

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СОЧЕКС им. О.Колычева

Г.А. Скоморохова  
2020 г.  
Рег. №1351 от 27.10.2014  
В Минюсте 24.11.2014 рег.№ 34898



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области  
«Чапаевский губернский колледж им.О.Колычева»  
по специальности среднего профессионального образования **44.02.01 Дошкольное образование**  
по программе углубленной подготовки

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: очно-заочная

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 5 месяцев

На базе: среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный

Срок начала подготовки 2020-2021 уч. год,

окончание подготовки 2023-2024 уч. год

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ППСЗ специальности 44.02. 01 Дошкольное образование

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева» разработан следующих документов:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в редакции от 07.03.2018;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 34898 от 24.11.2014 г.),
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г., 15.12.2014 года № 1580;
- ✓ Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;
- ✓ Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74;
- ✓ Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"; приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2015 № 432);
- ✓ Методические рекомендации Минобрнауки по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена №06-846 от 20.07.2015 г.;
- ✓ приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- ✓ Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) – М.: ФИРО, 2014 г.
- ✓ Информационно-методическое письмо ФГАУ ФИРО №01-00-05/925 от 11.10.2017;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 “О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968”, вступивший в силу 01.01.2018 г.;
- ✓ Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846 и ЦПО Министерства образования и науки Самарской области от 12.07 2018 №380);
- ✓ Устав профессионального образовательного учреждения;
- ✓ Действующие локальные акты.

### 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий предполагает:

- начало учебных занятий – 1 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса.
- продолжительность учебной недели в колледже при очно-заочной форме обучения – 16 часов в неделю.
- продолжительность обязательных учебных занятий составляет не более 8 часов в день;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена;
  - самостоятельная работа студентов определена из расчета 50% времени, отводимого на обязательную учебную нагрузку, за исключением блока дисциплин ОГСЭ, дисциплин регионального компонента,
  - максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю,
  - общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 -11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период, на последнем курсе – 2 недели в зимний период,
  - для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.,
  - учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом;
  - занятия проводятся в группах и подгруппах. Для проведения практических занятий по дисциплинам (иностранному языку, информатике, информационным технологиям и др.) группа делится на подгруппы не менее 8 человек;
  - время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные) определяются колледжем из расчета 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год;
  - текущий контроль знаний осуществляется в форме самостоятельных работ, защиты практических и лабораторных работ, письменного и устного опроса, рубежный – в форме зачетных (устных или письменных) и контрольных работ;
  - учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся концентрированно, преддипломная практика проводится концентрированно;
  - нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе: обучение по учебным циклам – 86 нед, инвариантное теоретическое обучение по учебным циклам 60 нед, вариативная часть – 26 нед., учебная, производственная практика (по профилю специальности) 23 нед., производственная практика (преддипломная) 4 нед., промежуточная аттестация 5 нед., государственная итоговая аттестация 6 нед., каникулярное время-23 нед.

Организация учебного процесса обеспечивает реализацию ППССЗ по специальности. Учебный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком учебного процесса, утверждаемым директором колледжа на каждый учебный год.

Для проведения учебных занятий, совпадающих с праздничными днями, можно использовать часы консультаций.

### **1.3. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

Инвариантная часть ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составляет 60 недель (2160 часов), вариативная часть – 26 недель (936 часов).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) ОПОП СПО углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

При очно-заочной форме обучения программа дисциплины «Физическая культура» реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно. Для контроля ее выполнения запланировано проведение дифференцированного зачета. В учебном плане по учебной дисциплине «Физическая культура» предусмотрены занятия в объеме 10 часов на группу, которые проводятся как установочные.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на

дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы-48 часов. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов по очной, 10 часов по очно-заочной форме обучения), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Изучение иностранного языка предусматривается на протяжении четырех семестров.

Лабораторные и практические занятия по всем дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Формы проведения консультаций – групповые, письменные, устные

Обязательным разделом ППССЗ является практика. Учебный план предусматривает реализацию программ следующих видов практики: учебной и производственной в количестве 23 недель, в том числе: учебная практика – 7 недель (реализуется концентрированно), практика по профилю специальности – 16 недель (реализуется концентрированно). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся для освоения студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются студентами концентрированно и самостоятельно с представлением отчета. Все виды производственной практики проводятся в учреждениях соответствующего вида и типа. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация производственной практики (по профилю специальности) осуществляется в рамках профессиональных модулей следующим образом:

- ПП 01 Производственная практика (педагогическая) – 2 недели, концентрированно (2 семестр).
- ПП 02 Производственная практика (педагогическая) – 6 недель, концентрированно (2 семестр – 2 недели, 3 семестр - 4 недели),
- ПП 03 Производственная практика (педагогическая) – 6 недель концентрированно (4 семестр – 2 недели, 5 семестр – 2 недели, 6 семестр – 2 недели),
- ПП 04 Производственная практика (педагогическая) – 1 неделя, концентрированно (6 семестр – 1 неделя),
- ПП 05 Производственная практика (педагогическая) – 1 неделя, концентрированно (2 семестр – 1 неделя).

Всего 16 недель.

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели проводится после последнего семестра и реализуется концентрированно в 7 семестре и направлена на углубление студентами первоначального практического опыта, профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности и проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Реализация учебной практики осуществляется следующим образом:

- УП 01 Учебная практика – 1 неделя, концентрированно (1 семестр);
- УП 02 Учебная практика – 2 недели, концентрированно (2 семестр – 1 неделя, 3 семестр - 1 неделя);
- УП 03 Учебная практика – 2 недели, концентрированно (4 семестр – 1 неделя, 5 семестр - 1 неделя);
- УП 04 Учебная практика – 1 неделя, концентрированно (6 семестр – 1 неделя),
- УП 05 Учебная практика – 1 неделя, концентрированно (2 семестр – 1 неделя).

Всего 7 недель.

Учебным планом предусматривается государственная итоговая аттестация в объеме 6 недель, из них на выполнение дипломной работы отводится 4 недели. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, на которую отводится 2 недели.

При реализации ППСЗ по специальности предусматривается обязательное выполнение 1 курсовой работы по ПМ.03 в 5 семестре. Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение, защита – в ходе учебного процесса.

По всем дисциплинам теоретического обучения, профессиональным модулям, включенным в учебный план образовательного учреждения, выставляется итоговая оценка (5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно») или «зачтено» / «незачтено», по всем видам практики выставляется дифференцированный зачет при соблюдении ограничений по количеству зачетов и дифференцированных зачетов.

Для проведения учебных занятий, совпадающих с праздничными днями, можно использовать часы консультаций.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе изучения учебной дисциплины или МДК за счет времени, отведенного на их изучение. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета, предусмотренная рабочим учебным планом, проводится за счет учебного времени отведенного на изучение дисциплины или МДК, в форме экзамена – в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

По ряду дисциплин, изучаемых в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация планируется только по окончании их изучения. Планируется использовать такие формы контроля, результат которых учитывается в промежуточную аттестацию по окончании изучения дисциплины или профессионального модуля, а также рейтинговые и/или накопительные системы оценивания. На промежуточную аттестацию в форме экзамена отводится по 1 неделе в период сессий со 2-го по 6-ой семестры. Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена по завершении профессионального модуля проводится за счет часов производственной практики соответствующего ПМ или часов промежуточной аттестации. Возможно проведение промежуточной аттестации в форме экзамена непосредственно после концентрированного изучения МДК или учебной дисциплины. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов-10.

В ходе реализации ППСЗ обучающимся предоставляется возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

При реализации ППСЗ по специальности возможно обучение по сокращенной ускоренной образовательной программе. Обучение по сокращенной ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется на добровольной основе в соответствии с заявлением лица, желающего обучаться по указанной образовательной программе (Согласно Положения об обучении по индивидуальному плану и организации ускоренного обучения).

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

При определении структуры ППСЗ и трудоемкости ее освоения Колледжем может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам

#### **1.4. Формирование вариативной части ППСЗ**

Вариативная часть составляет 30 процентов от общего времени, отведенного на освоение ППСЗ составляет 936 часов, направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения. Содержание вариативной части согласовано с работодателями.

Объем вариативной части ППССЗ составляет 26 учебных недель, 1404 часа (при 54 часах максимальной недельной нагрузки для учащегося), 936 часов аудиторной нагрузки при очной форме обучения.

Часы вариативной части распределены на увеличение объема теоретических часов (по очной форме обучения) следующих циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 116 часов;
- общепрофессиональных дисциплин – 266 часов;
- профессиональные модули – на 554 часов,

Дисциплины и МДК вариативной части определены образовательным учреждением самостоятельно, содержание вариативной части согласовано с работодателями.

Объем времени, отводимый на вариативную часть, использован следующим образом:

Индекс	Вариативная часть циклов ППССЗ	Обязательная аудиторная нагрузка	
		По очной форме обучения	По очно-заочной форме обучения
		<b>936</b>	<b>554</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный социально-экономический цикл</b>	<b>116</b>	<b>76</b>
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	44	36
ОГСЭ.07.	Рынок труда и профессиональная карьера	32	8
ОГСЭ.08	Русский язык и культура речи	40	32
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>266</b>	<b>186</b>
ОП.07	Современные образовательные технологии в дошкольной образовательной организации (Раздел Педагогические технологии – 32 часа, Раздел Основы проектной деятельности в дошкольном образовании - 8 часов, Раздел Использование мобильного планетария в работе с детьми дошкольного возраста-26 часов )	74	66
ОП.08	Педагогическая культура	50	32
ОП.09	Основы духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста	70	40
ОП.10	Основы предпринимательства	36	24
ОП.11	СМАРТ технологии в дошкольном образовании	36	24
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>554</b>	<b>292</b>
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	<b>436</b>	<b>220</b>
МДК.03.05	Теория и методика развития детей раннего возраста	62	32
МДК.03.06	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	134	60
МДК.03.07	Теория и методика обучения детей дошкольного возраста конструированию и робототехнике	98	48
МДК.03.08	Формирование готовности ребенка к обучению в школе	60	24
МДК 03.09	Теоретические и методические основы обучения детей навыкам безопасного участия в дорожном движении	32	16
МДК.03.10	Теория и методика воспитания и обучения детей ограниченными возможностями здоровья	50	40
<b>ПМ. 04</b>	<b>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</b>	<b>118</b>	<b>72</b>
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации (Раздел Принципы и практики бережливого производства – 8 часов)	14	8
МДК.04.02	Подготовка и размещение материалов для информационно-демонстрационного стенда в группе детского сада	30	16
МДК.04.03	Психология семейных отношений	74	48

В соответствии с Методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846 и ЦПО Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018 №380), вводятся учебные дисциплины в цикл ОГСЭ «Общие компетенции профессионала» - в объеме 82 часов, «Рынок труда и профессиональная карьера» - в объеме 32 часов, в цикл общепрофессиональных дисциплин – «Основы предпринимательства» - в объеме 36 часов.

Основанием для введения учебных дисциплин и увеличения часов на ПМ из вариативной части является необходимость расширения и углубления знаний и совершенствование умений, определяемых содержанием обязательной части. Введение данных учебных дисциплин и увеличения часов на ПМ согласовано с работодателями.

### **1.5. Порядок аттестации обучающихся**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, которая в условиях реализации модульно-компетентного подхода проходит непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация может не планироваться на каждый семестр.

В учебном году запланирована промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК - дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет; если модуль содержит несколько МДК, возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по нескольким МДК в составе этого модуля, а также возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по нескольким учебным дисциплинам.

В рабочем учебном плане закреплены следующие формы контроля знаний в период промежуточной аттестации: экзамен, в том числе, экзамен квалификационный, зачет, дифференцированный зачет; используется пятибалльная система оценок, при проведении зачета - двухбалльная система оценок (зачтено, незачтено); возможно использование накопительной системы оценок. На промежуточную аттестацию в учебном плане отводится 5 недель, по одной неделе в конце второго-шестого семестров. Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией в форме квалификационного экзамена, которую проводит аттестационно-квалификационная комиссия в рамках промежуточной аттестации или практики. Применяемые обозначения, кроме общепринятых в учебном плане, - Эк - комплексный экзамен, Экв- экзамен квалификационный.

В учебном плане спланированы следующие *комплексные экзамены*:

ОП 07. Современные образовательные технологии в дошкольной образовательной организации (ДОО), ОП 09. Основы духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста, ОП 11 СМАРТ технологии в дошкольном образовании

МДК 01.01Медико- биологические и социальные основы здоровья, МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.

МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников, МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста,

МДК 03.04 Теория и методика математического развития, МДК 03.07 Теория и методика обучения детей дошкольного возраста легоконструированию и робототехнике;

*комплексные дифференцированные зачеты:*

ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала, ОГСЭ 07 Рынок труда и профессиональная карьера 6 семестр

МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации, МДК 04.02 Подготовка и размещение материалов для информационно-демонстрационного стенда в группе детского сада - в 6 семестре,

УП 01, ПП 01- в 2 семестре, УП 02, ПП 02- в 3 семестре, УП 03, ПП 03- в 5 семестре, УП 04, ПП 04- в 2 семестре, УП 05, ПП 05- в 2 семестре.

В учебном плане по профессиональным модулям *квалификационные экзамены* запланированы в определенных семестрах:

ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития – в 2 семестре,

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей – в 3 семестре,

ПМ. 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – в 6 семестре,

ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации – в 6 семестре,

ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса – в 2 семестре.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценивать знания, умения и освоенные компетенции, которые разрабатываются колледжем самостоятельно. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

#### **1.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Порядок проведения итоговой аттестации предусмотрен программой итоговой аттестации, регламентируется Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 “О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968”, вступившим в силу 01.01.2018г.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме и проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (часть 6 статьи 59 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»)

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку в объеме 4 недель и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы – 2 недели. Тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.



**2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	32	1;2	0;2;1;2	-	1	-	11	52
II курс	32	1;1	4;2	-	2	-	10	52
III курс	32	1;1	2;2;1	-	2	-	11	52
IV курс	9	-	-	4	-	4;2	2	21
<b>Всего:</b>	<b>105</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>177</b>

### 3. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Обязательные учебные занятия при очно-заочной (вечерней) форме обучения, ч					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам						
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				Всего	В том числе			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего занятий	В том числе				Занятия на уроках	Лаб. работы, практич. занятия	Курс. работа	1 сем 16 нед	2 сем 16 нед	3 сем 11 нед.	4 сем 21 нед	5 сем 13 нед.	6 сем 19 нед	7 сем 9 нед	
						лекций	Лаб. и практич. занятий, вкл. семинары	Курсовых работ (проектов) для												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный социально-экономический цикл</b>	<b>03/8 дз/-</b>	<b>906</b>	<b>302</b>	<b>604</b>	<b>126</b>	<b>478</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>90</b>	<b>150</b>		<b>66</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>88</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	56	8	48	40	8		24	22	2								24	
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ	62	14	48	4	44		32	2	30								32	
ОГСЭ.03	История	ДЗ	62	14	48	40	8		24	22	2		24							
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-/-/- /ДЗ	208	36	172	0	172		74	0	74		22	12	10	30				
ОГСЭ.05	Физическая культура	ДЗ	344	172	172	0	172		10	0	10		10							
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	-/- /дз/-/- /дзк5	80	36	44	2	42		36	12	24		10		10			16		
ОГСЭ.07.	Рынок труда и профессиональная карьера	ДЗк5	34	2	32		32		8		8							8		
ОГСЭ.08	Русский язык и культура речи	ДЗ	60	20	40	40	0		32	32	0								32	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>	<b>- /2ДЗ/ -</b>	<b>186</b>	<b>62</b>	<b>124</b>	<b>24</b>	<b>100</b>		<b>80</b>	<b>12</b>	<b>68</b>		<b>56</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ЕН.01	Математика	ДЗ	72	24	48	20	28		24	10	14			24						
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные	ДЗ	114	38	76	4	72		56	2	54		56							

	технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности																		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0з/25 дз/15э</b>	<b>355 2 +82 8</b>	<b>1184</b>	<b>2368 +828</b>	<b>1252</b>	<b>1086</b>	<b>30</b>	<b>1360</b>	<b>723</b>	<b>607</b>	<b>30</b>	<b>134 +36</b>	<b>220+ 252</b>	<b>156 +18 0</b>	<b>306+ 108</b>	<b>208+ 108</b>	<b>280+ 144</b>	<b>56</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>0з/бд з/3э</b>	<b>963</b>	<b>325</b>	<b>638</b>	<b>396</b>	<b>242</b>		<b>416</b>	<b>243</b>	<b>173</b>		<b>106</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>170</b>	<b>56</b>
ОП.01	Педагогика	-/-/Э	120	40	80	60	20		70	44	26		26	16	28				
ОП.02	Психология	ДЗ	114	38	76	60	16		40	30	10		40						
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ДЗ	114	38	76	38	38		40	20	20		40						
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	54	18	36	30	6		24	22	2								24
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	Э	54	18	36	20	16		24	18	6					24			
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48		32	16	16						16	16	
ОП.07	Современные образовательные технологии в дошкольной образовательной организации	Эк4	113	39	74	60	14		66	26	40							66	
ОП.08	Педагогическая культура	ДЗ	75	25	50	25	25		32	14	18								32
ОП.09	Основы духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста	Эк4	105	35	70	60	10		40	35	5							40	
ОП.10	Основы предпринимательства	ДЗ	58	22	36		36		24		24							24	
ОП.11	СМАРТ технологии в дошкольном образовании	Эк4	54	18	36	23	13		24	18	6							24	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0з/19 дз/12э</b>	<b>258 9+8 28</b>	<b>859</b>	<b>1730 +828</b>	<b>856</b>	<b>844</b>	<b>30</b>	<b>944 +828</b>	<b>480</b>	<b>434</b>	<b>30</b>	<b>28+ 36</b>	<b>204+ 252</b>	<b>128 +18 0</b>	<b>282+ 108</b>	<b>192+ 108</b>	<b>114+ 144</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий,</b>	<b>- /2ДЗ/</b>	<b>282 +10</b>	<b>94</b>	<b>188+ 108</b>	<b>78</b>	<b>110</b>		<b>88+108</b>	<b>38</b>	<b>50</b>		<b>28</b>	<b>60 +108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

	<b>направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</b>	<b>2Э</b>	<b>8</b>															
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-/Эко	84	28	56	30	26		28	16	12		12	16				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-/Эко	144	48	96	48	48		44	22	22		16	28				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Эко	54	18	36	0			16	0	16			16				
УП.01	Учебная практика	ДЗ	36		36				36				36					
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	72		72				72					72				
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>	<b>0з/4Д 3/ 3э</b>	<b>708 +28 8</b>	<b>236</b>	<b>472+ 288</b>	<b>178</b>	<b>294</b>		<b>236+28 8</b>	<b>96</b>	<b>140</b>			<b>108+ 108</b>	<b>128 +18 0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-/ДЗ	135	45	90	42	48		44	20	24			20	24			
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ЭК <sub>1</sub>	54	18	36	18	18		16	8	8			16				
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	Э	135	45	90	54	36		60	40	20				60			
МДК.02.04	Практикум по художественной	ДЗ	180	60	120	0	120		56	0	56			56				

	обработке материалов и изобразительному искусству																		
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ДЗ	150	50	100	46	54		44	20	24				44				
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ЭК1	54	18	36	18	18		16	8	8			16					
УП.02	Учебная практика	-/ДЗк	72		72				72					36	36				
ПП.02	Производственная практика	-/ДЗк	216		216				216					72	144				
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	<b>0з/8д з/ 5э</b>	<b>127 6+2 88</b>	<b>420</b>	<b>856+ 288</b>	<b>492</b>	<b>334</b>	<b>30</b>	<b>474+28 8</b>	<b>273</b>	<b>171</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>282+ 108</b>	<b>192+ 108</b>	<b>0+ 72</b>	<b>0</b>
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Э	57	19	38	32	6		32	30	2				32				
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	ДЗ/Э	300	100	200	114	76	10	118	66	42	10				72	46		
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	Э	126	42	84	50	34		56	40	16				56				
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	Эк2	147	49	98	58	32	8	48	22	18	8					48		
МДК.03.05	Теория и методика развития детей раннего возраста	-/ДЗ	95	33	62	41	17	4	32	22	6	4				16	16		
МДК.03.06	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ДЗ	194	60	134	56	74	4	60	21	35	4					60		

МДК.03.07	Теория и методика обучения детей дошкольного возраста легоконструированию и робототехнике	-/ЭК2	150	52	98	46	48	4	48	28	16	4				26	22		
МДК 03.08	Формирование готовности ребенка к обучению в школе	ДЗ	84	24	60	40	20		24	10	14					24			
МДК 03.09	Теоретические и методические основы обучения детей навыкам безопасного участия в дорожном движении	ДЗ	48	16	32	22	10		16	10	6					16			
МДК.03.10	Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	ДЗ	75	25	50	33	17		40	24	16					40			
УП.03	Учебная практика	-/ДЗ	72		72				72							36	36		
ПП.03	Производственная практика	-/-/ДЗ	216		216				216							72	72	72	
<b>ПМ. 04</b>	<b>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</b>	<b>0з/3д з/ 1э</b>	<b>251 +72</b>	<b>85</b>	<b>166+ 72</b>	<b>76</b>	<b>90</b>		<b>110+72</b>	<b>47</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>110+ 72</b>	
МДК 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ДЗкЗ	93	31	62	46	16		46	41	5	0	0	0	0		0	46	
МДК.04.02	Подготовка и размещение материалов для	ДЗкЗ	45	15	30	20	10		16	4	12							16	



