

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО ЧК им. О. Колычева
А. Скоморохова
« 15 » 20 2014 год
от 27.10.2014
В Милосердие 24.11.2014 рег. № 34898

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»
по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

Квалификация: *Воспитатель детей дошкольного
возраста*

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения ППССЗ: *3 года и 10 мес.*

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:
гуманитарный

Срок начала подготовки 2022 – 2023 уч. год, окончание
подготовки 2025-2026 год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППСЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О.Колычева» разработан на основе следующих документов:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в редакции от 07.03.2018;

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014, зарегистрированного Министерством юстиции России 24.11.2014 № 34898;

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, с изменениями на 29.06.2017 (МОиН РФ Приказ №613 от 29.06.2017 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2011 №413»);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г., 15.12.2014 года № 1580;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (с учетом изменений Протокол ФГАУ «ФИРО» № 3 от 25 мая 2017 г.);

Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"; приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2015 № 432);

Методические рекомендации Минобрнауки по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена №06-846 от 20.07.2015 г.;

Приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО – М.: ФИРО, 2014 г.

письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 №06-156 «О методических рекомендациях» и Методические рекомендации по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

письмо МОиН РФ от 20.06.2017 № ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, с изменениями на 29.06.2017 (МОиН РФ Приказ №613 от 29.06.2017 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2011 №413»);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506;

информационно-методическое письмо ФГАУ ФИРО №01-00-05/925 от 11.10.2017;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 “О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968”;

Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, рекомендованные к использованию в профессиональных образовательных организациях Самарской области Координационным советом учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования Самарской области (протокол от 05.07.2018).

Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846 и ЦПО Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018 №380);

Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программ среднего профессионального образования, утвержденное Департаментом государственной политики в сфере СПО и профессионального обучения министерством просвещения РФ 20.07.2020 № 05- 772;

Региональные методические рекомендации организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 № 164-р.

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденный приказом Минобрнауки и науки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390

Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 367-р.

пункт 2 «б» Перечня поручений по итогам встречи Президента Российской Федерации с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству 9 декабря 2016 года от 26 декабря 2016 года Пр-2582,

пункты 1 «а», 1 «б», 3 Перечня поручений по итогам рабочей поездки Президента Российской Федерации в Свердловскую область 6 марта 2018 года от 6 апреля 2018 года Пр-580,

✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»,

✓ план мероприятий реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденный протоколом проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. № 3

- ✓ паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16),
- ✓ паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года №9,
- ✓ распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».
- ✓ Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800.
- ✓ Изменения, которые вносятся в Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 года № 311.
- ✓ Устав профессионального образовательного учреждения;
- ✓ Действующие локальные акты.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий предполагает:

начало учебных занятий на всех курсах – 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса, продолжительность учебной недели на II и IV курсах – 6 дней, на I курсе в целях более успешной адаптации студентов -5 дней.

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена, включая общеобразовательный цикл.

самостоятельная работа студентов определена из расчета 50% времени, отводимого на обязательную учебную нагрузку, за исключением блока дисциплин ОПД, ОГСЭ, дисциплин регионального компонента. Самостоятельная работа студентов на предметах общеобразовательного цикла не планируется, за исключением учебного предмета Технология / Основы проектной деятельности.

максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю,

общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период, на последнем курсе – 2 недели в зимний период,

для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.,

учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом;

занятия проводятся в группах и подгруппах. Для проведения практических занятий по дисциплинам (иностранному языку, информатике, информатике, информационным технологиям и др.) группа делится на подгруппы не менее 8 человек;

время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные) определяются колледжем из расчета 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год, включая образовательную программу среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования;

текущий контроль знаний осуществляется в форме самостоятельных работ, защиты практических и лабораторных работ, письменного и устного опроса, рубежный – в форме зачетных (устных или письменных) и контрольных работ.

учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся как концентрированно, так и рассредоточено параллельно с аудиторными занятиями, преддипломная практика проводится концентрированно.

Организация учебного процесса обеспечивает реализацию ППССЗ по специальности. Учебный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком учебного процесса, утверждаемым директором колледжа на каждый учебный год.

Для проведения учебных занятий, совпадающих с праздничными днями, можно использовать часы консультаций.

В ходе реализации ППССЗ обучающимся предоставляется возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе: обучение по учебным циклам 86 нед., учебная практика 23 нед., производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная) 4 нед., промежуточная аттестация 5 нед., государственная итоговая аттестация 6 нед., каникулярное время 23 нед.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование среднего профессионального образования сформирован с учетом *гуманитарного* профиля получаемого профессионального образования.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии нормативными документами, указанными в п. 1.1.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение 36 часов в неделю, 39 нед,	.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами, указанными в п. 1.1.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО Колледж при разработке учебного плана ППССЗ по специальности на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формируется общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные предметы (общие, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые Колледжем).

Общие учебные предметы общеобразовательного цикла составляют - 60%, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые Колледжем, составляют — 40%.

Общеобразовательный цикл учебного плана содержит 12 общеобразовательных учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общеобразовательные учебные предметы делятся на базовые и профильные. Базовые учебные предметы осваиваются на базовом уровне, профильные учебные предметы осваиваются на углубленном уровне с учетом профиля профессионального образования. При этом объем времени на изучение общеобразовательного учебного предмета на базовом уровне освоения составляет не менее 34 часов, на углубленном уровне освоения - не менее 68 часов.

В состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных предметов по всем профилям профессионального образования входят: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура» (по три часа в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности» (в объеме 70 часов), «Астрономия» (в объеме 36 часов). Всего 8 учебных предметов.

При реализации ППССЗ из интегрированного базового учебного предмета «Естествознание» выделено 68 часов на раздел Биология, и по 40 часов на разделы Химия и Физика с учетом их профессиональной значимости для данной специальности.

При этом на профильном уровне изучаются предметы: Русский язык – 117 ч., Обществознание – 212 ч., История – 117 ч., Литература – 158 ч., остальные учебные предметы изучаются на базовом уровне. В содержание учебного предмета Обществознание наряду с разделами Экономика, Право, включен раздел Финансовая грамотность.

Обучающимся на выбор предложены дополнительные учебные предметы: Основы информатики и ИКТ/ Родная литература в объеме 156 часов, при этом Колледж предоставляет выбор обучающимся по данному виду учебных предметов.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект, самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной). Индивидуальный проект может выполняться по следующим учебным предметам Литература, Иностранный язык, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия, Родной язык, Естествознание. На выполнение индивидуального проекта для обучающихся предусмотрено 20 часов в учебном плане. В ходе освоения учебной дисциплины Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности рассматриваются виды индивидуальных проектов, методологии их выполнения и осуществляется контроль за соблюдением структуры и методологии выполнения проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Являясь обязательной частью общеобразовательного цикла индивидуальный проект в учебном плане включается в сетку учебного плана (последней строкой в цикле общеобразовательных предметов) со звездочкой с целью определения объема времени на его выполнение.

Итоговые оценки по результатам защиты индивидуальных проектов выставляются в учебный журнал группы на отдельной странице.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед(1404 часа), промежуточная аттестация 2 нед., каникулярное время 11 нед.

Преподаватели колледжа, осуществляя реализацию ООП СПО на базе основного общего образования с получением СОО, оценивают качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (Физическая культура 1 семестр), дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводятся по учебным предметам «Русский язык», «Математика» – в письменной форме, по профильному учебному предмету - «Обществознание» - в устной.

Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности, студенты получают в первый год обучения. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как

«Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

1.4. Программа подготовки специалистов среднего звена

Инвариантная часть ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составляет 60 недель (2160 часов), вариативная часть – 26 недель (936 часов).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В целях реализации рекомендаций по совершенствованию процесса физического воспитания в образовательных учреждениях среднего профессионального образования учебная программа по дисциплине «Физическая культура» осуществляется в течение всего периода обучения из расчета 2 часа в неделю за счет указанных в ФГОС СПО обязательных учебных часов и 2 часов в неделю за счет самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях);

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практические занятия по дисциплине (практикумы, лабораторные работы и т.п.) проводятся в форме практической подготовки или часть из них.

Лабораторные и практические занятия по всем дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Формы проведения консультаций – групповые, письменные, устные.

Учебным разделом ППССЗ является практика. Учебный план предусматривает реализацию программ следующих видов практики: учебной и производственной в количестве 23 недель, в том числе: учебная практика – 7 недель (реализуется концентрированно), практика по профилю специальности – 16 недель (реализуется концентрированно). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся для освоения студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются студентами концентрированно и самостоятельно с представлением отчета. Все виды производственной практики проводятся в учреждениях соответствующего вида и типа. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация учебной практики осуществляется следующим образом:

- УП 01 Учебная практика – 1 неделя, рассредоточено (5 семестр);
- УП 02 Учебная практика – 2 недели, 1 неделя рассредоточено, 1 неделя концентрировано (4 семестр);
- УП 03 Учебная практика – 2 недели, рассредоточено (6, 7 семестр по 1 недели рассредоточено);
- УП 04 Учебная практика – 1 недели, рассредоточено (8 семестр).

- УП 05 Учебная практика – 1 недели, рассредоточено (6 семестр).

Всего 7 недель.

Реализация производственной практики (по профилю специальности) осуществляется в рамках профессиональных модулей следующим образом:

- ПП 01 Производственная практика – 2 недели, рассредоточено (5 семестр).

- ПП 02 Производственная практика – 6 недель, 2 недели рассредоточено, 4 недели концентрированно (4 семестр),

- ПП 03 Производственная практика – 6 недель, (6, 7 семестр – 5 недель концентрированно, 1 нед, рассредоточено.)

- ПП 04 Производственная практика – 1 неделя, концентрированно (8 семестр).

ПП 05 Производственная практика – 1 неделя, концентрированно (6 семестр).

Всего 16 недель.

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели проводится после последней сессии, реализуется концентрированно в 8 семестре и направлена на углубление студентами первоначального практического опыта, профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности и проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 34 недели, в том числе по 2 недели в зимний период. Общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ:

- на I, III курсах 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период и 9 недель в летний период; на II курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период и 8 недель в летний период, на IV курсе 2 недели в зимний период.

На III курсе в период летних каникул с юношами планируется проведение пятидневных учебных сборов в объеме 40 часов на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение курсовой работы по профессиональному модулю: ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в 7 семестре. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности. Теоретические и методологические основы выполнения курсовой работы рассматриваются в рамках вариативной дисциплины «Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности». Индивидуальные консультации со студентами, проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы осуществляет руководитель. Формой контроля выполненной курсовой работы является ее защита в ходе учебного процесса.

По всем дисциплинам теоретического обучения, профессиональным модулям, включенным в учебный план образовательного учреждения, выставляется итоговая оценка (5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно») или «зачтено» / «незачтено», по всем видам практики выставляется дифференцированный зачет.

Для проведения учебных занятий, совпадающих с праздничными днями, можно использовать часы консультаций.

1.5. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть составляет 30 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы, составляет 936 часов, направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения и распределяется следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Всего аудиторных занятий	Обоснование
	Вариативная часть циклов ППССЗ	936	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	174	
ОГСЭ.02.	Психология общения	24	Введение учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» в объеме 24 часов в соответствии с Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 367-р
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	82	Введение новой учебной дисциплины в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846 и ЦПО Министерства образования и науки Самарской области от 12.07 2018 №380
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	32	
ОГСЭ.08	Социально-значимая деятельность	36	Введение новой учебной дисциплины в соответствии с Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 367-Р
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	349	
ОП.01.	Педагогика (Раздел Современные образовательные технологии)	18	В соответствии с требованиями конкурсных заданий регионального чемпионата Молодые профессионалы Worldskills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»

ОП.07	Основы предпринимательства	36	Введение новой учебной дисциплины в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846 и ЦПО Министерства образования и науки Самарской области от 12.07 2018 №380
ОП.08	Основы духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста	54	Увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
ОП.09	Теоретические основы обучения детей навыкам безопасного участия в дорожном движении	36	
ОП.10	SMART технологии в дошкольном образовании	36	В соответствии с требованиями конкурсных заданий регионального чемпионата Молодые профессионалы Worldskills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»
ОП.11	Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности студентов	63	В соответствии с требованиями конкурсных заданий регионального чемпионата Молодые профессионалы Worldskills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»
ОП.12	Использование мобильного планетария в работе с детьми дошкольного возраста	48	В соответствии с требованиями заданий демонстрационного экзамена, проводимого в рамках промежуточной аттестации по компетенции «Дошкольное воспитание» (КОД 1.5-2022-2024)
ОП.13	Формирование готовности детей дошкольного возраста к школе	58	В соответствии с требованиями профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н
ПМ.00	Профессиональные модули	413	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	54	

МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству (Раздел Работа с шерстью – 4 часа, Раздел Формирование практических умений старших дошкольников при обучении росписи – 14 часов)	18	В соответствии с требованиями заданий демонстрационного экзамена, проводимого в рамках итоговой аттестации по компетенции «Дошкольное воспитание» (КОД 1.2-2022-2024)
МДК.02.07	Теоретические и методические основы организации дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении (Раздел Модель организации дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении - 8 часов, Раздел Образовательные программы дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении – 22 часа, Совершенствование управления в организации дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении – 6 часов)	36	Увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	288	

МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах (Раздел Применение педагогических технологий в обучении дошкольников – 10 часов, Раздел Основы проектной деятельности в дошкольном образовании – 10 часов)	20	В соответствии с требованиями профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников (Раздел Краеведение – 14 часов; Раздел – Растительный и животный мир, охрана природы России - 16 часов).	30	В соответствии с требованиями профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития (Раздел Организация работы по сенсорно-математическому развитию детей раннего возраста – 16 часов, Организация математического развития в рамках дополнительного образования детей дошкольного возраста – 14 часов, Раздел Методика работы над задачей – 10 часов)	40	Увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
МДК.03.05.	Теория и методика обучения детей дошкольного возраста конструированию и робототехнике	72	В соответствии с требованиями конкурсных заданий регионального чемпионата Молодые профессионалы Worldskills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»
МДК.03.06.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	80	В соответствии с требованиями заданий демонстрационного экзамена, проводимого в рамках государственной итоговой аттестации по компетенции «Дошкольное воспитание» (КОД 1.2-2022-2024)

7.	МДК.03.0	Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	46	Увеличение времени, необходимое на реализацию профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
	ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	63	
1	МДК.04.0	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	15	В соответствии с требованиями конкурсных заданий регионального чемпионата Молодые профессионалы Worldskills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»
2	МДК.04.0	Психология семейных отношений	48	Увеличение времени, необходимое на реализацию профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
	ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	8	
1.	МДК.05.0	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста (Раздел Принципы и практики бережливого производства – 8 часов)	8	Введение данного раздела осуществляется в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 № 19/2806

Основанием для введения учебных дисциплин и увеличения часов на ПМ из вариативной части являются квалификационные запросы работодателей, требования заданий демонстрационного экзамена, проводимого в рамках государственной итоговой аттестации по компетенции, требования конкурсных заданий регионального чемпионата Молодые профессионалы Worldskills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание». Введение данных учебных дисциплин и увеличения часов на ПМ согласовано с работодателями. Кроме того, разработка содержания вариативной части основной профессиональной образовательной программы специальности ориентирована на требования работодателей - представителей образовательных учреждений Самарской области.

Вариативная часть ППССЗ оптимально распределяет объем времени для профессиональной составляющей подготовки специалиста.

1.6. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и

профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, которая в условиях реализации модульно-компетентного подхода проходит непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация может не планироваться на каждый семестр.

В учебном году запланирована промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК - дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет; если модуль содержит несколько МДК, возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по нескольким МДК в составе этого модуля, а также возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по нескольким учебным дисциплинам. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре и Социально-значимая деятельность).

В рабочем учебном плане закреплены следующие формы контроля знаний в период промежуточной аттестации: экзамен, экзамен квалификационный, зачет, дифференцированный зачет; используется пятибалльная система оценок, при проведении недифференцированного зачета - двухбалльная система оценок (зачтено, незачтено); возможно использование накопительной системы оценок; на промежуточную аттестацию в учебном плане отводится 7 недель, по одной неделе в конце каждого семестра; в конце 7 семестра проводится только зачетная сессия. Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. При проведении экзаменов в рамках одной календарной недели без учебных занятий, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней. Возможно проведение промежуточной аттестации непосредственно после завершения освоения учебной дисциплины или МДК, при этом время на подготовку не выделяется.

Экзамены по профессиональным модулям проводятся, как правило, за счет объема времени, отведенного на учебную и производственную практику (по профилю специальности). Применяемые обозначения, кроме общепринятых в учебном плане, - Эк – комплексный экзамен, Экв – экзамен квалификационный.

В учебном плане спланированы следующие *комплексные дифференцированные зачеты*:

ОП.09 Теоретические основы обучения детей навыкам безопасного участия в дорожном движении, ОП.13 Формирование готовности детей дошкольного возраста к школе 8 семестр,

ОП.07 Основы предпринимательства, ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера 8 семестр

МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста, МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству 4 семестр,
УП.03 Учебная практика, ПП.03 Производственная практика 7 семестр,
МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации, МДК.04.02 Психология семейных отношений 8 семестр,
УП.04 Учебная практика, ПП.04 Производственная практика 8 семестр,
УП.05 Учебная практика, ПП.05 Производственная практика 6 семестр.

Комплексные экзамены:

ОГСЭ.02. Психология общения, ОП.02. Психология - 3 семестр,
ОП 01. Педагогика, ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования, ОП 10 SMART технологии в дошкольном образовании – 5 семестр,
ОП.12 Использование мобильного планетария в работе с детьми дошкольного возраста, МДК 03.05 Теория и методика обучения детей дошкольного возраста конструированию 7 семестр,

МДК 01.01 Медико – биологические и социальные основы здоровья, МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – 5 семестр,

МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом, МДК 02.07 Теоретические и методические основы организации дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении – 4 семестр,

МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников, МДК 03.07 Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – 6 семестр,

МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей, МДК 03.06 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – 6 семестр.

В учебном плане по профессиональным модулям запланированы *квалификационные экзамены* в определенных семестрах

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития 5 семестр;

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей 4 семестр;

ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования 7 семестр;

ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации 8 семестр;

ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса 6 семестр.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценивать знания, умения и освоенные компетенции, которые разрабатываются колледжем самостоятельно. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

1.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Порядок проведения итоговой аттестации предусмотрен программой итоговой аттестации, регламентируется Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 17 ноября 2017 г. № 1138.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППСЗ в полном объеме и проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (часть 6 статьи 59 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»)

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку в объеме 4 недель и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы – 2 недели. Тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственные экзамены не предусмотрены.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	39				2		11	52
2	32	2	6		2		10	52
3	30	1;1;1	2;1;3		2		11	52
4	24	1;1	3;1	4	1	4,2	2	43
Всего:	125	7	16	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена)

Индекс	Наименование циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ² (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	лекций	в т. ч.		1 сем. 7 нед.	2 сем. 2 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 6 нед.	5 сем. 3 нед.	6 сем. 7 нед.	7 сем. 2 нед.	8 сем. 2 нед.
							лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары, в т.ч. практическая подготовка	Индивидуальных проектов/ курсовых работ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы	1з/11дз/3э	2106	702	1404	692	712		573	755	76					
	Общие учебные предметы	1з/6дз/2э	1274	425	849	366	483		369	443	37					
ОУП.01	Русский язык	-/Э	176	59	117	50	67		68	49						
ОУП.02	Литература	-/ДЗ	237	79	158	100	58		68	90						
ОУП.03	Иностранный язык	-/ДЗ	175	58	117		117		34	83						
ОУП.04	Математика	-/Э	176	59	117	57	60		68	49						
ОУП.05	История	-/-/ДЗ	175	58	117	80	37		46	34	37					
ОУП.06	Физическая культура	3/ДЗ	176	59	117	17	100		51	66						
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	105	35	70	42	28		34	36						
ОУП.08	Астрономия	ДЗ	54	18	36	20	16			36						
	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	4дз/1э	598	199	399	248	151				39					
ОУП.09	Родной язык	ДЗ	58	19	39	22	17				39					
ОУП.10	Обществознание	ДЗ/Э	318	106	212	130	82		68	144						

ОУП.11	Естествознание	ДЗ/ДЗ	222	74	148	96	52		68 би	80 хф						
УП	Дополнительные учебные предметы	1дз	234	78	156	78	78		68	88						
УП.01	Основы информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)/ Родная литература	-/ДЗ	234	78	156	78	78		68	88						
	*Индивидуальный проект							20								

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	13з/9дз/1э	992	330	662	119	543		22	15	150	82	92	143	21	137
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	56	8	48	40	8									48
ОГСЭ.02.	Психология общения	Эк1	98	26	72	16	56				72					
ОГСЭ.03.	История	ДЗ	62	14	48	40	8							48		
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	ДЗ/-/ДЗ/- /-ДЗ	208	36	172		172				24	37	54	36	9	12
ОГСЭ.05.	Физическая культура	3/3/3/3/3/ ДЗ	344	172	172		172				32	32	26	34	12	36
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	ДЗ/-/ДЗ/- /-/ДЗ	122	40	82	3	79		18	10	18	8	8	20		
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	ДЗк7	48	16	32		32									32
ОГСЭ.08	Социально-значимая деятельность	3/3/3/3/ /3/3/3/3	54	18	36	20	16		4	5	4	5	4	5		9
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1дз/1э	186	62	124	24	100				124					
ЕН.01.	Математика	ДЗ	72	24	48	20	28				48					
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	Э	114	38	76	4	72				76					

П.00	Профессиональный цикл	18дз/10э/ 5экв	3466+ 828	1156	2310 +82 8	1259	1021	30	17	22	226	494 + 288	376 + 108	469 + 216	411 + 144	295+ 72
------	-----------------------	-------------------	--------------	------	------------------	------	------	----	----	----	-----	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	5дз/3э	1083	362	721	391	330		17	22	176	18	188	104	12	184
ОП.01.	Педагогика	Эк3	147	49	98	60	38						98			
ОП.02.	Психология	Эк1	114	38	76	60	16				76					
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э	114	38	76	38	38				76					
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	54	18	36	30	6						36			
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования	Эк3	54	18	36	20	16						36			
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48							68		
ОП.07	Основы предпринимательства	ДЗк7	58	22	36		36									36
ОП.08	Основы духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста	ДЗ	81	27	54	38	16									54
ОП.09	Теоретические основы обучения детей навыкам безопасного участия в дорожном движении	ДЗк2	54	18	36	18	18									36
ОП.10	СМАРТ технологии в дошкольном образовании	ДЗ	54	18	36	18	18					18	18			
ОП.11	Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности студентов	-/-/ДЗ	96	33	63	35	28		17	22	24					
ОП.12	Использование мобильного планетария в работе с детьми дошкольного возраста	-/Эк7	68	20	48		48							36	12	

ОП.13	Формирование готовности детей дошкольного возраста к школе	ДЗк2	87	29	58	54	4									58
ПМ.00	Профессиональные модули	13дз/7э/ 5экв	2383+ 828	794	1589 +828	868	691	30			50	476 + 288	188 + 108	365 + 216	399 +14 4	111 +72
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	3дз/1э/1экв	282+ 108	94	188+ 108	78	110						188+ 108			
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	Эк4	84	28	56	30	26						56			
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Эк4	144	48	96	48	48						96			
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ДЗ	54	18	36		36						36			
УП.001	Учебная практика	ДЗк	36		36								36			
ПП.01	Производственная практика	ДЗк	72		72								72			
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	5дз/2э/1экв	789+ 288	263	526+ 288	198	328			50	476 + 288					
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Э	135	45	90	42	48				90					

МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ДЗ	54	18	36	18	18					36				
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-/ДЗк1	135	45	90	54	36					90				
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ДЗ/ДЗк1	207	69	138		138				50	88				
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Эк2	150	50	100	46	54					100				
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ДЗ	54	18	36	18	18					36				
МДК.02.07	Теоретические и методические основы организации дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении	Эк2	54	18	36	20	16					36				
УП.02	Учебная практика	ДЗк	72		72							72				
ПП.02	Производственная практика	ДЗк	216		216							216				
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	2дз/3э/1экв	1062+ 288	354	708+ 288	505	173	30						309 + 144	399 +144	

МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ДЗ кб	94	31	63	47	16								63	
МДК.04.02	Психология семейных отношений	ДЗ кб	72	24	48		48								48	
УП.04	Учебная практика	ДЗк	36		36										36	
ПП.04	Производственная практика	ДЗк	36		36										36	
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	1дз/1экв/ 1Э	84+72	28	56+ 72	40	16							56+ 72		
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Э	84	28	56	40	16							56		
УП.05	Учебная практика	ДЗк	36		36									36		
ПП.05	Производственная практика	ДЗк	36		36									36		
ПДП.00	Преддипломная практика	ДЗ													4 нед	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация														6 нед	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы														4 нед	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы														2 нед	
	Всего	13з/28дз/12 э/5экв	4644+ 828	1548	3096 +82 8	1402	1664	30			576	576 + 288	468 + 108	612 + 216	432 +14 4	432 +72
	ИТОГО:	14з/39дз/15 э/5экв	6750+ 828	2250	4500 +82 8	2094	2376	30	612	792	576	576 + 288	468 + 108	612 + 216	432 +14 4	432 +72

Консультации: 4 часа на каждый учебный год на одного обучающегося Государственная итоговая аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) Выполнение выпускной квалификационной работы с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита выпускной квалификационной работы с 15.06 по 21.06 (всего 1 нед.) 1.2 Государственный экзамен (Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия) с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)	Всего	Дисциплин и МДК	56	12	13	11	11	10	11	9	10
		учебной практики	252				72	36	36; 36	36	36
		производ. практики	576				216	72	36; 108	108	36
		преддипл. практика	4нед.								4 н.
		Экзаменов	16		3	3(4)	2(3)	2(4)	2(4)	3(3)	-
		дифф. зачетов	39	3	9	5	4	4	5	2	8
		Зачетов	14	2	1	2	2	2	2	2	1
		Экзамен квалификационный	5				1	1	1	1	1

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

педагогике и психологии;

физиологии, анатомии и гигиены;

иностранного языка;

теории и методики физического воспитания;

теоретических и методических основ дошкольного образования;

изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;

музыки и методики музыкального воспитания;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;

медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс: спортивный зал;

Открытый стадион широко профиля с элементами полосы препятствий;



Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Согласовано

Председатели предметных (цикловых) комиссий

математики, информатики и программирования  Л.В. Абрамова
педагогике и частных методик  П.М. Победнова
ОГСЭД  О.В. Грачева

Заместитель директора
по учебной работе

 Л.Н. Григорьева