

Анализ
учебно-методической работы на образовательной программе среднего профессионального образования программ подготовки специалистов среднего звена Чапаевского губернского колледжа им. О. Колычева за I семестр 2021 – 2022 учебный год

Выступление на Педагогическом Совете ОП СПО
 ППССЗ по итогам I семестр 2021 - 2022 уч. г
 зав. отделением УМР Захаровой Е.М.

Во I семестре 2021-2022 уч.г. методическая работа на ОП СПО ППССЗ осуществлялась в соответствии с Программой развития колледжа, целями и задачами функционирования и развития по следующим направлениям: повышение квалификации педагогического коллектива; организация методического сопровождения образовательного процесса; обеспечение условий для организации УИРС, НИРС, организация работы по реализации ФГОС СПО; в соответствии с реализацией методической темы: «Обеспечение качества профессиональной подготовки студентов (ПК, ОК, практический опыт, умения, знания), стимулирование их самостоятельной деятельности в процессе совершенствования методики обучения, применения современных образовательных технологий, активных и интерактивных форм обучения, использования информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды».

I. Повышение квалификации преподавателей

1. Повышение квалификации преподавателей и руководителей осуществлялось через курсы повышения квалификации и было направленно на повышение качества образовательного процесса и ознакомления с современными образовательными технологиями.

В I семестре 2021-2022 уч.г курсы ПК прошли:

Форма курсов	ФИО педагогических работников	Итого
Вариативный блок по именованным образовательным чекам	Вернер А.Н., Грачева О.В., Захарова Е.М., Победнова И.П.	4 чел.
Стажировка		1 чел.
Гос. задание	Абрамова Л.В., Бакушина Е.А., Ванина Н.А., Грачева О.В., Дикова В.Г., Кимаева Е.П., Мартынова А.А., Суворова Л.Е.	8 чел.
На свидетельство Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Суворова Л.Е.	1 чел.
Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации	Ванина Н.А., Гольцова Е.А., Захарова Е.М., Суворова Л.Е.	4 чел.
Курсы ЦОС	Гольцова Е.А., Дикова В.Г., Следкова М.П.	3 чел.
ООО «Центр инновационного образования» (Единый урок.ру)	Абрамова Л.В., Агеева Е.В., Бакушина Е.А., Ванина Н.А., Вернер А.Н., Гольцова Е.А., Гостева И.В., Грачева О.В., Демидов Е.О., Дикова В.Г., Захарова Е.М., Кимаева Е.П., Мартынова А.А., Мельников М.С., Николаева Н.Н., Носкова А.О., Победнова И.П., Сидоров С.А., Следкова М.П., Суворова Л.Е., Турапина Е.А., Цуканова С.И., Якушина Л.И.	23 чел.
Переподготовка	Ванина Н.А., Носкова А.О.	2 чел.

В II семестре 2021 – 2022 учебного года планируется организовать обучение по ИОЧ 14 педагогам: Николаевой Н.Н., Турапиной Е.А., Следковой М.П., Гольцовой Е.А., Гостевой И.В., Агеевой Е.В., Кимаевой Е.П., Абрамовой Л.В., Диковой В.Г., Сидорову С.А., Суворовой Л.В., Цукановой С.И., Демидову Е.О., Ваниной Н.А., в том числе включая стажировку.

Так же рекомендуется педагогическому коллективу проходить обучение на образовательных платформах ЦОС, платформе www.единыйурок.рф и курсы по организации дистанционного обучения и организации наставничества. Отдельным приоритетным направлением является обучение педагогов от Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Победнова И.П., Суворова Л.В.)

2. Повышение квалификации через аттестацию прошли:

- получение высшей квалификационной категории Грачева О.В.

Таким образом, на 11 января 2022 г. на ОП ППССЗ из 21 педагогических работников, 16 имеют квалификационную категорию:

-высшую квалификационную категорию - 12 преподавателей;

-первую - 3 преподавателей;

-соответствие – 1 преподаватель;

-не имеют квалификационной категории- 5 педагогических работника (Абрамова Л.В., Мельников М.С., Мартынова А.А., Вернер А.Н., Демидов Е.О.), из них 3 вновь принятые.

Во II семестре 2021 – 2022 уч. г. планируют аттестацию следующие педагоги: Дикова В.Г., Агеева Е.В., Абрамова Л.В., Мельников М.С.

В следующем учебном году заканчивается срок действия категории в декабре 2022 г Николаева Н.Н., а феврале 2023 г – Следкова М.П.

3.Повышение квалификации через участие в методической работе преподавателями осуществлялось на заседаниях ПЦК и методических совещаниях.

В рамках ПЦК в I семестре 2021-2022 уч.г проводились открытые уроки (Дикова В.Г., Следкова М.П., Суворова Л.Е., Бакушина Е.А., Николаева Н.Н., Победнова И.П.), которые носили практико-ориентированный характер.

Так же в I семестре 2021-2022 уч.г проведен традиционный семинар-практикум по использованию современных образовательных технологий, информационных технологий, дистанционных форм и методов обучения в целях обеспечения качества профессиональной подготовки студентов, в котором приняли участие 10 преподавателей.

Внеклассные мероприятия в большинстве носили традиционный характер тематических классных часов, конкурсных мероприятий, выставок и были направлены на развитие познавательной активности студентов. Большое количество конкурсных и информационных мероприятий поведилось в дистанционном формате, на рекомендованных интернет площадках.

Таким образом, во II семестре 2021-2022 уч.г необходимо активизировать проведение декадников ПЦК с приглашением администрации и преподавателей колледжа с целью распространения опыта применения электронных образовательных ресурсов, активных и интерактивных формы обучения, современных образовательных технологий, а так же внедрять платформы ЦОС и ЦОК (<https://educont.ru>) в образовательный процесс.

II. Методическое сопровождение ОП

1. Подготовка методической продукции.

За I семестр 2021-2022 уч.г были составлены и представлены в методический кабинет 17 экземпляров Методических публикаций преподавателями:

Специальность	Общеобразовательные и учебные дисциплины	Обще профессиональные дисциплины и МДК
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы		2 шт (Суворова Л.Е.)
44.02.01 Дошкольное образование	1 шт. (Гольцова Е.А.)	6 шт. (Гольцова Е.А., Следкова М.П., Мартынова А.А.)
44.02.02 Преподавание в начальных классах	-	4 шт (Мартынова А.А., Следкова М.П., Кузнецова Ю.Н.)
Для всех специальностей	4 шт (Агеева Е.В., Вернер А.Н.)	

На данный момент становится актуальным вопрос разработки электронных образовательных ресурсов, методических рекомендаций по работе с ЭОР, а так же методических пособий по выполнению самостоятельных работ для студентов в период дистанционного обучения. Преподавателям представлять в методический кабинет продукцию только вместе с рецензией.

2. Подготовка РП. На данный момент по всем специальностям разработаны программы УД и ПМ и представлены на сайте колледжа. Однако, подготовка рабочих программ по макету ЦПО для общеобразовательных программ в силу ряда причин затянулось, в результате чего на сайте колледжа на момент набора были представлены программы старого макета. Так же в соответствии протоколами ПЦК были внесены изменения, которые необходимо обновить в РП и представить на сайте колледжа. Работа по внесению изменений и размещение на сайте обновленных РП необходимо завершить до 01.03.2022 г.

Так же в мае должна быть завершена работа по созданию базы РП для набора студентов в 2022 г.

3. Подготовка КОС. В декабре на серии семинаров ЦПО прошел неформальный аудит КОС образовательных организаций. На данных семинарах были определены основные задачи по обновлению КОС а так же представлен единый макет. На II семестр 2021-2022 уч.г. стоит задача актуализировать содержание КОС по реализуемым специальностям в соответствии с новым стандартизированным макетом, обновить задания в соответствии с содержанием программ а так же внести задания, направленные на подготовку студентов к чемпионату WS и демонстрационному экзамену. Предоставить КОС по учебным дисциплинам и МДК председателям ПЦК для всех специальностей 2021 г. и 2022 г. набора до 15 апреля и соответственно электронную базу КОС в методический кабинет до 30 апреля 2022 г.

4. Подготовка учебного кабинета. В 2021 – 2022 уч. занятость кабинетами продолжает соответствовать ограничительным требованиям, что затрудняет методическое наполнение содержания кабинетов. Ключевой задачей остается сохранность кабинетов и документационное оформление паспорта и техники безопасности.

III. Исследовательская работа.

1. По анализу участия студентов и преподавателей в УИРС, НИРС вне колледжа за I семестр 2020-2021 уч.г. получены следующие результаты:

Преподаватели:

ФИО	Областной	Всероссийский	Международный	Участие в форуме
1. Вернер А.Н.	у,			
2. Цуканова С.И.	у, у	1, у		
3. Грачева О.В.		у		
4. Мартынова А.А.		у		+++
5. Гольцова Е.А.			1	
6. Суворова Л.Е.			2	
7. Бакушина Е.А.	у			
8. Кимаева Е.П.	у			
9. Мельников М.С.		д		
10. Следкова М.П.		1		
11. Кузнецова Ю.Н.	у			

Студенты:

Уровень Место	Город	Областной	Региональный	Всероссийский	Международный	Онлайн
1	1	6		5	4	
2		9		1	4	
3		6	3	2		1
Итого	1	21	3	8	8	

Участие		9		4		5
---------	--	---	--	---	--	---

Заметным становится тенденция сокращения участия как студентов так и преподавателей в научно исследовательской деятельности и распространении педагогического опыта. отдельно нужно отметить, что для прохождения аттестации необходимо предоставлять сведения отдельно об участии педагогов в конференциях, отдельно о публикациях в печатных сборниках и отдельно об участии в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства. Причем сомнению подлежат он-лайн мероприятия не включенные в перечень мероприятий Министерства образования Самарской области и проводимые независимыми интернет сайтами.

Во II семестре 2021-2022 уч.г. планируется проведение VI областной научно-практической конференции «Молодые исследователи России».

2. Подготовка проектов. Во II семестре 2021-2022 уч.г начинается этап практической подготовки и защиты индивидуальных проектов студентами 1 курса под руководством преподавателей по общеобразовательным дисциплинам. В работу над проектами студентами педагогических специальностей внесена корректура в структуру проекта (вместо введения будет включаться паспорт проекта). Данные изменения были включены в результате предложений от ПЦК педагогики после проведения заседания о подготовке специальности к дем экзамену в декабре 2021 г. Соответствующие изменения будут внесены в методические рекомендации и доведены до сведения преподавателей на ближайшем методическом совещании.

В работе со студентами руководителям работ необходимо четко прорабатывать все составляющие элементы проекта, продумывать практическую направленность продукта проекта и отражать в работах этапы его реализации, обращать внимание студентов на требования к оформлению.

3. Подготовка, защита, предзащита КР/ВКР проводилась согласно графиков.

Во II семестре 2021-2022 так же запланирована работа по разработке и защите КР в группах 31, 32, 44а, 34а, 34б. Обращаем внимание руководителей КР о необходимости соблюдения требований к структуре работ, практическом характере и соответствии требованиям оформления.

Предзащита ВКР проходила в 405 группе очного-заочного обучения. Предзащита, инструктивные совещания и защита проходили очно и с использованием платформы Zoom. Все темы ВКР и задания к практической части были согласованы с руководителями базами практик. В январе 2022 г дипломные работы в полном составе были представлены к защите. В целом работы соответствовали структуре и содержанию требований выполнения ВКР. Однако продолжают отмечаться замечания к методологии и отбору и оформлению литературы. Во II семестре 2021-2022 уч.г запланирована работа по подготовке ВКР в выпускных группах очного обучения. Студенты распределены по руководителям и определены темы. В конце марта будет проходить традиционная предзащита теоретической части, на которой в том числе особое внимание будет уделено подбору источников.

Приоритетные направления на 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствование учебно-методического сопровождения ОП, в том числе при разработке методических материалов.
2. Внедрение в систему профессионального образования ППСЗ профессиональных стандартов и квалификационных характеристик WSR.
3. Внедрение ОП электронных образовательных ресурсов, активных и интерактивных технологий обучения по ФГОС, использование технологии проектной деятельности на учебных дисциплинах общеобразовательного цикла, активное освоение и внедрение технологий дистанционного обучения.
4. Разработка и обновление содержания КОС
5. Активизация исследовательской, урочной и внеурочной деятельности преподавателей и студентов