

Директор ГБПОУ СОЧ

Приказ от «

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы программы подготовки специалистов (с  
государственного бюджетного профессионального образовательного учр  
области

«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: Воспитатель дет  
Уровень образования: среднее  
Нормативный срок обучения: 3  
Форма получения образования:  
Профиль получаемого професс  
Реквизиты ФГОС: утвержден при  
августа 2022 г. N 743, зарегистри  
Российской Федера-ции 22 сент  
Срок получения СПО по ППССЗ:  
Год начала подготовки: 2024

ГК им.О.Колычева

\_\_\_\_\_ Т.А.Скоморохова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_

среднего звена  
еждения Самарской

ей дошкольного возраста  
общее образование  
года 6 месяцев  
: очно-заочная  
онального образования: гуманитарный  
иказом Минпросвещения России от 17  
рован Министерством юстиции  
ября 2022 г. Регистрационный N 70195  
3 года 6 мес.

**ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**  
 по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование  
 Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области "Чапаевский губернский колледж им. О. Кольчугина"

Индекс	Наименование циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (3/ДЗ/Э)								Объем образовательной программы в академических часах										Обязательные учебные занятия при очно-заочной (вечерней) форме обучения, ч				Самостоятельная учебная работа					
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	Объем образовательной программы	В т.ч. в форме практ. подготовки	Самостоятельная учебная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Всего	в том числе									
													Всего учебных занятий	Теоретическое обучение	Лаб. и практ. занятия	Курсовых работ (проектов)	Практика (учебная и производственная)	Консультации		Промежуточная аттестация	Занятия на уроках	ЛР и ПЗ вкл. семестры	ПА						
																									1 семестр	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	2 семестр	
неделя	12+1УП+2ПП+1ПА	неделя	18+2УП+3ПП+1ПА	Самостоятельная работа																									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	1ДЗ		1ДЗ		1ДЗ	2ДЗ	2ДЗ		642	394	20	598	204	394		2ДЗ	4	24	272	104	168		370	8	25	24	41	
СГ.01	История России						ДЗ			88		4	78	78				4	6	56	56			32					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности					ДЗ				119	105	8	105		105				6	70		70		49	6	4	16	12	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности						ДЗ			74	18		72	54	18					2	40	12	28		34				
СГ.04	Физическая культура	ДЗ								155	149	2	151	2	149					2	2	2		153	2	21		22	
СГ.05	Основы финансовой грамотности			ДЗ						38			36	36						2	24	24		14					
СГ.06в	Общие компетенции профессионала						ДЗ	2		74	60	4	68	8	60				2	40	4	36		34			8	7	
СГ.07в	Правовые основы профессиональной деятельности							ДЗ		56	34	2	52	18	34				2	40	6	34		16					
СГ.08в	Социально-значимая деятельность									38	28		36	8	28				2					38					
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>1ДЗ/1Э</b>	<b>1ДЗ/1Э</b>		<b>1ДЗ</b>	<b>1Э</b>	<b>2ДЗ</b>	<b>1ДЗ</b>		<b>773</b>	<b>382</b>	<b>26</b>	<b>688</b>	<b>280</b>	<b>382</b>	<b>36</b>	<b>2ДЗ</b>	<b>16</b>	<b>59</b>	<b>465</b>	<b>174</b>	<b>266</b>	<b>25</b>	<b>308</b>	<b>96</b>	<b>62</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>115</b>
ОП.01	Основы педагогики	Э								82	36	2	72	36	36				4	8	62	24	32	6	20	56	20	6	
ОП.02	Основы психологии		ДЗ							84	42	4	72	30	42				2	8	32	16	16		52			32	52
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями					Эк1				41	18		36	18	18				2	5	20	6	10	4	21				
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога						ДЗ			40	22	2	36	14	22					2	24	8	16		16				
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ДЗ								82	36	2	72	36	36				2	8	40	20	20		42	40	42		
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере					КР				76	22	2	72	14	22	36				2	48	16	32		28				
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				ДЗ					38	22		36	14	22					2	32	12	20		6				
ОП.08	Дошкольная педагогика									80	42	4	72	30	42					4	45	20	20	5	35			40	35
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии		Эк1							43	20	2	36	16	20				2	5	29	10	14	5	14			24	14
ОП.10	Детская психология									43	20	2	36	16	20				2	5	29	10	14	5	14			24	14
ОП.11в	Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная карьера						ДЗ	2		58	46	2	54	8	46					2	32	6	26		26				
ОП.12в	Использование мобильного планшета в работе с детьми дошкольного возраста						ДЗ			68	38	4	58	20	38					2	6	40	10	30		28			
ОП.13в	Формирование готовности ребенка к школе							ДЗ		38	18		36	18	18					2	32	16	16		6				

П.00	Профессиональный цикл	4ДЗ/1Э кв	2ДЗ/1Э	4ДЗ/1Э/1Э кв	4ДЗ/2Э/1Э кв	2ДЗ/1Э/1Э кв	4ДЗ/2Э кв	1ДЗ		1933+756	1464	62	1738+756	610	1128		900	42	133	990+756	344	560+756	86	943	88+108	108	8	144+180	198
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста</b>	4ДЗ/1Э кв								204+108	224	6	180+108	64	116+108		108	2	18	96+108	36	52+72	8	108+108	88+108	108	8		
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	ДЗ								38	16		36	20	16				2	16	10	6		22	16	22			
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ДЗ								118	64	6	108	44	64				4	56	26	30		62	56	62			
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ДЗ								38	36		36		36				2	16		16		22	16	22			
УП.01	Учебная практика									36	36		36				36			36		36			36				
ПП.01	Производственная практика	ДЗк								72	72		72				72			72		36			72				
	Экзамен квалификационный	Экв								10								2	10	8				8	2		2	8	
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации</b>		2ДЗ/1Э	2ДЗ/1Э/1Э кв						442+288	292+288	16	396+288	104	292		288	14	30	222+288	56	144+288	22	220+288				144+180	198
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста									40	24		36	12	24			2	4	20	8	8	4	20				16	20
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом		Эк2							116	76	4	108	32	76			4	4	52	16	32	4	64				48	64
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста			Э						40	24	2	36	12	24				2	38	10	22	6	2					
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом		ДЗ							116	76	4	108	32	76			4	4	48	8	40		68				48	68
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом			ДЗ						42	24	2	36	12	24			2	4	24	10	14		18					
МДК.02.06в	Практикум по художественной обработке материалов		ДЗ							78	68	4	72	4	68				2	32	4	28		46				32	46
УП.02	Учебная практика			ДЗк						108	108		108				108			108		108		108					72
ПП.02	Производственная практика									180	180		180				180			180		180		180					108
	Экзамен квалификационный			Экв						10								2	10	8				8	2				





г

Распределение нагрузки по периодам обучения, по курсам и семестрам

Промежуточная аттестация	2 курс						3 курс						4 курс					
	3 семестр		Самостоятельная работа	4 семестр		Промежуточная аттестация	5 семестр		Самостоятельная работа	6 семестр		Промежуточная аттестация	7 семестр		Самостоятельная работа	8 семестр		Промежуточная аттестация
	недель	16		недель	24		недель	16		недель	16		недель	2				
	12+1УП+2 ПП+ ПА	Промежуточная аттестация	21+1УП+1 ПП+ ПА	Промежуточная аттестация	10+2УП+ 3ПП+ ПА	Промежуточная аттестация	20+1УП+2 ПП+ ПА	Промежуточная аттестация	8+4ПДП+ 4ГИА	Промежуточная аттестация	2ГИА	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация					
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
	56	60		24	41		16	32		48	65		96	68			38	
													56	32				
	24	17		16	12		8	4										
										40	34							
			22		22			22			24			20				
	24	14																
	8	7		8	7		8	6		8	7							
													40	16				
																	38	
15				48	16		48	39	4	96	70		32	6				
							16	21	4									
										24	16							
				16	10		32	18										
				32	6													
5																		
5																		
5																		
										32	26							
										40	28							
													32	6				









### **3. Пояснительная записка**

#### **3.1 Нормативная база реализации образовательной программы**

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального учебного заведения Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Кольчева» разработан на основе сле

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 N 743;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О Положении о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ № 311 от 05 мая 2022 г. «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Письмо Минпросвещения России №05-1813 от 19.10.2022 «О направлении информации по вопросу государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 13.10.2022 № 05-ПГ-МП-38770 «О рекомендациях по внесению изменений в образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);
- приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2022 № 60252);
- приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2014 № 1009/н»;
- Письмо Минпросвещения России от 15.09.2022 № 05-1631 «О вступлении в силу приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»»;
- Методические рекомендации Минобрнауки по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования среднего звена №06-846 от 20.07.2015 г.;
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных программ среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846 и ЦПО ЛО от 12.07.2018 №380);
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 367-р.
- Устав профессионального образовательного учреждения;
- Действующие локальные акты.

#### **4.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

- Учебный год для обучающихся очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным графиком;
- продолжительность учебной недели в колледже при очно-заочной форме обучения – 16 часов в неделю;
- Объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая часы аудиторной работы и самостоятельной работы;
- Продолжительность учебной недели на II и IV курсах – 6 дней;

- Продолжительность учебных занятий - продолжительность одного академического часа составл
- В учебных циклах образовательной программы выделен объем работы студентов во взаимодей (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в преподавателем (внеаудиторной самостоятельной работы студентов);
- При очно-заочной форме обучения программа дисциплины «Физическая культура» реализуется студентом самостоятельно. Для контроля ее выполнения запланировано проведение дифференциальной аттестации по дисциплине «Физическая культура» предусмотрены занятия в объеме 10 часов на группу, которые
- Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в том числе образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. Предусмотрена учебная практика проводится как в образовательной организации, так и на предприятии. Производственная практика студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей на основании реализуется как непрерывно, так и рассредоточено. Учебная и производственная практика (групповая) освоения студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется самостоятельно с представлением отчета. Все виды производственной практики проводятся в учебной организации. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами базы которых была реализована программа практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.
- Консультации для обучающихся очной формы получения образования организуются за счет обучающихся. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные;
- Общий объем каникулярного времени составляет: в году – 10-11 недель; в зимний период – 2 недели;
- Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается индивидуальный учебный план «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.
- преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывная производственная практика и проводится в период между временем проведения промежуточной государственную итоговую аттестацию (ГИА);
- длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательной программы
- При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять современные образовательные технологии.
- При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение должно предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах
- Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых соответствующую примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы
- При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе устанавливается с учетом индивидуального учебного плана
- При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями образования может быть увеличен не более чем на один год.
- Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть определена зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.
- Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных результатов

### **3.3 Формирование вариативной части образовательной программы**

Вариативная часть образовательной программы составляет 1296 часов от объема, отведенного на обучение, направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения потребности региональным рынком труда, с учетом требований цифровой экономики.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание образовательной программы

- концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ
- анализ профессионального стандарта;
- комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
- анализ квалификационных запросов работодателей.

Вариативная часть использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на практику;
  - на введение дисциплин регионального компонента;
- на введение вариативных навыков, умений и знаний, обеспечивающих формирование новых обр:

#### **3.4. Порядок аттестации обучающихся по образовательной программе.**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного и программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией об аттестация проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину (модуль); Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет часов вариативной аттестация по результатам их освоения.

Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- По дисциплине «Физическая культура» форма промежуточной аттестации в каждом семестре – э
- По дисциплинам социально-гуманитарного, общепрофессионального цикла и составным элемен промежуточной аттестации: зачёт, дифференцированный зачет (З/ДЗ) , экзамен (Э), в том числе комп.
- Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю в целом – экзамен по модулю; профессиональному модулю может быть проведен в формате демонстрационного экзамена или :
- В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по обр онального образования в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а зачетов «Физической культуре»);
- Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты
- Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессионалы
- Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с оценочными средствами, разработанны

#### **3.5 Особенности организации образовательного процесса для студентов с инвалидностью и с ОI**

- Организация образовательного процесса для студентов с инвалидностью и с ОI осуществляется актами колледжа, на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА и Психолого-педагогического консилиум
- Обучение студентов с инвалидностью и с ОI возможно, в том числе по основному учебному пл специальных адаптационных дисциплин в содержание образовательной программы;
- В случае, если студенту с инвалидностью и с ОI на основе заключения ПМПК, ИПРА или ППК тр него разрабатывается индивидуальный учебный план на основе основного учебного плана текущ вводятся за счет перераспределения часов вариативной части образовательной программы





















образования программы подготовки специа-листов  
фессионального образовательного учреждения  
дующих документов:

ионального образования 44.02.01 Дошкольное

тки примерных основных образователь-ных  
ра примерных основных образовательных программ

эния государственной итоговой ат-тестации по

ктической подготовке обучающихся» (вместе с

оссийской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об  
ограммам среднего професси-онального

осам организации и проведения ГИА СПО в 2023

ию изменений в образовательные программы

осуществления образовательной деятельности по  
го, основного общего и среднего общего

осуществления образовательной деятельности по  
70167) (вступает в силу с 01.03.2023);  
ительной программы среднего общего образования»

деральный государственный обра-зовательный  
ауки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»  
освещения России»;  
залификационной работы в образова-тельных  
эния по программам подготовки специа-листов

рофессиональных образовательных про-грамм в  
рессионального образования в Самарской области  
Линистерства образования и науки Са-марской

соответствии с учебным планом и кален-дарным

неделю.

е виды работы во взаимодействии с пре-

ает 45 минут;  
ствии с преподавателем по видам учебных занятий  
профессиональном цикле) и вне взаимодействия с

в течение всего периода обучения и вы-полняется  
ированного зачета. В учебном плане по учебной  
е проводятся как установочные.

исле, в форме практической подготовки. Освоение  
ны виды практик: учебная и производствен-ная.  
удственная практика проводится при освоении  
договоров с предприятиями. Все виды практик могут  
то профилю специальности) проводятся для  
эализуются студентами концентрированно и  
еждениях соответствующего вида и типа.  
чных документами соответствующих организаций, на  
актики проводится с учетом (или на основании)

ема времени, отводимого на дисциплину/ МДК.

эдели;  
особый порядок освоения дисциплины «Физическая

ю после освоения учебной практики,  
й аттестацией и временем, отведенным на

ьного процесса, составляет 144 часа.  
электронное обучение и дистанционные

ие и дистанционные образовательные технологии  
ах.

нове включаемых в образовательную программу  
с и утверждаемых с учетом включенных в  
ерных основных образовательных программ  
работы.

льной программе составляет не более

ыми возможностями здоровья срок получения

ыть применена система зачетных единиц, при этом

альной деятельности и (или) сферах  
компетенций требованиям к квалификации

а освоение образовательной программы, и  
ия видов деятельности, введения дополнительных  
нкурентоспособности выпускника в соответствии с

мы является:



л в Самарской области;

азовательных результатов.

предмета, дисциплины (модуля) образовательной  
учающихся. Текущий контроль и промежуточная

ивной части ППСЗ, предусмотрена промежу-точная

ДЗ;

там профессионального модуля – формы про-  
лексные;

о, по профессиональному модулю. Экзамен по  
экзамена на рабочем месте;

азовательным программам среднего професси-  
и дифференцированных зачетов – 10 (без ДЗ по

гы дипломной работы;

ных модулей;

ыми Оператором демонстрационного экзамена

### **ВЗ**

я в соответствии с утвержденными локальными

а ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева;

ану, без увеличения сроков обучения и введе-ния

ебуется введение адаптационных дисци-плин, для  
его года набора. Адаптационные дисциплины



















