



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧАПАЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. О. КОЛЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО

Директор
ООО «Регионтрансстрой»
_____ Киреев А.Р.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «ЧГК им.
О. Колычева»
_____ Скоморохова Т.А.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)

Квалификация: электромонтер
по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППКС-
1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования
Срок начала подготовки – 2024 год
Группа 13

Чапаевск, 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.04.2023 № 316 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2023 № 73728);

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»»

Составитель:
Кимаева Е.О. зав. отделением ППКРС

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы	4
1.2. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	7
1.3. РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ...8	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
2.1. Область профессиональной деятельности	8
2.2. Основные виды профессиональной деятельности и компетенции.....	8
Профессиональные компетенции (ПК)	8
2.3. Специальные требования.....	13
2.3.1. Использование вариативной части	13
2.3.2 Требования к реализации ППКРС	14
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17
3.1. Учебный план очной формы обучения	17
3.2. Календарный учебный график	18
3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.....	18
3.4. Календарно-тематические планы дисциплин профессиональных модулей/междисциплинарных курсов	19
3.5. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.....	19
3.6 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию практической подготовки	20
3.7. Рабочая программа воспитания	20
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ, СЛУЖАЩИХ	22
5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	24
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	24
5.2. Фонд оценочных средств.....	25
5.3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.....	27
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ОПОП	28
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЕМ	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева» (далее ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева) – это комплекс нормативно - методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы

Нормативно – правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2023 г. №316 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. От 12.08.2022 № 732) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован на Минюсте России 07.06.2012 № 244800).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, реализуемого в пределах образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2020г № 660-н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь- электрик»;
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 N ИР-170/17 О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (вместе с «Рекомендациями субъектам Российской Федерации по подготовке к реализации Федерального закона» Об образовании в Российской Федерации")
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2022 N 336 ("Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".
- Приказа Министерства просвещения РФ от 5.05. 2022г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской

Федерации от 8 ноября 2021г. №800».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 07.12. 2021 N 66211) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.01.2023г.№37)
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17мая2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390 « О практической подготовке обучающихся», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. N 1089»
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России N06-281от 18 марта 2014 г.)
- Приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024г. № 62 О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения РФ, касающихся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

Учебно – методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)

- Письмо Минпросвещения России от 14.07.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»).
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017г. № 06-174 «Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и

- перспективным профессиям и специальностям (№ 06-156 от 20.02.2017г.)»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.03.2023г. № 05-592 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
 - Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, Письмо ЦПО № 380 от 12.07.2018
 - Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
 - Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019г. № 16/2806 «О включении в рабочие программы профессиональных модулей, в рамках которых будут реализованы требования к профессиональному образованию, позволяющим им успешно включаться в производственные процессы организаций, строящих системы бережливого производства»
 - Распоряжение Минобрнауки Самарской области от 14.07.2021 г. № 667-р Об утверждении методических рекомендаций по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» и реализации дисциплины «Социально значимая деятельность»
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере СПО и ПО от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации СПО в пределах освоения образовательной программы СПО».
 - Распоряжение Министерства образования и науки РФ от 04 апреля 2022 г. N372-р «О внедрении в Самарской области методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования».

Нормативно – методическая база реализации ФГОС СПО (внутренняя)
 Локальные нормативные акты ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева, регламентирующие реализацию ФГОС СПО

- Устав ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение о выполнении выпускных квалификационных работ на образовательных программах СПО
- Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о практической подготовке обучающихся
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева
- Положение об учебно – методическом комплексе
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой, дипломной работы(проекта)
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Сроки получения СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации по ОК 016-94	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
среднее общее образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10 месяцев
основное общее образование	электроборудования	1 год 10 месяцев

1.3. РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ОПОП осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении ППКРС 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

При реализации ОПОП колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности

Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

2.2. Основные виды профессиональной деятельности и компетенции

Основные виды деятельности, исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего ФГОС СПО:

- выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)
- выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)
- выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)

Профессиональные компетенции (ПК)

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования	ПК 1.1.	Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.
	ПК 1.2.	Выполнять монтаж электрических сетей

ия (по отраслям)	ПК 1.3.	Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование
	ПК 1.4	Производить оперативные переподключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования
Проверка и наладка электрооборудова ния	ПК 2.1.	Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования
	ПК 2.2.	Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания.
	ПК 2.3	Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию. устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах
Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудова ния	ПК. 3.1	Выявлять причины неисправностей с целью бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования
	ПК. 3.2	Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования.
	ПК. 3.3	Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям))
Личностные Обеспечивают ценностно – смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

	российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Регулятивные Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Познавательные Обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией	ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Коммуникативные Обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в	ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми	ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
---	---

Общие компетенции (ОК)

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы общие компетенции.

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.3. Специальные требования

На основании распоряжения Минобрнауки Самарской области от 14.07.2021 № 667–р «Об утверждении методических рекомендаций по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» и реализации дисциплины «Социально-значимая деятельность» в рабочую программу учебной дисциплины «Обществознание» включен учебный модуль «Нравственные основы семейной жизни» и в учебный план добавлена дисциплина «Социально-значимая деятельность».

2.3.1. Использование вариативной части

Вариативная часть образовательной программы (288 часов) распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям на получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, на углубление подготовки студента в соответствии с требованиями работодателей к трудовым функциям запросами работодателей.¹

Распределение вариативной части ППКРС представлено в таблице:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вар. часть
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	288
СГ	Социально-гуманитарный цикл	52
СГ.01	История России	4
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4
СГ.04	Физическая культура	12
СГ.05	Основы финансовой грамотности	4
СГ.06	Основы бережливого производства	4
СГ.07	* Социально-значимая деятельность	24
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	218
ОП.01	Техническое черчение и чтение чертежей	22

¹ Протокол согласования ППКРС 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 2024

ОП.02	Электротехника с основами электроники	22
ОП.03	Основы технической механики	22
ОП.04	Электроматериаловедение	22
ОП.05	Охрана труда	8
ОП.06	Электробезопасность	22
ОП.07	Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением	22
ОП.08	* Общие компетенции профессионала	36
ОПЦ.09	* Основы предпринимательства	36
ОП.10	* Рынок труда и профессиональная карьера	6
ПЦ	Профессиональный цикл	18
ПМ.01	Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	18
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6
ПМ.02	Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и	6
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6
ПМ.03	Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	6
ПМ.03ЭК	Экзамен по модулю	6
	ОБЪЕМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	288

2.3.2 Требования к реализации ППКРС

Реализация ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям):

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева и в организациях в реальных условиях профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин по специальности.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для

проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

**Требования к условиям реализации образовательной программы
включают в себя требования к кадровым условиям реализации
образовательной программы**

Реализация образовательной программы в ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**Требования условиям реализации образовательной программы
включают в себя требования к финансовым условиям реализации
образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с

Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18 вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчёт норматива затрат по реализации основной профессиональной образовательной программы СПО может отличаться в зависимости от требований нормативных актов субъектов РФ, а также применения сетевых форм, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и других особенностей организации и осуществления образовательной деятельности.

**Требования к условиям реализации образовательной программы
включают в себя требования к применяемым механизмам оценки
качества образовательной программы**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекаются работодатели и их объединения, иные юридические и (или) физические лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в колледже (учебный план на текущий учебный год) и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

При разработке фондов оценочных средств по профессиональным модулям в качестве внештатных экспертов активно привлекаются

работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В колледже разработано «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева». Данное положение регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план очной формы обучения

Учебный план подготовки по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в машиностроении) в соответствии с требованиями ФГОС содержит:

- перечень учебных циклов и разделов;
- трудоемкость цикла и раздела в академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплины и раздела в академических часах;
- распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому разделу;
- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- виды и продолжительность итоговой государственной аттестации, формы итоговой государственной аттестации.

Каждый учебный цикл имеет обязательную часть и вариативную.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части циклов ППКРС распределяются между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных дисциплин. Определение дополнительных дисциплин осуществлялось с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки и производства отрасли.

В пояснительной записке к учебному плану характеризуются особенности организации учебного процесса и режима занятий в дистанционном режиме в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки.

Прилагается <http://www.newstudys.ru/sveden/education/>

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института развития образования (ФИРО) и требованиями ФГОС СПО по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в машиностроении). В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул с учетом требований нормативных документов министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования Самарской области.

Прилагается <http://www.newstudys.ru/sveden/education/>

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Комплект рабочих программ по предметам общеобразовательного цикла

Примерная основная образовательная программа СОО (протокол ФУМО по общему образованию от 28 июня 2016г. № 2/16з) https://fgosreestr.ru/educational_standard/4

Примерные рабочие программы общеобразовательных дисциплин с профессиональной составляющей (по профилям обучения) <https://reestrspo.firpo.ru/listview/TeachingMaterial>

Комплект рабочих программ находится в методическом кабинете.

ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Математика (углубленная)
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика (углублённая)
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины

ДУПК. 01	Родная литература.
ДУПК. 02	Россия - моя история

Комплект рабочих программ по дисциплинам и модулям
Комплект рабочих программ находится в методическом кабинете.

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
СГ.06	Основы бережливого производства
СГ.07	* Социально-значимая деятельность
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Техническое черчение и чтение чертежей
ОП.02	Электротехника с основами электроники
ОП.03	Основы технической механики
ОП.04	Электроматериаловедение
ОП.05	Охрана труда
ОП.06	Электробезопасность
ОП.07	Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением
ОП.08	* Общие компетенции профессионала
ОП.09	* Основы предпринимательства
ОП.10	* Рынок труда и профессиональная карьера
ПМ.00	Профессиональный цикл
ПМ.01	Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)
ПМ.02	Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения в промышленности
ПМ.03	Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)

3.4. Календарно-тематические планы дисциплин профессиональных модулей/междисциплинарных курсов

Комплект календарно-тематических планов находится в учебной части.

3.5. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке

Комплект учебно-методических и дидактических материалов, изданных в колледже, находится в методическом кабинете.

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и

профессиональным модулям

Комплект учебно-методической документации находится в методическом кабинете.

3.6 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию практической подготовки

Комплект программ учебной и производственной практики находится в методическом кабинете.

3.7. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания на учебный год является гибким документом, включающим инвариантную часть – образовательные результаты, запланированные на год, и вариативную часть – активности, являющиеся средством формирования этих образовательных результатов.

Составление программы воспитания и ее реализация осуществляются на основе следующих принципов:

1. Обучающиеся являются субъектами формирования программы воспитания наряду с преподавателями и администрацией профессиональной образовательной организации.
2. Обучающийся обязан принять участие как минимум в одной акции или активности, формирующей каждый из запланированных образовательных результатов, при этом ни одна запланированная акция или активность не может быть обязательной для обучающихся.
3. Обучающийся может получить требуемый результат вне программы воспитания ПОО (например, участвуя в работе какой-либо общественной организации, совершая поездку с образовательным контекстом вместе с родителями и т.п.).
4. Получение образовательного результата вида «опыт практической деятельности» не считается завершенным без анализа \ рефлексии полученного опыта, приветствуются такие формы организации анализа \ рефлексии, при которых обучающиеся, получившие опыт в разных ситуациях, обмениваются своими выводами и впечатлениями.
5. Текущая деятельность социально-воспитательной направленности, мероприятия, имеющие статус предупреждающих, надзорных, служебных,

планируются отдельно от деятельности по получению запланированных образовательных результатов.

Реализация перечисленных принципов обуславливает следующие параметры планирования и реализации программы воспитания:

1. Результаты воспитания – знания и опыт практической деятельности – должны быть известны обучающимся в начале учебного года.

Классный руководитель организует обсуждение содержания этих результатов, внесение предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

2. Для результатов вида «опыт практической деятельности» в программу включается несколько активностей, различающихся своими параметрами (направленностью, массовости, длительности, ситуациям получения опыта и т.п.).

Все активности, запланированные на учебный год, представлены в открытом доступе.

Обучающийся делает предварительный выбор, заявляя о своем участии в некоторых из них.

Обучающийся может пересмотреть свое решение после обновления списка активностей.

Решения обучающихся, относящиеся к акциям и активностям, до начала которых осталось не более месяца, являются основанием для формирования списка участников или для исключения акции или активности из программы воспитания.

3. Список активностей корректируется в процессе реализации программы: в программу включаются активности, предложенные обучающимися и их объединениями (клубами, группами, проектными командами и т.п.), а также связанные с мероприятиями, проводимыми в масштабах муниципального образования, региона, страны.

Обновление программы происходит 1 раз в месяц.

При включении в программу активности, предложенной группой обучающихся, достигаются договоренности о разделении ответственности по планированию, организации и обеспечению этой активности между обучающимися и работником ПОО, ответственным за реализацию программы воспитания.

4. Для обеспечения разнообразия направленности акций и активностей в составе программы используется идентификация конкретных мероприятий в отношении одного или нескольких направлений воспитательной работы.

Направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое,
- профессионально-ориентирующее,
- спортивное и здоровьесберегающее,
- экологическое,
- студенческое самоуправление,
- культурно-творческое,
- бизнес-ориентирующее

Осуществление деятельности:

- Общественных объединений,
- Центра поддержки добровольчества,
- Клубов (спортивного, военно-патриотического, интеллектуального, творческого)

Отнесение акции \ активности к тому или иному направлению или тем или иным направлениям является внутренней информацией, позволяющей осуществлять мониторинг и планирование, обучающимся она не предоставляется.

Программа воспитания и календарный график воспитательной работы находится у зам. директора по воспитательной работе
<http://www.newstudys.ru/>

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ, СЛУЖАЩИХ

Перечень специальных помещений

№	Наименование
---	--------------

	Кабинеты
1.	Социально-экономических дисциплин;
2.	Иностранного языка;
3.	Безопасности жизнедеятельности,
4.	Технического черчения;
5.	Охраны труда; Технического черчения; Электробезопасности и бережливого производства
6.	Электроматериаловедения;
7.	Технической механики.
	Лаборатории
1	Электротехники и электроники
2	Электрических машин, аппаратов и устройств электроснабжения;
3	Технической эксплуатации, обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.
	Мастерские
1.	Слесарно-механические;
2.	Электромонтажные.
	Спортивный комплекс
1.	Спортивный зал
	Залы
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

Оснащение баз практик

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

В ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных Электронной библиотечной системы и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин

(модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатными и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов учебного плана по специальности, изданной за последние 5 лет.

Материально-техническая база ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации образовательной деятельности по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в колледже созданы кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские, тренажерные комплексы.

5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Образовательная организация и предприятие совместно: организуют процедуру и проводят оценку освоения студентами общих и профессиональных компетенций по профессии и специальности в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, освоенных студентами в процессе обучения.

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются в Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;

- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется ведущим преподавателем в форме

- зачетов,
- дифференцированных зачетов и/или экзаменов.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

5.2. Фонд оценочных средств

В колледже разработано Положение по формированию фонда оценочных средств, которое:

- устанавливает порядок разработки,
- устанавливает требования к структуре, содержанию и оформлению ФОС,
- регламентирует процедуру согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам профессиональным модулям.

Фонд оценочных средств (ФОС) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) формируется в соответствии с учебным планом и находится в учебной части.

Оценочные материалы 1 курса.

Наименование предметов/дисциплин/ПМ(МДК)
Русский язык
Литература
Математика (углубленная)
Иностранный язык
Информатика
Физика (углубленная)
Химия
Биология
История
Обществознание
География
Физическая культура

Основы безопасности и защиты Родины
Родная литература
Россия - моя история

Оценочные материалы 2курса.

Наименование предметов/дисциплин/ПМ (МДК)
История России
Иностранный язык в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Физическая культура
Основы финансовой грамотности
Основы бережливого производства
Социально-значимая деятельность
Техническое черчение и чтение чертежей
Электротехника с основами электроники
Основы технической механики
Электроматериаловедение
Охрана труда
Электробезопасность
Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением
Общие компетенции профессионала
Основы предпринимательства
Рынок труда и профессиональна карьера
Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)
МДК.01.01 Организация работ по сборке, монтажу и наладке электрооборудования и устройств электроснабжения в промышленности
Учебная практика выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)
Производственная практика выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)
Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения в промышленности
МДК.02.01
Организация работ по техническому обслуживанию электрооборудования и устройств электроснабжения в промышленности
Учебная практика Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения в промышленности
Производственная практика Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения в промышленности
Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)
МДК.03.01
Организация ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования в промышленности
Учебная практика Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)
Производственная практика Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)

5.3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Формами государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих является государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики. Порядок государственной итоговой аттестации (ГИА) определен локальным актом «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева», в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- организации работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- порядка подготовки и проведения ГИА;
- требований к содержанию и оформлению рабочей программы ГИА.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей и доводится до сведения выпускников не позднее шести месяцев до начала ГИА. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности.

ГИА по ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

ДЭ является независимой оценкой качества подготовки кадров и обеспечивает качественную экспертную оценку в соответствии с международными стандартами.

6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ОПОП

Дата актуализации	Результаты актуализации