



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«**ЧАПАЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. О.Колычева**»

ПРИКАЗ

01.10.2021

№ 265/2-09

г. Чапаевск

Об утверждении
Листа оценки эффективности труда

На основании Приказа министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 №412-од,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. УТВЕРДИТЬ

листы оценки эффективности труда и формализованных качественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников колледжа.

2. УСТАНОВИТЬ

что условиями назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников учреждения, являются: стаж работы в должности не менее 4 месяцев; отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье студентов была возложена на данного работника; отсутствие дисциплинарных взысканий

Директор колледжа

Т.А. Скоморохова



Скоморохова Т.А.
С=RU, O=ГБПОУ СОЧГК им.
О. Колычева,
CN=Скоморохова Т.А.,
E=gk_ch@samara.edu.ru
00f2313c90b4e384e2
2021.10.01 14:21:52+03'00'

Лист оценки результативности и качества работы (эффективность труда) преподавателя и мастера производственного обучения ГБПОУ СО «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»

(по итогам ___ семестра ___ учебного года)

(Ф.И.О.) _____

Стаж работы в должности _____

Отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса _____

Наличие должностных взысканий _____

№ п/п	Критерии	Шкала оценивания	Результат работы	Самооценка	Оценка экспертной комиссии
1. ПОКАЗАТЕЛИ, ПРЕДЛОЖЕННЫЕ МО и Н САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ					
1.1 Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету /дисциплине/ МДК имеет позитивную динамику или отсутствие отрицательной динамики очной формы обучения	отрицательная динамика – (-1) балл позитивная динамика - 1 балл	Средний балл: предыдущий семестр _____ текущий семестр _____		
2.	Отсутствие неуспевающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации по дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу	Да-(+1) балл нет – (-1) балл	Отсутствуют неуспевающие студенты Да/нет		
3.	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций	Да-(+1) балл нет – (-1) балл	Отсутствуют обоснованные обращения Да/нет		
4.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ходе промежуточной и (или) итоговой аттестации, не менее показателя, установленного учреждением	50 – 59 % качества, при 100% успеваемости - 1 балл 60 – 69 % качества, при 100% успеваемости - 2 балл Не менее 70% качества, при 100% успеваемости - 3 балл	Всего студентов на ДЭ _____ Из них сдали ДЭ _____ Число студентов, сдавших на 4и 5 _____ Качество обучения _____%		
1.2 Результативность деятельности по развитию талантов обучающихся					
5.	Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс и Абилимпикс, олимпиадах, Дельфийских играх (в зависимости от	Преподаватели, непосредственно ответственные за подготовку: Студентов-участников региональных, национальных чемпионатов – 1 балл Призеров/победителей регионального чемпионата – 2/3 балла Призеров/победителей национального чемпионата –	Число студентов - участников региональных чемпионатов _____ Число студентов - участников национальных чемпионатов _____ Число студентов - призеров/победителей региональных чемпионатов _____ Число студентов - призеров/победителей		

	уровня и количества победителей и призеров) в соответствии с перечнем, утвержденным Советом директоров профессиональных образовательных учреждений Самарской области, не менее показателя, установленного учреждением	4/5 баллов Преподаватели в составе рабочей группе, принимающие участие в подготовке студента-призера/победителя чемпионата – 1 балл (при наличии Приказа)			национальных чемпионатов _____ (Указать ФИО студентов, дату, место, приказ о подготовке) Баллы суммируются только при подготовке студентов по разным компетенциям				
6.	Результаты участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах, конференциях (кроме конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс и Абилимпикс, олимпиад, Дельфийских игр), фестивалях и других мероприятиях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)	Баллы суммируются по разным уровням			Баллы суммируются по разным уровням				
			Заочное призер:	Очное участие/призер:		Заочное призер: ФИО	Очное участие/призер: ФИО		
		Участие студентов в колледжных, окружных конкурсах	0,5	0,5/1	Участие студентов в колледжных, окружных конкурсах				
		Участие студентов в областных, региональных конкурсах	1	1/2	Участие студентов в областных, региональных конкурсах				
		Участие студентов в Всероссийском, международном конкурсах	1,5	1,5/3	Участие студентов в Всероссийском, международном конкурсах				
7.	Наличие не менее двух реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися под руководством педагогического работника	Наличие проектов – 2 балла (1 проект – 1 балл; 2 проекта – 2 балла)*			Число проектов _____ (указать наименование)				
8.	Доля обучающихся, вовлеченных в социально значимые проекты, волонтерское движение, наставничество, клубное, студенческое движение и иную творческую	Не менее 30% - 2 балла Менее 30% - 1 балл			Всего студентов (обучающихся в группах, в которых педагог преподает) _____ Число студентов, вовлеченных в СЗП _____ Доля _____ (с указанием направления деятельности, копии приказов на участников)				

деятельность								
1.3 Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе								
9.	Наличие разработанных педагогическим работником и внедренных в образовательный процесс учебно-методических (научно-методических) материалов, рекомендованных к применению в образовательном процессе на федеральном или региональном уровне	<p>Не менее одной разработки одобрено на федеральном или региональном уровне – 3 балла</p> <p>На колледжном уровне: 1 – 2 разработки – 1 балл 3 – 4 разработки – 2 балла</p> <p><i>Баллы суммируются по разным уровням</i></p>		<p>Наличие рекомендаций по применению в образовательном процессе на федеральном или региональном уровне Да/Нет</p> <p><i>(указать название разработок (брошюр), электронных образовательных ресурсов, представленных в методический кабинет с рецензиями, исключая учебно-программную документацию)</i></p>				
10.	Доля обучающихся с применением дуальной технологии (ДТ) составляет более 10%	<p>Преподаватели, непосредственно ответственные за организацию практической подготовки в форме дуального обучения более 10% - 2 балл</p> <p>Преподаватели в составе рабочей группы, принимающие участие в практической подготовке студента-практиканта в форме дуального обучения более 10% - 1 балл</p>		<p>Всего студентов-практикантов по специальности _____ Из них с применением ДТ _____ Доля _____</p>				
11.	Использование цифровой образовательной среды в образовательном процессе превышает показатель, установленный в учреждении	Доля часов более 10% - 1 балл		<p>Всего часов в семестр _____ Из них с использованием ЦОС _____ Доля _____</p> <p><i>(таблица с указанием даты занятия, группы, темы, названия ресурса, ссылка)</i></p>				
1.4 Результативность организационно-методической деятельности педагога								
12.	Проведение мастер-классов, презентаций; выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня)	<i>Баллы суммируются по разным уровням</i>		<i>Баллы суммируются по разным уровням</i>				
			<i>Заочное участие:</i>	<i>Очное участие:</i>	<i>Заочное участие</i>			<i>Очное участие:</i>
					<i>(указать наименование и дату проведения мероприятия)</i>			
		Окружной, колледжный уровень	0,5	1	Окружной, колледжный уровень			
		Региональный, областной уровень	1	2	Региональный, областной уровень			
Всероссийский,	2	4	Всероссийский,					

		международный уровень			международный уровень				
13.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	<i>Баллы суммируются по разным уровням</i>			<i>Баллы суммируются по разным уровням</i>				
			<i>Заочное участие/призер:</i>	<i>Очное участие/призер:</i>		<i>Заочное участие/призер:</i>	<i>Очное участие/призер:</i>		
		Окружной уровень	0,5	0,5/1	Окружной уровень				
		Региональный уровень	1	1/2	Региональный уровень				
		Всероссийский, международный уровень	2	2/4	Всероссийский, международный уровень				
2. ПОКАЗАТЕЛИ, ПРЕДЛОЖЕННЫЕ ОУ									
2.1 Результаты учебной деятельности									
14.	Отсутствие замечаний по итогам проверки выполнения лицензионных и аккредитационных требований, в том числе заполнение журналов в АСУ РСО (наличие или отсутствие Ф.И.О. преподавателя в справках, приказах)	До 2 баллов			да/нет				
15.	Участие в работе по оказанию платных дополнительных услуг, предпрофильных курсов	по 1 баллу за каждую образовательную услугу			Количество и наименование оказанных платных дополнительных услуг _____				
2.2 Результаты методической, исследовательской деятельности преподавателей									
16.	Распространение опыта по внедрению в практику современных образовательных технологий (СОТ) преподавателя (освещение в СМИ, на сайте колледжа результатов учебно-воспитательной деятельности преподавателя)	Окружной, колледжный уровень	1		да/нет (с приложением копий материалов) Баллы суммируются по разным уровням				
		Региональный, областной уровень	2						
		Всероссийский, международный уровень	3						
17.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировка	Курсы на рекомендованных ЭОР - 1 б			Количество часов _____ (указать вид, дату, полученный документ) Баллы суммируются по разным видам курсов				
		Курсы повышения квалификации, стажировка до 36 ч. включительно – 1 балл более 36 ч. – 2 балла							
		Профессиональная переподготовка 250 ч. и более – до 3 баллов							

18.	Осуществление наставничества по направлению «Педагог – педагогу»	1 балл		да/нет			
19.	Участие преподавателя в составе экспертных групп, рабочих групп, УМО (за исключением государственной экзаменационной комиссии, комиссии по аккредитации других ОУ).	Окружной, коллежский уровень	1	да/ нет (указать уровень, вид участия, № и дату приказа о создании группы) Баллы суммируются по разным уровням			
		Региональный, областной уровень	2				
		Всероссийский, международный уровень	3				
20.	Организация и проведение мероприятий в рамках предметных декадников ПЦК	Открытый урок	1	Открытый урок			
		Внеклассное мероприятие	0,5	Внеклассное мероприятие			
		Конкурс	0,5	Конкурс			
		<i>(если уроков и др. мероприятий несколько, баллы умножаются на их количество, затем общее количество баллов суммируется, при этом не суммируются одни и те же мероприятия по одному сценарию в разных группах)</i>		<i>(при условии предъявления необходимой документации преподавателем или председателем ПЦК в соответствии с требованиями)</i>			
2.3 Результаты профориентационной деятельности							
21.	Участие в профориентационных мероприятиях	1 мероприятие – 0,5 (за сложность и / или объем выполненных работ добавляется - 1 балл)		Количество мероприятий _____ (указать конкретные мероприятия, их количество, представить соответствующую документацию)			

Да заполнения работником « _____ » _____ 20__ год

Подпись работника: _____ / _____ /
Ф.И.О.

Подпись членов экспертной комиссии _____ / _____ /
Ф.И.О.
_____ / _____ /
Ф.И.О.
_____ / _____ /
Ф.И.О.
_____ / _____ /
Ф.И.О.

Дата заполнения членами экспертной комиссии « _____ » _____ 20__ год

Лист оценки эффективности труда
(по итогам _____ полугодия _____ / _____ учебного года)
учителя _____
ГБПОУ СОЧГК им. О.Колычева ОП ОО

(Фамилия Имя Отчество)

Основания для назначения стимулирующих выплат	№	Критерии	Баллы	Количество баллов
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам)	сохранение значений – 1 балл положительная динамика – 2 балла	
	2	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету (-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	1 балл	
	3	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету (-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету (-ам) и соответствующему уровню в ОО	20% - 1 балл 30% - 2 балла 40% - 3 балла 50% - 4 балла	
	4	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету (-ам)	75% и более	
	5	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ОО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%	100%	
	6	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету (-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	1% - 7% - 2 балла 8% - 10% - 3 балла 11% - 15% - 4 балла	
	7	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету (-ам)	75% и более	
	8	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%	100%	
	9	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%	100%	
	10	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	100%	
	11	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету (-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награжденных медалью, обучавшихся у учителя	4 балла	
	12	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету (-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	40% - 45% - 3 балла выше 45% - 4 балла	

	13	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	2 балла	
	14	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	100%	
	15	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	100%	
	16	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	30% - 50% - 2 балла выше 50% - 3 балла	
	17	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	муниципальный уровень – 2 балла окружной уровень – 3 балла региональный уровень – 4 балла российский уровень – 5 баллов	
	18	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	10% - 1 балл 20% - 2 балла 30% - 3 балла 40% - 4 балла 50% - 5 баллов	
	19	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	50% - 2 балла выше 50% - 3 балла	
	20	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	50% - 59% - 2 балла 60% - 69% - 3 балла 70% и выше – 4 балла	
	21	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	отсутствие – 1 балл	
<i>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</i>	22	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	<u>российский:</u> I место – 4 балла II место – 3 балла III место – 2 балла <u>региональный:</u> I место – 4 балла II место – 3 балла III место – 2 балла <u>окружной:</u> I место - 2балла II место – 1,5 балла III место – 1балл	

23	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	<u>российский:</u> I место – 4 балла II место – 3 балла III место – 2 балла <u>региональный:</u> I место – 4 балла II место – 3 балла III место – 2 балла <u>окружной:</u> I место - 2 балла II место – 1,5 балла III место – 1 балл	
24	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного показателя	80% и выше - 5 баллов	
25	Наличие обучающихся, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету (-ам)(в зависимости от уровня)	не менее 2% – 2 балла не менее 4% - 4 балла не менее 6% - 6 баллов	
26	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	20% - 1 балл 30% - 2 балла	
27	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	1% - 4% - 1 балл 5% - 7% - 2 балла 8% - 10% - 3 балла более 10% - 4 балла	
28	Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	I место – 4 балла II место – 3 балла III место – 2 балла	
29	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	50% - 1 балл выше 50% - 2 балла	
30	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	<u>вовлечение:</u> 100% обучающихся, 50% родителей <u>получивших рекомендации:</u> до 30% - 1 балл до 50% - 2 балла до 70% и выше - 3 балла	
31	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	20% - 1 балл 30% - 2 балла 40% - 3 балла 50% - 4 балла выше 50% - 5 баллов	
32	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	2 балла	

	33	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	2 балла	
	34	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	2 балла	
<i>Результативность организационно-методической деятельности педагога</i>	35	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	школьный уровень – 0,5 баллов муниципальный уровень – 1 балл окружной уровень – 2 балла региональный уровень – 3 балла российский уровень – 4 балла	
	36	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	школьный уровень – 0,5 баллов муниципальный уровень – 1 балл окружной уровень – 2 балла региональный уровень – 3 балла российский уровень – 4 балла	
	37	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	<u>российский и областной</u> I место – 3 балла II место – 2 балла III место – 2 балла <u>окружной и муниципальный</u> I место – 2 балла II место – 1,5 балла III место – 1 балл	
<i>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</i>	38	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	70%	
	39	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	1 балл	
	40	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	1 балл	
		ИТОГО		

Подпись работника: _____ / _____ /

Подпись представителей экспертной группы _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

Дата заполнения: _____

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников ОПДО Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя

№	Критерии оценивания	Шкала оценки	Максимальное значение	Самооценка	Оценка экспертной группы
I. Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий					
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО:	частично соответствует - 0,5; соответствует - 1; соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход – 1,5	1,5		
1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75%-79% - 1; 80%-89% - 2; 90% и более - 3	3		
1.3	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	1	1		
1.4.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста:	специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует – 0,5; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей -1	1		
1.5.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	При отсутствии -2б Наличие – (-2) б	2		
1.6.	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы:	При отсутствии -1б Наличие – (-1) б	1		
1.7.	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным	20%-24% воспитанников,	3		

	образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	посещающих учреждения доп. образования - 1; 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2; 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3			
1.8.	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественнонаучной направленностей	Создание ППРС – 0,5; разработка методических продуктов – 1 вариативный блок рабочей программы – 2 программа дополнительного образования-3 (баллы могут суммироваться не более 5 баллов)	5		

2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения

2.1.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>уровень / статус</th> <th>Окружной</th> <th>Региональный</th> <th>Всероссийский</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>победитель</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>призёр</td> <td>1,5</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>участник</td> <td>0,5</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Победа команды</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>(баллы могут суммироваться не более 10 баллов)</p>	уровень / статус	Окружной	Региональный	Всероссийский	победитель	2	3	5	призёр	1,5	2	3	участник	0,5	1	2	Победа команды	3	4	5			
уровень / статус	Окружной	Региональный	Всероссийский																						
победитель	2	3	5																						
призёр	1,5	2	3																						
участник	0,5	1	2																						
Победа команды	3	4	5																						
2.2.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:	участие на первом (отборочном) этапе: – 2; участие во втором (очном) этапе - 4; победа во втором (очном) этапе - 6.	6																						
2.3.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>уровень / статус</th> <th>Окружной</th> <th>Региональный</th> <th>Всероссийский</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>победитель</td> <td>1,5</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>призёр</td> <td>1</td> <td>1,5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>участник</td> <td>0,5</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>не более 10 баллов</p>	уровень / статус	Окружной	Региональный	Всероссийский	победитель	1,5	2		призёр	1	1,5		участник	0,5	1		10						
уровень / статус	Окружной	Региональный	Всероссийский																						
победитель	1,5	2																							
призёр	1	1,5																							
участник	0,5	1																							

3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе

3.1.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	1	1		
------	--	---	---	--	--

3.2.	Результаты использования новых образовательных технологий	Использует в своей деятельности новые образовательные технологии; методические материалы, разработанные педагогическим работником, представлены на педагогических советах, семинарах и т.д. – 1; Эффективно использует в своей деятельности новые образовательные технологии; методические материалы, разработанные и публично представленные педагогическим работником, размещены на сайте ДОО - 2	2		
3.3.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	1	1		
3.4.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия: (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками	2;	2		
3.5.	Публикация материала на официальной странице ОО в социальных сетях	1	1		

4. Результативность организационно-методической деятельности педагога

4.1.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	на уровне образовательного округа - 1; на уровне региона - 3; на уровне РФ – 5 <i>(баллы могут суммироваться не более 7 баллов)</i>	7														
4.2.	Результаты деятельности педагога в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов):	на уровне образовательного округа - 1; на уровне региона - 3; на уровне РФ – 5 <i>(баллы могут суммироваться не более 7 баллов)</i>	7														
4.3.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства	<table border="1"> <tr> <td>уровень / статус</td> <td>Окружной, городской</td> <td>Региональный</td> <td>Всероссийский</td> </tr> <tr> <td>победитель</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>призер лауреат дипломант</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> </table>	уровень / статус	Окружной, городской	Региональный	Всероссийский	победитель	3	5	7	призер лауреат дипломант	2	4	6			
уровень / статус	Окружной, городской	Региональный	Всероссийский														
победитель	3	5	7														
призер лауреат дипломант	2	4	6														

		благодарствен ное письмо, участник сетевые	1 0,5	2 1	3 1		
		<i>(баллы могут суммироваться не более 10 баллов)</i>					
4.4.	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	отсутствуют – 0; 1-3 студента -2; 4 и более студентов- 4.			4		
4.5.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта	на уровне образовательной организации – 0,5 <i>(не более 3 баллов)</i> ; на уровне города – 1 <i>(не более 3 баллов)</i> ; на уровне образовательного округа – 1,5 <i>(не более 3 баллов)</i> ; на региональном уровне – 2 <i>(не более 4 баллов)</i> ; на всероссийском уровне – 2,5 <i>(не более 5 баллов)</i> ; на международном уровне - 3 <i>(не более 6 баллов)</i>			10		
4.6.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	на уровне образовательной организации – 0,5; на уровне города – 1; на уровне образовательного округа – 1,5; на региональном уровне - 2; на федеральном уровне и выше - 3 <i>(баллы могут суммироваться не более 7 баллов)</i>			7		
4.7.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий, творческих групп (очные)	на уровне города – 1; на уровне образовательного округа – 1,5; на региональном уровне - 2; на федеральном уровне и выше - 3 <i>(баллы могут суммироваться не более 7 баллов)</i>			7		
4.8.	Повышение квалификации педагога: по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно	1			1		

	установленного количества часов				
4.9.	Повышение квалификации педагога: по вопросам цифровой трансформации системы образования и (или) цифровизации системы образования	1	1		
4.10.	Повышение квалификации педагога: на базе Академии Минпросвещения России	1	1		
4.11.	Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	2	2		
4.12.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1	1		
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей					
5.1.	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru))	5%-10% - 2; 11%-19% - 3; свыше 20% - 5	5		
5.2.	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	1% - 2; 2% - 3; 3% и выше - 5	5		
5.3.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1	1		
5.4.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1	1		
5.6.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1	1		
5.7.	Отсутствие нарушений сроков оперативного информирования директора, руководителя СП, дежурного администратора по вопросу ЧС с обучающимися	3	3		
II. Выплаты за выслугу лет					
III. Сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости					
3.1	Интегрированные дети	0.5 за каждого ребенка при норме 17 человек			

3.2	Превышение плановой наполняемости	1 за каждого ребенка			
3.3	Ранний возраст	1 за каждого ребенка при норме			
3.4	Активная работа по привлечению родителей (законных представителей) воспитанников С ОВЗ к взаимодействию в реализации коррекционно-педагогической работы.	журнал учёта групповых и индивидуальных форм работы с родителями (копии страниц)	0,5		
3.5	Участие в сопровождение ребёнка-инвалида в образовательном процессе	Наличие и реализация индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида	1		
IV. Обеспечение высокой посещаемости детьми ДОУ					
4.1	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	до 70% - 0; выше 70%: 75-80% -1 80-85%-2 85-90%-3 80-95%-4 95-100%-5	5		
5.5.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	3	3		
V. Выплаты за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
5.1.	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	стабильно низкий – 0,5; снижение на 1% - 1; снижение на 2% - 1,5; снижение на 3% и выше - 2	2		
ИТОГО					