

Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»
(ГБОУ СОЧГК им. О. Колычева)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Совета Учреждения
Т.А. Скоморохова



Протокол
Совета Учреждения Колледжа
от «19» января 2021 г. №1

ПРОГРАММА
развития Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»
(ГБОУ СОЧГК им. О. Колычева)
на период с 2021 по 2025 годы



Миссия Чапаевского губернского колледжа им.О.Колычева:

*Формирование и развитие творческой личности
конкурентоспособного специалиста,
достойного гражданина России*

Девиз Чапаевского губернского колледжа им.О.Колычева:

«Хорошее образование – путь к успеху»

Гимн Чапаевского губернского колледжа им.О.Колычева

*Колледж смотрит добрыми глазами
И сияет взглядом чистоты,
Наполняя небо голосами,
Украшая красками холсты.
С самого начала объяснил он всем,
Что душа дороже серебра,
Колледж распахнул вновь свои двери*

нам -

Колыбель науки и добра.

Припев.

*Ты даришь знанья, ты даришь краски,
И оживают детские сказки,
И все, что ты только захочешь, Все
дарит любимый наш колледж.*

*По огромным просторам России
Разлетаются выпускники
И несут широко и красиво
Свет небесный во все уголки.
От души пожелать тебе хочется,
Чтобы ныне и через века,
Пробивалось в сердцах твое творчество
Серебристой водой родника.*

Припев.

*Ты даришь знанья, ты даришь краски,
И оживают детские сказки,
И все, что ты только захочешь,
Все дарит любимый наш колледж.*

СОДЕРЖАНИЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Стр.</i>
1	Введение	Цуканова С.И.	4
2	Паспорт программы	Цуканова С.И.	6
3	Информационная справка об образовательном учреждении	Цуканова С.И. Григорьева Л.Н. Архипова Е.О.	9
4	Аналитическое обоснование программы развития	Цуканова С.И.	16
5	Основные направления развития колледжа на 2020-2025г.г.		19
5.1	Развитие кадрового потенциала в колледже	Захарова Е.М.	20
5.2	Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по стандартам WorldSkillsRussia, Абилимпикс	Григорьева Л.Н. Архипова Е.О.	23
5.3	Цифровая образовательная среда	Цуканова С.И.	27
5.4	Организация воспитательной работы с обучающимися, создание условий для социализации и самореализации молодежи	Грачева О.В. Ширшова А.В.	33
5.5	Социальное партнерство и трудоустройство выпускников	Гостева И.В.	39
5.6	Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям	Цуканова С.И. Григорьева Л.Н. Архипова Е.О.	45
6	Заключение	Цуканова С.И.	48

1. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования, развитие системы СПО, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров, является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»: среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Перед профессиональными образовательными организациями региона поставлены следующие задачи:

- создание эффективной системы подготовки рабочих кадров и повышение ее привлекательности для социальных партнеров, работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- повышение качества разработки образовательных программ, привлечение ведущих работодателей к разработке вариативной части программ;
- повышение качества образовательного процесса, внедрение инновационных образовательных технологий, создание условий для удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования;
- обеспечение информационной открытости;
- повышение качества педагогических кадров (повышение квалификации преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения, вовлечение в учебный процесс производственников, стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях и организациях реального сектора экономики);
- модернизация материальной и учебно-лабораторной базы, создание условий обучения, соответствующих самому современному уровню производства, сферы услуг, создание высокотехнологических рабочих мест;
- увеличение доли студентов профессиональных образовательных организаций, вовлеченных во внеурочную деятельность;

- развитие механизмов сетевого взаимодействия профессиональных образовательных учреждений, средних общеобразовательных школ города и области и ресурсных центров на основе отраслевой специализации;
- участие в реализации, разработке и внедрении новых экономических механизмов, направленных на привлечение средств на развитие учреждения (разработка программ развития, участие в проектах, конкурсах, развитие системы дополнительных платных образовательных услуг);
- мобильность, создание условий для организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;
- развитие новых эффективных форм и методов профессиональной ориентации и социальной адаптации молодежи, в том числе учащихся общеобразовательных организаций Самарской области, на рынке труда Самарской области;
- внедрение системы сертификации профессиональных квалификаций,
- профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ.

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский губернский колледж им.О.Колычева» на 2021-2025 годы - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития колледжа, является основным документом для планирования деятельности колледжа.

Программа развития колледжа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации настоящей программы анализируется на заседании Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно только на основании решения Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации программы. Управление программой осуществляет директор колледжа.

Контроль за исполнением программы осуществляет Совет колледжа.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

«Развитие Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский губернский Колледж им.О.Колычева» на период с 2021 по 2025г.г.»

Наименование Программы	Развитие Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский губернский Колледж им.О.Колычева» на период с 2021 по 2025г.г.
Нормативно-правовая основа для разработки Программы	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, статья 195.1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011г. Проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года утверждена Постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017г. № 441. Поручения Президента Российской Федерации от 23 февраля 2018 г. № Пр-321ГС по вопросу об обеспечении внедрения программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования Поручения Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область 06.03.2018г. по вопросу развития среднего профессионального образования. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025, Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2018 № 352. Проект программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, Москва, 2018г. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Доклад «Основные направления модернизации системы среднего профессионального образования в Самарской области, представленный на совещании директоров СПО 25.05.2018г. А.Н. Мочаловым, руководителем управления профессионального образования, науки и кадрового обеспечения отрасли министерства образования и науки Самарской области. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

	Устав ГБПОУ СОЧГК им.О.Колычева
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Программа утверждена Советом Учреждения, протокол № 1 от «19» января 2021 г
Разработчики Программы	Педагогический коллектив Колледжа
Исполнители Программы	- Трудовой коллектив Колледжа - Совет Учреждения - Попечительский совет - Обучающиеся - Социальные партнеры
Заинтересованные учреждения и ведомства	- Родители (законные представители) - Выпускники - Социальные партнеры
Цель и задачи Программы	Создание условий для обеспечения эффективной и качественной подготовки квалифицированных кадров по программам СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-Регион, отвечающей требованиям современного, инновационного, социально-экономического развития Самарской области Для достижения цели необходимо решение ряда задач: 1) Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-Регион, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ. 2) Внедрение эффективных механизмов сетевого взаимодействия колледжа и профессиональных сообществ, развитие системы социального партнёрства с работодателями с учетом современных требований производства, организация дуального обучения 3) Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills. 4) Модернизация образовательного процесса на основе внедрения ФГОС СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-Регион, стандартов WorldSkills, компетенций движения Абилимпикс, совершенствование содержания и структуры образования, технологий и методов обучения 5) Совершенствование воспитательной системы Колледжа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года 6) Развитие современной цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 7) Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.
Этапы реализации	Общие сроки реализации программы: 2021 -2025 гг.

Программы	I этап: январь 2021 г. – июнь 2021 г. - подготовительный: создание рабочих групп по основным направлениям Программы, разработка мероприятий и проектов, направленных на реализацию Программы, разработка механизма мониторинга, хода и реализации результатов Программы. II этап: март 2021 - 2025 гг. - основной: реализация запланированных мероприятий, мониторинг и оценка качества реализации программы с целью выявления узких мест в работе Колледжа, выработка корректирующих действий и определения новых актуальных направлений дальнейшего развития. III этап: декабрь 2025 г. - завершающий: анализ, обобщение и распространение результатов
-----------	---

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева» создан в соответствии с приказом Департамента науки и образования Администрации Самарской области от 17 ноября 2000 г. № 38-од и решением Департамента управления государственным имуществом Администрации Самарской области от 20.04.2001 г. № 287 в порядке реорганизации, путем слияния Чапаевского педагогического колледжа и профессионального училища № 15 г. Чапаевска.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева» (далее - Колледж) устойчиво развивается, о чем свидетельствует его достойное позиционирование на рынке образовательных услуг Самарской области. Основные принципы функционирования – интеграция учебного процесса с социальной средой, непрерывность образования и взаимосвязь программ различных уровней, инновационная направленность, индивидуализация образовательного процесса.

Контингент студентов:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих – 210 чел.,
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 457(очная форма - 355 чел., очно – заочная -102 чел.)

Таблица 1. Реализуемый перечень профессий и специальностей

№п/п	Код	Наименование профессии и специальности	Всего	в том числе по курсам				Выпуск
				1	2	3	4	
Очная форма обучения								
Программа подготовки специалистов среднего звена								
	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	169	53	60	18	38	19
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	22	0	0	22	0	0
2	44.02.01	Дошкольное образование	70	25	23	22	0	0
3	44.02.02	Преподавание в начальных классах	68	25	23	0	20	20
4	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	26	0	0	13	13	8
Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих								
5	38.01.02	Продавец, Контролер-кассир	15	12	3	0	0	11
6	39.01.01	Социальный работник	74	28	28	18	0	0

№п/п	Код	Наименование профессии и специальности	Всего	в том числе по курсам				Выпуск
				1	2	3	4	
7	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	121	51	50	20	0	23
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
<i>Программа подготовки специалистов среднего звена</i>								
8	44.02.01	Дошкольное образование	102	31	30	25	16	12
ИТОГО:			667	225	217	138	87	93

Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности в 2020 г.

Таблица 2. Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование специальности	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
Очная форма обучения			
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	32%	13%
2	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	55%	23%
3	44.02.01 Дошкольное образование	25%	4,4%
4	44.02.02 Преподавание в начальных классах	46%	6%
5	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	60%	25%
6	38.01.02 Продавец, Контролер- кассир	27%	0%
7	39.01.01 Социальный работник	16%	16%
8	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	18%	16%
Очно-заочная форма обучения			
9	44.02.01 Дошкольное образование	54%	17%

Таблица 3. Результаты ГИА в 2020г.

Код и наименование специальности	Учебная дисциплина	Обязаны сдать	Явились на экзамен	Результаты сдачи				Получили дипломы	Из них с отличием	Закончили на «хорошо» и «отлично»	Средний балл	Кач-во обучения (%)	Уровень обученности (%)
				Отл.	Хор.	Удовлет.	Неудовлет.						
44.02.01 Дошкольное образование (очно-заочная форма обучения)	Выпускная квалификационная работа	12	12	5	6	1	0	12	4	7	4,4	92	100
ИТОГО (по очно-заочной форме)		12	12	5	6	1	0	12	4 (33%)	7	4,4	92	100
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Выпускная квалификационная работа	19	19	12	6	1	0	19	3	4	4,6	94,7	100
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Выпускная квалификационная работа	20	20	13	5	2	0	20	6	3	4,6	90	100
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Выпускная квалификационная работа	8	8	4	3	1	0	8	2	3	4,4	87,5	100
	Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая			5	3	0	0				4,6	100	100

	деятельность»												
ИТОГО (по очной форме обучения)		47	47	34	17	4	0	47	11(23,4)	10	4,5	92,7	100
ВСЕГО		59	59	39	23	5	0	59	15(25,4)	17	4,5	92,5	100
Код и наименование специальности	Учебная дисциплина	Обязаны сдать	Явились на экзамен	Результаты сдачи				Получили дипломы	Из них с отличием	Закончили на «хорошо» и «отлично»	Средний балл	Кач-во обучения (%)	Уровень обученности (%)
				Отл.	Хор.	Удовл.	Неудовл.						
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Выпускная письменная квалификационная работа	11	11	3	2	6	0	11	1	2	3,7	27	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Выпускная письменная квалификационная работа	23	23	2	7	14	0	23	1	3	3,5	17	100
ИТОГО по ППКРС (очная форма)		34	34	5	9	20	0	34	2 (6%)	7			100

Таблица 4. Востребованность выпускников образовательной организации в 2020г.

Форма обучени я	Кол-во выпускнико в	Трудоустройство выпускников в 2020 году										Прочее		Риск нетрудоустройства	
		Трудоустройств о выпускников		Продолжаю т обучение		Призыв в ВС		Отпуск по уходу за ребенком		Самозанятост ь					
		Чел.	%	Чел .	%	Чел .	%	Чел .	%	Чел.	%	Чел .	Прич и на	Чел .	Профессии, специальност и
Очная	81	42	52	2	2,5	23	28	2	2, 5	10	12			2	1 чел. - 44.02.02 Преподавание в начальных классах 1 чел. -09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Заочная (очно- заочная)	12	12	100												
ИТОГО	93	54	58	2	2,1	23	24, 7	2	2, 1	10	10,7			2	

Для обеспечения качественной организации образовательного процесса Колледж располагает материально-технической базой, которая постоянно развивается и совершенствуется.

В оперативном управлении образовательного учреждения находятся следующие объекты недвижимости:

Учебный корпус № 1 – общая площадь 4437,3 кв.м

– Учебные кабинеты образовательной программы СПО – 23 (площадь – 1698,1 кв.м).

– Спортивный зал – 1 (площадь 319,5 кв.м.).

– Актальный зал – 1 (площадь – 250 кв.м) на 200 посадочных мест.

– Кабинеты информатики – 7 (площадь – 530 кв.м) с выходом в сеть Интернет.

– Медиатека (читальный зал на 25 посадочных мест, книгохранилище) – площадь 230 кв.м.

– Административные кабинеты – площадь 222 кв.м

– Столовая, площадь 465,1 кв.м. на 100 посадочных мест

– Медицинский кабинет, площадь 30, кв.м

Учебный корпус № 2

– общая площадь 5050 кв.м.

– Учебные кабинеты и лаборатории - 12 - площадь 810,6 кв. м., в т.ч. компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, 14 компьютеров, электролаборатория, оснащенная мобильным компьютерным классом на 15 рабочих мест

– Учебные мастерские – 9 - 1064,6 кв.м., оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем в зависимости от профессиональной направленности.

– Актальный зал – 1 – 177,7 кв.м

– Спортивный зал – 1 - 285,6 кв. м

– Библиотека (читальный зал на 30 посадочных мест, книгохранилище, музейная экспозиция – История УЗ) – 1 - 105,9 кв. м

– Столовая – 275,5 кв.м на 100 посадочных мест

– Медицинский кабинет – 26,6 кв.м

Имеются 2 открытых спортивных площадки с элементами полосы препятствий, в каждом корпусе оборудованы тренажерные залы.

Общежитие

– общая площадь 2773 кв.м., рассчитано на 120 мест для проживания.

В общежитии расположен тренажёрный зал, комната отдыха, музыкальная комната.

Учебноматериальная база Колледжа позволяет решать задачи по ведению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и изменяющихся производственных технологий. Образовательная организация имеет выход в сеть Интернет, электронную почту, вебсайт. Материально-техническая база соответствует требованиям

Роспотребнадзора, противопожарной безопасности и охраны труда.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом Колледжа (утвержденным приказами министерства образования и науки Самарской области от 01.11.2011 №295 – од, министерства имущественных отношений Самарской области от 30.11.2011 №4397).

Высшим органом самоуправления Колледжа является общее собрание работников, которое принимает Устав и вносит в него необходимые изменения, выбирает Совет Учреждения.

Между собраниями общее руководство осуществляет Совет Учреждения – выборным представительным органом, который определяет основные направления развития Колледжа; согласовывает перечень реализуемых образовательных программ; содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случаях, когда это необходимо; дает оценку работы структурных подразделений Колледжа; устанавливает порядок использования внебюджетных финансовых средств; готовит предложения об изменениях и дополнениях в Устав Колледжа; принимает решения об установлении объема и структуры приема студентов; решает вопросы о необходимости предоставления дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг; рассматривает отчет о результатах самообследования; заслушивает ежегодные отчеты директора; решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного, производственного процесса в Колледже действует Педагогический совет.

Важной общественной составляющей управления является Попечительский совет, который создает фонд попечителей с целью оказания финансовой помощи в осуществлении уставной деятельности Колледжа, сохранении и развитии его материально-технической базы. В Колледже действует орган студенческого

самоуправления – общее собрание студентов образовательных программ общего образования, среднего профессионального образования.

Координационную работу по исполнению решений общего собрания студентов проводит Студенческий совет.

4. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Аналитическое обоснование Программы развития основывается на результатах маркетингового анализа, SWOT - анализа, внутренней профессиональной экспертизы.

<i>Внутренние</i>		<i>Внешние</i>	
Сильные	Слабые	Сильные	Слабые
Высокий уровень квалификации преподавателей	Большие затраты при обновлении модернизации учебно-лабораторной базы с учётом высокотехнологичных специальностей и специальностей входящих в ТОП-50 профессий	Развитие сетевого взаимодействия с учебными заведениями и общего образования и высшего образования	Отсутствие законодательной базы в сфере регулирования трудоустройства выпускников
Большой производственный опыт отдельных преподавателей профессиональных модулей	Возрастная структура кадрового состава. Отсутствие у ряда преподавателей готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности	Развитие социального Партнерства Экономическое развитие Самарской области создаст потребность в специалистах	Конкуренция со стороны родственных СПО и ВУЗов
Связь с социальными партнерами	Недостаточное развитие внебюджетной деятельности колледжа	Участие в грантах и целевых программах	Отсутствие института наставничества на предприятиях
Социально-психологическая помощь студентам и содействие трудоустройству выпускников	увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией вследствие социально неблагополучной жизненной ситуации обучающегося	Использование в обучении новых информационных технологий	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг региона со стороны профессиональных организаций по смежным профессиям,

			специальностями
Накопленный опыт работы по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		Потенциальный спрос на образовательные услуги колледжа Наличие специальностей входящих в ТОП-50 востребованных профессий	Изменения в нормативной документации регламентирующей деятельности и профессиональных образовательных организаций
Участие руководства колледжа и педагогических работников в научно-практических мероприятиях регионального, межрегионального уровней по широкому спектру	Большая загруженность учебным процессом, ограничивающая исследовательскую деятельность	Широкий спектр планируемых в регионе научно-практических и методических мероприятий для работников образования	Недостаточная инициатива и участие в научно-исследовательских конкурсах, разработке проектов, имеющих прикладной характер
Функционирование единой локальной сети, есть безлимитный доступ к сети Интернет	Требуется постоянное внедрение нового оборудования и техники; быстрые темпы морального износа материально-технической базы, компьютерной техники, библиотечных фондов	Широкий ассортимент материально-технических, информационных и библиотечных ресурсов на потребительских рынках	Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов
Наличие в колледже системы поддержки обучающихся: создание благоприятных социальных	Снижение показателей качества образовательных результатов по причине «усложнения» общего	Расширение перечня специальностей для	Неблагоприятная демографическая

условий, выплата стипендий, льготы для социально уязвимых категорий обучающихся	контингента обучающихся: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией вследствие социально неблагополучной жизненной ситуации обучающегося	подготовки специалистов	ситуация
---	--	-------------------------	----------

Проведенный анализ позволил определить основные конкурентные преимущества Колледжа. К ним относятся:

- достаточно высокий авторитет Колледжа в социуме;
- квалифицированный педагогический состав;
- использование в образовательном процессе современных технологий обучения и воспитания;
- материально-техническая база с возможностями практического обучения;
- сложившаяся в колледже система воспитательной работы и традиций;
- информатизация образовательного процесса.

При проведении анализа выявлены существенные проблемы:

- недостаточный уровень внебюджетного финансирования;
- состояние зданий и коммуникаций требуют значительных капитальных вложений на капитальный текущий ремонт;
- инертность большинства работодателей в участии по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся Колледжа;
- не сформированность у большинства обучающихся потребности в самовоспитании и самореализации, стремления к непрерывному профессионально-личностному развитию;
- слабо развитые способности выстраивать жизненные стратегии, ориентированные на профессиональный успех, непонимание значения непрерывного образования в быстро меняющейся социально-экономической среде;
- отсутствие нормативной базы сетевого взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями – социальными партнерами;
- незначительный приток в Колледж молодых педагогических работников, и прежде всего, на специальности и профессии технического профиля.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА НА 2020-2025 Г.Г.

Таблица 6. Направления развития колледжа

№п/п	Направление развития
1	Развитие кадрового потенциала в колледже
2	Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по стандартам WorldSkillsRussia, Абилимпикс
3	Цифровая образовательная среда
4	Организация воспитательной работы с обучающимися, создание условий для социализации и самореализации молодежи
5	Социальное партнерство и трудоустройство выпускников
6	Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям

5.1 Развитие кадрового потенциала колледжа

Цель: Развитие кадрового потенциала колледжа, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона

Задачи:

1. Поддержание кадрового состава колледжа на уровне, соответствующем современным тенденциям развития профессионального образования.
2. Повышение качества кадрового потенциала всех категорий работников колледжа.
3. Создание условий для обеспечения колледжа квалифицированными педагогическими кадрами.
4. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WSR.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
1	Выявление лучших практик профессионального развития педагогических кадров в профессиональной образовательной организации, формирования кадрового резерва, развития наставничества в профессиональной образовательной организации	2021	Создан банк примеров индивидуальных образовательных траекторий собственной профессионализации работников организации для обмена лучшими практиками	Зав. отделения по методической работе Захарова Е.М. Старший методист Ащепкова В.И.
2	Организация и проведение конкурсов и олимпиад профессионального мастерства для педагогических работников профессиональной образовательной организации	Ежегодно	Обеспечена социальная и материальная поддержка творчески работающих преподавателей.	Зав. отделения по методической работе Захарова Е.М. Старший методист Ащепкова В.И. Председатели ПЦК
3	Разработка механизмов, стимулирующих развитие системы социальных мер поддержки педагогов и эффективной системы стимулирования труда, исходя из утвержденных показателей результативности, для повышения социального статуса педагогических	2021	Сформирована система мотивации и поощрения преподавателей через возможность оценки компетенций и профессионального развития; обеспечена социальная и материальная поддержка	Зав. отделения по методической работе Захарова Е.М. Старший методист Ащепкова В.И.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
	работников		творчески работающих сотрудников	
4	Организация освоения работниками современных технологий, направленных на совершенствование практической подготовки в формате семинаров, практикумов, тренингов и пр.	Ежегодно	Повышена профессиональная компетентность педагогических работников организации, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО	Зав. отделения по методической работе Захарова Е.М. Старший методист Ащепкова В.И.
5	Повышение квалификации преподавателей, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион	Ежегодно	Повысили квалификацию не менее 90%преподавателей, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, Абилимпикс	Зав. отделения по методической работе Захарова Е.М. Старший методист Ащепкова В.И.
6	Прохождение стажировки преподавателями спец.дисциплин, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион	Ежегодно	Прохождение стажировки не менее 100%, преподавателями спец.дисциплин, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП- Регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, Абилимпикс	Зав. отделения по методической работе Захарова Е.М. Старший методист Ащепкова В.И.

Целевые индикаторы и их значения по годам

Наименование показателя	Базовое значение (2020)	Период, год			
		2021	2022	2023	2024
Доля педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику) на предприятиях, фирмах, в организациях и других профильных предприятиях, в том числе за рубежом, по вопросам подготовки кадров, к общей численности педагогических работников	57,5%	60%	62%	65%	68%
Количество педагогических работников, прошедших обучение и ставших экспертами демонстрационного экзамена и экспертами регионального чемпионата WorldSkills Россия, чел.	2	3	4	5	6
Доля педагогических работников, имеющих звания лауреатов Всероссийских, Международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являющихся лауреатами государственных премий, к общей численности педагогических работников	3%	3,5%	4,5%	5%	5,5%

5.2 Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по стандартам WorldSkillsRussia, Абилимпикс

Цель: Создание организационно-методических, материально-технических и кадровых условий для эффективной подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий, а также для подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда Самарской области новым и перспективным профессиям, требующих среднего профессионального образования._

Задачи:

1. Обеспечение соответствия структуры подготовки кадров в колледже потребностям экономики региона.
2. Совершенствование профессиональной ориентации.
3. Обеспечение подготовки кадров по наиболее востребованным специальностям, в т.ч. из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион).
4. Организация и проведение олимпиад, конкурсов и чемпионатов по профессиональному мастерству, в т.ч. по стандартам WSR.
5. Создание и реализация модели дуального обучения.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
1	Анализ кадровой потребности отраслей экономики Самарской области в разрезе профессий и специальностей СПО из перечней ТОП-50 и ТОП- Регион	2021	Сформирован перечень актуальных профессий и специальностей СПО из перечней ТОП-50 й ТОП-Регион	Зам. директора по УР Григорьева Л.Н. Архипова Е.О.
2	Создание современной материально-технической и учебно-методической базы для подготовки кадров	Ежегодно	Создана современная материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров	Директор колледжа Скоморохова Т.А. Зам. директора по УР Григорьева Л.Н. Архипова Е.О.
3	Повышение эффективности использования имеющихся ресурсов для подготовки кадров	Ежегодно	Формирование механизмов гибкой адаптации системы подготовки кадров к изменяющимся потребностям рынка труда в количестве и качестве рабочей силы	Директор колледжа Скоморохова Т.А. Зам. директора по УР Григорьева Л.Н. Архипова Е.О.
4	Формирование оптимального набора	Ежегодно	Сформирован оптимальный набор	Директор колледжа

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
	профессий и специальностей по подготовке квалифицированных кадров для экономики		профессий и специальностей по подготовке квалифицированных кадров для экономики региона, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион	Скоморохова Т.А. Зам. директора по УР Григорьева Л.Н. Архипова Е.О.
5	Лицензирование профессий, специальностей из СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион	2022	Получение лицензирование на право осуществления образовательной деятельности по профессиям, специальностям СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион	Директор колледжа Скоморохова Т.А. Зам. директора по УР Григорьева Л.Н. Архипова Е.О.
6	Проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia	Ежегодно	Проведены демонстрационные экзамены по стандартам WorldSkillsRussia	Зам. директора по УР Григорьева Л.Н. Архипова Е.О.
7	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе WorldSkillsRussia (в колледже, в регионе чемпионате, на национальном чемпионате, на международном уровне)	Ежегодно	Подготовлены обучающиеся колледжа для участия в региональном чемпионате WorldSkillsRussia	Зам. директора по УР Григорьева Л.Н. Архипова Е.О. Председатели ПЦК
8	Создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательных программ	Ежегодно	Созданы фонды оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательных программ	Зав. отделения по методической работе Захарова Е.М. Старший методист Ащепкова В.И. Председатели ПЦК
9	Разработка и реализация информационной кампании по повышению общественного престижа СПО, популяризации рабочих профессий	Ежегодно	Количество поданных заявлений превышает количество мест для приёма Проходной балл в среднем по колледжу не менее 4,0 Получение студентами	Зав. отделения по практике Гостева И.В.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
			дополнительных рабочих профессий по профилю специальности	
10	Организация обучения экспертов демонстрационных экзаменов, в том числе для проведения промежуточной и итоговой аттестации при реализации образовательных программ с использованием ресурсов мастерских	Ежегодно	Обучено не менее 5 экспертов демонстрационного экзамена	Зав. отделения по методической работе Захарова Е.М. Старший методист Ащепкова В.И.

Целевые индикаторы и их значения по годам

Наименование показателя	Базовое значение (2020)	Период, год			
		2021	2022	2023	2024
Доля обучающихся, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена (%)	0	0	10%	15%	20%
Доля актуализированных программ подготовки специалистов с учетом соответствующих профессиональных стандартов, работодателей и стандартов движения WSR	10%	15%	20%	25%	30%

Количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Россия, по которым обучающиеся колледжа принимают участие, ед.	4	5	5	6	7
Доля обучающихся, участвующих в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия), в общей численности обучающихся, %.	32%	40%	50%	60%	70%
Количество обучающихся, получающих именные стипендии Правительства Российской Федерации, Губернатора Самарской области, другие именные стипендии и стипендии работодателей	7	8	9	10	11

5.3 Цифровая образовательная среда

Цель: эффективное использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) колледжа для обеспечения информационно-методической поддержки образовательного процесса, мониторинга и фиксации хода и результатов образовательного процесса, дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса

Задачи:

1. Объединение в рамках цифровой образовательной среды имеющихся информационных образовательных и управленческих систем.
2. Совершенствование образовательного процесса в рамках цифровой образовательной среды.
3. Обеспечение мониторинга образовательного процесса, позволяющего осуществлять эффективное планирование деятельности образовательной организации.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
1	Анализ существующих условий для реализации ЦОС в колледже и разработка рекомендаций по реализации проекта	2021	Выявлены исходные условия для реализации цифровой образовательной среды, определен куратор реализуемого в колледже проекта цифровой образовательной среды	Зав. отделения Цуканова С.И.
2	Разработка локального акта – Положение о цифровой образовательной среде ГБПОУ СОЧГК им.О.Колычева	2021	Разработано Положение о цифровой образовательной среде ГБПОУ СОЧГК им.О.Колычева, определяющее порядок формирования и функционирования цифровой	Зав. отделения Цуканова С.И.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
			образовательной среды колледжа	
3	Информирование преподавателей и студентов колледжа о реализуемых мероприятиях в рамках проекта ЦОС	Ежегодно	Преподаватели и студенты колледжа своевременно получают информацию о проводимых мероприятиях, об итогах мониторинга результатов внедрения ЦОС	Зав. отделения Цуканова С.И. Грачева О.В.
4	Организация мониторинга состояния ресурсов для формирования и функционирования ЦОС	Ежегодно	Систематическое проведение мониторинговых замеров уровня состояния ресурсов для формирования и функционирования ЦОС	Зав. отделения Цуканова С.И.
5	Объединение всех компьютеров колледжа в единую корпоративную сеть с возможностью общего использования образовательных ресурсов	2021	Функционирование корпоративной сети, позволяющей преподавателям, работающим на разных программах, обмениваться опытом разработки цифровых образовательных ресурсов, студентам - получать возможность доступа к учебной информации	Системный администратор Сидоров С.А.
6	Составление технического задания для разработки единой информационной образовательной платформы	2021	Составлено техническое задание, включающее разделы для решения задач: унификация управления учебным процессом (составление учебных планов, расписания, ведение электронного журнала); реализация обучения в режиме онлайн (электронное обучение, дистанционное обучение,	Системный администратор Сидоров С.А.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
			например, при «закрытии» групп на карантин); обеспечение участников образовательного процесса интерактивными учебными материалами (коллекция цифровых учебных материалов); он-лайн мониторинг образовательных результатов; создание и экспертиза цифровых учебных материалов; доступ работодателей к цифровым портфолио студентов; проведение профпроб для школьников в режиме он-лайн	
7	Программная реализация технического задания для разработки единой информационной образовательной платформы	2022	Разработана единая информационная образовательная платформа	Системный администратор Сидоров С.А.
8	Обновление технических средств обучения	Ежегодно	Осуществлена поставка нового оборудования - очки виртуальной и дополненной реальности, контроллеры, наушники	Системный администратор Сидоров С.А.
9	Выявление основных учебно-методических особенностей создания ЭОР	2021	Определен перечень требований к ЭОР	Зав. отделения по методической работе Захарова Е.М. Старший методист Ащепкова В.И.
10	Разработка методических рекомендаций по использованию в учебном процессе современных цифровых технологий	2021	Разработаны методические материалы, раскрывающие дидактический потенциал современных цифровых технологий	Зав. отделения по методической работе Захарова Е.М. Старший методист Ащепкова В.И.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
11	Внесение изменений в рабочие программы с целью введения элементов он-лайн обучения	2021	В 50% рабочих программ, входящих в состав реализуемых в колледже образовательных программ, внесены изменения	Зав. отделения по методической работе Захарова Е.М. Старший методист Ащепкова В.И.
12	Оказание консультативной и методической помощи педагогическим работникам в вопросах использования ИКТ	Ежегодно	Систематическое получение консультаций по использованию ИКТ преподавателями, не владеющими навыками работы с вычислительной техникой	Зав. отделения по методической работе Захарова Е.М. Старший методист Ащепкова В.И.
13	Организация повышение квалификации преподавателей в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	Ежегодно	Организовано повышение квалификации не менее 30% преподавателей в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в РФ»)	Зав. отделения по методической работе Захарова Е.М. Старший методист Ащепкова В.И.
	Организация работы дистанционной образовательной платформы в колледже	Ежегодно	Использование ДОТ в образовательном процессе колледжа – Обучение педагогических работников – по мере необходимости Подготовка и апробация использования онлайн-курсов	Зав. отделения по методической работе Захарова Е.М. Старший методист Ащепкова В.И.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
	Разработка локальных актов колледжа в части учета результатов электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.	2021	Разработанные локальные нормативные акты: Положение об использовании ДОТ Регламент работы Концепция развития ЭО	Зав. отделения Цуканова С.И.
	Участие в реализации приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда».	Ежегодно	Разработанные онлайн-курсы для Национальной платформы «Открытое образование»	Зав. отделения Цуканова С.И.
	Внедрение симуляторов и сред виртуальной реальности в образовательный процесс, в том числе в дистанционном режиме	Ежегодно	Повышение качества при подготовке специалистов	Зав. отделения Цуканова С.И.

Целевые индикаторы и их значения по годам

Наименование показателя	Базовое значение (2020)	Период, год			
		2021	2022	2023	2024
Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	1	1	1	1	1
Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся, %	5%	10%	20%	25%	30%

Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся, %.	20%	23%	25%	30%	35%
--	-----	-----	-----	-----	-----

5.4 Организация воспитательной работы с обучающимися, создание условий для социализации и самореализации молодежи

Цель: создание условий для социализации и самореализации молодежи

Задачи

1. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
2. Создание условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития молодежи.
3. Формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.
4. Поддержка общественных инициатив и проектов молодежи.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
1	Создание условий для развития и реализации творческих способностей обучающихся (участие в региональных, межрегиональных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях спортивной и творческой направленности; организация творческой работы обучающихся с участием и проведением на базе образовательной организации конкурсов, фестивалей; организация работы кружков, клубов, студий творческой, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности)	Ежегодно	Созданы условия для развития у обучающихся техникума творческих способностей путем их вовлечения в различные мероприятия спортивной и творческой направленности	Зав. отделения Грачева О.В. Ширшова А.В. Кураторы групп
2	Обеспечение необходимых условий для личностного самоопределения и роста, творческого труда, формирование навыков планирования	Ежегодно	Созданы условия для личностного самоопределения и роста обучающихся, творческого труда, формирования навыков планирования	Зав. отделения Грачева О.В. Ширшова А.В. Кураторы групп
3	Формирование у студентов ответственного	Ежегодно	Формирование у студентов	Зав. отделения

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
	отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (развитие культуры безопасной жизнедеятельности профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения)		потребности в здоровом образе жизни. количество студентов регулярно посещающих различные спортивные секций . Положительная динамика студентов имеющих вредные привычки Проведено мероприятий с участием обучающихся, родителей, социальных партнеров	Грачева О.В. Ширшова А.В. Кураторы групп
4	Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)	Ежегодно	В мероприятии приняли участие обучающихся	
5	Полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного и социально-экономического профиля	Ежегодно	Углубление и расширение патриотического и духовно-нравственного воспитания. Вовлечение в воспитательный процесс 100% педагогического коллектива	Зав. отделения Грачева О.В. Ширшова А.В. Кураторы групп
6	Развитие уважения к символам государства: флагу, гербу, гимну, к историческим символам и памятникам Отечества: - сопровождение мероприятий колледжа соответствующей символикой - организация мероприятий ко Дню Конституции -размещение наградных знамён техникума/колледжа в холле главного	Ежегодно	Уважительное осознанное отношение к российской символике. Привлечение 100% студенческого контингента колледжа	Зав. отделения Грачева О.В. Ширшова А.В. Кураторы групп

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
	корпуса во время празднования дня рождения учебного заведения			
7	Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности - размещение статей о воспитательной работе в средствах массовой информации и на портале колледжа - участие в педагогических Форумах и конференциях - участие в разработке и реализации образовательных программ на базе мастерских	Ежегодно	Формирование индивидуальных траекторий развития студентов. Привлечение 100% кураторов и воспитательных служб отделений	Зав. отделения Грачева О.В. Ширшова А.В. Кураторы групп
	Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями: - ведение рубрик о воспитательной работе на сайте - создание тематического ресурса воспитательной деятельности в системе СДО колледжа - ведение странички психолога на портале - обеспечение новостей о воспитательной работе в блоге на портале - ведение группы студенческого совета в социальной сети «ВКонтакте» - ведение страницы на ресурсе «Инстаграм»	Ежегодно	Постоянное обновление сайта и портала колледжа. Привлечение 100% воспитательного отдела и воспитательных служб отделений	Зав. отделения Грачева О.В. Ширшова А.В. Кураторы групп
8	Профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и	Ежегодно	Уменьшение количества студентов, имеющих вредные	Зав. отделения Грачева О.В.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
	других вредных привычек: - организация Дня борьбы против курения - классные часы о вредных привычках - совместная работа с ЦППС по вопросам профилактики - сотрудничество с Управлением по контролю за оборотом наркотиков с участием выездной лаборатории		привычки, первичная профилактика, стремление к здоровому образу жизни. Привлечение 98% студенческого контингента колледжа, 100 % кураторов и воспитательных служб отделений	Ширшова А.В. Кураторы групп
9	Развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, правильно оценивая смысл и последствия своих действий - проведение квестов по различным темам - участие в командных мероприятиях, организуемых отделами молодежной политики районов (игры «Что? Где? Когда?») - организация мероприятий внутри группы (огоньки, выпуск газет, организация украшения кабинетов к праздникам) - проведение психологических тренингов на взаимодействие - работа клубов по интересам	Ежегодно	Повышение самоорганизации студентов. Привлечение 80% студенческого контингента	Зав. отделения Грачева О.В. Ширшова А.В. Кураторы групп
10	Обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и психическому развитию: - организация сетевых фильтров для сайтов, где использована запрещенная информация	Ежегодно	Увеличение количества гармонично развитых студентов. Привлечение 100% кураторов.	Зав. отделения Грачева О.В. Ширшова А.В. Кураторы групп
11	Развитие студенческого самоуправления, развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности:	Ежегодно	Уменьшение межличностных и социальных конфликтов в студенческих коллективах,	Зав. отделения Грачева О.В. Ширшова А.В.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
	- работа студенческого совета колледжа, общежития, старостатов - работа в студенческом совете города и ассоциации студентов ССУЗов		привлечение большого количества студентов к самоуправлению. Привлечение 100% воспитательного отдела и кураторов.	Кураторы групп
12	Формирование стабильной системы нравственных установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, коррупции и другим негативным социальным явлениям: - встречи с сотрудниками правоохранительных органов - работа воспитательных комиссий, комиссии по профилактике правонарушений, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - тематические кураторские часы - работа клубов по интересам - организация тестирования на тему: «Борьба с коррупцией»	Ежегодно	Отсутствие студентов с экстремистскими взглядами, неприятие коррупции Привлечение 100% воспитательного отдела и кураторов. 100% охват обучающихся просветительским просвещением	Зав. отделения Грачева О.В. Ширшова А.В. Кураторы групп
13	Привлечение к участию в социально-значимых и благотворительных проектах, в волонтерском движении	Ежегодно	Увеличение количества волонтеров (не менее 20% студенческого контингента).	Зав. отделения Грачева О.В. Ширшова А.В. Кураторы групп

Целевые индикаторы и их значения по годам

Наименование показателя	Базовое значение (2020)	Период, год			
		2021	2022	2023	2024

Доля студентов, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа студентов, %.	58%	60%	63%	65%	67%
Доля студентов, вовлеченных в добровольческую деятельность	24%	30%	35%	40%	45%
Доля студентов, вовлеченных в деятельность общественных объединений	4	5	5	6	7

5.5 Социальное партнерство и трудоустройство выпускников

Цель: обеспечение взаимодействия образовательных организаций и объединения работодателей в вопросах развития личностного потенциала будущего высококвалифицированного специалиста, обладающего новым мышлением, профессиональной компетентностью, высокой технологической культурой, интенсивной работоспособностью, творческим подходом к управлению производством.

Задачи:

1. Разработка механизмов привлечения работодателей к участию в управлении колледжем;
2. Обеспечение опережающего характера подготовки специалистов на основе интеграции образовательной и производственной деятельности, формирование новых механизмов реализации образовательного процесса (система целевой подготовки кадров, использование элементов дуального обучения);
3. Развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, направленное на разработку совместных проектов и расширение спектра образовательных услуг, оказываемых студентам, предприятиям и организациям;
4. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности;
5. Заключение и реализация долгосрочных договоров с различными предприятиями и организациями, подбор специалистов из числа студентов и выпускников на вакантные должности, а также оказание информационно-консультационных услуг;
6. Подготовка кадров, способных адаптироваться к изменениям производства, требованиям рынка труда, способных включиться в образовательную деятельность, в том числе с использованием материально-технической базы мастерских по приоритетным группам компетенций WSR.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
1	Разработка адресной программы социального партнерства с работодателями.	2021	Разработка программ опережающей подготовки специалистов с элементами дуального обучения	Зав. отделения по практике Гостева И.В.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
			Совершенствование содержания образовательных программ Материально-техническое оснащение лабораторий Повышение эффективности учебного процесса за счёт элементов электронного и дистанционного обучения	
2	Совершенствование профориентационной работы колледжа для повышения привлекательности рабочих профессий и специальностей в молодежной среде с целью повышение социального имиджа профессиональной образовательной организации, для расширения аудитории будущих абитуриентов и их заинтересованности в получении выбранной профессии/специальности	Ежегодно	Проведена работа по профессиональному самоопределению абитуриентов, повышению их интереса к получаемым профессиям/специальностям.	Зав. отделения по практике Гостева И.В.
3	Привлечение к реализации образовательных программ лиц из числа работников и руководителей организаций и предприятий, направление деятельности которых соответствует реализуемым профессиям и специальностям СПО) по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион	Ежегодно	Работодатель непосредственно участвует в реализации образовательных программ	Зам. директора по УР Григорьева Л.Н. Архипова Е.О.
4	Совершенствование пакета документов колледжа, обеспечивающего продуктивное взаимодействие с работодателями не только в форме сетевого взаимодействия, но и в рамках возрождения и развития системы	Ежегодно	Развитие системы наставничества на предприятиях и в организациях	Зав. отделения по практике Гостева И.В. Зам. директора по УР Григорьева Л.Н. Архипова Е.О.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
	наставничества на предприятиях и в организациях			
5	Заключение договоров о дуальном обучении	Ежегодно	Заключены договоры о дуальном обучении	Зав. отделения по практике Гостева И.В.
	Внедрение системы наставничества в работу с предприятиями и организациями	Ежегодно	1. Разработка локальных нормативных актов колледжа 2. Определение предприятий для работы по системе наставничества 3. заключение договоров с предприятиями	Зав. отделения по практике Гостева И.В.
	Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями.	Ежегодно	1.Экономия денежных средств за счет объединения усилий нескольких организаций для решения общей задачи; 2.Углубленное изучение обучающимися отдельных образовательных программ, имеющих прикладное или межотраслевое значение; 3.Приобретение обучающимися практических навыков и углубленное овладение ими будущей профессией (специальностью).	Зав. отделения по практике Гостева И.В.
	Организация совместной работы с работодателями по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства.	Ежегодно	1. Заключение договоров с предприятиями и организациями города на предмет организации практического обучения студентов, а также трудоустройства выпускников 2. Совместно с	Зав. отделения по практике Гостева И.В.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
			работодателями организация профориентационных мероприятий для студентов колледжа 3. Реализация дополнительной образовательной программы Технология профессионального самоопределения будущего специалиста с привлечением работодателей 4. Проведение индивидуальных консультации со студентами и выпускниками по вопросам построения карьеры и выработки правильного поведения на трудовом рынке 5. Предоставление возможности обучения по индивидуальному учебному плану, индивидуальной образовательной траектории Проведение встреч с работодателями, выпуск методических материалов по содействию в трудоустройстве выпускников	
	Организация содействия трудоустройству выпускников со стороны колледжа.	Ежегодно	1. Повышение доли выпускников колледжа, трудоустроенных (по полученной профессии или специальности) в	Зав. отделения по практике Гостева И.В.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
			первый год после выпуска. 2. Совершенствование процесса формирования индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускника 3. Внедрение в образовательный процесс онлайн курсов направленных на построения индивидуальных траекторий профессиональной карьеры 4. Повышение адаптивной способности студентов колледжа к современным рыночным условиям через систему практического обучения 5. Формирование у студентов мотивации для получения выбранной специальности.	
	Мониторинг трудоустройства выпускников.	Ежегодно	Увеличение количества выпускников, трудоустроенных в первый год после выпуска по освоенной специальности.	Зав. отделения по практике Гостева И.В.

Целевые индикаторы и их значения по годам

Наименование показателя	Базовое значение (2020)	Период, год			
		2021	2022	2023	2024

Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности, в первый год после окончания колледжа, %	64%	65%	69%	70%	72%
Количество договоров о реализации сетевой формы образовательных программ, заключенных с социальными партнерами	1	3	4	5	6
Доля студентов, обучающихся с применением дуальной технологии, в общей численности студентов, в том числе с полным возмещением затрат на обучение (кроме обучающихся первого курса), %	10,6%	12%	14%	16%	18%

5.6 Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
1	Реализация программ дополнительного профессионального образования (профессиональное обучение, повышения квалификации и профессиональной переподготовки)	Ежегодно	Увеличение числа организованных курсов по реализации программ дополнительного профессионального образования	Зав. отделения Цуканова С.И. Председатели ПЦК
2	Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом введенным профессиональных стандартов	Ежегодно	Увеличено число программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом введенным профессиональных стандартов	Зав. отделения Цуканова С.И. Председатели ПЦК
3	Реализация адресных, коротких, эффективных образовательных профессиональных программ, семинаров-тренингов по актуальным направлениям для удовлетворения потребности в профессиональном обучении различных категорий граждан, в том числе граждан предпенсионного возраста	Ежегодно	Увеличено число адресных, коротких, эффективных образовательных профессиональных программ, семинаров-тренингов по актуальным направлениям для удовлетворения потребности в профессиональном обучении различных категорий граждан, в том числе граждан предпенсионного возраста	Зав. отделения Цуканова С.И. Председатели ПЦК
4	Активизация профориентационной работы по набору студентов по программам среднего профессионального обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг, дополнительное	Ежегодно	Проведена профориентационная работа по набору студентов по программам среднего профессионального обучения по	Зав. отделения по практике Гостева И.В.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
	образование		договорам об оказании платных образовательных услуг, дополнительное образование	

Целевые индикаторы и их значения по годам

Наименование показателя	Базовое значение (2020)	Период, год			
		2021	2022	2023	2024
Количество внедренных практикоориентированных и гибких образовательных программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, соответствующим стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	2	3	4	5	6
Доля доходов, полученных от реализации программ СПО, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	0,5%	5%	7%	10%	15%
Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО (профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	0,21%	5%	7%	10%	15%
Доля доходов, полученных от оказания услуг, реализации продукции учебно-производственной деятельности в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	0%	5%	7%	10%	15%

7. Заключение

Реализация Программы развития осуществляется через эффективную систему оперативного планирования, мониторинга и анализа результатов выполненной работы. Программа развития является объединяющим стратегическим документом для всего колледжа, сотрудников, партнеров. Программа развития показывает цели и основные направления деятельности колледжа в ближайшие 5 лет. Программа развития реализуется через систему оперативного планирования, которое является краткосрочным и детальным, и определяет тактику реализации Программы. Составной частью оперативного планирования является мониторинг деятельности колледжа.

При реализации Программы развития необходимо помнить, что главным составляющим стратегии является выполнение миссии колледжа, качественная реализация запланированных мероприятий в условиях максимальной экономической эффективности.

Реализация Программы развития колледжа возможна только в случае объединения усилий всех сотрудников колледжа, в атмосфере творческого сотрудничества и доброжелательности. В то же время, дисциплинированность и требовательность являются необходимыми условиями успешной реализации Программы. Именно Программа развития объединяет коллектив сотрудников колледжа в единое целое, и любой срыв и отклонение от плана влечет за собой изменения в системе планирования в целом, что может привести к нестабильности в деятельности колледжа.