК ОГСЭД:

Грачёва О.В.: 9 мероприятия – 1 призовое место

Гольцова Е.А.: 3 мероприятия – 1 призовое место

Следкова М.П.: 4 мероприятия – 1 призовое место

## Студенты

### Международный уровень:

Призовые места:

- I. – 1 чел. (Костромитин А.)
- II. – 1 чел (Чапурина В.)

### Всероссийский уровень:

Призовые места:

- I. –
- II. – 3 чел. (Кильдюшов А., Хачатрян А., Шурыгин Я.)
- III. – 4 чел. (Белоусов А., Дубкова Д., Дорохова А., Демидов Е.)

### Областной уровень:

Призовые места:

- I. – 1 чел. (Шкарин Р.)
- II. – 1 чел. (Чамбуткина В.)
- III. – 1 чел. (Акопян Р.)

### Окружной уровень:

II место – 1чел. (Карпова А.)

10 апреля 2018 года на базе Колледжа состоялась Областная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций «Молодые исследователи России» с целью развития интеллектуальных и творческих способностей молодёжи, интереса к научной (научно – исследовательской), творческой деятельности, пропаганды научных знаний, формирования общих и профессиональных компетенций.

На Конференции в очном участии приняли участие студенты ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева, Безенчукского аграрного техникума, Самарского торгово-экономического колледжа, Сергиевского губернского техникума, Хворостянского государственного техникума имени Юрия Рябова, Губернского колледжа г. Сызрани, Сергиевского губернского техникума; в заочном – студенты Большеглушицкого государственного техникума, Профессионального училища с. Домашка, самарского машиностроительного колледжа, Сызранского медико-гуманитарного колледжа, Тольятинского социально-экономического колледжа. На Конференции было представлено 47 исследовательских работ в очном участии и 13 работ – в заочном. По итогам Конференции 18 студентов нашей образовательной программы стали победителями.

В 2018-2019 учебном году также необходимо провести студенческую конференцию областного уровня.

2. Подготовка, защита, предзащита КР/ВКР проводилась согласно графиков.

В 2017-2018 учебном году защита КР проходила на квалификационных экзаменах в группах: 44 (специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах), 42 (специальность 39.02.01 Социальная работа), 301 (специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования), 34 (специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы), 23 специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям). В группах 41, 31, 305, 205, 306 (специальность 44.02.01 Дошкольное образование) защита КР проходила на учебных занятиях.

Обращу внимание на те факты, которые были отмечены в ходе защиты КР:

- в курсовых работах допускаются ошибки в оформлении, в частности структура листа «Содержание», оформление таблиц, графиков и списка литературы, в частности большее количество замечаний было в работах студентов – заочников.

- студентами используется устаревшая литература (напоминаю, 70% всей использованной литературы должно быть издано за последние 5 лет);

- в КР 23 группе разработанные рекомендации не всегда носили реальный характер;

- КР студентов 44 группе были направлены на разработку программного продукта, который был представлен на защите порою в ущерб методологии и теоретической части.

Но в целом студенты продемонстрировали достаточный уровень владения материалом, умение презентовать результаты исследования, формированием ОК, ПК. Содержание КР соответствовало темам исследования, в большинстве работ правильно выстроена методология и структура практической части.

Защита ВКР проходила на специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 39.02.01 Социальная работа, 44.02.01 Дошкольное образование, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. В целом представленные работы соответствовали структуре и содержанию требований

выполнения ВКР, многие имели заявки с базы практики и отзывы о применении результатов исследования. Однако наблюдались как замечания к оформлению работ, таблиц, графиков, так и несоответствия содержания к поставленным целям и задачам. Студентам необходимо более конкретно отражать суть критериев диагностики, В некоторых случаях возникали сомнения к авторству работ и программных продуктов.

В 2017-2018 учебном году осуществлялась реализация решений педагогических советов по итогам 2016-2017 учебного года:

1. Доработаны методические рекомендации по КР/ВКР необходимо учитывать в курсовых работах наличие заданий на практику, в дипломных работах – соответствие тем запросам рынка труда и образовательным результатам по ФГОС.

2. Проведено совещание по подготовке КОСов, обновлены их структура и требования в соответствии с ФГОС. Проведена работа по исправлению и представлению КОС в методический кабинет.

3. Проведено методическое совещание «Анализ защиты выпускных квалификационных работ студентов в соответствии с методическими рекомендациями ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева за 2016-2017 учебный год»

4. Обновлена нормативная база колледжа и методического кабинета в частности

5. Проведён семинар-практикум по использованию современных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов в целях формирования общих и профессиональных компетенций студентов.

6. Проведена на базе колледжа научно-практическая конференция студентов образовательных организаций среднего профессионального образования областного уровня.

#### **Приоритетные направления на 2018-2019 учебный год:**

1. Совершенствование учебно-методического сопровождения ОП, в том числе при разработке методических материалов.

2. Внедрение в ОП электронных образовательных ресурсов, активных и интерактивных технологий обучения по ФГОС, использование технологии проектной деятельности на учебных дисциплинах общеобразовательного цикла.

3. Активизация урочной и внеурочной деятельности преподавателей, студентов, работодателей в рамках декадников ПЦК.

4. Подготовка учебно-программной документации, УМК, КОС в соответствии с требованиями к аккредитации 2019 и подведение предварительных итогов подготовки в конце I и II семестров 2018-2019 учебного года.

5. Организация курсов ПК по астрономии и финансовой грамотности.

Данные направления составлены в соответствии с Программой развития ОП СПО на 2015-2020 г.г. В 2017-2018 учебном году необходимо провести Педагогический Совет по реализации Программы и по управлению качеством образования в соответствии с Программой: нормативная база, методическая база, информационная среда на ОП СПО ППССЗ.

Желаю успехов в учебно-методической работе в 2017-2018 учебном году.

#### **Решение**

1. Активировать работу педагогического коллектива по формированию нормативной, методической базы, информационной среды в соответствии с Программой развития колледжа до 2020 года.

Срок: 2018-2019 учебный год

Ответственный: администрация ОП СПО ППССЗ.

2. Обеспечить методическую продукцию рецензиями на 100%.

Срок: I семестр 2018-2019 учебного года

Ответственный: преподаватели,  
заместитель директора по УМР.

3. Учитывать в курсовых работах наличие заданий на практику, в дипломных работах – соответствие тем запросам рынка труда и образовательным результатам по ФГОС.

Срок: II семестр 2018-2019 учебного года

Ответственный: руководители КР/ВКР

4. Организовать курсы повышения квалификации для преподавателей колледжа, в том числе по вновь открытым ИОЧ, а также по астрономии и финансовой грамотности вне ИОЧ

Срок: II семестр 2018-2019 учебного года

Ответственный: преподаватели,  
заместитель директора по УМР.

5. Провести методическое совещание об эффективности использования учебного кабинета как условия выполнения требований ФГОС.

Срок: I семестр 2018-2019 учебного года

Ответственный: заместитель директора по УМР.

6. Организовать проведение декадников ПЦК с проведением открытых уроков и внеклассных мероприятий, используя электронные образовательные ресурсы, активные и интерактивные формы обучения, современные образовательные технологии.

Срок: 2018-2019 учебный год

Ответственный: преподаватели, председатели  
ПЦК, заместитель директора по УМР.

7. Провести семинар-практикум по использованию современных образовательных технологий и методов оценки образовательных результатов в целях обеспечения качества профессиональной подготовки студентов

Срок: I семестр 2018-2019 учебного года

Ответственный: заместитель директора по УМР.

8. Провести Областную научно-практическую конференцию обучающихся профессиональных образовательных организаций «Молодые исследователи России»

Срок: март - апрель 2019 г.

Ответственный: заместитель директора по УМР