

Анализ

учебно-методической работы на образовательной программе среднего профессионального образования программ подготовки специалистов среднего звена Чапаевского губернского колледжа им. О. Колычева за 2016-2017 учебный год

Выступление на Педагогическом Совете
ОП СПО ППССЗ по итогам 2016-2017
учебного года зам.директора по УМР
Следковой М.П.

В 2016-2017 учебном году методическая работа на ОП СПО ППССЗ осуществлялась в соответствии с Программой развития колледжа, целями и задачами функционирования и развития по следующим направлениям: повышение квалификации педагогического коллектива; организация методического сопровождения образовательного процесса; обеспечение условий для организации УИРС, НИРС, организация работы по ФГОС СПО; в соответствии с реализацией методической темы: « Использование технологий деятельностного обучения в целях формирования общих и профессиональных компетенций студентов, повышения качества обучения».

1. Повышение квалификации преподавателей

1. Повышение квалификации преподавателей и руководителей осуществлялось через курсы повышения квалификации по именным образовательным чекам и было направлено на повышение качества образовательного процесса и ознакомления с современными образовательными технологиями.

2016-2017 учебном году курсы ПК по ИОЧ прошли: Якушина Л.И., Слуцкая О.Д., Цуканова С.И., Горшенина Т.А., Сидоров С.А., Прошкина И.Г., Скоморохова Т.А., и с октября 2017г. будут открыты чеки у Григорьевой Л.Н. и Турапиной Е.А. Напоминаю, что до 144 часов курсы можно проходить самостоятельно по информации из Интернета

2. Повышение квалификации через аттестацию прошли

в целях установления квалификационной категории 3 человека (Агеева Е.В., Дикова В.Г.-высшая, Грачёва О.В.-1).

Таким образом, на сентябрь 2017г на ОП СПО из 20 преподавателей 16 имеют квалификационную категорию:

-высшую квалификационную категорию-9 человек;

-первую-7 человек;

-соответствие – 2 человека;

- не имеют квалификационной категории- 2 педагогических работника (Кимаева Е.П. и Бакушина Е.А.)

В 2017-2018 году в октябре подают заявление и в декабре проходят аттестацию Николаева Н.Н., Слуцкая О.Д.; в декабре подают заявление на аттестацию Следкова М.П., Завалишина Г.Д. и проходят в феврале 2018 года, в июне проходит аттестацию Горшенина Т.А., также желающие: Бакушина Е.А., Кимаева Е.П. могут подать заявление, следовательно, материалы портфолио необходимо готовить уже сейчас в соответствии с разделами, а также подготовить и провести УЗ с использованием СОТ.

3. Повышение квалификации через участие в методических совещаниях, заседаниях ПЦК осуществлялось эпизодически, так как основное внимание в первом семестре было уделено подготовке учебно-программных документов (ОППОП, РП и т.д.) по реализуемым специальностям на сайт колледжа, соответственно многие преподаватели больше внимания уделяли разработке учебно-программной документации.

Тематика методических совещаний была направлена на анализ подготовки РП, КОС, на освещение основных требований к использованию СОТ на УЗ в соответствии с Положением об АФО, ИФО и на подготовку экзаменационных материалов деятельностного характера, также был проведён педагогический совет по организации самостоятельной работы студентов на учебных знаниях практического обучения, когда преподаватели и на совещании, и на заседании круглого стола делились опытом работы по методической теме самообразования. Также в 1 семестре 11 преподавателей дали 7 открытых уроков, из них 4 бинарных по использованию СОТ, АФО, ИФО, ЭОР в целях формирования ОК и ПК студентов. Как уже отмечалось при подведении итогов на заседании круглого стола, семинар прошёл организованно, заинтересованно, с использованием технологий проблемного, проектного, игрового, деятельностного обучения, ИКТ.

В соответствии с ФГОС использовались такие приёмы как групповая дискуссия, разработка конкретных ситуаций, онлайн-тестирование, использовались ИКТ ресурсы, интерактивная доска.

Посещая учебные занятия и открытые уроки, знакомясь с представленной информацией председателей ПЦК, преподавателей, констатирую, что большинство преподавателей используют такие СОТ как:

ПЦК педагогики:

-деятельностное обучение

-АФО, ИФО

-ИКТ

-технология критичного мышления

-проектная деятельность

-модульное обучение

ПЦК ОГСЭД

-проблемное обучение

-проектное обучение

-деловая игра

-ИКТ

ПЦК МИП

-ИКТ

-программированное обучение

-деятельностное обучение

В прошлом учебном году преподаватели активно использовали технологию проектной деятельности, т.к. в соответствии с учебным планом на общеобразовательные дисциплины выделялись обязательные часы для подготовки

проектных работ. Несмотря на подготовленные методические рекомендации по проектам, организацию публичной презентации проекта, анализ защиты, есть ещё большое поле деятельности со студентами, которых надо учить отличать проекты от рефератов, учить правильно выступать, делать презентации и т.д.

Преподаватели Кимаева Е.П., Завалишина Г.Д., Слуцкая О.Д., Горшенина Т.А., организовывали и обучение, и контроль подготовки проектов. В этом учебном году студенты 1 курса писали проекты, в основном, по дисциплине «Технология» (преподаватель Кимаева Е.П.), следовательно тем преподавателям, у кого часы проектной деятельности стоят в учебных планах, следует чётко распределить количество студентов на выполнение проектов и организовать систематическую подготовку и защиту.

(Приложение)

Декадни ПЦК, (в приложении) как и планировалось, проводились во II семестре 2016-2017 года, традиционно преподаватели провели открытые уроки с приглашением администрации, которые носили, в основном, практико-ориентированный характер и были направлены на формирование общих и профессиональных компетенций студентов. Эти уроки проводились по желанию, поэтому не все преподаватели выступили с обменом опытом работы

Многие преподаватели ПЦК представили материалы выступлений по методической теме самообразования, где отразили не только теоретические основы используемых активных и интерактивных форм обучения, но и описали их использование в конкретной деятельности.

Внеклассные мероприятия не отличались особым разнообразием, носили традиционный характер (тематические классные часы, олимпиады, конкурсы), хотя наблюдалось вовлечение большего количества студентов в мероприятия и некоторое новаторство (флеш-моб, веб-квест, конкурс веб-сайтов). Преподавателям необходимо проводить разнообразные мероприятия, чтобы активизировать познавательную деятельность студентов и затем писать конкретные, грамотные отчёты, которые обязательно проверять после того, как напечатает лаборант.

II. Методическое сопровождение ОП

1. Подготовка методической продукции.

За 2016-2017 учебный год были составлены и представлены в методический кабинет следующие Методические публикации:

- Методические рекомендации по КР/ВКР- 3 штуки
- Методические рекомендации по практике с участием преподавателей – 10 штук.
- Методические рекомендации по УД/МДК- 16 штук

По-прежнему актуальным остаётся вопрос о подготовке материалов по ПЗ, когда студенты должны иметь задание на каждый урок, предусмотренный учебным планом и РП как практическое занятие.

2. Подготовка РП, которые нужно было вывешивать на сайте. Этому сейчас придаётся большое внимание, чтобы все материалы ОУ находились в открытом доступе. На совещании по аккредитации в Самаре зам. министра Бакулина С.А. говорила: «Сайт- это наше лицо в информационном мире», что говорит об открытости образовательной организации; контролирующие органы работают в первую очередь с сайтом; молодёжь живёт в информационной компьютерной среде.

А режиссер Юрий Грымов в одном из интервью сказал: «Если раньше театр начинался с вешалки, то сейчас-с сайта».

Следовательно! С сайтом должна быть постоянная работа: обновление страниц новостей, подготовка рабочих программ и др.

Вы знаете, что наш колледж был внесён в план контроля сайта и получил положительную оценку с незначительными замечаниями по РП: расхождение в кодах специальностей, в соответствии документов (например, РП не может составляться в соответствии с базисным учебным планом). Большую работу по подготовке РП провели преподаватели, а также лаборант Носкова А.О., которая по сути дела не только форматировала, но и вносила поправки в содержание, тематический план, результаты обучения и т.д. За что ей огромная благодарность. А С.А.Сидоров должен был сканировать и вывешивать эти программы –тоже благодарность.

3. Подготовка КОСов недостаточно активна, что объясняется, в первую очередь, их невостребованностью самим преподавателем. Но требования остаются требованиями, поэтому их наличие строго обязательно, что будет проверяться на аккредитации. Следовательно, необходимо напомнить структуру их составления на одном из совещаний и поставить на контроль их наличие.

4. Подготовка учебного кабинета как условия реализации требований РП дисциплин/МДК (в соответствии с паспортом РП)

В РП мы указываем основные фонды учебного кабинета, которые должны быть отражены в паспорте кабинета и должны быть составлены на основании Положения об учебном кабинете.

В прошлом учебном году были внесены изменения в Паспорта, проверены, но итоги не подводились. Актуальным является вопрос о действенном оснащении учебного кабинета, который бы действительно являлся учебно-методической базой по дисциплинам. Соответственно, необходимо выявить положительные моменты, недочёты в подготовке учебного кабинета на одном из совещаний.

III. Исследовательская работа.

По анализу участия студентов и преподавателей в УИРС, НИРС вне колледжа приведу следующую статистику:

Преподаватели:

ПЦК МИП:

Дикова В.Г.: 3 мероприятия – 2 призовых места

Цуканова С.И.: 4 мероприятия – 1 призовое место

Сидоров С.А.: 1 мероприятие

ПЦК педагогики:

Агеева Е.В.: 4 мероприятия – 3 призовых места

Кимаева Е.П.: 4 мероприятия- 2 призовых места

ПЦК ОГСЭД:

Грачёва О.В.: 8 мероприятий – 3 призовых места

Гольцова Е.А.: 1 мероприятие – 1 призовое место
Следкова М.П.: 2 мероприятия – 1 призовое место
Бакушина Е.А.: 2 мероприятия и 1 призовое место (2-ое в Областном конкурсе профессионального мастерства «Преподаватель года профессиональных ОО СО – 2017г»)

В основном, это мероприятия заочного характера, в очном преподаватели были только участниками и получили Сертификаты.

Студенты

Международный уровень: 20 мероприятий

Призовые места:

- I. – 11 человек
- II. 6 человек
- III. 6 человек

Всероссийский уровень: 8 мероприятий

Призовые места:

- I. – 2 человека
- II. –
- III. 8 человек

Областной уровень: 5 мероприятий

Призовые места:

- I. 1 человек
- II. –
- III. 1 человек

Окружной уровень: 1 мероприятие

II место – 1 человек.

Городской уровень: 1 мероприятие

I место – 1 человек.

Наибольшее количество призовых мест завоевали в мероприятиях следующие студенты: Чапурина В., 21 гр., Карпова А., 12 гр., Андреева И., 12 гр., Гуськова А., 31 гр., Кутырёва П., 12 гр.

Преподаватели самостоятельно организывают участие студентов, в основном, заочное: Дикова В.Г., Цуканова С.И., Турапина Е.А., Агеева Е.В., Бакушина Е.А., Грачёва О.В., Кимаева Е.П., Гольцова Е.А., Сидоров С.А., Следкова М.П., а также очное участие: Кимаева Е.П. (1 место Чапуриной), Бакушина Е.А. (3 место Карпова), Следкова М.П. (2 место Карпова).

Размер премий студентам за исследовательскую работу в 1 семестре составил: 12 тысяч 430 рублей, за областную конференцию. 20 тысяч 615 рублей, за 2 семестр -16 тысяч 390 рублей.

11 апреля 2017 года на базе Колледжа состоялась Областная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций «Молодые исследователи России» с целью развития интеллектуальных и творческих способностей молодёжи, интереса к научной (научно – исследовательской), творческой деятельности, пропаганды научных знаний, формирования общих и профессиональных компетенций.

На Конференции в очном участии приняли участие студенты ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева, Новокуйбышевского гуманитарно-технологического колледжа, Безенчукского аграрного техникума; в заочном – студенты Самарского техникума промышленных технологий, Жигулевского государственного колледжа, Тольяттинского политехнического колледжа, Сызранского медико-гуманитарного колледжа, Самарского социально-педагогического колледжа.

Всего на Конференции было представлено 37 исследовательских работ в очном участии и 9 работ – в заочном.

По итогам Конференции 21 участник стали победителями.

В 2017-2018 учебном году также необходимо провести студенческую конференцию областного уровня и продумать совместное её проведение с секцией преподавателей.

2. Подготовка, защита, предзащита КР/ВКР проводилась согласно графиков; обращу внимание на те факты, которые были отмечены в ходе защиты КР:

-неправильное оформление титульных листов, несмотря на то, что специально было объявлено о подготовке электронной папки «Титульники 2017». (Кстати, в ходе проверки портфолио студентов 12 группы на экзамене было отмечено неправильное оформление титульных листов: не подписаны преподавателем, неполно сформулированы темы, неправильный шрифт и др.)

КР в 23 группе: почти все темы были направлены на совершенствование коммерческой деятельности организации, а значит, должны были включать рекомендации, которые и были представлены, но зачастую носили нереальный характер («увеличить площадь магазина»), несогласованный («создать веб-сайт» и т.д.

КР в 34 группе были направлены на разработку программного продукта, который был представлен порою в ущерб теоретической части. Но в целом и 23 и 34 группы продемонстрировали достаточный уровень владения материалом, формированием ОК, ПК.

В I семестре 2017-2018 учебного года запланировано методическое совещание «Анализ защиты выпускных квалификационных работ 41,44 групп, курсовых работ в соответствии с методическими рекомендациями ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева за 2016-2017 учебный год (в КР- наличие заданий на практику, в ВКР – соотнесение с требованиями к содержанию, оформлению, критериям оценки; тем- с запросами рынка труда; с образовательными результатами ФГОС) и совещание «Подготовка исследовательских работ студентов как показатель уровня сформированности компетенций в сфере работы с информацией».

В 2016-2017 учебном году осуществлялась реализация решений педагогических советов по итогам 2015-2016года ,первого семестра 2016-2017 года:

1.Проконтролировано соответствие составления учебно-программной документации требованиям ФГОС и Положением об УМК.

2.Проведён семинар-практикум по использованию современных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов в целях формирования общих и профессиональных компетенций студентов.

3.Разработаны методические рекомендации по проведению практических занятий с соответствием с требованиями учебного плана, Положением об организации практических занятий, лабораторных работ.

4.Проведена на базе колледжа научно-практическая конференция студентов образовательных организаций среднего профессионального образования областного уровня.

Приоритетные направления на 2017-2018 учебный год .

1.Совещенствование учебно-методического сопровождения ОП, в том числе при разработке материалов демонстрационного экзамена .

2.Внедрение в ОП активных и интерактивных технологий обучения по ФГОС.

3.Активизация урочной и внеурочной деятельности преподавателей, студентов, работодателей в рамках декадников ПЦК.

4.Подготовка учебно-программной документации, УМК, КОС в соответствии с требованиями к аккредитации 2019 и подведение предварительных итогов подготовки в конце 1 семестра 2017-2018 учебного года .

5. Организация курсов ПК по легоконструированию и астрономии.

Данные направления составлены в соответствии с Программой развития ОП СПО на 2015-20 г.г. В 2017-2018 учебном году необходимо провести Педагогический Совет по реализации Программы и по управлению качеством образования в соответствии с Программой: нормативная база ,методическая база, информационная среда на ОП СПО ППССЗ.

Желаю успехов в учебно-методической работе в 2017-2018 учебном году.

Решение

1.Учитывать в курсовых работах наличие заданий на практику, в дипломных работах – соответствие тем запросам рынка труда и образовательным результатам по ФГОС.

Срок: 2017-2018г.

Ответственный: руководители КР/ВКР

2. Провести методические совещания об эффективности использования учебного кабинета как условия выполнения требований ФГОС. (п.7.18), о составлении КОС по учебным дисциплинам в соответствии с Положением о ФОС.

Срок: октябрь, ноябрь 2017-2018 учебного года

Ответственный: заместитель директора по УМР.

3. Активировать работу педагогического коллектива по формированию нормативной, методической базы, информационной среды в соответствии с Программой развития колледжа до 2020 года.

Срок: 2017-2018 учебный год

Ответственный: администрация ОП СПО ППССЗ.

4. Провести семинар-практикум по использованию АФО, ИФО, Материалов практических занятий в целях формирования общих и профессиональных компетенций студентов.

Срок: декабрь 2017г.

Ответственный : заместитель директора по УМР.